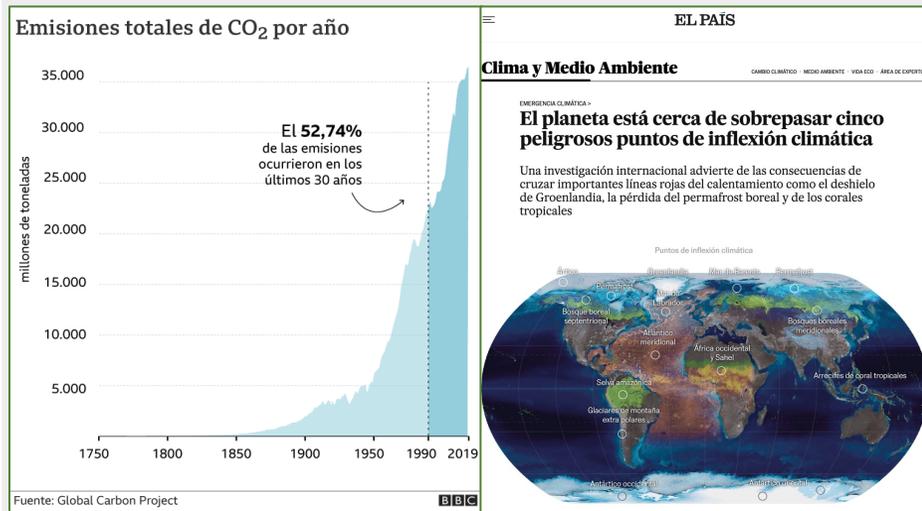


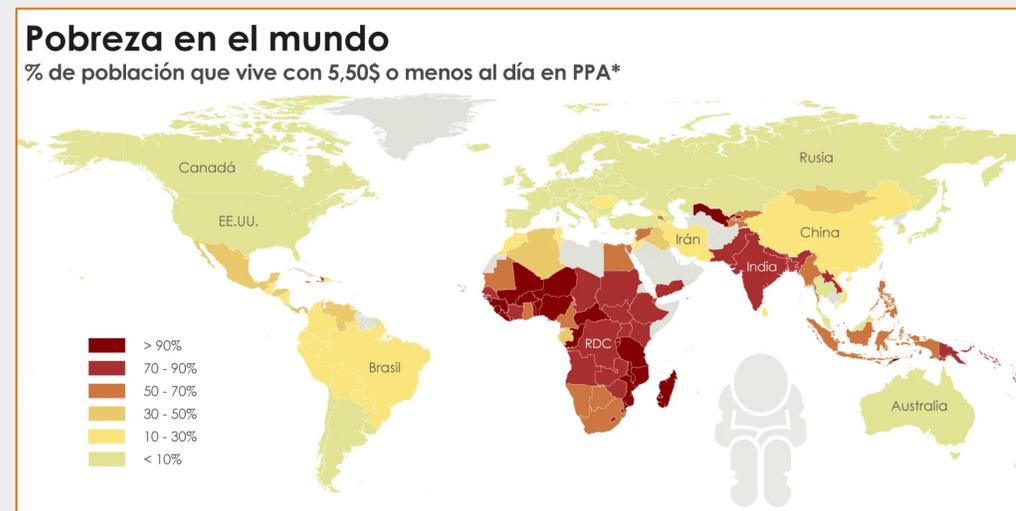
# ODS en la universidad

- 1) Por qué ODS en la Universidad**
- 2) Proyectos de ODS**
- 3) La sostenibilización curricular**

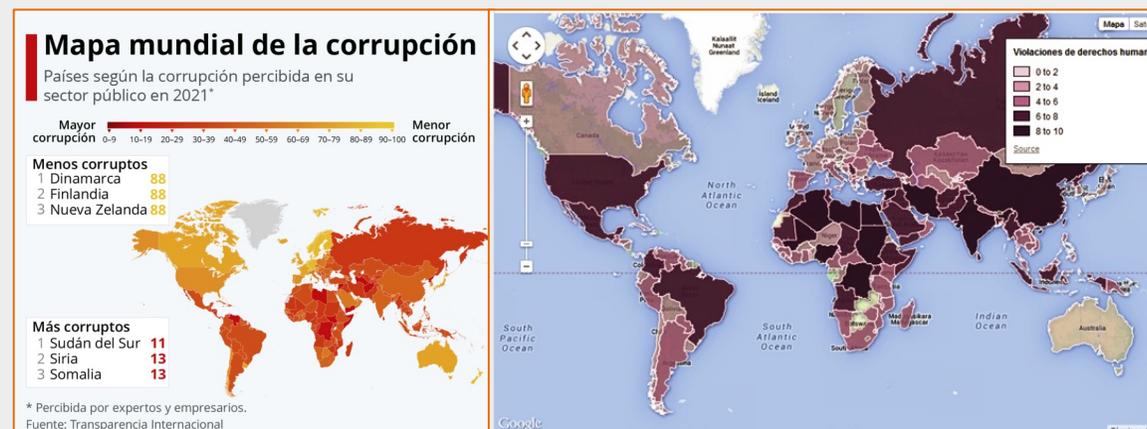
## Efecto invernadero y cambio climático



## Pobreza/Desigualdades



## Corrupción/ DDHH



# Los gobiernos deben ayudar



# Las empresas pueden y deben ayudar, RSC

## Ranking de empresas por valor en Bolsa

Capitalización En millones de euros

A 29 de diciembre de 2021

Nº	EMPRESA	Sector	País	CAPITALIZACIÓN	Var. anual en %	Dif. puesto s/2020
1	Apple	Tecnología	EE UU	2.603.715	36,0	0 =
2	Microsoft	Tecnología	EE UU	2.271.392	55,0	1 ▲
3	Alphabet	Tecnología	EE UU	1.721.545	67,4	2 ▲
4	Aramco	Petrolera	Arabia Saudí	1.659.235	4,7	-2 ▼
5	Amazon.com	Tecnología	EE UU	1.518.356	3,9	-1 ▼
6	Tesla	Automoción	EE UU	965.073	53,9	2 ▲
7	Meta (Facebook)	Tecnología	EE UU	844.003	25,5	-1 ▼
8	Nvidia	Tecnología	EE UU	663.563	130,0	15 ▲
9	Berkshire	Finanzas	EE UU	593.307	30,0	1 ▲
10	TSMC	Tecnología	Taiwán	510.577	18,1	2 ▲
11	Tencent	Tecnología	China	484.628	-21,2	-4 ▼
12	Unitedhealth	Salud	EE UU	421.287	46,2	9 ▲
13	Visa	Tecnología	EE UU	420.403	0,4	-2 ▼
14	JP Morgan	Finanzas	EE UU	414.569	27,9	2 ▲
15	Johnson & Johnson	Salud	EE UU	399.559	11,8	-1 ▼
16	Home Depot	Consumo	EE UU	379.559	57,9	10 ▲
17	LVMH	Consumo	Francia	367.868	45,4	7 ▲
18	Kweichow	Consumo	China	356.169	4,8	-1 ▼
19	Procter & Gamble	Salud	EE UU	351.527	21,0	0 =
20	Walmart	Consumo	EE UU	350.226	0,6	-7 ▼
21	Samsung	Tecnología	Corea	349.636	-2,0	-6 ▼
22	Nestle	Consumo	Suiza	348.560	26,5	-2 ▼



## NACIONES UNIDAS

1980-1990



Estrategia del Desarrollo para el Tercer Decenio

1990-2000



Estrategia Internacional del Desarrollo para el Decenio

2000-2015



Objetivos de Desarrollo del Milenio

2015-2030



Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030



## Firmado por TODOS los países de la ONU, 193 en 2015



# AGENDA 2030

LOGRAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN UN MUNDO DIVERSO

Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) son una llamada a la acción a todos los países para erradicar la **pobreza** y proteger el **planeta** así como garantizar la **paz** y la **prosperidad**.

