

PEUCA

II Plan Estratégico
de la Universidad
de Cádiz
2015-2020

**Memoria Final de Balance
del II PEUCA (año 2020)**

“Educando para cambiar.
Cambiando para crear”



II Plan Estratégico
de la Universidad
de Cádiz

Memoria Final de Balance del II Plan Estratégico
de la Universidad de Cádiz (año 2020)

Edita:
Universidad de Cádiz

Elaboración:
Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico
Diseño y Maquetación:
Gabinete de Comunicación y Marketing

Aviso de derechos de autor:



Esta obra está bajo una licencia de
Creative Commons

Declaración de Lenguaje no Sexista:

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.



“Educando para cambiar.
Cambiando para crear”



Índice

	01	02	03	04
Presentación	Enseñanza y Aprendizaje	Investigación y Transferencia	Organización y Recursos	Personas
pág. 5	pág. 8	pág. 14	pág. 20	pág. 25
05	06			
Entorno	ANEXO			
pág. 30	pág. 35			

The background features a dark blue gradient with several overlapping, semi-transparent light blue shapes. These shapes include a large, curved line on the left, a series of horizontal bars in the upper right, and a large, leaf-like shape on the right side. The overall aesthetic is modern and minimalist.

Presentación

**Presentación**

- 1 Enseñanza y Aprendizaje
- 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos

4 Personas

5 Entorno

6 ANEXO

Presentación

En el año 2014 y como respuesta a un acuerdo adoptado por el Consejo Andaluz de Universidades en 2013, la Universidad de Cádiz puso en marcha su segundo Plan Estratégico. Si bien la vigencia inicial de este documento expiraba con el año 2019, se estimó conveniente prorrogar su vigencia, mediante acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2020. De ese modo, el equipo de gobierno de nuestra Universidad asumió los objetivos estratégicos y las líneas de actuación del Plan integrándolas, en la medida de sus posibilidades, en la nueva estructura organizativa.

El II PEUCA se configuró sobre la base de cinco ámbitos estratégicos, cada uno de los cuales vertebraba, a su vez, el desarrollo de una serie de objetivos. Estos objetivos han constituido la piedra angular del desarrollo del Plan en forma de diferentes tipos de actuaciones. Dado que, como ya hemos señalado en líneas anteriores, hubo de ampliarse su vigencia hasta la elaboración de un nuevo PEUCA, se hace necesario diferenciar la Memoria final de balance del presente documento, que recoge los logros alcanzados con respecto a las actuaciones desarrolladas en el último tramo de su recorrido.

Para llevar a cabo una lectura adecuada de los datos que aquí se presentan, es necesario tener en cuenta que el escenario de trabajo en el que el II PEUCA se gestó no se corresponde con el que ha dado cabida a la ampliación de su vigencia y que sigue operativo en la actualidad. Como ya hemos advertido, se trata de una nueva estructura de gobernanza con unidades parcialmente distintas y con objetivos distribuidos de una forma diferente a la que se diseñó para el periodo inicial del II PEUCA (2014-2019). Esta diferencia ha provocado que las actuaciones relacionadas con los objetivos estratégicos hayan tenido que ser asumidas, en unos casos, por unidades distintas de aquellas para las que se pensaron; en otros, incluso por más de unidad de funcionamiento. De ahí que se haya considerado oportuno desarrollar esta memoria de actividades de 2020 tomando como referencia los ámbitos, objetivos y actuaciones del II PEUCA, independientemente de la unidad de gestión que se haya comprometido con el seguimiento e implementación de cada contenido. Como reconocimiento al trabajo realizado por dichas unidades organizativas (Vicerrectorados, Delegaciones del Rector, Direcciones Generales, etc.) aparecen mencionadas junto con los logros alcanzados con respecto a cada actuación asumida. Resulta

**Presentación**

- 1 Enseñanza y Aprendizaje
- 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos

4 Personas

5 Entorno

6 ANEXO

ta obligado agradecer a todas ellas el esfuerzo realizado a la hora de aportar datos para la configuración de esta Memoria.

Con respecto al esquema de construcción del documento, debemos diferenciar el cuerpo general de la Memoria, en el que se destacan los logros y evidencias más significativos con respecto a cada línea general de actuación, del Anexo en el que se incluyen las memorias parciales de cada unidad. En ellas se encuentra el desarrollo extenso de la labor realizada por las distintas unidades durante el año 2020 con respecto al II PEUCA. Sobre la Memoria en sí, cada objetivo estratégico se subdivide en las correspondientes líneas generales de actuación. Dentro de ellas es donde se describen los logros más relevantes alcanzados por la UCA en los distintos ámbitos. Con su lectura se comprueba cómo la adaptación de la mayor parte de líneas a los nuevos esquemas de gobierno de la Universidad merece una valoración altamente positiva.



01

Enseñanza y Aprendizaje



Presentación
I Enseñanza y Aprendizaje
 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
 4 Personas
 5 Entorno

6 ANEXO

OE.01 - Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socio- económico

LA.01.01 - Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones

Esta línea de actuación se divide, a su vez, en siete acciones que se han ido implementando desde el comienzo de la vigencia del Plan. Así, el procedimiento de validación anual del mapa de titulaciones (AP.01.01.01) ha conocido en el curso 2020-2021 la incorporación de un nuevo máster Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos. En la misma línea, se ha estado trabajando en la potenciación de la formación dual en los másteres de clara proyección profesional, hecho que se ha traducido en la entrada de mayor volumen de empresas y profesionales. También se han tramitado dos nuevos másteres: máster en Violencia Criminal y máster interuniversitario en Logística y Gestión de Operaciones (Vicerrectorado de Política Educativa), participando este último de una estructura de formación dual. De la misma forma y de manera conjunta entre los Vicerrectorados de Planificación y de Política Educativa, en la actualidad se trabaja en una nueva estrategia para el mapa de másteres de la UCA, actualizando la información existente con respecto a los títulos en vigor. Sobre la concreción del catálogo de asignaturas vinculadas y próximas a las agregaciones en las que la UCA participa (AP.01.01.03), su seguimiento en el año 2020 se ha traducido, desde el Vicerrectorado de Planificación, en la incorporación del listado de asignaturas que participan en el contexto de las seis universidades que conforman el SEA-EU. Desde la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares (SEA-EU) se ha contribuido al seguimiento de la acción mediante la petición a los centros de la UCA de un formulario de asignaturas, títulos existentes y posibles nuevos títulos para ser incorporados en el output de Análisis Educativo que está elaborando la Universidad de Gdansk, dentro

del paquete de trabajo 2 del proyecto SEA-EU. La elaboración del catálogo de actuaciones y recursos comunes entre titulaciones en ámbitos propios de las agregaciones (AP.01.01.04) no ha tenido continuidad en este periodo de tiempo por los efectos de la situación sanitaria sufrida en España durante todo el año 2020. La Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares sí ha implementado la actuación dedicada a la potenciación de la innovación docente en las disciplinas próximas a las agregaciones (AP.01.01.05) con el diseño de los denominados Laboratorios SEA-EU de Docencia Virtual, síncrona y asíncrona, que incorporan de manera integrada recursos técnicos y audiovisuales para que el profesor pueda diseñar sus materiales SEA-EU o materiales de asignaturas UCA de forma autónoma, aunque con formación previa. También se ha continuado con la incorporación de profesionales de empresas e instituciones (AC.01.01.01), de manera que en 2020 se han incluido en la financiación de los másteres los gastos generados por la participación del profesorado externo y se han renovado y mejorado los convenios de colaboración docente para la docencia en másteres (Vicerrectorado de Planificación). Igualmente, se ha favorecido esta incorporación con la constitución del Stakeholders Group de SEA-EU, con cuatro representantes de cada una de las universidades SEA-EU (una gran empresa, una pyme, una administración pública y una ONG) (Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares). En la misma línea, se ha iniciado un proyecto anidado a SEA-EU H2020 (reSEArch-EU) que pretende diseñar y desarrollar un plan de investigación e innovación conjunto en SEA-EU, que permitirá alinear la estrategia de la alianza con las necesidades de los stakeholders y del sistema productivo y tender puentes entre los investigadores, los stakeholders y los ciudadanos, convirtiéndolos en agentes activos de esta estrategia de investigación e innovación de SEA-EU.

Los convenios internacionales en materia de Grado y Máster (AE.01.01.01) han visto concretada la manera en que deben formularse con el trabajo realizado desde SEA-EU, unidad desde la que se contribuyó en 2020 al desarrollo conjunto de títulos de grado, máster y doctorado entre las universidades miembro.



Presentación
I Enseñanza y Aprendizaje
 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
 4 Personas
 5 Entorno

6 ANEXO

Para facilitar los trámites, se aprobó el reglamento UCA/CG03/2020, de 28 de febrero, para la creación, modificación, suspensión y gestión de Títulos oficiales en la Universidad de Cádiz (Vicerrectorado de Política Educativa). En el mismo sentido, la Dirección General de Relaciones Institucionales de la UCA hizo pública en enero de 2020 una guía para cursar los convenios (cfr., web del Gabinete de Relaciones Institucionales, apartado de Convenios). Actualmente dicha guía ha sido sustituida por otra más completa y actualizada. En la misma línea, la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha propiciado un diagnóstico personalizado por parte de DEVA de las barreras legislativas para títulos conjuntos de grado y máster en los países SEA-EU (España, Alemania, Croacia, Francia, Malta y Polonia).

La coordinación y los vínculos con empresas de cara a ofrecer unas prácticas curriculares de calidad (AC.01.01.02) se refuerza en 2020 con un sistema de prácticas curriculares coordinado desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UCA a través del organismo externo CEEI Bahía de Cádiz. En este contexto, se produce la captación de 1471 ofertas nuevas de prácticas, habiéndose captado 429 empresas nuevas.

La innovación docente en las disciplinas próximas a las agregaciones (AP.01.01.05) se refuerza en 2020 mediante convocatorias competitivas de proyectos de innovación y mejora docente y otras similares incluidas en la Memoria de actividades para el año 2020 del Vicerrectorado de Política Educativa.

LA.01.02 - Revisar e impulsar la oferta formativa complementaria

En esta línea de actuación, el Vicerrectorado de Política Educativa ha fomentado el análisis de la viabilidad de impartir otros estudios de Educación Superior (AP.01.02.06) mediante la elaboración de un documento interno en el que de-

talla un estudio sobre la situación de los estudios de Grado de la UCA. También en 2020, desde el mismo Vicerrectorado se ha alimentado la búsqueda de áreas temáticas de la UCA en relación con las nuevas oportunidades generadas por formación profesional y ocupacional (AP.01.02.07). En este ámbito, se trabaja en una oferta de formación homologada a demanda del sector educativo a través del Instituto Andaluz de Salud Pública (IAPP). El desarrollo de cursos basados en las tecnologías de la información y de la comunicación (AP.01.02.08) continúa en 2020 con la mejora de los cursos para la formación en competencias docentes dirigidos a profesorado universitario.

