

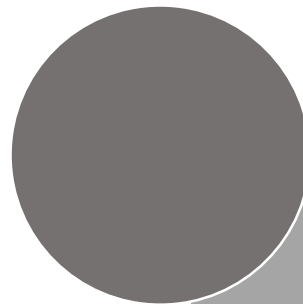
Implantación de una herramienta para evaluar los conocimientos de los ODS

Mar Lugo Muñoz
Rocío Jiménez Fontana

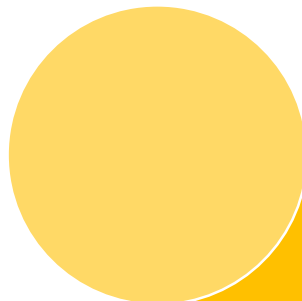
Implantación de una herramienta para evaluar los conocimientos de los ODS

79 alumnos/as

Facultad de Ciencias
de la Educación

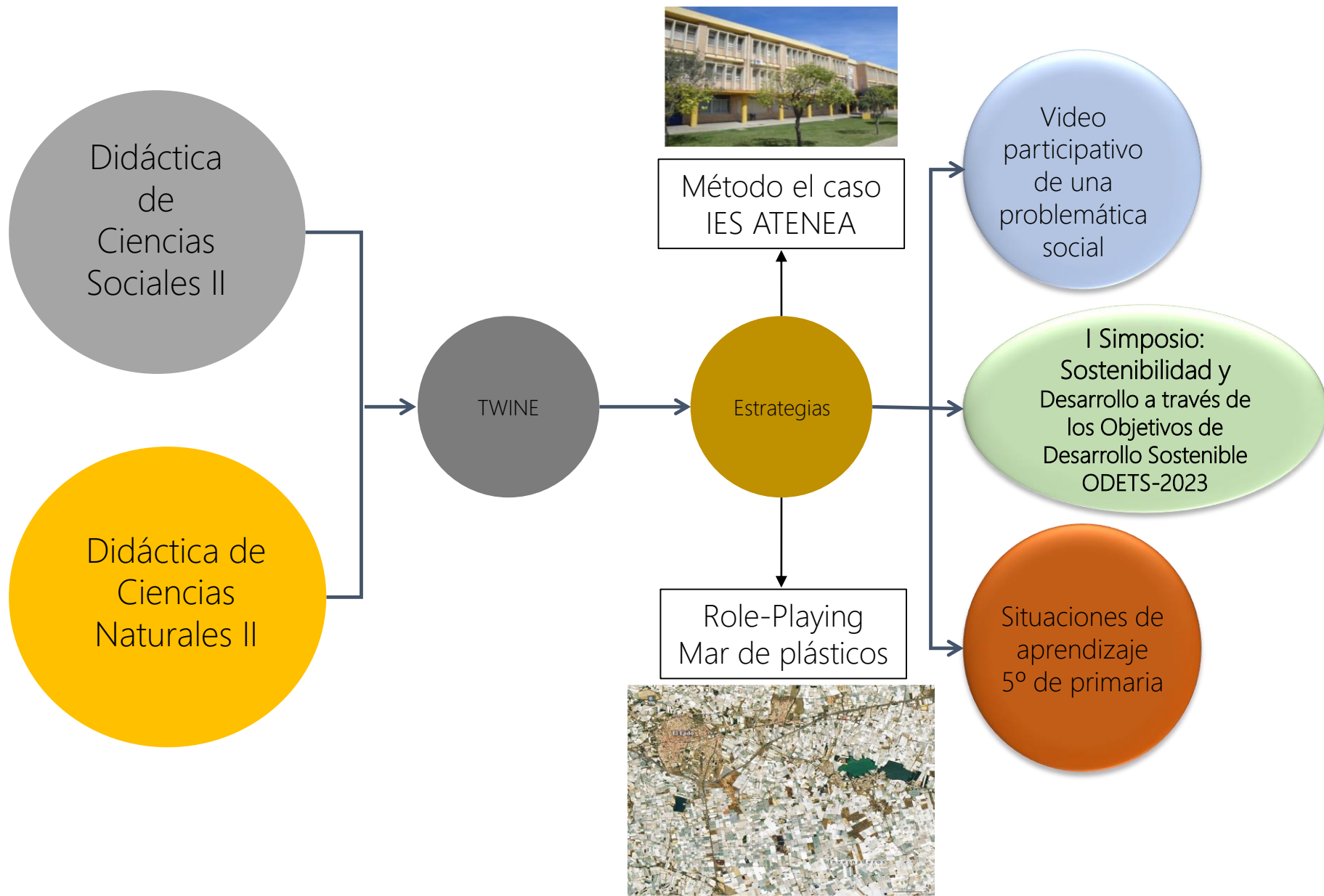


Didáctica de las
Ciencias Sociales II



Didáctica de las
Ciencias Naturales II

Desarrollo del proyecto



FASES



I SIMPOSI

Sostenibilidad y Desarrollo
a través de los Objetivos del Desarrollo Sostenible

22 y 23 de mayo

DESCRIPCIÓN GENERAL
https://www.uca.es/actividades/2022/05/22-23-mayo-sostenibilidad-y-desarrollo-a-traves-de-los-objetivos-del-desarrollo-sostenible

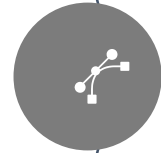
LOGRO 09:30-10:00h
INICIO DE SESIONES DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES I (Económica)
10:00-11:30h
PRIMER DIA: Sala Elicia Plaza

CONTACTO 22 DE MAYO
ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LAS COMUNICACIONES EXPANDEDAS
23 DE MAYO
ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LAS COMUNICACIONES EXPANDEDAS

UBICACIÓN Sala Elicia Plaza



FASE I
Diseño y creación de una herramienta con el programa Twine.



ROLE-PLAYING
MÉTODO EL CASO

PROYECTO



Fase III
I Simposio



Fase II
Implementación de acciones en las asignaturas



INVESTIGACIÓN-ACCIÓN



Diseño y creación de una herramienta con el programa Twine



Desde la AGENDA 2030 se articulan 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas interrelacionadas entre sí. Además desde las universidades locales, a los desafíos de desarrollo sustentable desde las redes a nivel global.

Las ODS son necesarias, inclusivas y representan un firme compromiso con las personas y el planeta. También son esenciales como los Objetivos Globales para el desarrollo sostenible.

¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

- Representan una agenda transformadora y dirigida por las personas en su desarrollo con el compromiso, la participación y la inclusión.