▼ OVERALL PERFORMANCE

COUNTRY RANKING

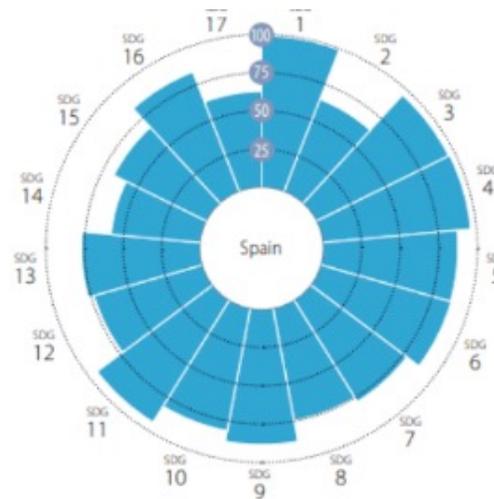
SPAIN

**16** /163

COUNTRY SCORE



REGIONAL AVERAGE: 77.2



▼ SDG DASHBOARDS AND TRENDS



■ Major challenges  
 ■ Significant challenges  
 ■ Challenges remain  
 ■ SDG achieved  
  Information unavailable  
↓ Decreasing  
 → Stagnating  
 ↗ Moderately improving  
 ↑ On track or maintaining SDG achievement  
  Information unavailable

Note: The full title of each SDG is available here: <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals>

# AGENDA 2030: LLAMADA A LA ACCIÓN...

Empresas privadas

Administración  
Pública

Instituciones de  
Educación

Sociedad civil

Tercer Sector

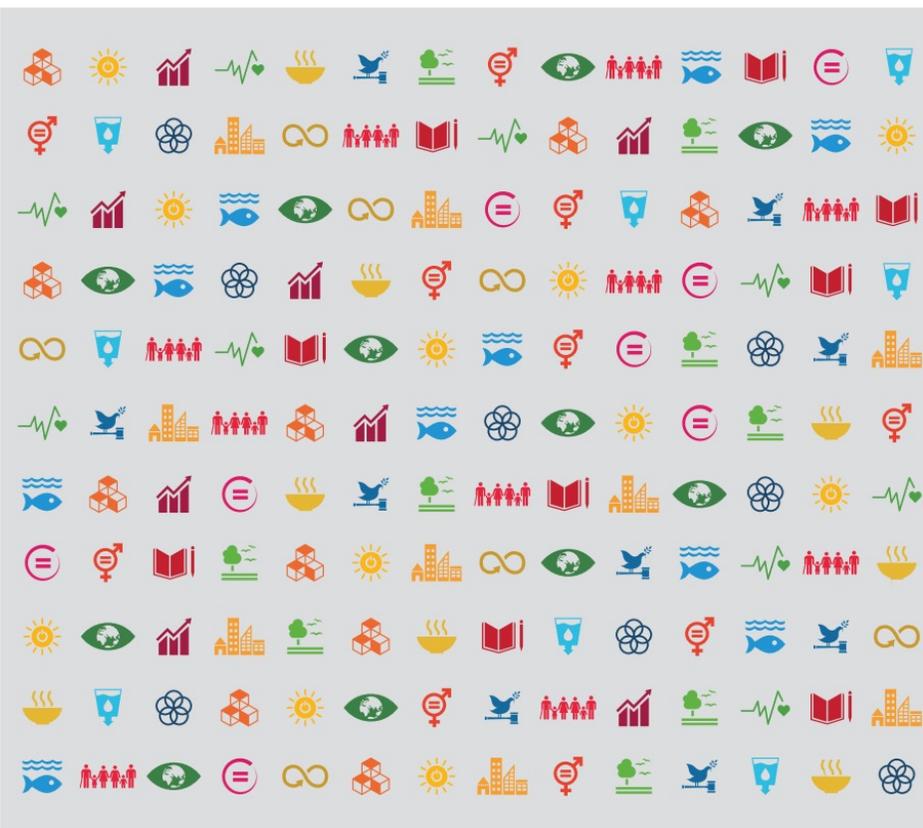
Grandes  
corporaciones

PYMES

EDICIÓN EN ESPAÑOL

# CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

UNA GUÍA PARA LAS UNIVERSIDADES, LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR ACADÉMICO



Investigación sobre los ODS  
 Investigación inter y transdisciplinar  
 Innovaciones y soluciones  
 Implementación local y nacional  
 Creación de capacidades para la investigación



Educación para el desarrollo sostenible  
 Empleos para implementar los ODS  
 Creación de capacidades  
 Movilizar e implicar a la juventud

Gobernanza y gestión universitarias alineadas con los ODS  
 Incluir los ODS en la rendición de cuentas

Compromiso público  
 Acción y diálogo intersectorial  
 Desarrollo de políticas y abogacía hacia los ODS  
 Movilización y posicionamiento del sector hacia los ODS  
 Demostrar el compromiso del sector universitario



EN COLABORACIÓN CON

- 1) Por qué ODS en la Universidad
- 2) Proyectos de ODS**
- 3) La sostenibilización curricular



# ODSesiones

Objetivos de Desarrollo Sostenible

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

[odsesiones.um.es](http://odsesiones.um.es)

**1 FIN DE LA POBREZA** FEBRERO 2019  
ECONOMÍA Y EMPRESA  
TRABAJO SOCIAL




**2 HAMBRE CERO** MARZO 2019  
BIOLOGÍA  
CIENCIAS SOCIO  
SANITARIAS  
VETERINARIA




**3 SALUD Y BIENESTAR** ABRIL 2019  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
ENFERMERÍA (MURCIA Y CT)  
MEDICINA  
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA  
PSICOLOGÍA




**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** MAYO 2019  
EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA




**5 IGUALDAD DE GÉNERO** OCTUBRE 2019  
CIENCIAS DEL TRABAJO  
COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN  
DERECHO




**6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO** NOVIEMBRE 2019  
BIOLOGÍA  
QUÍMICA




**7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE** DICIEMBRE 2019  
INFORMÁTICA  
MATEMÁTICAS  
QUÍMICA




**8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO** FEBRERO 2020  
CIENCIAS DEL TRABAJO  
ISEN




**9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA** MARZO 2020  
INFORMÁTICA  
MATEMÁTICAS




**10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES** OCTUBRE 2020  
BELLAS ARTES  
TRABAJO SOCIAL




**11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES** NOVIEMBRE 2020  
INFORMÁTICA  
TURISMO




**12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES** FEBRERO 2021  
COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN  
ECONOMÍA Y EMPRESA  
VETERINARIA