También en 2020, el Vicerrectorado de Política Educativa reforzó la oferta de formación continua dirigida a las necesidades de los profesionales (AP.01.02.03), adaptando las enseñanzas de títulos propios de la UCA a las especiales circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria vivida en el país. En este marco, se aprobó la Instrucción UCA/IO2VPED/2020, 17 de abril de 2020, de la Vicerrectora de Política Educativa de la Universidad de Cádiz, sobre criterios de adaptación de la docencia y evaluación a un sistema no presencial de las enseñanzas propias de la UCA, durante el periodo de vigencia del estado de alarma declarado por el RD 463/2020, de 14 de marzo, para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19. En esta línea de actuaciones se fomentó entre el profesorado, los departamentos y los centros el conocimiento del modelo de los títulos propios de la UCA (AP.01.02.05), incentivando la presentación de oferta con una publicitación y una gestión de propuestas ágiles (Vicerrectorado de Política Educativa). La Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha contribuido al análisis de la viabilidad de la impartición de otros estudios de Educación Superior (AP.01.02.06), propiciando la creación del Grupo de Trabajo UCA de Internacionalización Educativa que alimenta y da soporte a la participación de la UCA en el Grupo de Trabajo SEA-EU sobre Joint Degrees. En la misma línea, el Vicerrectorado de Profesorado aporta como logros alcanzados en 2020 el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, el



Presentación
I Enseñanza y Aprendizaje
 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
 4 Personas
 5 Entorno

6 ANEXO

Grado de Criminológicas y del Comportamiento y el Máster interuniversitario en Logística y Gestión de Operaciones por la Universidad internacional de Andalucía, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Sevilla.

LA.01.03 - Reforzar las Escuelas de Doctorado

Las Escuelas de Doctorado se han continuado reforzando en 2020 mediante la organización de actividades transversales formativas en los programas de doctorado (AP.01.03.02), así como de cursos de formación específicos de cada programa (Vicerrectorado de Política Educativa). También se ha implementado el programa de ayudas para la realización de actividades formativas. Los programas de doctorado interinstitucionales e internacionales se han visto reforzados mediante la ampliación de la oferta y se han financiado un total de 57 estancias de doctorandos extranjeros por un importe total de 162.127€, habiéndose defendido 43 tesis doctorales con mención internacional. El apoyo a los programas de doctorado interinstitucionales e internacionales (AP.01.03.03) se ha llevado a cabo durante este tiempo con el mapeo de la oferta de programas de doctorado de las 6 Universidades integrantes de SEA-EU (Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares).

OE.02 - Incrementar la adquisición de capacidades y habilidades de estudiantes y egresados para mejorar su empleabilidad

LA.02.01 - Extender la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

Desde la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa de la UCA se implementa en 2020 el fomento del emprendimiento

social (AP.02.01.04), dando continuidad a las “Jornadas de Empleo Verde” ya celebradas en los años 2016, 2017 y 2018 y con actuaciones como el “Despeseque Milenario”, que pretende dar a conocer a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general la importancia y necesidad de conservar los espacios naturales protegidos, así como crear modelos de negocios basados en la sostenibilidad y en la diversificación económica. Esta misma actuación recibe el apoyo de la Dirección General 3E de la UCA visibilizándose el emprendimiento social como estrategia diferenciada dentro del servicio de acompañamiento en el emprendimiento de esta Dirección General con diferentes actividades (premio al emprendimiento social, dentro del programa atrÉBT!, creación del centro Yunus Social Business Center con una clara orientación al negocio social, creación del laboratorio de emprendimiento social El Aljibe, fruto de un convenio con el IEDT Diputación de Cádiz).

La convocatoria atrÉBT!, que ha alcanzado en 2020 su XIV edición, ha sido rediseñada en profundidad desde el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica en estrecha colaboración con la Dirección General 3E, incorporando como nuevas secciones atrÉBT! Azul y atrÉBT! TEC. La primera para estimular la presentación de ideas y proyectos referidos a la Economía Azul, y la segunda para poner en valor el conocimiento generado mediante la investigación que se realiza en la UCA. De las 76 propuestas presentadas, 25 proyectos y 51 ideas emprendedoras, 23 lograron el reconocimiento por su calidad y contenido innovador.

LA.02.02 - Proporcionar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades y emprendan proyectos profesionales

En esta línea de actuación se ha impulsado la formación en habilidades y com-



Presentación
I Enseñanza y Aprendizaje
 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
 4 Personas
 5 Entorno

6 ANEXO

petencias en la búsqueda y gestión de información (AP.02.02.02), mediante cursos y actividades organizados por EDUCA y EIDEMAR junto con el personal de la Biblioteca de la UCA (Vicerrectorado de Política Educativa). En este ámbito, además, se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del “Plan Integral de Formación para el Empleo” promovido por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UCA y del “Plan Integral de Formación para el PDI” (Vicerrectorado de Profesorado)..

LA.02.03 - Introducir el uso de idiomas extranjeros en el desarrollo de la docencia

En 2020, la UCA ha puesto en marcha campañas de información sobre la oferta de formación que se imparte en otros idiomas (AP.02.03.01). Así, la web seu-eu.org y las redes sociales SEA-EU han difundido actividades de formación idiomática de la UCA y se han promocionado las actividades formativas de las universidades socias de SEA-EU. El Vicerrectorado de Internacionalización también ha estado presente en esta actuación, mediante actividades como la divulgación en la comunidad universitaria y la sociedad en general de la oferta de la UCA en formación idiomática no reglada, con difusión intensa en las redes sociales y la actualización de la web de la Dirección General de Política Lingüística integrada en la de dicho Vicerrectorado. La UCA ha potenciado las actividades de refuerzo en idiomas dentro del horario de estudiantes, PDI y PAS (AE.02.03.02) mediante la presentación en enero de 2020 del Plan de Aprendizaje de Inglés (PAIDI), desarrollado en horario laboral (2 sesiones semanales de 2 horas, durante 12 semanas, 2 semestres, organizados en los niveles MCERL A1 al B2, con un alto grado de participación (Gerencia). También se ha comenzado el diseño de una oferta formativa ad hoc en lenguas extranjeras (AP.02.03.03). El Vicerrectorado de Internacionalización a través de su Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) ha logrado, pese a la crisis sanitaria vivida durante 2020, mantener una

oferta formativa en lenguas extranjeras que ha logrado mantener el interés de los diferentes colectivos (alumnado, PAS, PDI). En este sentido, es necesario destacar el alto grado de satisfacción general con el cambio del modelo de docencia presencial a docencia virtual en el caso de los cursos de idiomas. Incluso se ha logrado ampliar el abanico de posibilidades de participación, en la medida en que se ha ofrecido la posibilidad de que participen en cursos de los diferentes niveles del MCER no solamente quienes hubiesen superado el inmediatamente anterior, sino también quienes desearan cursarlos a modo de refuerzo idiomático. En la misma línea, la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha analizado la oferta formativa, los procedimientos de acreditación y reconocimiento y se ha constituido un grupo de trabajo de las seis universidades socias. Se ha realizado un trabajo con los centros de la UCA para diseñar paquetes formativos de créditos impartidos en inglés que permitan el incremento de la movilidad entrante desde destinos SEA-EU y otros destinos durante un cuatrimestre. Las buenas prácticas de bilingüismo de algunos centros de la UCA se han integrado en otros (AP.02.03.05), de manera que se han empleado los modelos de bilingüismo de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Escuela Superior de Ingeniería para diseñar actuaciones y propuestas en los diferentes grupos de trabajo relacionados con este aspecto de la alianza SEA-EU. En este sentido, el Vicerrectorado de Internacionalización se ha incorporado mediante la Integración de la Dirección General de Política Lingüística, junto con la Oficina de Internacionalización y las direcciones de Política Educativa, Calidad y Profesorado, en el grupo mixto de internacionalización de la docencia promovido por el propio SEA-EU. Todo esto ha venido acompañado de la incorporación de material docente en otros idiomas (AE.02.03.01) de nuevo por parte de esta Delegación, que en 2020 ha adquirido los equipamientos de los 4 Laboratorios SEA-EU de Docencia Virtual (uno por Campus). En la misma línea, el Vicerrectorado de Internacionalización ha alcanzado acuerdos para continuar con la asignación de parte de las tareas de los lectores de centros al apoyo idiomático a los docentes para la prepara-



Presentación
I Enseñanza y Aprendizaje
 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
 4 Personas
 5 Entorno

6 ANEXO

ción de materiales docentes, afianzando así la actuación. Además, en el marco del “Plan de Aprendizaje de Inglés (PADI) para el Personal de Administración de Servicios de la Universidad de Cádiz”, ha impulsado y financiado en colaboración con la Unidad de Formación del PAS, entre los meses de marzo a junio de 2020, 12 cursos de inglés en formato en línea para el PAS de la UCA en su horario de trabajo (AE.02.0302). Estos cursos se han canalizado a través del Centro Superior de Lenguas Modernas (Vicerrectorado de Internacionalización).

LA.02.04 - Potenciar la acreditación en idiomas en niveles superiores a mínimos exigidos

Para lograr el objetivo de esta línea de actuación, la UCA ha tratado de incentivar la acreditación en idiomas de PAS y PDI aplicando diferentes medidas de financiación (AE.02.04.01). Como resultado, además de los procesos de acreditación de idiomas del PDI ya en marcha, se ha promovido el ya citado “Plan de Aprendizaje de Inglés (PADI)”, cofinanciado por el Plan de Formación del PAS del 2020 y la Universidad Europea de los Mares (SEA-UE), siendo la participación del PAS muy elevada (Gerencia). Por su parte el Vicerrectorado de Profesorado asume en 2020 el coste de la acreditación del nivel de idioma del PDI, tanto en su formación como en la realización de pruebas. La acreditación en idiomas de los diferentes colectivos dentro de la UCA se refuerza también desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que contribuye al desarrollo de un programa anual de actuaciones para facilitar la progresión en el nivel de idiomas (AP.02.04.02) con la difusión en las redes sociales de las ayudas de la Junta de Andalucía para la formación y acreditación del alumnado. En la misma línea, el Vicerrectorado de Internacionalización ha prestado, a través de la Dirección General de Política Lingüística, apoyo financiero para la impartición de cursos de idiomas modernos para estudiantes y egresados, con un excelente resultado en términos de superación de los cursos matriculados por parte de los colecti-

vos de alumnos y egresados. De nuevo desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, se promueve la integración de la formación idiomática de los estudiantes en el Suplemento Europeo al Título (SET) (AE.02.04.02), trabajando en la extensión del SET a los títulos de máster, siempre priorizando aquellos con mayor demanda por parte de los alumnos.