- Son una transformación para todos los ciudadanos.
- Ofrecen la dignidad y la igualdad de las personas en el centro. Al ser inclusivos y transversales, buscan reflejar el sistema económico actual con la ayuda del Estado.

[OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE](#)

DIMENSION PERSONAS

Poser fin a la pobreza y hambre en todas sus formas

Se propone erradicar la pobreza extrema y el hambre, en todas sus dimensiones, para que las personas puedan alcanzar su máximo potencial en un marco de equidad y dignidad.

Objetivo 1

Poser fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

¿Por qué? La pobreza es el mayor obstáculo para el progreso humano. Como tal, impide que las personas alcancen su máximo potencial y que las comunidades prosperen. La pobreza también impide que las personas puedan acceder a la educación, la atención médica y otros servicios esenciales.

¿Qué? El objetivo 1 busca erradicar la pobreza extrema y reducir la desigualdad de las personas.

¿Cómo? Los estados pueden trabajar en conjunto para reducir la pobreza y promover el desarrollo económico sostenible.

[OBJETIVO 1](#)

Objetivo 12

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

A más ritmo, es posible que en 2030 aumentemos los recursos naturales de tres planetas como el nuestro para mantener nuestro estilo de vida actual. El Objetivo 12 es el que más está relacionado con la actividad cotidiana de las personas. Lo trata de hacer la compra, de comer, de hacer uso del agua o de la electricidad.

Es uno de los objetivos más transversales e importantes de la Agenda 2030. Procura las transiciones a modelos económicos sostenibles y promover la gestión y el uso eficiente de los recursos naturales.

Cuestión 1

¿Por qué? El objetivo 12 busca garantizar que las personas puedan tener un gran impacto en el consumo de la sociedad. ¿Qué hacen como consumidores?

- a) Lo importante es reducir.
- b) Organizar un plan de ahorro y reducir el consumo.
- c) Reducir los desperdicios y comprar de manera sostenible.