**13 ACCIÓN POR EL CLIMA** MARZO 2021  
BIOLOGÍA  
MATEMÁTICAS




**14 VIDA SUBMARINA** ABRIL 2021  
BIOLOGÍA  
CIENCIAS DEL DEPORTE




**15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES** MAYO 2021  
BELLAS ARTES  
BIOLOGÍA  
VETERINARIA



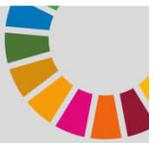

**16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS** OCTUBRE 2021  
DERECHO  
LETRAS




**17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS** NOVIEMBRE 2021  
EDUCACIÓN  
FILOSOFÍA  
LETRAS




CLAUSURA PROYECTO  
**ODSesiones**  
FEBRERO 2022. TODAS LAS FACULTADES





# PROGRAMA DE ACTIVIDADES



JUEVES 31 DE ENERO	FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
11,30 h Hall Facultad de Economía y Empresa	<b>Inauguración de la Exposición Dinero-Dinheiro</b> Comisarios: Antonio García López e Ildio Salteiro
12,00-14,00 h Salón de actos Facultad de Economía y Empresa	<b>Inauguración oficial Proyecto 17 ODSesiones</b>
16,30-18,00 h Salón de grados Facultad de Economía y Empresa	<b>El papel de la Universidad en los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b> Mesa redonda ODS-Universidad
VIERNES 1 DE FEBRERO	AULA DE CULTURA CAJAMURCIA GRAN VÍA
12,00-14,00 h Aula de Cultura Cajamurcia Gran Vía	<b>La responsabilidad social de las empresas ante los Derechos Humanos y los ODS</b> Ponentes: Ramón Jáuregui, Europarlamentario
MIÉRCOLES 6 DE FEBRERO	CENTRO SOCIAL UNIVERSITARIO
15,30-17,30 h Sala de exposiciones Centro Social Universitario	<b>Outycling: taller de reutilización ropa usada</b> Taller organizado por Proyecto Abraham sobre reutilización de prendas de ropa
16,00-18,00 h Sala multimedios Centro Social Universitario	<b>Game Room</b> Juego dinámico organizado por Jesús Abandonado
VIERNES 8 DE FEBRERO	FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
9,30-10,30 h Hall Facultad de Economía y Empresa	<b>Feria solidaria con ONGs</b> Stand informativos de Jesús Abandonado, Proyecto Abraham, Etcambio, Cáritas, CEPNAM, Fundación Salud y Comunidad, EMAUS, OIKIA, Cruz Roja
9,00-13,00 h Hall Facultad de Economía y Empresa	<b>Chocolatada solidaria</b> Organiza Delegación de Estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa
10,30-12,00 h Salón de grados de la Facultad de Economía y Empresa	<b>Presentación de investigación sobre pobreza. Presentación de proyectos sobre pobreza de ONGs. Observatorio de Exclusión Social</b> Ponentes: prof. D. Manuel Hernández Pedraza, Director Observatorio de Exclusión Social / ONGs participantes: Jesús Abandonado, Proyecto Abraham, Etcambio, Cáritas, CEPNAM, Fundación Salud y Comunidad, EMAUS, OIKIA, Cruz Roja
12,00-13,15 h Salón de grados de la Facultad de Economía y Empresa	<b>Exposición proyectos pobreza energética y exclusión residencial. Charla sobre pobreza energética</b> Charla a cargo de Cruz Roja. Proyección de cortometraje y dibujo posterior a cargo de Fund. Salud y Comunidad
MIÉRCOLES 13 DE FEBRERO	
16,00-18,30 h Salón punto de información 17 ODSesiones (Campus Merced)	<b>Quintana solidaria OIKIA</b> Supervisión de pruebas a través de las que se darán a conocer tanto los ODS como las ONGs de Murcia que los promueven
16,00-18,00 h Salón punto de información 17 ODSesiones	<b>Visita al centro de acogida de Jesús Abandonado</b> Los voluntarios de Jesús Abandonado muestran las instalaciones en las que desarrollan sus proyectos de inclusión social

+ INFO [odsiones.um.es](http://odsiones.um.es) | [odsiones@um.es](mailto:odsiones@um.es)

JUEVES 14 DE FEBRERO	FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
12,00-14,00 h Salón de actos Facultad de Economía y Empresa	<b>Empresas y pobreza: pobreza energética, responsabilidad social y contratación pública responsable.</b> Participación de Aguas de Murcia, ISOL y EAPN
15,30-18,00 h Hall Facultad de Economía y Empresa	<b>Outycling: taller de reutilización ropa usada. Exposición de marionetas. Exposición "El corco de Manra"</b> Taller organizado por Proyecto Abraham sobre reutilización de prendas de ropa. Exposición de marionetas de Proyecto Abraham. Exposición a cargo de Eva Sartos, profesora de la Facultad de Bellas Artes
16,30-18,30 h Aula F021 Facultad de Economía y Empresa	<b>Game Room</b> Juego dinámico organizado por Jesús Abandonado
A lo largo del día Punto recogida Facultad de Economía y Empresa	<b>Performance en torno a contenedores de Proyecto Abraham</b> Estudiantes de la Facultad de Bellas Artes llevarán a cabo esta performance
LUNES 18 DE FEBRERO	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
16,00 h Facultad de Trabajo Social (terrace y 1ª planta)	<b>Inauguración de la Exposición Personajes de la crisis</b> Autor: Antonio García López
16,30-18,30 h Aula 1.1 Facultad de Trabajo Social	<b>Game Room</b> Juego dinámico organizado por Jesús Abandonado
LUNES 25 DE FEBRERO	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
9,00-13,00 h Terraza Facultad de Trabajo Social	<b>Feria solidaria con ONGs</b>
10,30-11,30 h Salón de Actos Facultad de Trabajo Social	<b>Presentación de proyectos sobre pobreza de ONGs</b> ONGs participantes: Jesús Abandonado, Proyecto Abraham, Etcambio, Cáritas, CEPNAM, Fundación Salud y Comunidad, EMAUS, OIKIA, Cruz Roja
12,00-13,00 h Salón de Actos Facultad de Trabajo Social	<b>Políticas sociales de la CARM.</b> Ponentes: Dª Violante Tornis, Consejera de Familia e Igualdad
13,00-14,00 h Salón de Actos Facultad de Trabajo Social	<b>Políticas sociales del Ayuntamiento de Murcia</b> Ponentes: D. Andrés Duarte, Jefe de Servicio de la Consejería de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Murcia y Dña. May Párrin Pina, Presidenta del Colegio de Trabajadores Sociales de la Región de Murcia
16,00-17,45 h Aula 1.1 Facultad de Trabajo Social	<b>Taller sobre exclusión residencial.</b> Taller organizado por CEPNAM y Fundación Salud y Comunidad. Incluye proyección de cortometraje sobre la exclusión residencial
17,30-18,30 h Aula 1.1 Facultad de Trabajo Social	<b>Taller dinámico sobre riqueza, bienestar y felicidad</b> Juego interactivo para comparar los conceptos de riqueza, bienestar y felicidad. Organizado por OIKIA
A lo largo del día Punto recogida Facultad de Trabajo Social	<b>Performance en torno a contenedores de Proyecto Abraham</b> Estudiantes de la Facultad de Bellas Artes llevarán a cabo esta performance

○ Actividad equivalente a 1 punto del Carnet ODSesiones y computable a efectos de créditos CRAU

JUEVES 28 DE FEBRERO	ECONOMÍA Y EMPRESA Y TRABAJO SOCIAL
11,00-13,30 h Aula F021 Facultad de Economía y Empresa	<b>Aula 2030: sostenibilización curricular en Economía y Empresa</b> Sesión para la discusión de la incorporación de los ODS en los planes de estudios
16,30-19,00 h Salón de Grados de la Facultad de Trabajo Social	<b>Aula 2030: sostenibilización curricular en Trabajo Social</b> Sesión para la discusión de la incorporación de los ODS en los planes de estudios
TODO EL MES DE FEBRERO	
Junta a los centros y puntos de referencia en Campus Espinardo y Merced	<b>Campaña de recogida de ropa</b> Se trata de una campaña especial de recogida de ropa a través de los contenedores de Proyecto Abraham localizados cerca de las Facultades de Economía y Empresa y Trabajo Social
Hall Facultad de Economía y Empresa y Hall Facultad de Trabajo Social	<b>Campaña "De la lata"</b> Recogida conservas de pescado, sacos de dormir y productos de higiene personal en los puntos habilitados en las Facultades de Economía y Empresa y Trabajo Social. Organiza: Jesús Abandonado
Campus de Espinardo	<b>Caravana informativa ODSesiones</b> La Caravana ODSesiones recorre todo el Campus para dar a conocer el Proyecto 17 ODSesiones y las actividades que se llevarán a cabo cada mes
Hall Facultad de Economía y Empresa	<b>Exposición ODS Cruz Roja</b> En estos paneles se explican los ODS así como las labores que Cruz Roja realiza para promoverlos
Hall Facultad de Economía y Empresa	<b>Exposición ODS Unicef</b> Paneles explicativos de los ODS y su relación con la infancia
○ Centro de la ciudad (salón comedor Jesús Abandonado)	<b>Voluntariado. Acompañamiento al servicio de calle de Jesús Abandonado</b> Actividad de voluntariado en la que los participantes acompañan a trabajadores de Jesús Abandonado en sus visitas a personas sin techo
○ Instalaciones de Cáritas en Murcia y Cartagena	<b>Voluntariado. Acompañamiento en las tareas de inclusión social de Cáritas</b> Actividad de voluntariado en la que los participantes acompañan a trabajadores de Cáritas a distintos centros de asistencia a personas en situación de exclusión social

## ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTROS ODS



18-22 FEBRERO

XOXI SEMANA DE BIOLOGÍA

Facultad de Biología

21-22 FEBRERO

JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

(Organiza Enrique González Lorcá)

Facultad de Educación

# CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS



## ALGUNOS DATOS Y CIFRAS:

Fuentes: INE, ONU, Climate Clock

- Los océanos absorben alrededor del **30%** del CO<sub>2</sub> producido por los humanos, amortiguando los impactos del calentamiento global.
- La pesca marina emplea directa o indirectamente más de **200 millones** de personas.
- Los niveles de acidificación de los océanos (que impactan negativamente en la biodiversidad marina) han aumentado en un **26%** desde el comienzo de la Revolución Industrial.
- Cada año, cerca de **8 millones de toneladas** de plástico entran en los océanos del mundo, habiéndose encontrado plásticos incluso a **10.000 metros** de profundidad.
- Si la pérdida de biodiversidad marina sigue el ritmo actual, en **2048** podrían haberse agotado todos los alimentos procedentes del mar.