02

Investigación y Transferencia



OE.03 - Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación

La posición de partida de la UCA en productividad científica, según datos referidos a 2017-2019, la sitúa entre un reducido grupo de 9 universidades públicas que no alcanzan el mínimo deseable (<https://bit.ly/39FNhgX>) que equivale a 0,66 publicaciones referenciadas por investigador a TC. Este índice está elevándose, pero es indispensable seguir incidiendo en su mejora.

Según los estudios de la Unidad de Bibliometría de la UCA (bibliometria.uca.es), la producción científica sigue en los últimos años una tendencia de mejora. Según los datos de SCOPUS las publicaciones en 2020 han alcanzado 1.558 frente a 1.310 en 2019, lo que supone un incremento del 18,9%, frente a un 15,7% de incremento en Andalucía y el 11,8% en España.

Por ello, en distintos procesos (autorización de proyectos, revisión de la situación de los Grupos de Investigación, evaluación de la actividad investigadora, Plan de Dedicación Académica...), desde el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica se ha incidido en la importancia de que los profesores se mantengan activos en la publicación de artículos referenciados con los estándares de calidad de la Comisión Nacional, CNEAI.

Los datos de logro de proyectos de investigación en 2020 también despiertan expectativas, al ser el año en que se ha iniciado en la UCA un mayor número de proyectos de investigación financiados por organismos públicos: 116 (3 europeos, 33 nacionales, 20 autonómicos, 58 FEDER-UCA, 1 CYTED, 1 Consejería Agricultura).

LA.03.01 - Captar y retener a investigadores jóvenes y de reconocido prestigio

Esta línea sigue consolidándose sumando nuevos investigadores a la UCA, tanto

de convocatorias ya asentadas, como de otras nuevas, tales como la convocatoria posdoctoral de la Junta de Andalucía o el nuevo programa EMERGIA, de reciente creación.

En la actualidad se cuenta con 11 investigadores Ramón y Cajal, 8 Juan de la Cierva (3 formación y 5 incorporación) y 3 contratados Marie Curie, a los que se suman 12 nuevos contratos posdoctorales de la Junta de Andalucía y 10 investigadores posdoctorales con contratos de Ley de la Ciencia. Igualmente, en el marco de la Convocatoria FEDER-UCA, en 2020 se han iniciado 22 proyectos liderados por Investigadores Emergentes. Y como novedad, la UCA ha logrado por primera vez dos ayudas del programa de nacional de recuperación de talento Beatriz Galindo, y está a la espera de formalizar contratos con tres investigadores EMERGIA.

Al cierre del curso 18-19 se contaba con 69 contratados predoctorales (17 de programas estatales), que suben a 116 (28 estatales) a la finalización del curso 19-20, y alcanzan el número de 138 (43 estatales) a 30 de marzo de 2021. Por su parte, al cierre del curso 18-19 se cuenta con 30 contratos posdoctorales, que pasan a 32 al cierre del curso 19-20, y alcanzan los 56 a 30 de marzo de 2021.

En cuanto a las actuaciones de retención, en 2020 se lanzó una convocatoria de continuidad para evitar la desvinculación de los investigadores de programas de excelencia que finalizaban contrato, mientras se ha trabajado en la preparación de un Plan, ya ultimado para su presentación, que ofrezca un marco de referencia estable para la INTEGRACIÓN y ESTABILIZACIÓN de investigadores de programas de excelencia, reconocidos por el Ministerio de Universidades, y de otros que alcancen igualmente criterios de excelencia.

Otro hito alcanzado por la UCA en 2020 ha sido obtener el sello europeo a la Excelencia en Recursos Humanos “HR Excellence in Research” al cumplir con



la Estrategia Europea de Recursos Humanos en Investigación “Human Resources Strategy for Researchers -HRS4R”. Con esta distinción, la Comisión Europea reconoce a la UCA sus buenas prácticas en la contratación y desarrollo de la carrera profesional de los investigadores, reflejando el compromiso de mejora continua de la institución para establecer procedimientos justos y transparentes de contratación de personal. Igualmente reconoce que la UCA fomenta el desarrollo de la carrera investigadora.

LA.03.02 - Mejorar las oportunidades de formación de los investigadores y técnicos de apoyo a la investigación y transferencia

Esta línea general de actuaciones se implementó en 2020 desde la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, dando continuidad a la acción “Identificar otras necesidades formativas de los equipos de investigación en relación con la transferencia” (AP.03.02.02). Dicha continuidad se ha materializado en la colaboración de la Delegación con la Dirección General 3E en el Laboratorio de emprendimiento social “El Aljibe”.

OE.04 - Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación.

LA.04.01 - Generar equipos interdisciplinares vinculados a proyectos europeos, nacionales y autonómicos

En 2020 se ha autorizado la creación del nuevo Instituto de Investigación en Estudios del Mundo Hispánico, IN-EMHis, que se presenta como un centro de

investigación interdisciplinar que aspira a ser referente andaluz, con proyección internacional, en el estudio cultural, patrimonial, histórico, y literario lingüístico del Hispanismo.

En 2020 se ha abordado un nuevo impulso a los Institutos de Investigación reforzando la figura de sus Directores equiparándolos con el nivel de Directores de Departamentos y asignándoles el correspondiente complemento salarial. Y también mediante un nuevo modelo de Contrato Programa que impulsa a los Institutos a aproximarse a las referencias que se establecen para su homologación nacional como unidades de excelencia “María de Maeztu”, primando su producción científica, el impacto de la misma, y la identificación de científicos que alcancen el nivel de liderazgo que se establece en la convocatoria nacional.

Igualmente, desde el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica se ha abordado una actualización de todo el conjunto de Grupos de Investigación UCA, para regularizar su situación y darles un nuevo impulso invitándoles a la redefinición de sus fines y objetivos, lo que se ha acompañado de una financiación finalista de 980.260 €. Esta actuación ha incluido una acción específica para que los Grupos que no alcancen el mínimo de 10 puntos recibiesen financiación condicionada a la elaboración de un Plan de Mejora. En ese contexto, fueron 40 los Grupos que presentaron sus Planes. Todo este proceso se ha articulado mediante la instrucción UCA/I01VPCT/2020 de 14 de abril, con objeto de garantizar la mayor transparencia en la asignación de los recursos.

Por otra parte, en el manual para la elaboración de Planes de Mejora por los Grupos de Investigación elaborado en 2020 por el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, se ha puesto énfasis en el especial valor que aporta la constitución de Grupos interdisciplinares.



En noviembre de 2020, la Comisión de Investigación acuerda introducir una nueva convocatoria del Plan Propio orientada a la creación de redes, sobre la que se trabaja para su publicación en breve. El objetivo de estas redes es, justamente, crear equipos para estar en las mejores condiciones de abordar proyectos internacionales, y en especial los de las convocatorias del nuevo Programa Marco de la Unión Europea, Horizonte Europa.

OE.05 - Contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra región mediante la transferencia y la innovación

LA.05.01 - Fomentar la interconexión entre la investigación de la Universidad y el tejido productivo

En 2020 se ha puesto en marcha el nuevo Centro de Transferencia Empresarial CTE-“El Olivillo”, y recientemente, desde el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, se han lanzado una serie de convocatorias en régimen de competencia competitiva para asignación de espacios que darían lugar a unidades que se constituirían como Servicios de Transferencia e Innovación, actuando a modo de antena para captar y canalizar las necesidades de las empresas a la vez que se ofrecen servicios a las mismas. Esta iniciativa se coordina con los servicios de apoyo a los emprendedores que se ofrecen desde la Dirección General 3E en el mismo edificio.

Igualmente se han mantenido, pese a la pandemia, las actividades de las Cátedras de Empresa, entre las que se destacan las de las grandes empresas tractoras de las Bahías de Cádiz (NAVANTIA) y de Algeciras (ACERINOX, CEPSA), así

como el impulso de la promovida por VERINSUR y la reactivación de la Cátedra de Veterinaria.

El 22 de enero de 2020 se dictó resolución de concesión de la convocatoria de 12 proyectos de Tesis colaborativas con empresas. Al mismo tiempo, cabe resaltar el esfuerzo iniciado para que estas tesis puedan alcanzar la Mención Doctorado Industrial, para lo que ha sido necesario dictar una instrucción (BOUCA 299 de 15 de enero de 2020) con la que se completa la regulación para que puedan ser reconocidas con este carácter a nivel estatal, fijando los requisitos para ello.

LA.05.02 - Potenciar proyectos institucionales de innovación empresarial y de desarrollo territorial

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 11 de septiembre de 2020 se aprueba el Proyecto UCA-SEA para creación de un Centro para la Investigación, Innovación y Transferencia en el ámbito Marítimo-Portuario y para potenciar la investigación científica en el Campus Bahía de Algeciras con financiación de Fondos Europeos - Inversión Territorial Integrada (ITI) 2014-2020, a iniciativa del Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras y del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica. Posteriormente, la Comisión de Planificación y Seguimiento de la Iniciativa Territorial Integrada (ITI) de Cádiz, ha concedido una subvención de 4,5 millones de euros a dicho proyecto.

Cabe resaltar igualmente el logro de un Proyecto Singular de Actuaciones de Transferencia de Conocimiento para la Potenciación de la Economía Azul en Andalucía: Innovación y Transferencia para la Economía Azul – ITEAzul (<https://>



bit.ly/3sNeo0V). Este proyecto, coordinado por la UCA, y con participación 35 entidades socias en el Campus del Mar, CEIMAR, 20 de ellas empresas, ha recibido la mejor calificación de entre los presentados a la convocatoria de la Junta de Andalucía, y una dotación relevante, de 1,5 millones de €.

LA.05.03 - Contribuir al desarrollo social y humanístico con el conocimiento generado en la Universidad

La presencia de los conocimientos humanísticos en el entorno (AP.05.03.01) se ha visto potenciada en 2020 con la publicación de diversas obras, en papel y en formato electrónico, sobre temáticas relacionadas con las humanidades (Servicio de Publicaciones de la UCA, Vicerrectorado de Cultura). Además, se ha promovido la creación de una colección vinculada a la Arqueología, Prehistoria y a la Historia marítima en el entorno atlántico-mediterráneo que ha derivado ya en dos publicaciones (Imagen, identidad y moneda en el Fretum Gaditanum, y Urbs Iulia Gaditana; y Arqueología y urbanismo de la ciudad romana de Cádiz al descubierto).

