

I JORNADAS DE DIFUSIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD Y CON LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN LA DOCENCIA REGLADA DE LA UCA



Integración de los **ODS** en las asignaturas relacionadas con la **Contabilidad de Gestión** en los grados en **ADE y FYCO**



Biedma López, Estíbaliz*; Araújo Pinzón, Pedro; Vélez Elorza, María*;
Andrades Peña, Francisco Javier

Departamento de Economía Financiera y Contabilidad

*Coordinadoras del proyecto





Líneas de actuación



1. Promocionar y mejorar acciones en asignaturas concretas que impliquen mayor conciencia, conocimiento y acciones relacionadas con los ODS.
2. Integrar actividades formativas y/o sistemas de evaluación que promuevan la formación en competencias para la sostenibilidad de los futuros egresados y egresadas.

Experiencia

Aplicación de diversas **actividades** para la integración de los **ODS** en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la **Contabilidad de Gestión**.

Competencias a trabajar:

- SOS1 *Contextualización crítica del conocimiento;*
- SOS2 *Utilización sostenible de recursos y prevención de impactos negativos;*
- SOS4 *Aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.*



Curso 2022-2023 - 341 estudiantes		
	1er cuatrimestre	2º cuatrimestre
GADE	Contabilidad de Gestión I (CGE I), 6 créditos	Contabilidad de Gestión II (CGE II), 3 créditos
GFyCO	Contabilidad de Costes (CCO), 6 créditos	Contabilidad de Gestión (CGE), 6 créditos

ODS centrales



6 Actividades

12. Producción y consumo responsables

- 5. Igualdad de género
- 7. Energía asequible y no contaminante
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17. Alianzas para lograr objetivos
- 4. Educación de calidad

Tabla 1. Dificultad media esperada y percibida en asignaturas y competencias.

	GFyCO				GADE			
	COS	CGE	SOS1	SOS2	CGE I	CGE II	SOS1	SOS2
Esperada	2,96	2,96	2,83	2,58	3,08	3,08	2,86	2,84
Percibida	2,05	2,95	2,32	1,95	3,14	3,65	2,73	2,20
Incremento	-0,91	-0,01	-0,52	-0,64	0,07	0,57	-0,13	-0,64



Actividad 1. Introducción de los ODS en COS y CGE I

- Momento temporal: Presentación asignaturas
- Actividad individual
- Evaluación: Participa 1/0

Universidad de Cádiz

Campus Virtual Español - Internacional (es)

CALIFICACIONES

- Tema 1
- Tema 2
- Tema 3
- Tema 4
- Tema 5
- Tema 6
- Tema 7
- Tema 8
- Zona ODS

Zona ODS

- Vídeo Objetivos de desarrollo sostenible
- Objetivos de desarrollo sostenible (Organización de Naciones Unidas)
- Objetivos de desarrollo sostenible e indicadores

Pinchando en el objetivo de desarrollo sostenible que os interese, en el apartado de "Examples of business indicators" y en el acceso a "Business indicators", podréis ver un inventario de todos los indicadores de negocio que van asociados a la consecución de dicho objetivo sostenible. Podéis tomarlos como idea en función de cuáles tengan sentido para vuestra empresa y el problema que habéis intentado resolver a través de ese ODS.



Buscar



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos



Suscribirse

51 K



Compartir

Contabilidad de Gestión I 3º B -Introducción a los ODS (Parte 1)

Descripción del formulario

Título de la imagen



Apellidos, Nombre *

Texto de respuesta corta

Valore el grado de dificultad que cree que va a tener en los siguientes aspectos: *

	Ninguna difícil...	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante difícil...	Mucha dificultad
La comprensión...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adquisición ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adquisición ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cuál/es de los ODS piensas que está/n más relacionado con los contenidos de esta asignatura? Elija únicamente 1 o 2.

