



PLAN DIRECTOR

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

2022 – 2025

Títulos de la ETSI de Algeciras

Grados

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Mecánica

Másteres

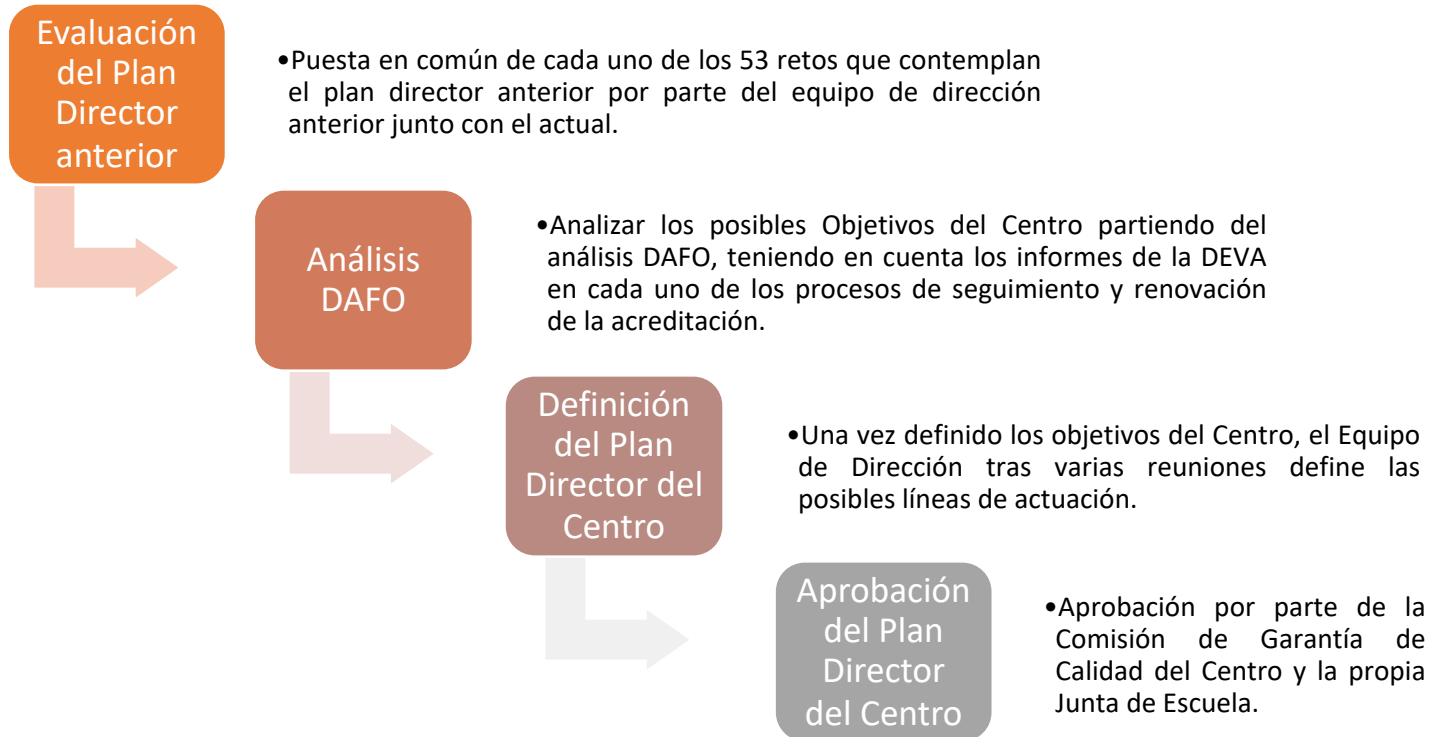
Máster en Ingeniería Industrial

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Proceso elaboración del Plan Director de la ETSI de Algeciras



Diagnóstico de la ETSI de Algeciras

Debilidades UCA

- Desequilibrio entre Oferta y Demanda en algunas titulaciones.
- Productividad Científica Global creciente, pero mejorable.
- Baja internacionalización de los Grados.
- Envejecimiento plantilla PDI y PAS.
- Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional).
- Estructura de gobernanza académica sobredimensionada y baja relación PAS/PDI.
- Inexistencia de una Contabilidad Analítica implantada y pública.
- Estrategias de Comunicación mejorables.
- Tasas académicas mejorables (Graduación, Abandono, Rendimiento).
- Cultura Calidad creciente pero muy entendida aún como una tarea burocrática.
- Estado deficiente de algunas infraestructuras (Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo).
- Porcentaje significativo de estudiantes que cursan estudios diferentes a sus preferencias.
- Posibilidades de mejora en los procedimientos necesarios para formalizar y activar las relaciones con el tejido social y empresarial.
- Disminución de oferta no reglada y escasa financiación privada.
- Iniciativas duplicadas y poco consolidadas en materia de Egresados.
- Inexistencia de instrumentos para saber de forma sistemática las demandas sociales.