La contribución de la UCA al desarrollo en la ciudadanía de valores artísticos, culturales, emocionales, de pensamiento, de salud y deportivos (AP.05.03.04) se lleva a cabo en 2020 con la consolidación de su presencia en el “Proyecto Atalaya”, financiado por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía (Vicerrectorado de Cultura). Por otra parte, y dentro de esta actuación específica, se han incorporado la etiqueta de coedición y el sello FSC en las publicaciones del Servicio de Publicaciones. Este Servicio, tras participar en el “Proyecto Life + Ecoedición” y adoptar criterios de edición socio-medioambientales desde el año 2010, mantiene la esencia de dicha filosofía reflejada en tres objetivos: 1) Uso de papeles

obtenidos de bosques sostenibles; 2) reducción de las tiradas haciéndolas más ajustadas y puesta de títulos al proyecto de Impresión Bajo Demanda (POD): venta antes de imprimir, y 3) desarrollo de la edición digital. También ha contribuido al desarrollo de esta actuación la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa con actuaciones como la convocatoria de la Comisión de seguimiento y control del Convenio específico entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía “Alumnos ex tutelados” o la participación en el Proyecto “Voces y vida independiente: apoyos a la inclusión social de los jóvenes con capacidades diversas”, junto a la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía (AVRA) de la Consejería de Fomento. En el mismo ámbito de actuaciones, la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión desarrolla una actividad intensa en 2020 con actuaciones como la puesta en marcha del proyecto AACID “Consolidación de la Red latinoamericana de investigación y transferencia de estudios y prácticas sociales de género”, actualmente en fase de ejecución, o la colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz en la difusión de la campaña “No es No, carnaval sin violencia”, y con el Ayuntamiento de Jerez en la difusión de la campaña “Stop Violencia de género” (cfr., Memoria de actividades 2020 de la citada Delegación).

La UCA ha reforzado su presencia en las redes públicas y privadas que promueven programas y proyectos para la promoción y la justicia social (AP.05.03.05) en 2020 con la continuidad de su participación en el proyecto de responsabilidad social “Huella Solidaria” y también con la publicación de libros sobre el estudio de las migraciones (Servicio de Publicaciones, Vicerrectorado de Cultura). También en este ámbito, la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa organizó el Seminario online “Cambio Climático y Agenda 2030. Análisis de las evidencias presentes y los retos del mañana” y apoyó la celebración de las “Jornadas ODS. Trabajando la Agenda 2030 por un Planeta Sostenible”, así como una considerable serie de eventos detallados en el



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

anexo de esta Memoria (cfr., Memoria de actividades 2020 de la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa). La Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión desarrolló la adscripción formal a la RED SAPDU, grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 61 Universidades Españolas. Además de las colaboraciones que ya estaban en funcionamiento, también se participó, a través de la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres, en el Consejo Local de la Mujer del Ayuntamiento de Jerez, que visibiliza la presencia de la UCA como motor social en el entorno, asumiendo una vocalía y una vocalía suplente en dicho órgano.



03

Organización y Recursos



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

OE.06 - Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés

LA.06.01 - Alcanzar una plantilla de PDI y PAS estable y equilibrada en áreas, unidades y campus

Dentro de esta línea de actuaciones, la UCA ha procurado mejorar los procesos de información y comunicación en materia de contrataciones (AE.06.01.01) mediante la nueva información desplegada en su Portal de Transparencia (Dirección General de Transparencia) con respecto a elementos como el código ético de proveedores, subvenciones, etc. La Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión ha realizado dos aportaciones dirigidas al Vicerrectorado de Profesorado de la UCA: 1) un dossier de recopilación de información en relación con prácticas en otras universidades en el tratamiento de la reserva de plazas para PDI en situación de discapacidad, y 2) una propuesta de procedimiento para la prórroga de sexenio asociado a maternidad, paternidad o cuidado de personas dependientes que se deriva del reconocimiento de derecho de la resolución ANECA sexenios 2019. Desde el Vicerrectorado de Profesorado se han mejorado los procesos selectivos para la cobertura de nuevos contratos y plazas de profesorado Ayudante Doctor y se ha empezado a la mejora de los BAREMOS de selección y la mejora en el establecimiento de los perfiles. Desde este mismo Vicerrectorado se han analizado los criterios del PDA, así como el concepto de actividades académicas del Profesorado (AE.06.01.02), con el desarrollo de un nuevo PDA para el curso 2021-2022. La normativa sobre el cambio de adscripción del profesorado se ha actualizado (AE.06.01.03) con la elaboración de un nuevo borrador, aún en proceso (Vicerrectorado de Profesorado). También se ha incentivado la creación de mecanismos

dinámicos de revisión de la plantilla de PDI y PAS (AP.06.01.06) con actuaciones concretas como la convocatoria de diversas reuniones entre el Área de Sistemas de la Información y el Área de Personal, a fin de desarrollar una herramienta que permitan obtener información actualizada sobre el estado de cobertura de cada uno de los puestos de trabajo de la RPT, con información completa de la plantilla. El objetivo es poder tomar las decisiones relativas a las plazas vacantes, plazas pendientes de dotar y formas de provisión de cada uno de los puestos de trabajo del PAS (Gerencia). La actuación aún se encuentra en vías de desarrollo. El Vicerrectorado de Profesorado ha ofrecido la elaboración de informes más completos e individualizados por campus y se han realizado mejoras en el módulo de contrataciones del GOA. El desarrollo de esta actuación ha permitido rediseñar los procesos de planificación de las plantillas, gracias a la consolidación de una estructura organizativa específica, con personal especializado en estas funciones. De la misma forma, se ha continuado con la acción “Incentivar procesos selectivos para la estabilización de las plantillas provisionales” (AP.06.01.07), destacando como logro alcanzado desde la Gerencia de la UCA la estabilización de 31 puestos de trabajo de los 85 publicados en la OEP 2018 como tasa adicional para la estabilización de empleo temporal. En esta actuación, el Vicerrectorado de Profesorado ha seguido con el II Plan de Estructuración de las plantillas, con el objetivo de realizar una previsión de las necesidades estructurales de las áreas de conocimiento hasta 2022. También ha resuelto y potencializado la convocatoria del programa DOCENTIA y ha aumentado las convocatorias de contratación de nuevos PDI y de promoción.

La integración de los Vicerrectorados de Investigación y de Transferencia en un único Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica ha demandado estructurar su plantilla con dos nuevos Jefes de Servicio. Esto ha permitido una reorganización interna del Área, iniciando una revisión de los procesos y procedimientos de gestión. Igualmente, se han dotado tres nuevas plazas previstas, pero no cubiertas, en la Relación de Puestos de Trabajo para dar respuesta a



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

las necesidades de los Servicios Centrales de Investigación, una de las cuales reforzará la estructura de la División de Microscopía Electrónica, considerada como ICTS, Instalación Científico Técnica Singular, a nivel del estado, gracias al reconocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación.

LA.06.02 - Revisar los procesos y procedimientos de gestión de Unidades, Servicios, Centros y Departamentos

Durante el año 2020 y siempre dando continuidad a una línea de trabajo iniciada en años anteriores, la Inspección General de Servicios de la UCA ha contribuido a la revisión e integración de los procesos transversales de las unidades globales (AP.06.02.02) con la presentación del Mapa de Riesgos y, como documento derivado del mismo, de la Matriz de Mejora. En este documento se incluían propuestas en materia de instrucciones y protocolos destinadas a agilizar los procedimientos y a promover una aplicación uniforme de la normativa.

El Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica ha abordado en 2020 un conjunto de cambios organizativos y normativos con objeto de mejorar la calidad de sus servicios, y para atender la mayor carga de trabajo que se deriva de la exigencia de justificaciones de todos los proyectos, frente a la situación anterior en la que las justificaciones se limitaban a una muestra reducida de proyectos y se abordaban desde el Área de Economía. Para ello se ha configurado un equipo de 13 técnicos y 3 gestores, dándoles la configuración de Oficina de Proyectos, cuyo objetivo es el seguimiento integral de los mismos, desde que se solicitan hasta que quedan finalmente justificados. Esta estructura no ha producido aún resultados visibles para los investigadores, pero se trabaja en la puesta a punto de nuevos procedimientos para lograr justificar los proyectos

correctamente, evitando reintegros a la administración y, a la vez, para ofrecer apoyo a las múltiples gestiones que ahora vienen realizando los investigadores.

Otras medidas de mejora de procesos y procedimientos del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica son: i) nuevo procedimiento totalmente telemático para la tramitación de contratos OTRI, ii) acuerdo de Consejo de Gobierno de 18 de febrero para modificar el procedimiento aplicable para facilitar al investigador los costes indirectos de los Proyectos, eliminando el trámite de solicitud al que se le obligaba anteriormente, iii) creación de un Comité de Bioética para informar los proyectos que no incluyen pacientes, para agilizar la tramitación de este requisitos en esos supuestos (Consejo de Gobierno de 18 de febrero), iv) nuevo Reglamento de Patentes y Propiedad Intelectual, y v) acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de abril por el que se prorroga y se permite la adaptación de las convocatorias del plan Propio a la situación de pandemia y, vi) Resolución de la Vicerrectora para permitir la prórroga de los contratos del Plan Propio que finalizaban entre 1 de abril de 2020 y 30 de marzo de 2021, con cargo a los presupuestos de la UCA.

Para conocer la opinión de los investigadores y, a la vez, para dar a conocer las políticas del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica se ha creado un nuevo órgano consultivo, el Comité Asesor de Investigación y Transferencia, del que forman parte todos los responsables de Grupos de Investigación y de proyectos vigentes.

LA.06.03 - Implantar un Sistema Integrado de Información que facilite la toma de decisiones y la rendición de cuentas

Cuatro han sido las acciones concretas desarrolladas en el II PEUCA con respecto a esta línea de actuación. La mejora en los procedimientos de recogida



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

de datos (AP.06.03.01) se ha reflejado en su adaptación a las circunstancias derivadas de la situación sanitaria vivida en España durante el año 2020. Con este objetivo, se han creado nuevas vistas necesarias para generar informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad de la UCA y sobre otros indicadores del Sistema de Garantía de Calidad. También se han incorporado nuevas funcionalidades al Gabinete de Ordenación Académica en el apartado de “Programa Docente” y se han modificado los procedimientos para la recogida de información (Vicerrectorado de Planificación). Desde la Dirección General de Transparencia se han mantenido reuniones con la Dirección General de Sistemas de Información para mejorar el tratamiento de datos disponibles y su implantación en el Portal de Transparencia. De igual manera, se ha trabajado en la explotación de los datos a través de informes y cuadros de mando sencillos de interpretar (AP.06.03.03) con su publicación en el Portal de Transparencia de la UCA, y con la publicación, además, de los datos requeridos por los órganos competentes (AP.06.03.04), dándose la actuación por finalizada en 2020. También con respecto a esta actuación, desde el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras se envió el 100% de los datos requeridos por diferentes organismos y se colaboró con unidades internas de la UCA en el suministro de información. Además de todo esto, actualmente se trabaja en el suministro de información con algunos rankings nacionales e internacionales.

