

Incorporación de los ODS en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

M^a Cristina Aguilar González

Facultad de Ciencias del Trabajo

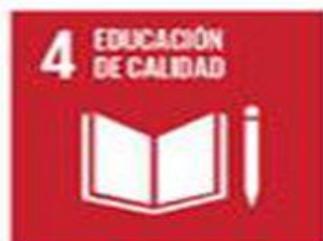
Puerto Real, 28 de junio de 2023

Proyecto interdisciplinar: participantes

- DEPARTAMENTOS (7): Historia e Instituciones Económicas, Psicología Social, Economía aplicada, Organización de empresas, Estadística e Investigación Operativa, Economía del Trabajo, y Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Número de PROFESORES participantes: 17.
- Sedes de Cádiz y Algeciras.
- Asignaturas de todos los cursos del Grado.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



ODS inicialmente trabajados (han sido todos)

- 1. Fin de la pobreza.
- 3. Salud y bienestar.
- 4. Educación de calidad.
- 5. Igualdad de género.
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico.
- 9. Industria, innovación e infraestructura.
- 10. Reducción de las desigualdades.
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.
- 17. Alianzas para lograr los objetivos.

Competencias transversales implementadas

- **SOS1.-** Competencia en la **contextualización crítica** del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
- **SOS2.** Competencia en la **utilización sostenible de recursos** y en la **prevención de impactos negativos** sobre el medio natural y social.
- **SOS4.-** Competencia en la **aplicación de principios éticos** relacionados con los valores de la sostenibilidad **en los comportamientos personales y profesionales.**

Dinámica seguida

Actividades prácticas, tras exposiciones teóricas en el aula.

- El **diseño autónomo** por parte los estudiantes **de casos prácticos** en relación con uno o varios de los ODS: en cada práctica se presentan y se asocian con los contenidos de la asignatura.
- Desde el **análisis del contenido de la web** de la OIT sobre la **Agenda 2030** de desarrollo sostenible (<https://www.ilo.org/global/topics/sdg-2030/lang--es/index.htm>).
- El análisis de uno o varios ODS vinculado/s a la asignatura, se oferta como tema de trabajo.
- Análisis del grado de compromiso que muestran distintas empresas españolas en relación a los ODS como elemento fundamental dentro de su **política de Responsabilidad Social Corporativa**.

Otras actividades

- En el debate y resolución de cada **caso práctico** en clase, puesta en común del impacto de los ODS en las cuestiones controvertidas analizadas en el mismo.
- Búsqueda de la **interrelación ente cuestiones atinentes a los ODS** desde la elección de un tema del programa de la asignatura y la **búsqueda del material** al respecto, así como la puesta en común de los trabajos realizados para comprender que no se trata de compartimentos estancos.

Práctica en asignatura

TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES

- **Actividad realizada** (47/61 matriculados, calificación media obtenida 6.4): **Elaboración de un dossier grupal, y su puesta en común**, en el que se han analizado alguna de las infracciones graves y muy graves en materia de prevención de riesgos laborales, tipificadas en el artículo 12 y 13 Ley de Infracciones y Sanciones en el Orden Social, identificando aquellas que, teniendo una incidencia sobre la salud y seguridad de los trabajadores, pueden igualmente suponer **un impacto negativo sobre el medio natural y social**; siendo analizadas situaciones actuales en las que se ha materializado.

Práctica en asignatura

TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES

Ejemplos de temas analizados:

- Exposición al ruido: protección de los trabajadores-contaminación acústica.
- Uso de pinturas tóxicas- Contaminación medio ambiente.
- Trabajos relacionados con la tecnología solar- nueva fuente de energía, protección del medio ambiente.
- Economía sumergida- prevención de riesgos Laborales- Trabajo decente.

Práctica en asignatura

DERECHO DEL EMPLEO

- **Encuadramiento de las figuras de Derecho del Empleo en los ODS:**
- 1. La determinación de **colectivos de atención prioritaria** a los efectos de las políticas de empleo se relaciona con los ODS: 1,5,8,10,16.
- 2. Establecer **programas extraordinarios de protección del desempleo** como la Renta Activa de Inserción, el Subsidio extraordinario de desempleo, o prestaciones como el Ingreso Mínimo Vital se relaciona con los ODS: 1,4,5,8,10,16.
- 3. Las **políticas activas de empleo** se relacionan con los ODS:4,5,8,10,16.
- 4. La **no discriminación en el acceso al mercado de trabajo** se relaciona con los ODS: 5,8,10.
- 5. La **formación profesional** se relaciona con los ODS: 4,5,8,9.
- 6. La **digitalización de los mercados de trabajo** se relaciona con los ODS: 4,5,8,9,10; 3,6,7,9,11,12,13,14,15,17(en especial).

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

(resultados extrapolables)

Encuesta

final:

83

respuestas.

- Valore el **grado de dificultad** que ha tenido **en la comprensión de los contenidos** y/o en la **adquisición de competencias** asociadas:
 - BASTANTE DIFICULTAD: 2 respuestas.
 - DIFICULTAD MEDIA: 31 respuestas.
 - **POCA DIFICULTAD**: 41 respuestas.
 - NINGUNA DIFICULTAD: 7 respuestas.
- Los elementos relacionados con los ODS aplicados en esta asignatura **han favorecido mi comprensión de los contenidos** y/o la **adquisición de competencias** asociadas:
 - COMPLETAMENTE DE ACUERDO: 18 respuestas.
 - **MUY DE ACUERDO**: 57 respuestas.

Opiniones del alumnado: sugerencias

- Muy enriquecedora la [realización de un trabajo](#) sobre la materia por la búsqueda de información y la que se obtiene.
- Más casos prácticos en cada disciplina.
- Incorporar trabajos de campo; películas y vídeos; juegos; fomentar debates.
- “Centrarnos en más de una empresa para ver cómo relacionan los ODS en su forma de trabajar”.
- Integrarlos en cada tema del programa de la asignatura.
- Presentación general, [interdisciplinar](#), en una charla conjunta, y en talleres prácticos.
- “Es una buena forma de conectar el Derecho con la realidad actual y los compromisos de Desarrollo Sostenible”.

La pregunta es.....

- ¿hemos alcanzado los objetivos planteados inicialmente?

Líneas de actuación:

- Promocionar y mejorar acciones en asignaturas concretas que impliquen **mayor conciencia, conocimiento y acciones** relacionadas con los ODS.
- Integrar actividades formativas y/o sistemas de evaluación que promuevan la formación en competencias para **la sostenibilidad de los futuros egresados y egresadas**.
- Promover la incorporación progresiva de los ODS **en todas las asignaturas ofertadas** por la Universidad.

Conclusiones

- Hemos dado a conocer los ODS al alumnado (tras nuestra formación previa en los mismos).
- Los han comprendido, así como la conexión con las asignaturas, a través de las actividades realizadas.
- Han adquirido las competencias transversales.
- Con un grado de dificultad medio o leve.
- Como propuesta de futuras actividades, sería interesante **completar visiones de un mismo ODS de manera simultánea entre varias asignaturas**; incluso organizando una clase o seminario conjunto, multidisciplinar.
- Podemos ir más allá....: facilitar el **intercambio de buenas prácticas** entre profesores, centros y títulos; divulgar los ODS más allá, entre **otros grupos de interés**; que **en el desempeño profesional** de nuestros egresados/as los desarrollen de forma automática. Alcanzar un mayor grado de **sostenibilidad en las dimensiones social, económica y ambiental de nuestra sociedad**.

¡Muchas gracias por
vuestra atención!

crisrina.aguilar@uca.es