Debilidades Centro

- Reducción de la oferta de títulos especialistas de grado en Ingeniería de la rama industrial y pérdida del título con atribuciones de Ingeniería Química Industrial.
- Insuficiente comunicación y proyección del Centro y sus actividades (títulos, investigación, transferencia, ...).
- Una única cátedra de empresa y escasa transferencia en el ámbito de la Ingeniería Civil.
- Falta de departamentos con sede en el Centro.
- Inexistencia de instalaciones de campus atractivas para los estudiantes (residencia universitaria, instalaciones deportivas,...).

Diagnóstico de la ETSI de Algeciras

Amenazas UCA

- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA.
- Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social.
- Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno.
- Dificultades para la atracción y conservación del talento.
- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Excesiva dependencia de la financiación autonómica.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.).
- Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal.
- Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital).
- Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios.
- Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas).
- Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas.
- Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.

Amenazas Centro

- Existencia de los mismos títulos en universidades/centros próximos, incluso de la propia universidad.
- Falta de una política y estrategia sobre la definición y desarrollo del Campus Bahía de Algeciras que beneficie al Centro.
- Baja demanda de alumnado y falta de vocación de ingeniería en los Bachilleratos.
- Falta de planificación y formación de plantilla.
- Pérdida del carácter único en Andalucía de la titulación de Ingeniería Civil y coyuntura económica desfavorable que afecta a sus salidas profesionales.

Diagnóstico de la ETSI de Algeciras

Fortalezas UCA

- Importante impacto económico y social de la UCA en la provincia.
- Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Coordinación proyecto SEA-EU / Campus Excelencia.
- Entrada de la UCA en importantes Rankings internacionales.
- Impacto normalizado de las citas superior a la unidad.
- Alto posicionamiento a nivel internacional de algunos investigadores, áreas y centros.
- Importante Red de contactos y convenios con Empresas (Prácticas).
- Satisfactoria internacionalización en másteres y doctorado.
- Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de adaptación a las nuevas tecnologías y un importante número de proyectos de innovación educativa puestos en marcha anualmente.
- Existencia de procedimientos para la detección de fraudes (Compliance).
- Compromiso de la UCA con la Transparencia, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Mejoras significativas del Sistema de Información y reconocimientos relevantes a la calidad de la gestión.
- Implicación y compromiso de los representantes de estudiantes.
- Infraestructuras Científicas y Tecnológicas.
- Existencia de Institutos de Investigación / Escuela de Doctorado.
- Estructura campus.
- Singularidad de algunas áreas.
- Colaboración con Consejo Social.

Fortalezas Centro

- Existencia de grupos de investigación en el Centro con una proyección contrastada.
- Existencia de un Programa de Doctorado alineado con la investigación del Centro.
- Oferta de másteres con atribuciones profesionales (Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería Industrial) y con alta demanda (Energías Renovables y Prevención de Riesgos Laborales).
- Existencia de cátedras de empresas vinculadas al centro y buena relación con las empresas del entorno y los Colegios Profesionales.
- Atención personalizada y cercana profesor-alumno.

Diagnóstico de la ETSI de Algeciras

Oportunidades UCA

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

Oportunidades Centro

- Buenas relaciones con las industrias del entorno, el puerto y la mediana empresa con posibilidades para la mejora de la formación práctica e investigación aplicada en la propia empresa.
- Existencia de un polo industrial de primer nivel que podría servir de vínculo para una nueva titulación que abarque esa disciplina y dé respuesta a ese sector, en el contexto de la transición energética.
- Entorno geo-estratégico, industrial y natural privilegiado.
- Cercanía a la provincia de Málaga y Norte de Marruecos.

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	OBJETIVO 1: INNOVAR, REDISEÑAR Y ACTUALIZAR NUESTRA OFERTA FORMATIVA PARA ADAPTARLA A LAS NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE NUESTRO ENTORNO.	O1.LA1: Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal.
		O1.LA2: Establecer mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de previos convenios formalizados para prácticas de empresa, así como el tejido productivo de la provincia con la especialidad de sus distintas comarcas.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O1.LA3: Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O1.LA4: Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal.
		O1.LA5: Analizar la posibilidad de implantar grados abiertos y títulos con formación dual. Asimismo, fomentar la especialización de los títulos existentes.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica.
		O1.LA6: Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA-UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica.
		O1.LA7: Explorar la especialización en másteres y programas de doctorado, en respuesta a nuestra singularidad en determinadas áreas socioeconómicas, a la ventaja competitiva en investigación de concretos campos y a nuestro posicionamiento internacional.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica.

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	OBJETIVO 2: CONSEGUIR LOS NIVELES MÁS ALTOS DE CALIDAD EN NUESTRA OFERTA FORMATIVA PROPIA Y REGLADA.	O2.LA1: Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.	OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos.
		O2.LA2: Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal. OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O2.LA3: Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O2.LA4: Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales, habida cuenta de la baja Tasa Bruta de Matriculación de nuestra provincia, así como la orientación académica y profesional a nuestros estudiantes.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
INVESTIGACIÓN	OBJETIVO 3: AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE NUESTRO POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERIR DE FORMA RELEVANTE Y ÚTIL NUESTRA INVESTIGACIÓN A NUESTRO TEJIDO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	O3.LA1: Desarrollar y priorizar una investigación de calidad, interdisciplinar, y de impacto internacional.	OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación.
		O3.LA2: Implementar mecanismos para incrementar la productividad científica de áreas y grupos con menores resultados, aprovechando la potencialidad de nuestras infraestructuras científicas, institutos de investigación, así como nuestro liderazgo en Campus de Excelencia.	OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación.
		O3.LA3: Generar incentivos para aumentar la presencia de nuestra universidad en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, dando apoyo y promoviendo generación de redes.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O3.LA4: Fomentar una investigación y transferencia responsable, emprendedora y sostenible.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación.
		O3.LA5: Dinamizar y potenciar alianzas, clústeres y resultados en materia de transferencia de resultados I+D+i.	OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O3.LA6: Generar instrumentos que den mayor transparencia, visibilidad e impacto a nuestra investigación y transferencia.	OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O3.LA7: Impulso de la investigación y la transferencia en el contexto del SEA-UE.	OC 3 – Potenciar la internacionalización.