La mejora del registro de la actividad investigadora, el fortalecimiento de la Unidad de Bibliometría y el fortalecimiento de las revistas electrónicas (AP.06.03.05) se ha implementado con la ampliación del portal de revistas científicas digitales en acceso abierto. También se hace necesario destacar que tres de las revistas del portal de revistas UCA han conseguido la renovación del sello de calidad de la FECYT, y mejoran su posicionamiento en el ranking de la FECYT (dos de ellas se sitúan ahora en C1 y otra en C2). Además, una de ellas se ha posicionado en el Q2 de Scimago Journal Rank (Servicio de Publicaciones, Vicerrectorado de Cultura). Finalmente, se hace necesario destacar que la Uni-

dad de Bibliometría se ha consolidado como una unidad fuerte y necesaria en la UCA, situándose como referente de Unidad de Apoyo al PDI.

OE.07 - Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus

LA.07.01 - Adecuar las infraestructuras universitarias y de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de los campus

El Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras ha promovido la participación de los usuarios en la elaboración de los programas de necesidades de los proyectos de obras (AP.07.01.03), habiendo acometido en 2020 una serie de actuaciones para cuyo desarrollo se ha contado con un programa de necesidades, con la supervisión de los responsables directos y con la participación de los usuarios afectados (cfr., Memoria de actividades 2020 del Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras en el Anexo de este documento). Esta actuación también es objeto de implementación por parte de la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión, que promueve el acceso a CAU de Solicitud de actuaciones de ACCESIBILIDAD Infraestructuras – Obras Menores y de Comunicaciones sobre requisitos de accesibilidad Tecnologías y Sistemas de Información – Espacios WEB y Accesibilidad, por ser de frecuente acceso para la comunidad UCA en situación de disCapacidad. En la misma línea de actuaciones, la Delegación ha participado en el proyecto de “Aprendizaje-Servicio UCACCESIBLE” de la Facultad de Ciencias de la Educación orientado a que el alumnado tome conciencia de la accesibilidad y sus barreras en el campus de Puerto Real, con más de doscientos alumnos implicados. Desde el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras se ha realizado el seguimiento del estado de las infraestructuras y TICs para adecuarlos a las necesida-



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

des actuales y futuras de la UCA (AP.07.01.04), centrando parte de su actividad en la adaptación a las circunstancias derivadas de la situación sanitaria vivida durante el año (instalación de cámaras en las aulas para la teledocencia en los cuatro campus, electrificación de aulas en la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias del Trabajo y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, equipamiento mobiliario y reforma del espacio para el WorkSpace en la planta baja de la Facultad de Enfermería en Algeciras, diseño de espacios para la ubicación del futuro Welcome Center en el edificio Constitución 1812 en coordinación con el Vicerrectorado de Internacionalización, etc.). De nuevo, esta actuación ha contado con el apoyo de la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión, desde donde se ha diseñado el proyecto “Aprendizaje y Servicio y accesibilidad: analicemos nuestra inclusión”, liderado por la entidad social EQUA y financiado por Fundación La Caixa. El proyecto cuenta con el aval del Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa y la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión. De la misma forma, se continúa con la mejora del equipamiento informático (AP.07.01.05), con la elaboración y puesta en marcha de un plan de reposición de equipos microinformáticos.

En cuanto a la Infraestructura Científica, desde el servicio de Compras y Contrataciones y desde el Área de Infraestructuras se ha trabajado en los procesos de adquisición e instalación de la infraestructura científica lograda en los últimos años, y en especial en las convocatorias de Infraestructura del Ministerio de Ciencia e Innovación. Dado el éxito de la Universidad de Cádiz en dichas convocatorias (80 proyectos con una financiación directa de 26 millones de euros) este proceso ha demandado un esfuerzo muy importante por parte de los investigadores y de las unidades de apoyo, atendiendo a las singularidades y características de los campus.

Reiterar en este punto la adecuación del proyecto UCA-SEA subvencionado

con 4,5 millones de euros, a las necesidades y especificidades del Campus bahía de Algeciras.

LA.07.03 - Incrementar la captación de recursos externos

El desarrollo de actividades y servicios de interés común con el patrocinio y la colaboración de empresas privadas y públicas (AP.07.03.02) se ha visto considerablemente reducido en 2020 por los efectos derivados de la situación sanitaria. Desde la Gerencia se informa sobre las dificultades que han derivado en el citado descenso. No obstante, la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha logrado implementar la actuación hasta diciembre de 2020 con los siguientes recursos:

- Iniciativa Universidades Europeas: 5.000.000 €
- Propuesta SwafS-H2020 (reSEArch-EU): 2.000.000 €
- Propuesta Erasmus+ KA 203 (SEA-EU DOC): 424.090 €
- Ayuda del Ministerio de Universidades como Coordinadores de una alianza de Universidades Europeas: 278.571€
- Ayuda de SEPIE: 9.346 €
- Ayuda de la Diputación Provincial de Cádiz: 60.000 € (en evaluación)

Y desde otros ámbitos (Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras y Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica) cabe resaltar:

- Proyecto UCA-SEA para creación de un Centro para la Investigación, Innovación y Transferencia en el ámbito Marítimo-Portuario: 4.500.000 €
- ITEAzul, para la Transferencia de Conocimiento y la Potenciación de la Economía Azul en Andalucía: 1.500.000 €



04

Personas



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

OE.08 - Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo

LA.08.01 - Impulsar la participación del alumnado y de nuestros egresados en la Universidad

Desde esta línea general de actuaciones, se ha potenciado en 2020 la participación del alumnado en actividades docentes, de investigación y gestión de la UCA (AP.08.01.01). Pese a las especiales condiciones derivadas de la situación sanitaria vivida durante el año, los estudiantes han participado de un elevado nivel de representación en los tres ámbitos a los que alude la acción. Así, el Consejo de Estudiantes de la UCA ha continuado representando a la Universidad en todos los órganos en los que se integra (ACUA (Asamblea de Consejos de Estudiantes de Andalucía), CAE (Consejo Asesor de Estudiantes de la Junta de Andalucía), CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas), CEUNE (Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado), etc.). Los estudiantes también han tenido una participación activa en los órganos de gobierno de la UCA, así como en las actividades que se han desarrollado desde los mismos (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo). Las diferentes iniciativas y los modelos de participación de los alumnos pueden consultarse en el anexo de este documento (cfr., Memoria de actuaciones 2020 del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo).

De igual manera, se ha incentivado la implicación del alumnado del Aula de Mayores de la UCA (AP.08.01.02) incorporando a las clases sesenta nuevos profesores, algunos de ellos egresados de la UCA, especialmente becarios de investigación (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo). También se ha invitado a profesores jubilados de la UCA e incluso a alumnos egresados, a impartir charlas en el marco de actividades formativas. El seguimiento de los alumnos

egresados (AP.08.01.03) se ha implementado durante 2020 con iniciativas como la preparación de insignias para todos los titulados 2020-2021 con la imagen de la UCA para que puedan lucirse por el egresado en su desempeño profesional habitual, si así lo desean. De igual manera se ha facilitado en 2020 la vinculación de los antiguos alumnos (AP.08.01.04) con la apertura de la Oficina de Egresados UCA en el Campus de Cádiz. También se ha activado el procedimiento de mecenazgo a favor de la UCA y se han puesto en marcha tres titulaciones on line de transformación de egresados diplomados para su conversión en títulos de Grado actuales.

LA.08.02 - Potenciar mecanismos de motivación para el PDI y el PAS basados en la eficiencia y mejora continua en el trabajo

En 2020 se contribuyó a la formalización de un plan de formación coordinado para el PDI y el PAS (AE.08.02.01), con reuniones preliminares entre los responsables de formación del PDI y del PAS (Vicerrectorado de Política Educativa). La Dirección General de Transparencia elaboró guías informativas sobre transparencia y buen gobierno y sobre el derecho de acceso a la información.

El apoyo a los Coordinadores de Títulos (AE.08.02.02) se refuerza durante el año 2020 con la convocatoria de diferentes cursos de formación sobre los procesos de acreditación, seguimiento y modificación de las titulaciones a través del Campus Virtual de la UCA (Vicerrectorado de Planificación).

Para motivar y favorecer la actividad investigadora del PDI que se haya traducido en producción científica de calidad, desde el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica se ha puesto en marcha el proceso de evaluación interna de la actividad investigadora en la UCA, orientado a estimular a los investigadores que no pueden optar a la evaluación nacional o que se encuentran



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

haciendo el esfuerzo necesario para relanzar su investigación. En una primera edición han concurrieron 247 solicitudes ajustadas a la convocatoria de los que 187 recibieron una evaluación favorable, y un reconocimiento a su esfuerzo suavizando sus obligaciones docentes para facilitar la continuidad de su investigación.

En otro plano, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, como colofón al 40 aniversario de la UCA, organizó el pasado 28 de octubre en el Edificio Constitución 1812 el acto 40 hitos científicos de la UCA, con presencia del Presidente de la CRUE. Esta gala, además de un repaso al historial científico de la UCA, supuso también un reconocimiento a todos los investigadores que han desarrollado su labor, personalizándolo en 40 casos de éxito que han jalonado la trayectoria científica de nuestra institución.

Con motivo del día internacional de la mujer para dar visibilidad al trabajo de las científicas UCA, y con la colaboración del Ayuntamiento de Chiclana y la de Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), la UCC+i ha montado la exposición “Érase una vez una niña que soñaba con ser científica”, consistente en presentar en la calle los perfiles de 30 mujeres UCA responsables de Proyectos de Investigación. El trabajo se completa con un calendario 2020, con tirada en papel y descargable desde la red, que muestra igualmente los perfiles de estas investigadoras.

LA.08.03 - Explorar nuevas medidas de conciliación de la vida laboral y familiar

Dentro de esta línea general de actuaciones, la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa ha contribuido a la realización de actividades para la conciliación de la vida laboral y familiar (AC.08.03.01) con

el apoyo a la gestión de las ayudas a los “Talleres de Verano para la Conciliación Laboral de los Miembros de la Comunidad Universitaria”. También ha programado un total de 80 talleres formativos de las Escuelas UCA de Familia. Con respecto al PAS, la Gerencia de la UCA ha promovido medidas de flexibilidad horaria, permisos y licencias para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, así como un nuevo Calendario Laboral para 2020. Desde la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión se formalizó la adhesión a la Red Andaluzas de entidades conciliadoras, promovida por la Junta de Andalucía, que tiene por objetivo el diseño y desarrollo de líneas estratégicas para la mejora de la conciliación y la corresponsabilidad en los ámbitos laboral y privado, para avanzar en este ámbito en los términos que se establecen en el II Plan de Igualdad de la UCA, así como para tener acceso a iniciativas innovadoras transferibles a nuestro contexto. El Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras ha dado apoyo a la incorporación del teletrabajo como medida para la conciliación (AP.08.03.01), potenciando el uso de la herramienta Meet para reuniones de docencia, investigación, y gestión en 2020. Esta misma actuación se ha visto implementada para el PAS por parte de la Gerencia de la UCA, con avances significativos en el desarrollo de una Propuesta de Reglamento de Teletrabajo para el PAS.