1 ODS 1 Fin de la pobreza



Actividad 1. Introducción de los ODS en COS y CGE I

SOS2 Utilización sostenible de recursos y prevención de impactos negativos

	GFyCO		GADE	
	Util.	Implic.	Util.	Implic.
Empleo de tablets u ordenadores en el aula para reducir el consumo de papel	4,32	4,37	4,37	4,04
Aprovechamiento de la luz natural para reducir el consumo eléctrico	4,68	3,47	4,47	3,94
Apagar (o solicitar al profesorado que se apague) el equipo, la iluminación o climatización cuando no se utilice el aula a fin de reducir el consumo eléctrico	4,43	2,42	4,25	3,11
Uso del transporte público para asistir a clase y así reducir el consumo de combustible y la contaminación	4,00	3,42	3,97	2,88
Uso compartido de vehículos particulares para asistir a clase y así reducir consumo de combustible y contaminación	4,46	3,37	4,36	3,18
Empleo de medios alternativos de transporte (bicicletas, patinetes, ...) para asistir a clase y así reducir el consumo de combustible y la contaminación	4,14	2,68	4,08	2,63
Empleo de contenedores de reciclaje existentes en el Centro o Campus para ahorrar recursos naturales y reducir la contaminación	4,14	3,63	4,10	3,51
Optimización del cierre/apertura de ventanas y/o puertas de acuerdo con las condiciones climáticas en cada momento	4,04	3,26	4,03	3,43

Contabilidad de Gestión I 3º B -Introducción a los ODS (Parte 1)

Descripción del formulario

Título de la imagen

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Pobreza 2. Hambre 3. Salud 4. Empleo 5. Igualdad 6. Agua 7. Energía 8. Crecimiento 9. Industria 10. Reducción de la desigualdad 11. Ciudades sostenibles 12. Consumo responsable 13. Acción climática 14. Vida submarina 15. Ecosistemas terrestres 16. Paz y justicia 17. Alianzas para el desarrollo

Apellidos, Nombre *

Texto de respuesta corta

Valore el grado de dificultad que cree que va a tener en los siguientes aspectos: *

Ninguna dificultad... Poca dificultad... Dificultad media... Bastante difícil... Mucha dificultad

La comprensión...

La adquisición...

La adquisición...

¿Cuáles de los ODS piensas que está/n más relacionados con los contenidos de esta asignatura? Elija únicamente 1 o 2.

... ODS 1 Fin de la pobreza

Actividad 2. Importancia de la información sobre los ODS en los sistemas de información empresariales y de los/as contables de gestión en el desarrollo de indicadores para medir el desarrollo de los ODS (COS y CGEI).



Tema
1

Grado en FYCO
Contabilidad de Costes



Fabricando globos



La empresa *Globocity* se dedica a la fabricación y venta de globos de distintos colores y formas. El proceso de fabricación de los globos, junto con los recursos consumidos en dicho proceso puede verse en el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=iRSYhPZjEGk>

A partir de la información anterior, se pide:

1. Señale al menos **1 impacto negativo** que puede tener la actividad de la empresa a nivel **social, económico y/o ambiental** (5 minutos).
1. Tomando como base las metas del ODS 12, señale al menos **1 acción** concreta que la empresa podría plantearse para **minimizar** estos **impactos de su actividad productiva** en línea con las metas del ODS 12 (Indique la acción y la meta con la que está relacionada dicha acción) (5 minutos).
1. Proponga al menos 1 indicador que permita hacer un seguimiento del estado de la cuestión y/o del grado de consecución de la acción anterior (5 minutos).

13

SOS1 Contextualización crítica del conocimiento



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



17.19 De aquí a 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar **indicadores** que permitan **medir los progresos en materia de desarrollo sostenible** y complementen el producto interno bruto, y apoyar la creación de capacidad estadística en los países en desarrollo

Actividad 3. El coste de la producción dañada y defectuosa (COS y CGE I)

Actividad 5. Importancia de incorporar información sobre los ODS en los sistemas de control de gestión de las empresas para incentivar y alinear el comportamiento de los miembros de las organizaciones hacia su logro (CGE y CGE I)



SOS1 Contextualización crítica del conocimiento



12.6 Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten **prácticas sostenibles** e **incorporen información sobre la sostenibilidad** en su ciclo de presentación de informes



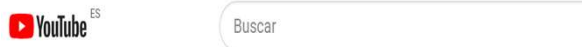
16.6 Crear a todos los niveles **instituciones** eficaces y transparentes que **rindan cuentas**

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de **decisiones inclusivas, participativas y representativas** que respondan a las necesidades

Actividad 4. Empleo de materiales audiovisuales de acceso libre en Internet como aproximación al contexto empresarial real para el diseño de sistemas de cálculo de costes que contribuyan a la consecución del ODS 12 (CGE)



SOS1
Contextualización
crítica del
conocimiento



25-Fabricando Made in Spain - Tableta de chocolate

Cómo tu sistema de contabilidad de gestión puede contribuir a la consecución del ODS 12

1. Explicación de algunos de los **impactos negativos** sociales y ambientales relacionados con la **producción y el consumo** realizado por la empresa, señalando **en qué parte del proceso se generan**.
2. En línea con la **consecución** de las metas las **metas 12.4 o 12.5** del ODS 12, elección razonada de **una acción concreta** que la empresa podría llevar a cabo para **minimizar los impactos** negativos derivados de su actividad.
3. Explicar qué **datos** pueden recabarse, así como los **procedimientos de cálculo**, para **medir el grado de consecución** de la **acción** propuesta.