[OBJETIVO 12](#)


RECUERDA:

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible es responsabilidad de todas las personas

[COMENZAR EL CASO PRACTICO](#)

I FASE- II FASE



Actividad

A partir de los hechos expuestos:

- **Enuncia las metas del ODS10 que puedan estar relacionadas.**
- **En base a esa meta/s proponed actividades de intervención para reducir o eliminar las desigualdades.**

Realizaremos una puesta en común y consensuaremos las acciones más efectivas. Una vez finalizada la actividad, haced la entrega en el espacio habilitado con los nombres del grupo que ha realizado la actividad.

Propuesta:

Cada grupo de expertos

1.- Debe estudiar bien el papel que le ha tocado

10 minutos



2.- Debe elaborar su propuesta de actuación (metas ODS)

15 minutos

3.- Defensa pública de la propuesta

2 minutos

4.- Votaciones

10 minutos

CASO IES ATENEA

1. Un poco de historia y descripción.

El IES Atenea tiene una larga historia en el municipio de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Sus comienzos se enmarcan en un centro con la educación básica obligatoria y bachillerato. Posteriormente (en la actualidad) crearon nuevas líneas y orientación hacia la formación general básica.

Figura 1.
Centro IES Atenea









II FASE

Didáctica
de las
Ciencias
Sociales II

Implementación de acciones en las asignaturas

Didáctica
de las
Ciencias
Naturales II

Competencia	Definición
SOST1	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
SOST3	Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.

Dimensión Personas
 
Dimensión Prosperidad
 
Dimensión planeta
 

Competencia	Definición
SOST1	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
SOST2	Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.
SOST3	Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.
SOST4	Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

II FASE



- ✓ Migración
- ✓ El papel de la mujer en el deporte
- ✓ El papel de la mujer en el carnaval de Cádiz
- ✓ La inflación en los precios de alimentos básicos
- ✓ La brecha digital
- ✓ Salud mental
- ✓ Infraestructura en barrios

























VIDEOS





¡Escanéame para ver las entrevistas!

Nombre

-
-  Grupo 13 - Una aproximación a las dificultades y barreras del colectivo migrante en Cádiz.png 
-
-  Grupo 11- ¿Cómo afecta la ansiedad a los estudiantes de nuestra Facultad?.mp4 
-
-  Grupo 1 - Título Las Personas Invisibles.mp4 
-
-  Grupo 6-El papel de la mujer en el Carnaval de Cádiz.mp4 
-
-  Grupo 2 - Abandono de Río San Pedro.mp4 
-
-  Grupo 12 - ¿Cómo Río San Pedro ha pasado de ser un plan de urgencia urbanística en la provincia de Cádiz a un ba... 
-
-  Grupo 9.LA INFLACIÓN EL IMPACTO EN LOS PEQUEÑOS COMERCIOS DE PUERTO REAL .mp4 
-
-  Grupo 5 - La brecha digital en los mayores de 50 años de Arcos de la Frontera.mp4 
-
-  Grupo 8 - ¿Existen desigualdades en el fútbol?.MP4 
-
-  Grupo 10- ¿Cómo influye el paso del COVID en el desarrollo de los estudios académicos universitarios_.mp4 
-
-  Grupo 4 - Movimiento por la paz .mp4 
-
-  Grupo 7 - envejecimiento en la población de Cádiz 

II FASE

Didáctica de las Ciencias Naturales II

SITUACIONES DE APRENDIZAJE



Una secuencia de aprendizaje para 5º curso del aula de primaria, en torno a la alimentación sostenible

TRANSVERSALIDAD

EVALUACIÓN

Matemáticas
Lenguaje
Ciencias Sociales

Competencias relacionadas	Niveles de dominio		
	Nivel 1. SABER	Nivel 2. SABER CÓMO	Nivel 3. DEMOSTRAR + HACER
SOST 1			