LA.08.04 - Fortalecer el buen gobierno

En el marco de esta línea general de actuación, la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión ha contribuido de forma intensa en 2020 a la realización de acciones de diseño, implementación y seguimiento de los Planes de Igualdad de la UCA (08.04.01). En líneas generales, se hace necesario destacar el despliegue del II Plan de Igualdad de la UCA (2019-2023), habiendo desarrollado actuaciones en sus cuatro ejes de competencia (1,2, 5 y 6), así como un informe de seguimiento sobre el mismo que abarca desde junio de



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

2019 hasta junio de 2020, estando previsto el próximo informe de seguimiento en junio de 2021.

OE.09 - Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas.

LA.09.01 - Reforzar la formación integral de los estudiantes

En 2020 se ha intensificado la formación en valores de la comunidad universitaria (AP.09.01.01), con actividades como la firma de un convenio con la Real Federación Andaluza de Fútbol para ofrecer ayudas que promuevan la formación de Técnicos/Entrenadores de Fútbol y Fútbol Sala, con el fin de apoyar la formación integral de la Comunidad Universitaria bajo el prisma del fair play y los valores éticos deportivos (Vicerrectorado de Cultura). También en el ámbito de la formación en valores de la comunidad universitaria, la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa continuó con el Plan de Formación Solidaria: Acciones Formativas de la VI Escuela de Solidaridad UCA así como con un número importante de actividades que han contado con 939 personas aproximadamente: 639 mujeres aprox. (68%) y 300 hombres aprox. (32%), que han participado en las 13 acciones gestionadas durante el curso. Desde la Oficina para la Sostenibilidad se han llevado a cabo durante el curso 2019-2020 seis acciones enmarcadas dentro del Programa de Formación Ambiental, entre seminarios, jornadas y programas anuales, como los llevados a cabo en la HuertUCA. Por último y en relación con esta actuación, es necesario destacar el intenso trabajo de la Delegación del Rector para las Políticas de Inclusión e Igualdad con actividades orientadas a la profundización en la comprensión profunda de las claves de la inclusión, destacando el curso “Interseccionalidad de género y disCapacidad. Una cuestión de Derechos Humana-

nos”, en colaboración con CERMI-ANDALUCIA y el taller del ciclo “ABRIENDO ESPACIOS PARA LA INCLUSIÓN :Uso y creación de podcast como herramienta de comunicación y captación de audiencias” en colaboración con Radio UCA Incluye, proyecto de comunicación del INDESS. Por otro lado, se han ejecutado hasta 15 acciones de sensibilización ambiental de diversa índole. El refuerzo de la formación integral de los estudiantes se fortalece con la evaluación del impacto de los programas de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA (AC.09.01.01). En este ámbito, es obligado destacar el asesoramiento de la Unidad a los estudiantes en permanencia para garantizar su continuidad en medio de la crisis sanitaria vivida durante el año 2020. De igual manera, se ha dado respuesta a las 431 solicitudes de estudiantes en demanda de atención psicológica y psicopedagógica (individual y grupal). Para una correcta atención a todas estas demandas, se ha mejorado la estructura de los recursos humanos del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA con la incorporación de PAS especializado y la creación de tres Subdirecciones de Campus (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo). También refuerza esta actuación la actividad de la Delegación del Rector para Políticas de Igualdad e Inclusión a través de la Oficina de Atención a la disCapacidad, que pasa a formar parte del Secretariado de Políticas de Inclusión en 2020, desde la que se ha articulado el Programa de Atención a Estudiantes en Situación de Discapacidad.

Las actividades culturales, sociales y deportivas también se refuerzan en 2020 (AP.09.01.03) con la consolidación de las alianzas destinadas a patrocinar la Agenda Cultural del Servicio de Extensión Universitaria. Las circunstancias vividas provocan que, a partir del mes de marzo, se incremente la actividad cultural en formato virtual a través de las redes sociales y canales audiovisuales (Vicerrectorado de Cultura). También se organiza un programa de competiciones e-Sports en red con torneos en deportes como el ajedrez, fútbol, regatas, y la competición “Movement Challenges” de actividad física (carrera, bicicleta) (Servicio de Deportes, Vicerrectorado de Cultura). Las actividades culturales



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

vuelven a reforzarse desde el Servicio de Publicaciones con actuaciones como la digitalización y difusión en acceso abierto de las obras descatalogadas, como aportación social dirigida a aliviar tensiones durante el período de pandemia, o el lanzamiento de la tienda electrónica para la venta de libros. La UCA también ha participado en foros culturales con asociaciones culturales, sociales y deportivas (AP.09.01.04), traducándose dicha participación en la tramitación de nuevos acuerdos de colaboración con Ateneos como los de Cádiz y Jerez y con asociaciones culturales como Rizoma (Algeciras). En el mismo sentido, desde el Vicerrectorado de Cultura se han consolidado alianzas con fundaciones como Caballero Bonald o Fundación Unicaja, asociaciones como Amigos de Fernando Quiñones o Albalcalí y certámenes como “Algeciras Fantástica” o “Bahía Jazz Festival”. De nuevo, el Servicio de Publicaciones contribuye a la participación en foros culturales, por ejemplo, con la participación de Editorial UCA como entidad asociada a la UNE (Unión de Editoriales universitarias Españolas) y a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos), colaborando en las actividades que dirige y gestiona dicha institución. En el mismo sentido, se organizó el “Programa de Competiciones Sociales”, teniendo como fin el acercamiento de la sociedad a la UCA a través del deporte.

LA.09.02 - Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas

Esta línea general de actuaciones se refuerza en 2020 con la potenciación por parte del Vicerrectorado de Política Educativa de acciones formativas del PDI en tecnologías audiovisuales (AP.09.02.02) para facilitar actividades como la teledocencia y la teletutoría, así como la elaboración autónoma de materiales formativos adaptados a la situación de emergencia sanitaria vivida en el país. Con objeto de favorecer el desarrollo de una docencia telemática ajustada a las necesidades del alumnado en situación de discapacidad, se distribuyen las

“Orientaciones sobre adaptación de la enseñanza virtual” a coordinadores y coordinadoras de Grados y Másteres de la Universidad de Cádiz para su distribución entre el profesorado de la UCA y se difunden en las redes y en la web del Secretariado de Políticas de Inclusión (Delegación del Rector para las políticas de Igualdad e Inclusión). La actualización de la formación del PAS en la gestión de la investigación (AP.09.02.03) ha sido baja en 2020 debido a las restricciones, asociadas a la pandemia COVID-19, establecidas por los órganos competentes en materia sanitaria, ya que la formación planificada requería presencialidad y la movilidad para la formación externa no ha sido posible, según informa la Gerencia de la UCA.



05

Entorno



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

OE.10 - Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social

LA.10.01 - Captar las necesidades de los grupos de interés

El apoyo a las necesidades de la comunidad universitaria de la UCA (AC.10.01.01) se fundamenta en 2020 en la mejora de la rendición de cuentas, con la incorporación en la Memoria de Responsabilidad Social de datos relativos a solicitudes de información a través de registro telemático. Desde el Secretariado de Políticas de Inclusión (Delegación del Rector para las políticas de Igualdad e Inclusión) se ha proporcionado información, orientación y asesoramiento al profesorado sobre recursos para la atención al alumnado en situación de discapacidad, y se han resuelto consultas puntuales en relación con apoyos a estudiantes en riesgo de exclusión a través de respuesta a consultas directas o reuniones de coordinación con centros y equipos docentes. Se ha dotado al profesorado de mascarillas comunicativas para la eliminación de barreras en la docencia y se ha asesorado a familias de alumnado UCA. De igual forma, se han atendido consultas de PDI en PAS en situación de discapacidad sobre reserva de plazas y ajustes al puesto de trabajo. También durante 2020 se han identificado necesidades de formación en materia de accesibilidad, becas de apoyo al transporte de estudiantes con necesidades específicas asociadas a movilidad derivadas de discapacidad, de reserva de plazas en el acceso a estudios de doctorado y de reserva de plazas de PDI con discapacidad y se han vehiculizado dichas necesidades a los Vicerrectorados correspondientes habiéndose adquirido compromisos en el avance en estos asuntos para el año 2021.

Desde la Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa se ha fomentado en 2020 la participación de instituciones y colec-

tivos (AP.10.01.02) con las Acciones Formativas de la VI Escuela de Solidaridad UCA, así como con diversas actividades (cfr., Memoria de actividades 2020 de la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, en Anexo a este documento) y la firma de 60 convenios de colaboración en materia de voluntariado con entidades sociales de la provincia de Cádiz entre 2019 y 2020. Las relaciones institucionales en materia de sostenibilidad se reforzaron con diversas actuaciones tanto a nivel europeo (Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible “Copernicus Alliance”) como a nivel español (Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad en Universidades de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Red Andalucía Ecocampus y el Programa RECAPACICLA que se coordina la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Espacio de Colaboración con el Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de La Algaida). En este mismo marco, durante 2020 la alianza SEA-EU (curso 2019-2020) ha mantenido una reunión grupal con los 13 miembros asociados de SEA-EU en el ámbito de la UCA (CE-IMAR / CSIC / Fundación Campus Tecnológico / Agencia Idea / Autoridad Portuaria Bahía de Cádiz / Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras / Ayuntamiento de Cádiz / Ayuntamiento de Algeciras / Ayuntamiento de Jerez / Ayuntamiento de Puerto Real / Diputación de Cádiz / Clúster Marítimo Naval de Cádiz / ESN España) y una reunión individual con cada uno de ellos para establecer una hoja de ruta y difundir el desarrollo de una imagen de “Miembro Asociado de SEA-EU” en consonancia con la marca de la alianza (Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares). Además, la UCA ha ganado en 2020 el “XIII Premio a la Excelencia en la Gestión Pública”, impulsado por el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, contribuyendo con ello a la actuación “Compartir experiencias con universidades referentes en la relación con los grupos de interés” (AP.10.01.03) (cfr., Memoria de actividades 2020 de la Dirección General de Relaciones Institucionales en el Anexo del presente



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

documento). Dicha Delegación incrementó en 2020, además, su colaboración con el Consejo Social, contribuyendo así al desarrollo de la actuación “Implicar aún más al Consejo Social para que lidere la relación de la UCA con su entorno” (AP.10.01.04). En esta colaboración también desempeñó un papel fundamental la Dirección General de Relaciones Institucionales.