Actividad 6. Aplicación de principios éticos y de sostenibilidad en la evaluación de la conveniencia o no de acometer iniciativas a corto plazo (COS y CGE I)

9. Para el caso descrito en la situación 8.b), se sabe que los costes unitarios de distribución variables del producto B en Madrid corresponden a las **comisiones de venta que se pagan a una asociación de mujeres en situación de vulnerabilidad, que se encarga de la distribución del producto B en Madrid**. Explique (1) qué implicaciones deberían ser consideradas a la hora de llevar a cabo la acción propuesta en el apartado 8.b), (2) **qué ODS estaría principalmente relacionado con esta situación**, y (3) a qué metas de este objetivo se está contribuyendo la empresa con la contratación de una asociación de mujeres en situación de vulnerabilidad.



La empresa *Varicandela, S.L.* se dedica a la fabricación y venta de distintos modelos de velas. Con posterioridad a la realización de la previsión para el ejercicio X+2, se pone en conocimiento de la Dirección de la empresa que **su proveedor de Parafina para la elaboración de velas ha recibido una denuncia por vertido al río de aguas residuales contaminantes no depuradas**. La Dirección de *Varicandela* estudia la posibilidad de **cambiar de proveedor de Parafina, eligiendo uno con un alto grado de compromiso medioambiental y social, que cuenta con certificaciones de calidad de sus procesos y de sus productos**. De esta manera trabajaría en línea con el **ODS 12 Producción y consumo responsables**. La selección de este proveedor implicaría un encarecimiento de un 8% en el coste de fabricación variable. Asimismo, el cambio en el tipo de Parafina utilizada requeriría la adaptación de la maquinaria actual para el tratamiento de la Parafina, con la adquisición de un filtro especial. Esto ocasionaría un incremento de 1.500 € en los costes fijos por la amortización del filtro....

SOS4 Aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales



Actividad 6. Aplicación de principios éticos y de sostenibilidad en la evaluación de la conveniencia o no de acometer iniciativas a corto plazo (COS y CGE I)

... Con posterioridad a la realización de estas estimaciones, la Dirección de la empresa es informada que es posible que las ventas previstas del componente CIX-5 experimenten un descenso por la falta de competitividad de su precio actual. Al mismo tiempo, **la empresa está estudiando modificar el proceso de producción para mejorar su eficiencia energética** y así contribuir a la consecución del **ODS 7 Energía asequible y no contaminante** y del **ODS 13 Acción por el clima**. Esta mejora requeriría **la adquisición de un nuevo equipo que le permitiría utilizar en mayor medida los paneles solares instalados**. Esto supondría que los costes unitarios de fabricación variables de cada uno de los dos tipos de componente se redujeran en un 15%. Asimismo, los costes fijos de fabricación aumentarían en un importe de 1.500.000 € debido a las nuevas amortizaciones.

La empresa espera que esta modificación del proceso productivo le suponga un ahorro en los costes de fabricación, y está estudiando la posibilidad de repercutir este ahorro en el precio de venta de CIX-5, con lo que conseguiría mantener sus ventas previstas.....



SOSA Aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales



Resultados

Efectos sobre el aprendizaje en ODS de acuerdo con los objetivos planteados en el Proyecto	GFyCO	GADE
Reflexión sobre los impactos negativos de las empresas al entorno económico, social y ambiental	3,84	3,62
Reflexión sobre cómo las empresas pueden contribuir a la consecución de los ODS	3,58	3,76
Reflexión sobre la importancia de incorporar información sobre los ODS en los sistemas de información empresariales	3,68	3,66
Comprensión del papel de la Contabilidad de Gestión en la elaboración de indicadores para medir el desarrollo de los ODS por parte de las empresas	3,79	3,49
Comprensión de la importancia de incorporar información sobre los ODS en los sistemas de control de gestión de las empresas para incentivar y alinear el comportamiento hacia el logro de los ODS	3,89	3,66
Comprensión de la necesidad de integrar la aplicación de principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones sobre la conveniencia o no de acometer iniciativas a corto plazo por parte de la empresa	4,00	3,75



I JORNADAS DE DIFUSIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD Y CON LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN LA DOCENCIA REGLADA DE LA UCA



Gracias por vuestra atención

Estíbaliz Biedma López
estibaliz.Biedma@uca.es