## ¿QUÉ SE QUIERE CONSEGUIR?

- Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades económicas como la pesca, la acuicultura y el turismo.
- Gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes y adoptar medidas para restaurarlos a fin de restablecer la salud y la productividad de los océanos.
- Minimizar y abordar los efectos de la acidificación de los océanos mediante una mayor cooperación científica a todos los niveles que fomente el desarrollo de la capacidad de investigación y transferencia de la tecnología marina.
- Reglamentar eficazmente la explotación pesquera y poner fin a la pesca excesiva, la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada y las prácticas pesqueras destructivas, además de facilitar el acceso de los pescadores artesanales a los recursos marinos y los mercados.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER?

- Al comprar productos o consumir alimentos procedentes de los océanos, tomar decisiones respetuosas con los mismos y consumir solamente lo que necesitamos, y eligiendo productos certificados.
- Participar en la limpieza de playas y ríos.
- Actuar de forma responsable cuando visitemos playas y zonas costeras, asegurándonos de causar el menor impacto posible en el entorno.
- Eliminar o intentar reducir al máximo el consumo de plásticos, la mayoría de los cuales acaban en el mar.



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

 Actividad computable a efectos de créditos CRAU y equivalente a 1 punto del Carnet ODSesiones

 Todas las actividades serán retransmitidas en directo a través del enlace [odsionesendirecto.um.es](https://odsionesendirecto.um.es)

### MIÉRCOLES 14 DE ABRIL

EXTERIORES AQUARIUM

12,00-12,30 h *Exteriores Acuario UMU*  
[odsionesendirecto.um.es](https://odsionesendirecto.um.es)

**Inauguración ODS 14 Vida Submarina**  
Acto de inauguración del mes dedicado a la promoción del ODS 14: Vida submarina. Intervienen: D. José Luján Alcaraz, Rector de la UMU; D. David Martínez Victorio, Director General de Gobierno Abierto y Cooperación CARM; D. Longinos Marín Rives, Vicerrector de Responsabilidad Social y Transparencia; D<sup>a</sup>. Alfonsa García Ayala, Decana de la Facultad de Biología; D. Jesús García Pallarés, Decano de la Facultad de Ciencias del Deporte; D. Rafael Gómez Villanueva, Gerente Aguas de Murcia y D. Pascual Martínez Ortiz, Gerente Fundación Cajamurcia

 12,30-13,00 h *Exteriores Acuario UMU*  
[odsionesendirecto.um.es](https://odsionesendirecto.um.es)

**El AcuariUM como herramienta de sostenibilidad**  
En esta sesión se explicará cómo se lleva a cabo el trabajo en el acuario de la UMU desde la perspectiva de los ODS. Asimismo, se presentarán los proyectos que se desarrollan en la actualidad. Ponentes: Ezequiel Martínez, Director del Acuario, y Emilio Cortés Melendreras, Director Técnico del Acuario

 13,00-13,30 h *odsionesendirecto.um.es*

**Visita virtual AcuariUM**  
Se realizará una visita virtual por el acuario, en la que se explicarán las características tanto de los habitantes del acuario como de sus hábitats así como de los proyectos e investigaciones relacionados. Ponente: Ana Fernández Martínez, responsable educación y divulgación del acuario UMU

### VIERNES 16 DE ABRIL

FACULTAD DE BIOLOGÍA

 16,00-18,00 h *odsionesendirecto.um.es*

**Activismo socioambiental en el Mar Menor**  
En esta charla se tratará el empoderamiento de la ciudadanía en la defensa y protección del Mar Menor como ecosistema degradado y fuertemente vinculado a su sociedad. Ponente: Celia Martínez Mora, integrante del grupo de coordinación de Pacto por el Mar Menor

### LUNES 19 DE ABRIL

FACULTAD DE BIOLOGÍA

 12,30-14,00 h *odsionesendirecto.um.es*

**Jurisprudencia de la tierra y derechos de la naturaleza**  
Se realizará un análisis desde la perspectiva jurídica de los derechos de la naturaleza. Ponente: Teresa Vicente Giménez, profesora Filosofía del Derecho UMU

### MARTES 20 DE ABRIL

CORTE INGLÉS AVDA. LIBERTAD

 13,45-14,15 h *odsionesendirecto.um.es*

**Entrega de premios Concurso de Fotografía ODS 13: Acción por el Clima**  
En este acto, se hará entrega de los premios a los ganadores del concurso de fotografía organizado por la Facultad de Matemáticas en el ODS 13. Colabora: El Corte Inglés

Visita a centro de acogida. Gymcana



Carrera Popular por la Ciencia



Ajedrez viviente



Exposiciones arte/cultura



Chocolatada solidaria



Taller recycling









# 17 ODSesiones

Objetivos de Desarrollo Sostenible

UNIVERSIDAD DE MURCIA

[odsesiones.um.es](http://odsesiones.um.es)



1 7  
O D S  
E S I O N E S  
U M U

2022 2025



# CALENDARIO 2022 | 2025

<p><b>1</b> FIN DE LA POBREZA</p>  <p><b>OCT 2022</b></p> <p>ECONOMÍA Y EMPRESA TRABAJO SOCIAL</p> 	<p><b>2</b> HAMBRE CERO</p>  <p><b>NOV 2022</b></p> <p>BIOLOGÍA CIENCIAS SOCIO SANITARIAS VETERINARIA</p> 	<p><b>3</b> SALUD Y BIENESTAR</p>  <p><b>FEB 2023</b></p> <p>CIENCIAS DEL DEPORTE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS ENFERMERÍA (CARTAGENA, LORCA Y MURCIA) MEDICINA ÓPTICA Y OPTOMETRÍA PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA</p> 	<p><b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>  <p><b>MAR 2023</b></p> <p>EDUCACIÓN PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA</p> 	<p><b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO</p>  <p><b>ABR 2023</b></p> <p>CIENCIAS DEL TRABAJO COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DERECHO</p> 	<p><b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>  <p><b>OCT 2023</b></p> <p>BIOLOGÍA QUÍMICA</p> 	<p><b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>  <p><b>NOV 2023</b></p> <p>INFORMÁTICA QUÍMICA</p> 	<p><b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>  <p><b>FEB 2024</b></p> <p>CIENCIAS DEL TRABAJO ISEN</p> 	<p><b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>  <p><b>MAR 2024</b></p> <p>ECONOMÍA Y EMPRESA INFORMÁTICA MATEMÁTICAS</p> 
<p><b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>  <p><b>ABR 2024</b></p> <p>BELLAS ARTES DERECHO TRABAJO SOCIAL</p> 	<p><b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>  <p><b>OCT 2024</b></p> <p>INFORMÁTICA TURISMO</p> 	<p><b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>  <p><b>NOV 2024</b></p> <p>COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN ECONOMÍA Y EMPRESA VETERINARIA</p> 	<p><b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA</p>  <p><b>FEB 2025</b></p> <p>BIOLOGÍA MATEMÁTICAS</p> 	<p><b>14</b> VIDA SUBMARINA</p>  <p><b>MAR 2025</b></p> <p>BIOLOGÍA CIENCIAS DEL DEPORTE</p> 	<p><b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>  <p><b>ABR 2025</b></p> <p>BELLAS ARTES BIOLOGÍA VETERINARIA</p> 	<p><b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>  <p><b>OCT 2025</b></p> <p>DERECHO LETRAS</p> 	<p><b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>  <p><b>NOV 2025</b></p> <p>EDUCACIÓN FILOSOFÍA LETRAS</p> 	<p>1 7        O D S E S I O N E S        U M U</p>

# Inauguración 2 edición



**3** SALUD Y BIENESTAR



## INAUGURACIÓN FEB 2023

CIENCIAS DEL DEPORTE / CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS  
ENFERMERÍA (CARTAGENA, LORCA Y MURCIA)  
MEDICINA / ÓPTICA Y OPTOMETRIA  
PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA

MARTES 7 FEB. 2023

12.00 H

SALON DE ACTOS PABELLÓN DOCENTE VIRGEN DE LA ABRIXACA

**INTERVIENEN**

- JOSÉ LUJÁN ALCABAZ  
Rector Universidad de Murcia (UMU)
- ISABEL FRANCO SÁNCHEZ  
Consejera de Transparencia, Participación y Cooperación Internacional CAJAF
- PALOMA SOBRADO CALIÓ  
Vic. CC. Salud y Servicios a la comunidad Universitaria UMU
- LONGENIS MARÍN RIVES  
Vic. Responsabilidad Social y Cultura UMU
- OLGA GARCÍA SÁZ  
Directora Gerente CabalBank en la Región de Murcia
- INMACULADA SERRANO SÁNCHEZ  
Directora gerente Aguas de Murcia
- DECANOS/AS DE LAS FACULTADES ANFITRIONES