LA.10.02 - Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés

Dentro de esta línea general de actuaciones, en 2020 el Vicerrectorado de Cultura contribuye a la consolidación de la UCA en la participación en Patronatos, Fundaciones y Centros Tecnológicos (AE.10.02.01), colaborando con entidades como AEIPRO para la colección “Dirección e Ingeniería de Proyectos” (3 libros publicados y uno en marcha), la Editorial UCO Press de la Universidad de Córdoba para la coedición de la colección “Los libros de las islas” o el Institut Català d’Arqueologia Clàssica para la publicación del libro Corpus Signorum Imperii Romani. España. Provincia de Cádiz (Hispania Ulterior Baetica).

Siempre teniendo en cuenta las restricciones derivadas de la crisis sanitaria vivida en 2020 la UCA, a través de su Delegación del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, trabajó para convertir los campus universitarios en puntos de encuentro para atraer a los colectivos sociales (AP.10.02.05) con diferentes programas de voluntariado (IX Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De octubre de 2019 a septiembre de 2020; Voluntariado Diverze Cádiz (de noviembre de 2019 a febrero de 2020), y Voluntariado en Intervención Social. Mentoría Social Inclusiva en Centros de Secundaria en Puerto Real (de octubre de 2019 a septiembre de 2020)).

Desde el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, mediante el acuer-

do de Consejo de Gobierno de la UCA de 24 de junio, se ha dado forma a la creación del Servicio Central “Salina La Esperanza”, para desarrollar proyectos de investigación ambiental aplicada, así como programas de educación ambiental, turismo activo, divulgación científica y formación especializada. De esta forma se consolida la actividad de una instalación que gestiona la UCA en régimen de concesión desde 2012, dotándola de la estructura organizativa necesaria para potenciar su explotación en todos los ámbitos, resaltando el valor etnográfico y como recurso formativo, cultural y turístico, seña de identidad de la actividad salinera de la Bahía de Cádiz.

Gracias al esfuerzo de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, ha sido posible adaptar el formato de “La Noche de los Investigadores” a la situación de pandemia, para seguir concienciando a la sociedad del papel que desarrolla la Ciencia en nuestra sociedad y de la actividad que desarrolla la UCA en investigación científica e innovación. En esta edición (27 de noviembre) han participado más de 200 investigadores con una oferta de 72 actividades, en su gran mayoría en formato “on-line”. Este es un esfuerzo más de la UCC+i, que se consolida como unidad de referencia en España, y cuyo programa de actividades para el acercamiento de la Ciencia a la Sociedad ha sido valorado en 2020 por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) con la máxima puntuación otorgada entre las propuestas de todas las Universidades y centros de investigación nacionales (94/100).

LA.10.03 - Perfeccionar los canales de comunicación y participación de los grupos de interés en la vida universitaria

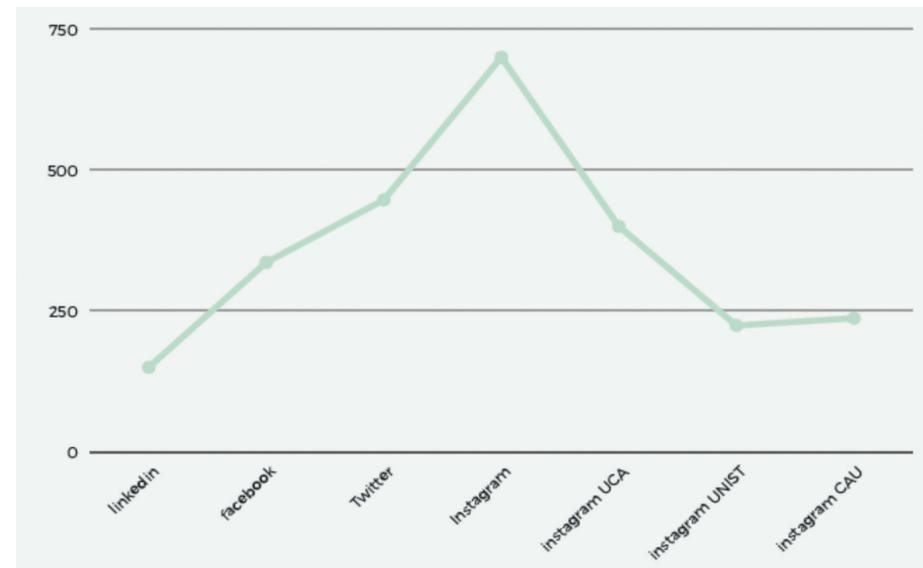
No se registran datos sobre su seguimiento.



OE.11 - Mejorar la imagen y la difusión de la institución

LA.11.01 - Consolidar la imagen corporativa única y el concepto de marca UCA, con una visión más dinámica y potenciando nuestras singularidades

Desde la Dirección General de Relaciones Institucionales se ha contribuido a la normalización del uso de la imagen corporativa de la UCA (AP.11.01.01) diseñando y publicando en la web el Manual de identidad Visual, el Manual de estilo web y el Manual de uso y gestión de redes sociales (<https://gabcomunicacion.uca.es/>), que se encuentran a disposición de toda la comunidad UCA. Del mismo modo, en este tiempo se ha implementado vía CAU, entre los servicios que presta el Gabinete a la comunidad universitaria, un nuevo servicio para dar respuesta a las solicitudes relacionadas con la adaptación de logos de unidades y servicios UCA tanto en entorno analógico como digital (<https://cau-comunicacion.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=W08>). Por último, se ha dado respuesta a decenas de peticiones de asesoramiento y adaptación de la identidad visual corporativa de la UCA. La Universidad ha visto igualmente mejorada su presencia en las redes sociales (AP.11.01.02), con la consolidación y expansión de los perfiles institucionales de la Universidad de Cádiz en distintas redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Flickr y YouTube) a partir del trabajo de la citada Dirección. Con respecto a esta actuación, la Delegación del Rector para Políticas de Igualdad e Inclusión cuenta desde 2020 con perfiles propios en Facebook e Instagram. Con ellos difunde su actividad y comparte actividades de interés en materia de igualdad e inclusión para la comunidad. También dentro de esta actuación, la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha logrado los siguientes resultados (hasta septiembre de 2020):



La figura del “Embajador de la UCA” (AP.11.01.03) ha sido reforzada en 2020 mediante la puesta en marcha del nuevo catálogo de Merchandising 2021. Su objetivo es el de mejorar la imagen y difusión de la UCA con productos de promoción que afiancen la “Marca UCA” (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo). No obstante, el Servicio de Merchandising de la Universidad de Cádiz no se ha plasmado en un servicio propio. Ha sido el propio Director de Comunicación quien ha seguido surtiendo a centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proyectos académicos con otras instituciones o universidades. La Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha incentivado con una ayuda adicional de 100 euros mensuales la movilidad de estudiantes Erasmus, y de 200 euros por estancia la movilidad Erasmus del PDI



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

y PAS a algunas de las cinco universidades SEA-EU. Una de las contrapartidas de este incentivo incluida en las convocatorias generales del Vicerrectorado de Internacionalización de la UCA, es que las personas receptoras de estas ayudas actúan como embajadoras de la UCA en los destinos SEA-EU y elaboran un pequeño informe a su retorno, comprometiéndose a realizar una actividad de difusión a la vuelta entre su comunidad más cercana.

Para mantener actualizada la página web de la UCA en distintos idiomas (AP.11.01.07), la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares ha representado una ayuda fundamental: la creación de la web <https://sea-eu.org/> ha supuesto una ventana completamente actualizada y con todos sus contenidos en inglés a la actividad de la Alianza, pero, además, a la actividad de la propia la UCA. Algunos de los contenidos (noticias, campañas, etc.) de la web de SEA-EU han sido replicados de manera íntegra en la página en inglés de la Universidad de Cádiz. Al afianzamiento de esta nueva medida durante el año 2020 se ha contribuido, desde el Vicerrectorado de Internacionalización, mediante el mantenimiento en inglés de la web del Vicerrectorado. La mejora e integración de la creación de páginas web de grupos de investigación (P.11.01.08) se aborda en 2020 desde el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, que elabora un catálogo que permite la consulta de datos de forma ágil y segura a los miembros de la Comunidad Universitaria. El diseño e implementación del mismo permite su actualización continua y facilita su crecimiento con nuevos informes y cuadros de mando.



06

ANEXOS



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Indicadores desglosados por años										
AMBITOS	OBJETIVOS	INDICADORES	VALOR DE PARTIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones
1 - Enseñanza y Aprendizaje	OE.01 - Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socio-económico.	I.01.01.C - Ocupación de Títulos de Grado	91	93	90	93	90	90	85,5	Porcentaje de matrícula con respecto a oferta en Títulos de Grado. (Periodo de referencia: curso académico).
		I.01.01X - Preferencia del Título	156,2	167,6	139,4	141,51	132,06	125,03	132,95	Porcentaje de estudiantes Preinscritos en primera opción respecto al total de plazas ofertadas. (Periodo de referencia: curso académico).
		I.01.02.C - Adecuación del Título	85	85	83	81	82	83	83	Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primera y segunda opción respecto al total de matrícula de nuevo ingreso.(Periodo de referencia: Curso académico).
		I.01.03X - Tasa de incremento de la matrícula de nuevo ingreso	-2,4	9,8	-1,1	3,28	-2,64	0,99	3,1	Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso actual menos número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso anterior, respecto al número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso anterior, expresado en porcentaje. (Periodo de referencia: Curso académico: Grado y Máster).
		I.01.07.C - Porcentaje de títulos interuniversitarios	14,6	15	16,5	17,1	15,9	12,7	15,12	Porcentaje de títulos ofertados (Grado, Máster y Doctorado) interuniversitarios respecto al total de títulos ofertados. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.01.08.C - Alumnos matriculados en Másteres	953	1035	1257	1552	1976	2052	2303	Número de matrículas en títulos de másteres oficiales. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.01.09.C - Alumnos extranjeros matriculados en Másteres	94	105	112	150	235	304	385	Número de matrículas de alumnos extranjeros en títulos de másteres oficiales. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.01.10.C - Tesis leídas	134	107	263	234	71	95	82	Tesis leídas en la Universidad de Cádiz.(Periodo de referencia: Curso académico).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