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
BUEN GOBIERNO	OBJETIVO 4: CONSOLIDAR UN MODELO DE GOBIERNO SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE.	O4.LA1: Desarrollar y aplicar códigos de buen gobierno y ética.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O4.LA2: Mejorar e incrementar la captación de recursos externos y la eficiencia en la gestión de recursos.	OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O4.LA3: Consolidar la UCA como una Universidad Emprendedora, Socialmente Responsable y comprometida con los ODS (Objetivos del Desarrollo sostenible), y trasladar este modelo a sus canales de suministro.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno
		O4.LA4: Consolidar y avanzar en la administración electrónica de la Universidad.	
		O4.LA5: Reducir impactos medioambientales de la universidad.	
		O4.LA6: Simplificar las estructuras de gobierno.	
		O4.LA7: Avanzar en definir el papel a cumplir por la Fundaciones de participación UCA.	
		O4.LA8: Alinear Centros y Departamentos con Plan Estratégico.	OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal.
		O4.LA9: Equilibrar recursos entre los diferentes Campus.	OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal.
		O4.LA10: Alinear el PDA con el plan Estratégico, así como el Presupuesto e informe de gestión.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal. OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos.
		O4.LA11: Consolidar solvencia y sostenibilidad financiera de la UCA.	

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
BUEN GOBIERNO	OBJETIVO 5: CONSEGUIR QUE LA TRANSPARENCIA SEA UN VALOR DISTINTIVO Y RELEVANTE EN LA UCA.	O5.LA1: Reforzar la Transparencia externa e interna, explorando y poniendo en marcha acciones con datos en abierto.	
		O5.LA2: Poner en marcha la Contabilidad Analítica.	
		O5.LA3: Consolidar y mejorar procedimientos para minimizar riesgos de fraude.	
		O5.LA4: Catalogar/Divulgar buenas prácticas de las titulaciones y servicios.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno
		O4.LA5: Reducir impactos medioambientales de la universidad.	

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
PERSONAS	OBJETIVO 6: GENERAR VALOR COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	O6.LA1: Elaborar un plan previsional de plantillas y buscar alternativas al personal con mayor inestabilidad laboral (envejecimiento plantilla).	OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal.
		O6.LA2: Mejorar las estrategias de acogida, y de desarrollo personal y profesional de profesorado y personal de administración y servicios.	OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal.
		O6.LA3: Mejorar el perfil digital, internacional y profesional de la Comunidad Universitaria.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica.
		O6.LA4: Aumentar las responsabilidades de gestión del PAS y aplicar políticas de retención de talento.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O6.LA5: Introducir nuevas formas de organización del trabajo.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O6.LA6: Generar instrumentos para identificar, captar y retener talento entre estudiantes e investigadores.	OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O6.LA7: Incentivar/reconocer al personal mejor evaluado en docencia, investigación y en la mejora de la calidad de los servicios.	OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal. OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.

Objetivos de la ETSI de Algeciras

EJE PEUCA	OBJETIVO PEUCA	ESTRATEGIAS/LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DE LA ETSIA
PROYECCIÓN SOCIAL	OBJETIVO 7: REFORZAR LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LA UCA EN LA SOCIEDAD.	O7.LA1: Implicar a egresados en diferentes actividades universitarias.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O7.LA2: Potenciar la imagen y reputación corporativa entre diferentes grupos de interés.	OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica. OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación. OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O7.LA3: Potenciar y mejorar la conexión de nuestra universidad con la sociedad civil.	OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O7.LA4: Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Universidad.	OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.
		O7.LA5: Consolidar las actividades culturales, deportivas y artísticas.	OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos. OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 1 – Consolidar y mejorar la oferta académica