**CONFERENCIA**

### Verdades en salud mental: ciencia frente a falsos mitos

FRANCISCO TOLEDO ROMERO  
Jefe de Sección de Psiquiatría del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca y profesor asociado UMU

17 ODSESIONES U M U

¡ SÚVELLO EN [odsesionesdirecto.um.es](https://odsesionesdirecto.um.es)

[odsesionesum.es](https://odsesionesum.es) | [odsesionesum](#) | [odsesionesum](#)





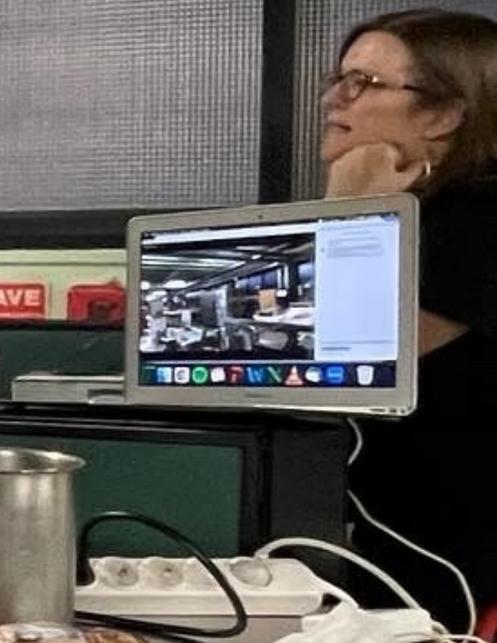


1 7  
ODS SESIONES  
UMU

2 HAMBRE CERO



7 D S E S I O N E S  
U M U





ODS  
ESIO  
NACIONALES  
DOS

ODS  
ESIO  
NACIONALES  
DOS

ODS  
ESIO  
NACIONALES  
DOS



OAKLAND  
K  
LEAGUE



MUNDIALES

17 ODS MUNDIALES

AGUAS DE MURCIA  
FUNDACIÓN CAJAMURCIA  
CajaBank  
Región de Murcia



PIJO  
MOLINO DE ALBUCAHANTE



- 1) Por qué ODS en la Universidad
- 2) Proyectos de ODS
- 3) **La sostenibilización curricular**

## Exposición de motivos

...“Al mismo tiempo, demanda que esos y esas profesionales surgidos de las **universidades sean capaces de liderar dichas transformaciones** para construir colectivamente una **sociedad** abierta..., **y claramente alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).**”

## Artículo 4. Principios rectores en el diseño de los **planes de estudios** de los títulos universitarios oficiales.

“1. Los principios generales que deberán inspirar el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales son los siguientes:

a) el rigor académico del proyecto formativo que implica una enseñanza universitaria;

...

2. Asimismo, dichos **planes de estudios deberán** tener como **referente los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible** y, en particular:

a) el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos –

b) el respeto a la igualdad de género atendiendo

c) el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas,..

d) el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, ...

3. Estos valores y objetivos **deberán incorporarse como contenidos o competencias** de carácter transversal, en el formato que el centro o la universidad decida, ...”

# 1. AULA 2030 EN ODS SESIONES



**AULA 2030: Sostenibilización curricular**

El objetivo del Aula 2030 es impulsar el espíritu del desarrollo humano sostenible, eje central de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, entre la comunidad de la Universidad de Murcia.

Específicamente, en el Aula 2030 se debate y se reflexiona sobre la integración de los principios de sostenibilidad en las labores docentes e investigadoras en la UMu, teniendo presente que este proceso lleva asociado un cambio de paradigma del proceso educativo.

Esto implica introducir progresivamente nuevas estrategias de aprendizaje que faciliten la formación del estudiante en sostenibilidad y que permita abordar todo el proceso educativo de una manera holística, planificándose cómo el estudiante interactuará con el entorno económico, social y ambiental en su vida profesional.

**Más información**

**Líneas de trabajo**

- Formación
- Investigación
- Redes
- Desarrollo de instrumentos
- Debates para el cambio



# 2. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE ODS

**RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE PUBLICA LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2022/2023.**

## Línea 9: ODS y Agenda 2030

Esta línea pretende impulsar iniciativas que fomenten la incorporación de los ODS y la Agenda 2030, en su triple dimensión económica, social y medioambiental, en el aula..

### BASES

#### 1. OBJETO DE LA CONVOCATORIA

La presente convocatoria persigue, fundamentalmente, los siguientes objetivos:

- Promover la enseñanza en modalidades no presenciales o semipresenciales en los estudios de grado, máster y doctorado.
- Impulsar el uso de nuevas metodologías docentes tales como el aula invertida en docencia semipresencial.
- Promover el uso de actividades de gamificación en el aula en docencia semipresencial.
- Potenciar un uso eficiente de las tecnologías en la docencia virtual para el aprendizaje en entornos conectados.
- En el contexto de las nuevas tecnologías, potenciar el uso del aprendizaje móvil (M-learning).
- Impulsar proyectos interdisciplinares y de colaboración con empresas u otros agentes sociales.
- Potenciar acciones docentes innovadoras fuera del aula para fomentar la docencia semipresencial.
- Propuestas de evaluación no presencial, tanto en su modalidad teórica como en prácticas. En un solo acto o en una modalidad de evaluación continua en función de la interacción del evaluado con las herramientas de aprendizaje y evaluación no presenciales, o cualquier otro criterio que sea implementable.

-Promover la incorporación de los principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en la docencia universitaria

28  
proyectos

7  
FEE

1. ACCIONES PARA MEJORA DE LA COMPETENCIA AMBIENTAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN EN REDES SOCIALES
2. INCORPORACIÓN DE LOS ODS Y AGENDA 2030 EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO
3. ANÁLISIS DEL ESTADO Y MEJORA DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL DEL FUTURO EGRESADO EN CAFD A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DOCENTE MEDIANTE LA ACTIVIDAD NÁUTICA COMO HERRAMIENTA SOSTENIBLE
4. **ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN TORNO A LOS ODS DESDE LA HISTORIA ECONÓMICA**
5. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y GAMIFICACIÓN EN EL AULA DE CULTURA APLICADA A LA TRADUCCIÓN
6. DOCENCIA DE ASIGNATURAS DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL BASADA EN LOS OBJETIVOS ODS
7. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD DE GÉNERO
8. LA INTERPRETACIÓN COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL ACCESO IGUALITARIO A LA JUSTICIA EN TODAS SUS FORMAS
9. INCORPORACIÓN DEL ODS3 (SALUD Y BIENESTAR) EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DEL ÁREA DE OPTOMETRÍA MEDIANTE REVISIONES VISUALES A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
10. DESARROLLO DE LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES A PARTIR DEL ABP: ENFOQUE CENTRADO EN LA PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
11. **MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR Y LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)**
12. TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS PARA LA CONSECUCIÓN DEL ODS NÚMERO 5: IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
13. EVALUACIÓN EN CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN EL GRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE DE COLOMBIA.
14. UN IMPULSO A LOS ODS: 17 RAZONES PARA INNOVAR EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
15. **SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN LA DOCENCIA EN MARKETING: UN CAMBIO PARA ALCANZAR LOS ODS**
16. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA DE METODOLOGÍAS TIC APOYADAS EN EL ECODISEÑO Y EL ODS 11 ¿CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
17. **¿ODS Y SISTEMA FINANCIERO?: EN LA ASIGNATURA DE SISTEMA FINANCIERO (3º GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS)**
18. **LA HISTORIA ECONÓMICA EN LA PERSPECTIVA DE LA AGENDA 2030 (HISTECO2030)**
19. LADYPHRASE: FIGHTING AGAINST GENDER STEREOTYPES
20. **¿CÓMO CONTRIBUYEN LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS A LOS ODS? Economía aplicada**
21. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN MATERIA DE SEGURIDAD SOCIAL
22. BAS (BIOLOGÍA, AGUA Y SOSTENIBILIDAD)
23. FOMENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DE PECHA KUCHA: ODS Y AGENDA 2030 (bellas artes)
24. ¿CÓMO TRABAJAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER?
25. HISTORIA INCLUSIVA Y CONSCIENTE
26. DESARROLLO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA PROMOCIÓN DE LOS ODS DESDE EL MARCO DE LA PRL Y LA SALUD OCUPACIONAL 2030 Y SU IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
27. RESPUESTAS EDUCATIVAS PARA ABORDAR LA BRECHA DIGITAL DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL
28. **LA EMOCIÓN EN LOS TEXTOS ECONÓMICOS Y SU TRADUCCIÓN: EVALUACIÓN DE LA POLARIDAD EMOCIONAL TRAVÉS DEL SOFTWARE DE ANÁLISIS DE SENTIMIENTO**