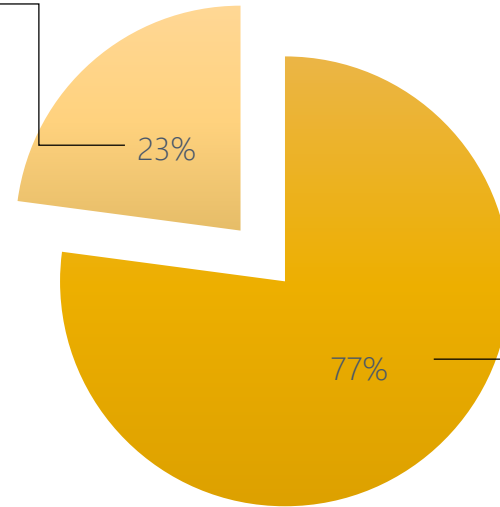
III FASE

INSCRIPCIÓN

74 alumnos/as

Facultad de Ciencias de la Educación

Hombre



Mujer

I SIMPOSI



Sostenibilidad y Desarrollo

a través de los Objetivos del Desarrollo Sostenible

ODETS-2023

INSCRIPCIÓN GRATUITA

<https://forms.gle/vvsgqjVqZVln2Buru5>

AFORO LIMITADO



22 y 23 de mayo

El I Simposio: Sostenibilidad y Desarrollo a través de los Objetivos del Desarrollo sostenible (ODETS-2023) surge con la intención de acercar los ODS con una mirada interdisciplinar a los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

El objetivo principal es introducir al alumnado universitario en el marco de los ODS a través de la actividad investigadora.

LUGAR	22 DE MAYO	CONTACTO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PUERTO REAL	8:30-10:00h Instalaciones deportivas (Gimnasio)	ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES frucha.Justiano@uca.es
	10:00-11:30h Sala Alicia Plaza	
	23 DE MAYO	
	11:30-13:00h Sala Alicia Plaza	ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES maribelalvarez.jorge@uca.es



Exposición por paneles





Exposición secuencia




Ronda de preguntas

-POST-

Herramienta programa Twine



Desde la AGENDA 2030 se articulan 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas interrelacionadas entre sí. Alcanzar desde las necesidades locales, a las demandas de desarrollo sostenible hasta las metas a nivel global.



Los ODS son necesidades, aspiraciones y compromisos que tienen que ver con las personas y el planeta. También son acciones como los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible.


Los ODS son necesarios, inclusivos y representan un firme compromiso con las personas y el planeta. También son acciones como los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible.

El Objetivo 1 es una agenda transformadora y dirigida por las personas cuyo fundamento está en la transparencia, la participación y la inclusión. El progreso transformador para todos los ciudadanos. El Objetivo 1 es una agenda transformadora y dirigida por las personas cuyo fundamento está en la transparencia, la participación y la inclusión. El progreso transformador para todos los ciudadanos. El Objetivo 1 es una agenda transformadora y dirigida por las personas cuyo fundamento está en la transparencia, la participación y la inclusión. El progreso transformador para todos los ciudadanos.

DIMENSION PERSONAS

Poser fin a la pobreza y hambre en todas sus formas



Se propone erradicar la pobreza extrema y el hambre, en todas sus dimensiones, para que las personas puedan alcanzar su máximo potencial en un marco de equidad y dignidad.



Objetivo 1

Objetivo 1

Poser fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo






La pobreza es una situación de privación de recursos económicos básicos que impide a las personas satisfacer sus necesidades básicas y acceder a oportunidades de desarrollo que permitan mejorar su calidad de vida y su bienestar.

Verde:

Verde la pobreza en todas sus formas.


El Objetivo 1 es una agenda transformadora y dirigida por las personas cuyo fundamento está en la transparencia, la participación y la inclusión. El progreso transformador para todos los ciudadanos.


Objetivo 12

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

A más ritmo, es posible que en 2030 aumentemos los recursos naturales de tres planetas como el nuestro para mantener nuestro estilo de vida actual. El Objetivo 12 es el que más está relacionado con la actividad cotidiana de las personas. La forma de hacer la compra, de comer, de hacer uso del agua o de la electricidad.




El uso de los objetivos más transformadores e importantes de la Agenda 2030. Preguntar sus acciones a múltiples escalas: colectivas y personales; y promover la justicia y el uso eficiente de los recursos naturales.



Cuestión 1

Por qué es importante el consumo que, con sencillos cambios, pueden tener un gran impacto en el consumo de la sociedad. ¿Qué hacen como consumidores?

- 1) Lo importante es actuar.
- 2) Organizar un plan de compras y reducir el consumo.
- 3) Realizar los compras y comprar de manera sostenible.



RECUERDA:

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible es responsabilidad de todas las personas



COMENZAR EL CASO PRACTICO

Evaluación

Trabajos presentados

Proyecto

Adquisición de conocimientos sobre los ODS en la asignatura



— PUNTOS FUERTES

— PUNTOS DÉBILES

— ¿QUÉ HAS APRENDIDO?





Gracias