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC1.1 Desarrollar y mantener una oferta de títulos propios vinculados al entorno.	Realizar una propuesta de implantación de los títulos de Grado en Ingeniería Electromecánica (con atribuciones profesionales) y Grado en Ingeniería de Energías Renovables. Adaptar la memoria de GITI reduciendo la optatividad a dos únicos itinerarios (itinerario recomendado para el MUUI e itinerario de Química Industrial).	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA3 • O1.LA5 • O2.LA2
AC1.2 Incrementar los programas de docencia en cooperación con empresas e instituciones.	Se contemplará en el desarrollo de las propuestas de nuevo títulos y/o en las modificaciones de memoria de los existentes incluir un itinerario de enseñanza DUAL.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA3 • O1.LA5 • O1.LA6 • O2.LA2 • O6.LA5 • O7.LA2
AC1.3 Impulsar actividades para la mejora de las competencias transversales en los títulos del Centro.	Se estudiará la posibilidad de desarrollar cursos de formación específico en distintas competencias transversales que acrediten a nuestros alumnos en tales aptitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA4 • O2.LA2
AC1.4 Promover y colaborar en el aseguramiento de prácticas de empresa para todos los estudiantes del centro.	Existe un responsable de Prácticas en el Centro que se encarga de gestionar la asignación de prácticas acorde a la especialización. Se llevarán a cabo estrategias para asegurar que todos los estudiantes que soliciten prácticas las puedan desarrollar en el curso solicitado.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA2 • O2.LA2 • O2.LA4
AC1.5 Propiciar el desarrollo de proyectos fin de master en las empresas y que estos proyectos inicien nuevas líneas de investigación.	Se propondrá a los Grupos de Investigación del Centro la creación de un listado de TFM en el contexto de líneas de investigación que estén en colaboración con las empresas.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA7 • O2.LA2 • O3.LA2 • O3.LA4
AC1.6 Incrementar la coordinación vertical y horizontal de los planes de estudio, orientado al perfil del egresado.	Los coordinadores de títulos revisarán y establecerán procedimientos que faciliten la coordinación vertical y horizontal para cumplir con el perfil del egresado.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O2.LA2 • O2.LA3

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 2 – Consolidar y ampliar la investigación

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC2.1 Potenciar y promover las convocatorias de realización de Tesis Doctorales en las empresas de la zona.	En el marco de las cátedras de empresas se promoverán, haciendo especial hincapié, la realización de Tesis Industriales.	<ul style="list-style-type: none"> • O3.LA1 • O3.LA4 • O3.LA5 • O3.LA6
AC2.2 Incentivar una mayor conexión con las PYMES a través de proyectos de investigación.	Se propondrá a la Cámara de Comercio la creación de Jornadas de Divulgación donde los Grupos de Investigación muestren las distintas líneas de investigación en las que trabajan para proporcionar posibles acuerdos con las PYMES.	<ul style="list-style-type: none"> • O3.LA1 • O3.LA4 • O3.LA5 • O3.LA6
AC2.3 Crear mecanismos e incentivos de captación y fidelización del alumnado en los últimos cursos de Grado, Másteres y egresados con un posible perfil docente e investigador.	Se llevarán a cabo jornadas informativas a los alumnos de Grado y Máster donde se les informará, por parte de los Grupos de Investigación presentes en el Centro, de las líneas de investigación en las que trabajan. Se llevarán algunas propuestas de TFG/TFM para que aquellos alumnos que estén en disposición puedan realizarlo.	<ul style="list-style-type: none"> • O3.LA1 • O3.LA2 • O3.LA4 • O6.LA6
AC2.4 Organizar eventos y jornadas de carácter científico de forma periódica donde se presenten los resultados de investigación de los diferentes Grupos.	Se propondrá un calendario de eventos y jornadas de carácter científico donde los Grupos de Investigación muestren las distintas líneas de investigación en las que trabajan y dar a conocer a la sociedad sus resultados.	<ul style="list-style-type: none"> • O3.LA1 • O3.LA2 • O3.LA4 • O3.LA6 • O7.LA2

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 3 – Potenciar la internacionalización

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC3.1 Incrementar la movilidad internacional y nacional de los estudiantes.	A través de la implantación de diversas estrategias (análisis de los acuerdos bilaterales de movilidad existentes, desarrollo de nuevos acuerdos, impulso de acuerdos de doble título, sesiones de difusión/información de los diferentes programas de movilidad, fomento de la oferta docente en inglés, etc.), se pretende aumentar de forma progresiva el número y nivel de estudiantes que realizan una movilidad desde o en nuestra Escuela.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA4 • O1.LA6
AC3.2 Realizar actividades encaminadas a fomentar el bilingüismo en las titulaciones.	Implantación de proyectos piloto de docencia en inglés, cursos de formación en inglés para profesores y estudiantes, actividades docentes desarrolladas en inglés por profesores extranjeros de prestigio, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA4 • O1.LA6 • O6.LA3
AC3.3 Potenciar la colaboración internacional con otras universidades.	Establecer líneas de acción conducentes a la promoción de la cooperación internacional: difundir una oferta de proyectos fin de grado, máster o tesis doctorales en las universidades socias, establecimiento de posibles acuerdos de doble título, desarrollo de proyectos de innovación docente con la inclusión de socios extranjeros, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA6 • O3.LA7
AC3.4 Incentivar las agregaciones con otras universidades extranjeras (Magreb, Portugal, etc.).	Desarrollar una actitud proactiva de colaboración con universidades de redes ya existentes (como SEA-EU) y analizar la posibilidad de cooperación con universidades de otras áreas geográficas.	<ul style="list-style-type: none"> • O3.LA7