# 3) PREMIOS ODSESION@S MEJOR TFG, TFM TESIS ALINEADO CON ODS



# 4) APOYO A INVESTIGACIÓN EN SC

Article

## Embedding Sustainability in the Economics Degree of the Faculty of Economics and Business of the University of Murcia: A Methodological Approach

Lourdes Molera \*, Eugenio José Sánchez-Alcázar, Úrsula Faura-Martínez, Matilde Lafuente-Lechuga, Juan Vicente Llinares-Ciscar, Joaquín Longinos Marín-Rives, Pedro Juan Martín-Castejón, María Carmen Puigcerver-Peñalver and María del Carmen Sánchez-Antón

Faculty of Economics and Business, University of Murcia, 30100 Murcia, Spain; eugenioj@um.es (E.J.S.-A.); faura@um.es (Ú.F.-M.); mati@um.es (M.L.-L.); llinares@um.es (J.V.L.-C.); longinos@um.es (J.L.M.-R.); pjmartin@um.es (P.J.M.-C.); mcpuig@um.es (M.C.P.-P.); csanchez@um.es (M.d.C.S.-A.)

\* Correspondence: lmolera@um.es; Tel.: +34-868883781

**Abstract:** Education has been traditionally considered as a means to promote and disseminate sustainable development through the reorientation of the curriculum towards sustainability at all levels

LV

### La advertencia de un experto mundial en cambio climático: nuestro sistema económico es «insostenible»

Walter Leal asiste al 'Simposio Mundial sobre Ciencia e Investigación de la Sostenibilidad', que se celebra por primera vez en España y que tiene lugar en la UMU



Walter Leal (izq.) junto al catedrático Salvador Ruiz de Maya en la Facultad de Economía de la UMU este jueves. / UMU

Murcia Diario

### Walter Leal: “ODSesiones de la UMU alfabetiza a los estudiantes en sostenibilidad para empezar a construir la universidad del futuro”

Walter Leal, director de las Cátedras de Gestión del Cambio Climático en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Hamburgo y de Medio Ambiente y Tecnología en la Universidad Metropolitana de Manchester.



Hochschule für Angewandte  
Wissenschaften Hamburg  
Hamburg University of Applied Sciences

iusdtp

UNIVERSIDAD DE MURCIA



meta@red  
by univ-ersia

17  
ODSesiones

## FOURTH WORLD SYMPOSIUM ON SUSTAINABILITY SCIENCE AND RESEARCH

Murcia, Spain, 19th-20th January 2023

### PROGRAMME



# 5) FORMACION A PROFESORADO



Formación PDI Formación PAS Proyectos



## Formación PDI

Plazos Solicitud

Inscripción

Mis solicitudes

Calendario Anual

Calendario Mensual

Listado de cursos

Histórico de cursos

Normativa

## Plan Formación PDI.

### AULA 2030. SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR: INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (Código 1034)

**Modalidad:** Semipresencial

**Plazas:** 30

**Duración:** 15 horas

**Fecha inscripción:** 01/07/21 al 12/07/21

**Fechas de realización:**

La actividad formativa comprende desde el **22/10/2021** hasta **02/11/2021**

#### Sesiones presenciales

El **26/10/21** de 09:30 a 11:30 h. , se impartirá en A través de videoclases.

El **28/10/21** de 09:00 a 11:00 h. , se impartirá en A través de videoclases.

El **29/10/21** de 11:30 a 13:30 h. , se impartirá en A través de videoclases.

#### Destinatarios

- ↳ Todo el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Murcia.

#### Competencias

- ↳ - Reflexionar sobre la responsabilidad del profesorado en la incorporación de criterios de sostenibilidad en sus actividades docentes, así como adquirir un lenguaje común cuando hablamos de sostenibilidad y Desarrollo Sostenible en Educación



# 6) EJEMPLOS EN ÁREAS DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE MARKETING	ODS	EJEMPLOS
COMUNICACIÓN	ODS 1 // ODS 3 ODS 5 // ODS 10 ODS 12	Campañas de comunicación social No uso sexista de la figura femenina en publicidad // Uso de la figura femenina para empoderarla Diversidad social Animar al consumo responsable
PRODUCTO	ODS 1 // ODS 2 ODS 3 // ODS 6 ODS 7 // ODS 9 ODS 13 // ODS 14 ODS 15	Servicios de transformación de marketing Ecodiseño Utilización productos de proximidad Uso eficiente del agua y la energía. Modelos más sostenibles y menos contaminantes Productos ecológicos, productos de comercio justo Diseño productos sostenibles Aprovechamiento de subproductos del sector alimentario para elaborar productos destinados a países en vías de desarrollo
DISTRIBUCIÓN	ODS 13 // ODS 14 ODS 15	Impacto medioambiental logística asociada a incremento e- commerce. Preferencia por empresas más sostenibles (flota eléctrica) Incorporación de proveedores y colaboradores pequeños y locales, con plantillas inclusivas
PRECIO	ODS 1 // ODS 3	Discriminación de precios. Bono social para colectivos vulnerables
COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	ODS 12 ODS 13 // ODS 14 ODS 15 // ODS 16	Modelos de decisión: criterios de sostenibilidad, criterios asociados a la procedencia del producto/marca, penalización a marcas no alineadas con los ODS
RELACIONES CON EL CLIENTE	ODS 5 // ODS 8	Configuración equipos de vendedores atendiendo a la igualdad de género Remuneración decente e igualitaria hombres y mujeres para idéntica responsabilidad
MARKETING ESTRATÉGICO	ODS 5 // ODS 9 ODS 16 // ODS 17	Estudio de casos de éxito liderados por mujeres Expansión internacional (situación política, económica, estabilidad,...) Necesidad de alianzas
RSC	AGENDA 2030	Campañas asociadas a la dimensión social, ambiental o económica del DS

# Estrategia para integrar la sostenibilidad en las enseñanzas de la Universidad de Murcia



Incorporar criterios de sostenibilidad en las enseñanzas de la Universidad de Murcia, de modo que impregnen todas las esferas de la docencia y, por ende, de la gestión en la que se desenvuelve la acción educativa.

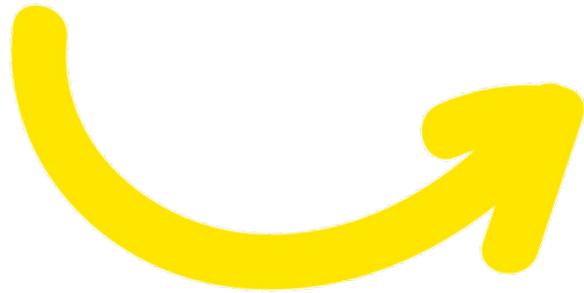
**Planificación de las enseñanzas**

**Acción docente**

**Implicación del estudiantado**

# Estrategia para integrar la sostenibilidad en las enseñanzas de la Universidad de Murcia

1ª fase de  
Implementación



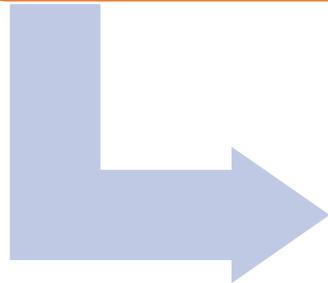
## Estudios de Grado

Diagnosticar la contribución de las asignaturas a los ODS e incorporar en las **guías docentes** esta información.

# PROCEDIMIENTO

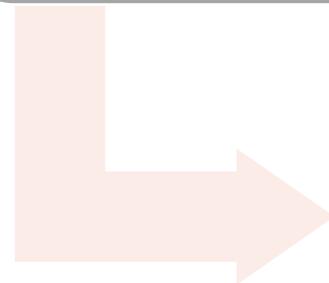
Recopilación de los datos

- Cada asignatura podrá contribuir a 0-3 ODS.