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 4 – Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC4.1 Realizar una propuesta justificada para la creación de Departamentos en el Centro.	Se realizará una propuesta justificada para la creación de un Departamento en el Centro.	<ul style="list-style-type: none"> • O4.LA8 • O4.LA9 • O4.LA10
AC4.2 Colaborar con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y departamentos en la realización de un plan de reposición de la plantilla del PDI a medio plazo que tenga en cuenta las próximas jubilaciones y que contemple las promociones entre los profesores existentes.	Cada curso se realizará un estudio sobre la plantilla del PDI disponible en el Centro que contemple las próximas jubilaciones y las promociones entre los profesores existentes.	<ul style="list-style-type: none"> • O4.LA8 • O4.LA9 • O4.LA10 • O6.LA1
AC4.3 Solicitar de forma justificada la creación de plazas de PAS para laboratorios y talleres.	Se realizará un estudio sobre los distintos laboratorios y talleres del Centro para así poder realizar una petición justificada sobre las necesidades del Centro en cuestión de PAS.	<ul style="list-style-type: none"> • O4.LA9 • O4.LA10 • O6.LA2 • O6.LA7
AC4.4 Aumentar el número de proyectos del Centro en innovación educativa.	Se propondrá un calendario sobre sesiones informativas para que los Coordinadores de Título expliquen al profesorado la importancia que tiene para el Centro el participar en estas convocatorias.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA1 • O1.LA4 • O2.LA2 • O2.LA3 • O4.LA2 • O6.LA7

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 5 – Mejorar las infraestructuras y recursos

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC5.1 Promover el desarrollo de la segunda fase del proyecto de reforma integral de la Escuela.	Desde la Dirección del Centro así como desde el Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras se tendrán reuniones con el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras para promover el desarrollo de la 2ª y sucesivas fases del proyecto de reforma integral de la Escuela.	<ul style="list-style-type: none"> • O2.LA1 • O2.LA2 • O4.LA2 • O4.LA9 • O4.LA10 • O6.LA7
AC5.2 Realizar un Plan de Necesidades de Laboratorios Docentes y de Investigación.	Se realizará un estudio sobre los distintos laboratorios/talleres y Grupos de Investigación presentes en el Centro para establecer un Plan de Necesidades acorde a unos criterios específicos.	<ul style="list-style-type: none"> • O2.LA1 • O2.LA2 • O4.LA9 • O4.LA10 • O6.LA7
AC5.3 Solicitar la mejora de la dotación del equipamiento de laboratorio.	Se realizará un estudio sobre los distintos laboratorios y se informará al profesorado las distintas vías de solicitar la mejora del equipamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • O2.LA1 • O2.LA2 • O4.LA9 • O4.LA10 • O6.LA7
AC5.4 Realizar una propuesta justificada para la construcción de instalaciones deportivas en el Campus.	Se estudiarán las opciones disponibles para poder realizar una propuesta justificada para la construcción de instalaciones deportivas en el Campus.	<ul style="list-style-type: none"> • O7.LA5 • O4.LA10
AC5.5 Promover y conveniar con las administraciones públicas para realizar actividades atractivas para los alumnos.	Se contactará con las administraciones públicas del Campo de Gibraltar tratando de establecer un programa de actividades para los alumnos para cada curso académico.	<ul style="list-style-type: none"> • O7.LA5
AC5.6 Apoyar el desarrollo y mejora de las vías de comunicación por tren en la comarca.	Colaborar activamente en todas las propuestas de desarrollo y mejora de las vías de comunicación por tren en la comarca.	<ul style="list-style-type: none"> • O7.LA2 • O7.LA3

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC6.1 Realizar plan de comunicación externo para mejorar la imagen del Centro.	Se contratará los servicios de una empresa externa para mejorar la imagen del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA2 • O1.LA3 • O3.LA6 • O5.LA4 • O7.LA2 • O7.LA4
AC6.2 Plan de Comunicación para la captación de alumnos.	Se contratará los servicios de una empresa externa para mejorar la difusión de información orientada a la captación de alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA2 • O1.LA3 • O3.LA6 • O5.LA4 • O7.LA2 • O7.LA3 • O7.LA4
AC6.3 Plan de mejora de comunicación interna.	Se diseñará un plan orientado a la mejora en la comunicación interna.	<ul style="list-style-type: none"> • O7.LA2 • O7.LA4
AC6.4 Incrementar la presencia del Centro en los IES del entorno, mediante actividades de colaboración y difusión para alumnos de asignaturas científico-tecnológicas (premios, concursos, olimpiadas, ferias, etc.).	Se propondrá un calendario de actividades (premios, concursos, olimpiadas, ferias, etc.) orientado a los alumnos de los institutos del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • O1.LA2 • O7.LA2 • O7.LA3 • O7.LA4 • O7.LA5
AC6.5 Fomentar e incentivar la participación e implicación del PDI en tareas de gestión y de difusión.	Se programarán reuniones informativas para hacer llegar a la comunidad de profesorado la necesidad de colaboración en tareas de gestión y difusión, haciéndoles ver los objetivos a alcanzar, y los recursos humanos que para ello se necesitan.	<ul style="list-style-type: none"> • O4.LA1 • O6.LA4 • O6.LA5
AC6.6 Incrementar la participación de los egresados en las jornadas de difusión del Centro.	Se planificarán jornadas de difusión en el Centro con suficiente antelación para incrementar la participación de los egresados.	<ul style="list-style-type: none"> • O7.LA1