Convocatoria de Comisión de la Titulación

- Disponibilidad de la plantilla y documento de ayuda.



El Coordinador o Coordinadora de Grado envía esta información

- **16 de junio**
- [sostenibilidad@um.es](mailto:sostenibilidad@um.es)

# PROCEDIMIENTO

## Plantilla

Recopilación de los datos

- Cada asignatura podrá contribuir a 0-3 ODS.

Convocatoria de Comisión de la Titulación

- Disponibilidad de la plantilla y documento de ayuda.

El Coordinador o Coordinadora de Grado envía esta información

- **16 de junio**
- [sostenibilidad@um.es](mailto:sostenibilidad@um.es)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K
	CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	PRIMER ODS RELACIONADO	SEGUNDO ODS RELACIONADO	TERCER ODS RELACIONADO				
1				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
2				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
3				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
4				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
5				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
6				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
7				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
8				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
9				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
10				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
11				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
12				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
13				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
14				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
15				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
16				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
17				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
18				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
19				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
20				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
21				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
22				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
23				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
24				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
25				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
26				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
27				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
28				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
29				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
30				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
31				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
32				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
33				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
34				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
35				Ninguno	Ninguno	Ninguno				
36				Ninguno	Ninguno	Ninguno				

# INCORPORAR LA INFORMACIÓN EN LAS GUÍAS DOCENTES

Debe incorporarse antes de su cierre el **28 de junio**

Asignatura sin  
relación

*Esta asignatura no se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.*

Asignatura  
relacionada con  
1 ODS

*Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº y denominación.*

*Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar.*

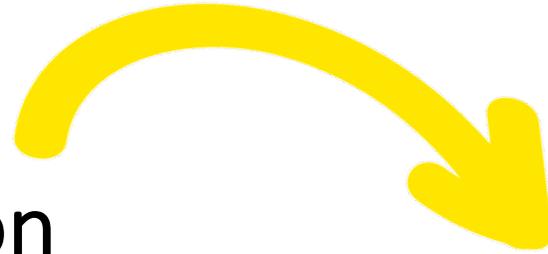
Asignatura  
relacionada con  
2 o 3 ODS

*Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº y denominación de cada uno*

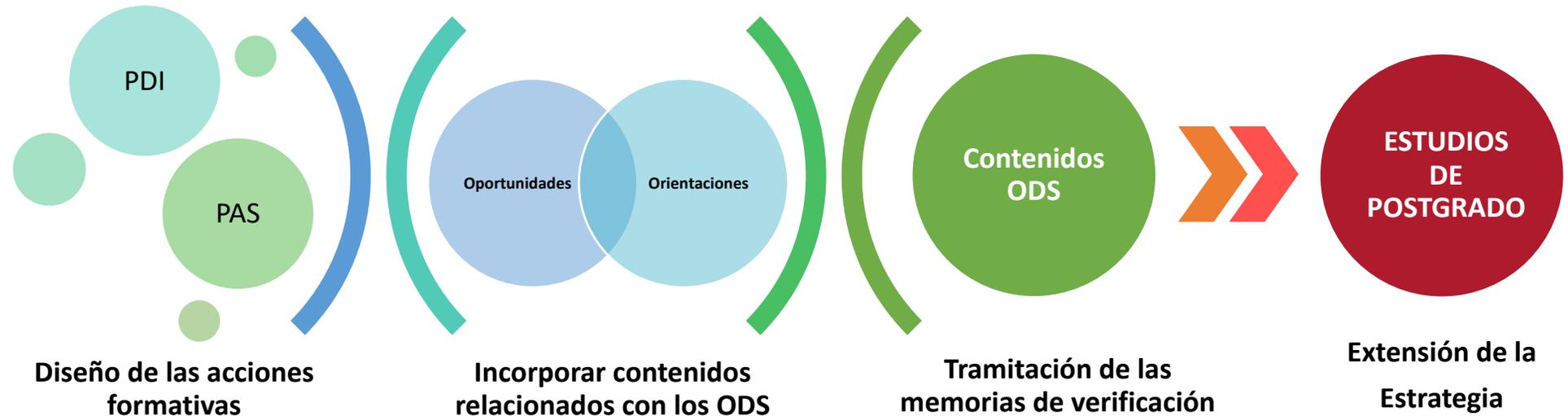
*Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar, 12 Producción y Consumo sostenibles y 17 Alianzas para lograr la sostenibilidad.*

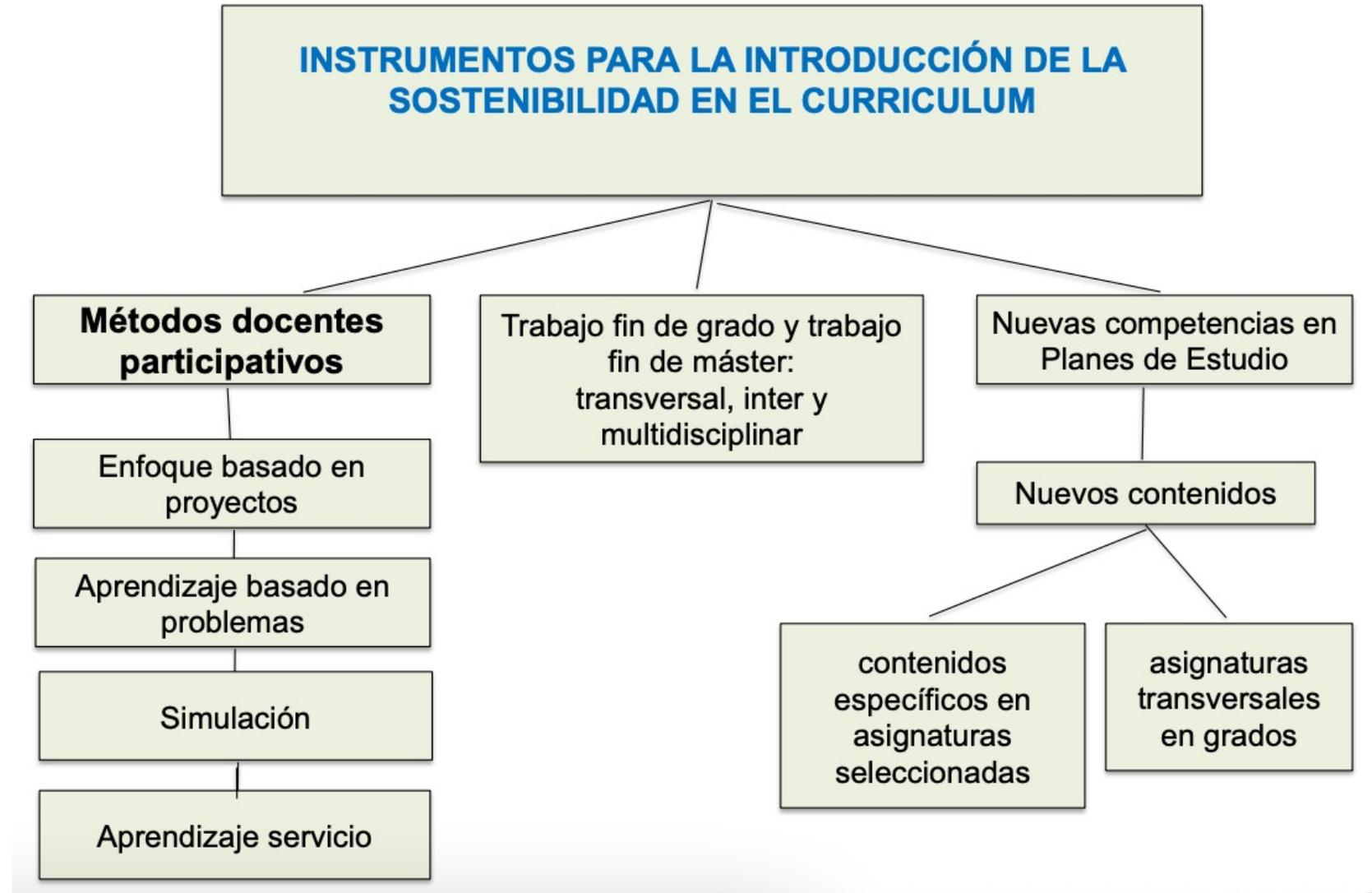
# Estrategia para integrar la sostenibilidad en las enseñanzas de la Universidad de Murcia

2ª fase de Implementación



Curso 2023/2024





# ODS en la universidad





## QUÉ ES LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR

### ¿Sostequé?

Sostenibilización Curricular. Se trata del proceso de incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado, de modo que la sostenibilidad impregne todas las esferas de la docencia. Y, por ende, de la gestión en la que se desenvuelve la acción.