Acciones a implementar en la ETSI de Algeciras

OC 6 – Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES DEL PEUCA ₃
AC6.7 Solicitar de forma justificada la creación de una plaza PAS que se dedique exclusivamente a la comunicación y difusión de información en web y redes sociales.	Se solicitará de forma justificada al Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA la creación de una plaza PAS que se dedique exclusivamente a la comunicación y difusión de información en web y redes sociales, y a la realización de un informe de actividades mensual.	<ul style="list-style-type: none"> • O4.LA9 • O6.LA7 • O7.LA2 • O7.LA4
AC6.8 Incrementar convenios de colaboración con empresas e instituciones.	Se estudiará la posibilidad de incrementar los convenios de colaboración con empresas e instituciones tanto en la rama industrial como en la de civil.	<ul style="list-style-type: none"> • O2.LA2 • O2.LA4 • O3.LA3 • O3.LA5 • O4.LA2 • O7.LA2
AC6.9 Incrementar las relaciones con los Colegios Profesionales para desarrollar actuaciones conjuntas.	Se realizarán propuestas de colaboración con Colegios Profesionales para desarrollar actuaciones conjuntas.	<ul style="list-style-type: none"> • O2.LA2 • O2.LA4 • O3.LA3 • O3.LA5 • O4.LA2 • O7.LA2
AC6.10 Conseguir becas y premios para alumnos de grado (desde primer curso) y master a las mejores trayectorias académicas mediante la colaboración con Colegios Profesionales y empresas.	Se realizarán propuestas de colaboración con Colegios Profesionales y empresas para conseguir becas y premios para alumnos de grado (desde primer curso) y master a las mejores trayectorias académicas.	<ul style="list-style-type: none"> • O2.LA3 • O6.LA6
AC6.11 Asegurar que los ODS estén presentes en las asignaturas de Grados y Másteres impartidos en el Centro.	Se irán incluyendo competencias relacionadas con los ODS en aquellas asignaturas de Grados y Másteres del Centro carentes de los mismos. Esta implementación se hará de manera paulatina participando en el Programa de Formación e Innovación Docente para la Integración de los ODS en las Titulaciones de la Universidad de Cádiz.	<ul style="list-style-type: none"> • O4.LA3

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 1.1 – Desarrollar y mantener una oferta de títulos propios vinculados al entorno.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Realizar una propuesta de implantación de los títulos de Grado en Ingeniería Electromecánica (con atribuciones profesionales) y Grado en Ingeniería de Energías Renovables. Adaptar la memoria de GITI reduciendo la optatividad a dos únicos itinerarios (itinerario recomendado para el MUII e itinerario de Química Industrial).	<ul style="list-style-type: none"> • ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título. • ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título. • ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. • ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. 	Alcanzar valores superiores al 50 % tanto en el ISGC-P06-02 como el ISGC-P06-03.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-26	0

AC 1.2 – Incrementar los programas de docencia en cooperación con empresas e instituciones.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Se contemplará en el desarrollo de las propuestas de nuevo títulos y/o en las modificaciones de memoria de los existentes incluir un itinerario de enseñanza DUAL.	<ul style="list-style-type: none"> • ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título. • ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título. • ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. • ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. 	Alcanzar valores superiores al 50 % tanto en el ISGC-P06-02 como el ISGC-P06-03.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-26	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 1.3 – Impulsar actividades para la mejora de las competencias transversales en los títulos del Centro.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Se estudiará la posibilidad de desarrollar cursos de formación específico en distintas competencias transversales que acrediten a nuestros alumnos en tales aptitudes.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título. ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. 	Alcanzar valores superiores al 50 % tanto en el ISGC-P06-02 como el ISGC-P06-03.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-26	0

AC 1.4 – Promover y colaborar en el aseguramiento de prácticas de empresa para todos los estudiantes.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Existe un responsable de Prácticas en el Centro que se encarga de gestionar la asignación de prácticas acorde a la especialización. Se llevarán a cabo estrategias para asegurar que todos los estudiantes que soliciten prácticas las puedan desarrollar en el curso solicitado.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P04-08: N.º de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas. ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas. 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Responsable de Prácticas del Centro	Oct-22	Dic-24	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 1.5 – Propiciar el desarrollo de proyectos fin de master en las empresas y que estos proyectos inicien nuevas líneas de investigación.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Se propondrá a los Grupos de Investigación del Centro la creación de un listado de TFM en el contexto de líneas de investigación que estén en colaboración con las empresas.	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de Cátedras en el Centro Coordinadores de Título 	Oct-22	Dic-24	0

AC 1.6 – Incrementar la coordinación vertical y horizontal de los planes de estudio, orientado al perfil del egresado.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Los coordinadores de títulos revisarán y establecerán procedimientos que faciliten la coordinación vertical y horizontal para cumplir con el perfil del egresado.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia. ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuestas) 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Responsable de Prácticas del Centro	Oct-22	Dic-24	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 2.1 – Potenciar y promover las convocatorias de realización de Tesis Doctorales en las empresas de la zona.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
En el marco de las cátedras de empresas se promoverán, haciendo especial hincapié, la realización de Tesis Industriales.	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de Cátedras en el Centro Coordinador del Programa de Doctorado en Ingeniería Energética y Sostenible 	Oct-22	Dic-26	0