*O sea, meter asignaturas de medio ambiente en todas las Titulaciones.*

No, no sólo eso. La sostenibilidad es un concepto que va más allá del medio ambiente, y la sostenibilización curricular va más allá de la impartición de asignaturas específicas. La sostenibilidad es un término muy utilizado y recurrente, quizá demasiado, pero sigue encerrando un gran valor y potencial. Hablamos de “algo sostenible” cuando contempla el equilibrio natural, es viable económica y socialmente equitativo. Es un conjunto de criterios orientados al comportamiento ético con todo lo que nos rodea (recursos, personas, espacios, etc.). Es un caminar colectivo hacia una sociedad más justa que sabe valorar sus responsabilidades socioambientales (entendidas en sentido amplio) y actuar en consecuencia.

*Suena bien, pero sigo pensando que la única manera de incorporar la sostenibilidad en la docencia es a través de asignaturas específicas. Cualquier otra acción la veo forzada, porque hay asignaturas y titulaciones que no tienen nada que ver con este tema.*

Es normal que pensemos así, porque nuestra visión actual de la enseñanza universitaria está fragmentada en asignaturas; pero es a las COMPETENCIAS a las que hay que dar protagonismo. Recuerda, por ejemplo, competencia matemática no es lo mismo que la asignatura de matemáticas, o competencia digital no es lo mismo que clase de informática... ¿no utilizas las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en el resto de las asignaturas? ¿No utilizas las TIC de forma integrada en tu vida diaria? El nuevo Espacio Europeo de Educación Superior propone traspasar la barrera del mero conocimiento estático de una materia concreta, planificando la consecución de objetivos educativos a través de la adquisición de competencias, tanto básicas como transversales y específicas a cada Titulación. De este modo, el proceso de sostenibilización propone que a través de estas competencias el alumno, junto al profesor y ya no frente a él/ella, podrá adquirir los conocimientos previstos en cada materia, pero no de un modo pasivo, sino relacionado con la realidad socioambiental que lo rodea. En definitiva, buscando lograr un desarrollo integral del alumnado, en sus dimensiones intelectuales, afectivas, morales, sociales... teniendo en cuenta los puntos de partida y que éstos pueden ser distintos, con la intención de formar profesionales competentes, autónomos, críticos y solidarios, capaces de contribuir a la mejora personal y socioambiental. Así, estos futuros profesionales, independientemente del trabajo que realicen y la responsabilidad que asuman, podrán desarrollar su labor de un modo más sostenible.



*¿Y esto es la sostenibilización curricular? No es ninguna novedad, estoy seguro de que parte del profesorado ya aplica estos criterios en la enseñanza y el aprendizaje.*

Indudablemente, pero por regla general se hace de manera sutil o casi inconsciente. Uno de nuestros grandes retos es conformar una RED de compañeros y compañeras que, bien por interés o curiosidad, o como dices por haber iniciado experiencias en este marco, se incorpore a esta trama para hacerla crecer en calidad y cantidad. La formación del profesorado en este marco resulta crucial.

*¿Solamente profesorado?*

Por supuesto que no; TODOS los colectivos universitarios son imprescindibles para lograr un proceso de sostenibilización curricular eficaz y real. Una Universidad con conciencia y voluntad de ser más sostenible en todos sus ámbitos propicia un entorno ideal para la sostenibilización de la enseñanza y el aprendizaje. Por todo ello hemos de contar con el compromiso y la participación de los equipos directivos, los consejos sociales y órganos representativos de la sociedad relacionados con la Universidad, las empresas que trabajan en el marco universitario, el personal de Administración y Servicios (PAS)...y sobre todo, de los ESTUDIANTES. Los estudiantes son los que han de demandar una enseñanza comprometida y consecuente con la realidad que nos rodea, por lo que su implicación y opinión en este proceso es fundamental.

*Entonces, ¿lo he entendido mal o vuestro cometido es elaborar guías metodológicas de aplicación de criterios de sostenibilización curricular en las diferentes titulaciones?*

No es exactamente esto, queremos renunciar a la creación de materiales o procesos normativos que presionen o impongan el cómo hacer sostenibilización curricular. Queremos trabajar más con el objetivo de dar a conocer y promocionar el contacto y el intercambio entre los destinatarios de nuestro trabajo. Para ello favorecer la formación de redes de profesorado, estudiantes y PAS, como forma de propiciar la aproximación autónoma de los implicados a los procesos de sostenibilización curricular. La estructura en red con nudos conformados por grupos de personas con intereses comunes sería la base para el intercambio de concepciones, experiencias, materiales... y la consecuente elaboración de currícula cada vez más sostenibilizados.

*Lo pintáis muy sencillo, pero aún hay cosas que no veo claras.*

Porque hay cosas que aún no están claras, y son las que queremos intentar aclarar en este grupo de trabajo para poder transmitir las a toda la Comunidad Universitaria. Todos juntos trabajamos para procurar resolver, entre otras, estas cuestiones:

¿Hasta qué punto todas las titulaciones han de incluir competencias en sostenibilidad? ¿Debería haber un “mínimo común”?

## Directrices para la introducción de la Sostenibilidad en el Curriculum CRUE

Documento aprobado por el Comité Ejecutivo del Grupo de Trabajo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de la CRUE, celebrado en Valladolid el 18 de abril de 2005<sup>1</sup>

### Preámbulo

En 1987 la Comisión Mundial para el Medio ambiente y el Desarrollo (UNCED), a través del Informe de la Comisión Brundtland (1987) “Nuestro Futuro Común”, introdujo el concepto de Desarrollo Sostenible, definiéndolo como *el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas*.

En 1992 la UNCED reunió a representantes de 179 gobiernos en Río de Janeiro, Brasil, en lo que se conoce como “La Cumbre de la Tierra”. En este evento se plantearon los temas críticos de la sostenibilidad y la conservación de los recursos naturales; además, se realizó un plan de acción para un futuro global con objetivos concretos, creándose una agenda de trabajo para el nuevo siglo, la llamada “Agenda 21” (1992).

Aunque hay antecedentes que identifican a la Educación Superior como una herramienta importante para la solución de muchos de los problemas globales, el capítulo 36 de la Agenda 21 reconoce que la educación es crítica para alcanzar el Desarrollo Sostenible. Numerosas universidades han firmado declaraciones, como la Declaración de Talloires (1990) o la Carta Copernicus (CRE, 1993), que las comprometen a introducir el Desarrollo Sostenible en la formación que ofrecen. Estas declaraciones han respondido a la toma de conciencia, a nivel internacional, de la insostenibilidad que afronta el planeta. En el año 2002 las Naciones Unidas proclamaron, para el período 2005-2014, la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, designando a la UNESCO como organismo ejecutor de la Década (2002).

La visión básica de la Década es un mundo en el que todos tengan la oportunidad de beneficiarse de la educación y aprender valores, comportamientos y estilos de vida necesarios para un futuro sostenible y para la transformación positiva de la sociedad.

En septiembre de 2002, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas aprueba por unanimidad la propuesta para la creación del Grupo de Trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible (2002). Los propósitos de este grupo de trabajo son fomentar las iniciativas relacionadas con la prevención de riesgos, la gestión, participación y sensibilización ambiental en las Universidades, así como la cooperación interuniversitaria en estas materias. En este contexto este Grupo elabora estas directrices con el objetivo de que se tengan en cuenta para el diseño y desarrollo de los contenidos curriculares de nuestras actividades.

<sup>1</sup> Texto revisado y actualizado, marzo de 2011

### 3. Definir el concepto de **sostenibilización curricular**

Se trata del proceso de **incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado y profesorado**, de modo que la sostenibilidad impregne todas las esferas de la docencia.

Y por ende, de la gestión en la que se desenvuelve la acción.

*Grupo de Trabajo CRUE de Sostenibilización curricular (2012)*

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA SOSTENIBILIDAD

**SOS1.** Competencia en la contextualización crítica del conocimiento **estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.**

**SOS2.** Competencia en **la utilización sostenible de recursos** y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.

**SOS3.** Competencia en **la participación en procesos comunitarios** que promuevan la sostenibilidad.

**SOS4.** Competencia en la **aplicación de principios éticos** relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.