AC 2.2 – Incentivar una mayor conexión con las PYMES a través de proyectos de investigación.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Se propondrá a la Cámara de Comercio la creación de Jornadas de Divulgación donde los Grupos de Investigación muestren las distintas líneas de investigación en las que trabajan para proporcionar posibles acuerdos con las PYMES.	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Responsables de Grupos de Investigación del Centro 	Oct-22	Dic-26	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 2.3 – Crear mecanismos e incentivos de captación y fidelización del alumnado en los últimos cursos de Grado, Másteres y egresados con un posible perfil docente e investigador.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Se llevarán a cabo jornadas informativas a los alumnos de Grado y Máster donde se les informará, por parte de los Grupos de Investigación presentes en el Centro, de las líneas de investigación en las que trabajan. Se llevarán algunas propuestas de TFG/TFM para que aquellos alumnos que estén en disposición puedan realizarlo.	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores de Título • Responsables de Grupos de Investigación del Centro 	Oct-22	Dic-26	0

AC 2.4 – Organizar eventos y jornadas de carácter científico de forma periódica donde se presenten los resultados de investigación de los diferentes Grupos.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Se propondrá un calendario de eventos y jornadas de carácter científico donde los Grupos de Investigación muestren las distintas líneas de investigación en las que trabajan y dar a conocer a la sociedad sus resultados.	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores de Título • Responsables de Grupos de Investigación del Centro 	Oct-22	Dic-26	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 3.1 – Incrementar la movilidad internacional y nacional de los estudiantes.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Incrementar la movilidad internacional y nacional de los estudiantes.	<p>ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)</p> <ul style="list-style-type: none"> NES: Nº total de estudiantes salientes participantes en programas de movilidad. NEE: Nº total de estudiantes entrantes participantes en programas de movilidad. ME: Nota media del expediente de los estudiantes salientes. 	Alcanzar un 1% tanto en el NES como en el NEE.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de Relaciones Internacionales de la ETSIA. Oficina de Internacionalización de la UCA. 	Oct-22	Dic-26	5000 € / año (acciones de promoción, sesiones de bienvenida, cursos de idiomas para estudiantes salientes/entrantes).

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 3.2 – Realizar actividades encaminadas a fomentar el bilingüismo en las titulaciones.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Realizar actividades encaminadas a fomentar el bilingüismo en las titulaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • NALE: N.º de asignaturas impartidas en lengua extranjera en los títulos ofertados por la ETSIA. • NHLE: N.º de horas impartidas en lengua extranjera en los títulos ofertados por la ETSIA. 	Alcanzar un 10 % tanto en el NALE como en el NHLE.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de Relaciones Internacionales de la ETSIA. • Oficina de Internacionalización de la UCA. 	Oct-22	Dic-26	12000 € / año (Contratación de asistente/lector de lengua inglesa, desarrollo de cursos de inglés para estudiantes y profesorado)

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 3.3 – Potenciar la colaboración internacional con otras universidades.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Potenciar la colaboración internacional con otras universidades.	NACI: Número de actividades de colaboración internacional con otras universidades.	Alcanzar un 1% tanto en el NACI.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de Relaciones Internacionales de la ETSIA. Oficina de Internacionalización de la UCA. 	Oct-22	Dic-26	4000 € / año (Ayudas a la movilidad de profesorado)

AC 3.4 – Incentivar las agregaciones con otras universidades extranjeras (Magreb, Portugal, etc.).

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Incentivar las agregaciones con otras universidades extranjeras (Magreb, Portugal, etc.).	NAG: Número de agregaciones en las que la ETSIA participa de manera activa.	Alcanzar un 1% tanto en el NAG.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de Relaciones Internacionales de la ETSIA. Oficina de Internacionalización de la UCA. 	Oct-22	Dic-26	4000 € / año (Ayudas a la movilidad)

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 4.1 – Realizar una propuesta justificada para la creación de Departamentos en el Centro.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Realizar una propuesta justificada para la creación de Departamentos en el Centro.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-24	0

AC 4.2 – Colaborar con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y departamentos en la realización de un plan de reposición de la plantilla del PDI a medio plazo que tenga en cuenta las próximas jubilaciones y que contemple las promociones entre los profesores existentes.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Colaborar con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y departamentos en la realización de un plan de reposición de la plantilla del PDI a medio plazo que tenga en cuenta las próximas jubilaciones y que contemple las promociones entre los profesores existentes.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-24	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 4.3 – Solicitar de forma justificada la creación de plazas de PAS para laboratorios y talleres.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Solicitar de forma justificada la creación de plazas de PAS para laboratorios y talleres.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-24	0

AC 4.4 – Aumentar el número de proyectos del Centro en innovación educativa.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Aumentar el número de proyectos del Centro en innovación educativa.	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente.	Alcanzar valores superiores al 50 %.	Coordinadores de Títulos	Oct-22	Dic-24	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 5.1 – Promover el desarrollo de la segunda fase del proyecto de reforma integral de la Escuela.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Promover el desarrollo de la segunda fase del proyecto de reforma integral de la Escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P06-09: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-10: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

AC 5.2 – Realizar un Plan de Necesidades de Laboratorios Docentes y de Investigación.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Realizar un Plan de Necesidades de Laboratorios Docentes y de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P06-09: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-10: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 5.3 – Solicitar la mejora de la dotación del equipamiento de laboratorio.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Solicitar la mejora de la dotación del equipamiento de laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P06-09: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-10: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Coordinadores de Título 	Oct-22	Dic-23	0

AC 5.4 – Realizar una propuesta justificada para la construcción de instalaciones deportivas en el Campus.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Realizar una propuesta justificada para la construcción de instalaciones deportivas en el Campus.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 5.5 – Promover y conveniar con las administraciones públicas para realizar actividades atractivas para los alumnos.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Promover y conveniar con las administraciones públicas para realizar actividades atractivas para los alumnos.	-----	-----	Subdirector de Estudiantes	Oct-22	Dic-23	0

AC 5.6 – Apoyar el desarrollo y mejora de las vías de comunicación por tren en la comarca.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Apoyar el desarrollo y mejora de las vías de comunicación por tren en la comarca.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 6.1 – Realizar plan de comunicación externo para mejorar la imagen del Centro.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Realizar plan de comunicación externo para mejorar la imagen del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

AC 6.2 – Plan de Comunicación para la captación de alumnos.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Plan de Comunicación para la captación de alumnos.	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 6.3 – Plan de mejora de comunicación interna.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Plan de mejora de comunicación interna.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

AC 6.4 – Incrementar la presencia del Centro en los IES del entorno, mediante actividades de colaboración y difusión para alumnos de asignaturas científico-tecnológicas (premios, concursos, olimpiadas, ferias, etc.).

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Incrementar la presencia del Centro en los IES del entorno, mediante actividades de colaboración y difusión para alumnos de asignaturas científico-tecnológicas (premios, concursos, olimpiadas, ferias, etc.).	ISGC-P06-05: Alumnado de nuevo ingreso en Grado, según variables sociodemográficas y de acceso (incluye desagregación por procedencia, edad, género, forma de admisión o vía de acceso, especialidad de acceso y nota media).	Alcanzar valores superiores al 60 % en todas las titulaciones ofertadas.	Subdirector de Estudiantes	Oct-22	Dic-23	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 6.5 – Fomentar e incentivar la participación e implicación del PDI en tareas de gestión y de difusión.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Fomentar e incentivar la participación e implicación del PDI en tareas de gestión y de difusión.	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Coordinadores de Títulos 	Oct-22	Dic-23	0

AC 6.6 – Incrementar la participación de los egresados en las jornadas de difusión del Centro.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Incrementar la participación de los egresados en las jornadas de difusión del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuestas) 	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Coordinadores de Títulos 	Oct-22	Dic-23	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 6.7 – Solicitar de forma justificada la creación de una plaza PAS que se dedique exclusivamente a la comunicación y difusión de información en web y redes sociales.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Solicitar de forma justificada la creación de una plaza PAS que se dedique exclusivamente a la comunicación y difusión de información en web y redes sociales.	-----	-----	Dirección del Centro	Oct-22	Dic-23	0

AC 6.8 – Incrementar convenios de colaboración con empresas e instituciones.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Incrementar convenios de colaboración con empresas e instituciones.	- ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	Responsable de Prácticas del Centro	Oct-22	Dic-24	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 6.9 – Incrementar las relaciones con los Colegios Profesionales para desarrollar actuaciones conjuntas.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Incrementar las relaciones con los Colegios Profesionales para desarrollar actuaciones conjuntas.	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Responsable de Prácticas del Centro 	Oct-22	Dic-24	0

AC 6.10 – Conseguir becas y premios para alumnos de grado (desde primer curso) y master a las mejores trayectorias académicas mediante la colaboración con Colegios Profesionales y empresas.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Conseguir becas y premios para alumnos de grado (desde primer curso) y master a las mejores trayectorias académicas mediante la colaboración con Colegios Profesionales y empresas.	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	Alcanzar valores superiores a 4 en todas las titulaciones ofertadas.	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Responsable de Prácticas del Centro 	Oct-22	Dic-24	0

Despliegue de las Acciones en la ETSI de Algeciras

AC 6.11 – Asegurar que los ODS estén presentes en las asignaturas de Grados y Másteres impartidos en el Centro.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	INI	FIN	PRES. (€)
Asegurar que los ODS estén presentes en las asignaturas de Grados y Másteres impartidos en el Centro.	Fichas 1B de las asignaturas.	Alcanzar valores superiores al 50% de las asignaturas en todas las titulaciones ofertadas.	<ul style="list-style-type: none"> Dirección del Centro Coordinadores de Títulos 	Oct-22	Dic-26	0

Plan Director de la ETSI de Algeciras



956 02 80 00



etsi.algeciras@uca.es



[etsialgeciras](https://www.facebook.com/etsialgeciras)



twitter.com/etsialgeciras



[etsi.algeciras.uca](https://www.instagram.com/etsi.algeciras.uca)



peuca3.uca.es