1 - Enseñanza y Aprendizaje	OE.02 - Incrementar la adquisición de capacidades y habilidades de estudiantes y egresados para mejorar su empleabilidad.	I.02.01 - Tasa de graduación.	37,65	35,22	29,38	31,72	35,93	32,8	33,2	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. (Periodo de referencia: Curso académico: Grado y Máster).
		I.02.02 - Tasa de eficiencia de los egresados.	96,26	94,3	93,39	91,35	85,4	88,91	83,34	Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios (Grado y Máster) el conjunto de graduados de un determinado curso académico y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.02.05 - Porcentaje de matrícula en formación continua de estudiantes/ egresados UCA en los últimos cinco años.			6,1	7,1	7	7,9	11,6	Porcentaje de estudiantes matriculados en formación continua que, en los últimos cinco años, han sido estudiantes o egresados de la UCA, respecto al total de estudiantes matriculados en formación continua.
		I.02.08 - Porcentaje de asignaturas y contenidos en idioma extranjero.	1,2	1,7	2,7	6,75	7,33	8,76	14,24	Porcentaje de asignaturas (Grados y Másteres) que se imparten en otro idioma. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.02.09.C - Satisfacción con la oferta de idiomas.	9,32	9,16	9,07	9,63	9,07	9,62	9,62	Encuesta a estudiantes de cursos de idiomas del CSLM. [Escala 0-10]. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.02.10.01.C - Número de alumnos/as en prácticas extracurriculares (PE)	1165	1146	1228	1422	1600	1494	1423	Número de alumnos que han realizado una práctica extracurricular. (Periodo de referencia: Curso académico)
		I.02.10.02.C - Número de empresas/entidades con alumnos realizando prácticas extracurriculares	398	415	440	640	644	676	570	Número de empresas y entidades que han recibido una práctica extracurricular. (Periodo de referencia: Curso académico)
		I.02.10.03.C - Número de alumnos/as en Prácticas Curriculares (PC)	1643	1677	1861	1986	2048	2055	1948	Número de alumnos que han realizado una práctica curricular. (Periodo de referencia: Curso académico)
		I.02.10.04.C - Número de empresas o entidades con alumnos en Prácticas Curriculares (PC).	533	567	629	731	538	688	680	Número de empresas y entidades que han recibido una práctica curricular.(Periodo de referencia: Curso académico)



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Indicadores desglosados por años										
AMBITOS	OBJETIVOS	INDICADORES	VALOR DE PARTIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones
2 - Investigación y Transferencia	OE.03 - Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación.	I.03.01.01 - Ratio de Artículos publicados en revistas científicas indexadas respecto a PDI investigador ETC.	0,83	0,77	0,88	0,92	1,23	1,4	1,49	Número de documentos web of science (WOS) dividido entre el número de PDI Equivalente a Tiempo Completo (funcionarios y laborales doctores, con obligaciones investigadoras. No se contabilizan investigadores, sustitutos y asociados de Ciencias de la Salud). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.03.01.02.C - Ratio de Artículos publicados en revistas científicas indexadas respecto a PDI ETC.	0,59	0,56	0,73	0,79	0,97	1,12	1,13	Número de documentos web of science dividido entre el número de PDI Equivalente a Tiempo Completo (no se contabilizan investigadores, sustitutos y asociados Ciencias de la Salud). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.03.01.03.C - Publicaciones totales	629	653	722	846	916	1166	1369	Fuente: Scival (Elsevier) midiendo únicamente artículos y reviews (Periodo de referencia: Año natural).
		I.03.02.01 - Número de investigadores predoctorales contratados.	27	29	24	41	36	36	49	Número de investigadores que firman contrato predoctoral de las convocatorias del Ministerio MEC, MINECO, Junta de Andalucía y planes propios. (Periodo de referencia: Año natural)
		I.03.02.02 - Número de investigadores posdoctorales contratados.	11	16	13	29	34	35	17	Número de investigadores que firman contrato posdoctoral de las convocatorias del MINECO (Juan de la Cierva, R&C), Junta de Andalucía (TalentHub...) y planes propios. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.03.02.C - Porcentaje de personal investigador en formación respecto a PDI ETC.	2,8	4,9	7,85	12,37	15,9	14,1	17,05	Porcentaje de personal en formación respecto al número de PDI Equivalente a Tiempo Completo (se excluyen investigadores, becarios y sustitutos). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.03.03 - Tasa de participación en proyectos de investigación concedidos.	44,1	30,8	37,99	33,41	45,4	48,9	57,52	Porcentaje de PDI que participa en proyectos I+D+i vigentes respecto al número de PDI total (se excluyen investigadores, becarios y sustitutos). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.03.04.C - Ratio de tesis leídas respecto a PDI doctor ETC.	15,3	11,7	25,94	26,81	7,1	9,9	10,42	Porcentaje de tesis leídas respecto al número de PDI Doctor Equivalente a Tiempo Completo. (Se excluyen investigadores, becarios y sustitutos). El PDI a tiempo completo se calcula conforme a criterios de la Junta (3 horas: 0,375; 4 horas: 0,5; 5 horas: 0,625; 6 horas: 0,75). (Periodo de referencia: Año natural).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

2 - Investigación y Transferencia	I.03.05.C - Ratio PDI doctor respecto a PDI total ETC.	76,03	78	81,97	83,02	84,1	84,8	89,74	Porcentaje de PDI doctor respecto al número de PDI Equivalente a Tiempo Completo (se excluyen investigadores, becarios y sustitutos). El PDI a tiempo completo se calcula conforme a criterios de la Junta (3 horas: 0,375; 4 horas: 0,5; 5 horas: 0,625; 6 horas: 0,75). (Periodo de referencia: Año natural).		
		I.03.06 - Ratio de sexenios concedidos al PDI respecto a sexenios posibles.	62,79	64,11	64,65	67,17	64,8	65,6	69,44	Porcentaje de sexenios obtenidos por el PDI Funcionario Doctor y Contratado Doctor respecto al número de sexenios potenciales (sexenios que hubiesen podido obtener desde el acceso al cuerpo docente que permite su solicitud). (Periodo de referencia: Año natural).	
			I.03.06.01.C - Sexenios totales concedidos al PDI	1222	1265	1308	1383	1460	1571	1788	Nº de sexenios obtenidos por el PDI (todas las categorías). (Periodo de referencia: Año natural).
			I.03.08 - Número de nuevos técnicos de apoyo contratados.	1	3	2	9	9	51	31	Número de personal Técnico de Apoyo que firman contrato de las convocatorias del MINECO (PTA), Junta de Andalucía (si hubiera) y planes propios (si se incluyera). (Periodo de referencia: Año natural).
			I.03.10.C - Evolución de la financiación del plan propio de Investigación y Transferencia	1151,31	1446,6	1853,933	2348,934	2580	2895	6534,75	Presupuesto UCA destinado al Programa de Fomento e Impulso de la Investigación y Transferencia. (Periodo de referencia: Año natural).
	OE.04 - Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación	I.04.01.C - Porcentaje de tesis con presencia de codirectores de otras universidades, empresas e instituciones.	11,6	18,7	29,66	23,5	32,6	34,3	12,19	Porcentaje de tesis leídas con codirectores de otras universidades, empresas o instituciones, respecto al número total de tesis leídas en el curso académico correspondiente. (Periodo de referencia: Curso académico).	
		I.04.02.01 - Número de tesis industriales vigentes.		1	1	11	17	25	29	Número de tesis industriales co-financiadas por la empresas. (Periodo de referencia: Año natural).	
		I.04.02.02 - Número de convenios para tesis doctorales industriales.		2	1	19	43	27	29	Número de convenios firmados con las empresas que permiten la convocatoria de una tesis doctoral industrial cofinanciada. (Periodo de referencia: Año natural)	
		I.04.03.01.C - Número de proyectos europeos presentados	28	44	65	64	69	48	72	Número de proyectos europeos presentados según fecha de presentación de la propuesta. (Periodo de referencia: Año natural).	
		I.04.03.02.C - Número de proyectos europeos aprobados.	5	5	12	4	9	5	8	Número de proyectos europeos aprobados según fecha de presentación de la propuesta. (Periodo de referencia: Año natural).	
		I.04.04.C - Porcentaje de Investigadores en Institutos de Investigación frente a PDI investigador ETC.	14	23,5	41	45,15	63	62,6	70,28	Porcentaje de investigadores UCA en Institutos de Investigación respecto al total de PDI investigador Equivalente a Tiempo Completo.(Periodo de referencia: Año natural).	



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

2 - Investigación y Transferencia	OE.04 - Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación	I.04.05.01.C - Porcentaje de publicaciones en revistas científicas indexadas con coautores interinstitucionales.	57,9	61,7	66	65,59	65,2	71,4	70,3	Porcentaje de documentos web of science que tienen la etiqueta de "Collaborations" en wos. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.04.05.02.C - Porcentaje de publicaciones en revistas científicas indexadas con coautores internacionales.	33,6	36,8	42,6	41,54	40,4	42,9	40,53	Porcentaje de documentos web of science que tienen la etiqueta de "International Collaborations" en WOS.(Periodo de referencia: Año natural).
	OE.05 - Contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra región mediante la transferencia y la innovación.	I.05.01 - Empresas Basadas en el Conocimiento existentes. (Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica).	24	27	20	20	21	22	21	Número de empresas basadas en el conocimiento existentes. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.02.C - Start Up generadas en la UCA.	57	74	92	108	117	129	140	Relación de empresas y emprendedores UCA registrados por el Servicio de Apoyo al Emprendimiento. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.02.d - Estudiantes con iniciativas a emprender, asesorados por el Servicio de Apoyo al Emprendimiento.	115	145	179	231	189	104	139	Número de Estudiantes con iniciativas a emprender, asesorados por el Servicio de Apoyo al Emprendimiento. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.03.C - Tasa de participación del PDI en contratos de transferencia de conocimiento.	25,34	22,02	24,1	32,59	26,4	24,4	23,83	Porcentaje de PDI que participa en contratos OTRI (Art. 83 LOU) vigentes, respecto al número de PDI total (se excluyen investigadores, becarios y sustitutos). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.05 - Ingresos generados por la explotación de patentes.	24931	60670	28594	33984	30349	21471	24157	Suma de derechos reconocidos por patentes que estén en explotación por la propia Universidad o que hayan sido adquiridas por terceros para su explotación. [En euros y con IVA]. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.06.01 - Número de Contratos de transferencia firmados con Empresas	123	119	129	126	155	146	148	Nº de contratos firmados con empresas. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.06.C - Ingresos generados por contratos de transferencia con empresas.	4842	2662	2067	2140	1924	1670	1643	Suma de los ingresos obtenidos al amparo del artículo 83 de la LOU (contratos con empresas).[En miles de euros y con IVA incluido]. El valor del último año es provisional hasta el cierre definitivo del ejercicio económico. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.05.08.C - Número de patentes y derechos de propiedad protegidos.	230	262	282	307	320	338	364	Suma del número de patentes y derechos de propiedad registrados y vigentes. El valor del último año es provisional hasta el cierre definitivo del ejercicio económico. (Periodo de referencia: Año natural).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Indicadores desglosados por años										
AMBITOS	OBJETIVOS	INDICADORES	VALOR DE PARTIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones
3 - Organización y Recursos	OE.06 - Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés.	I.06.01.01 - Ratio capacidad/carga docente de las áreas de conocimiento de la UCA.	1,043	1,043	1,029	1,045	1,04	1,052	1,026	Créditos de Capacidad Total Final divididos entre Créditos de Encargo docente. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.06.01.02 - Ratio capacidad/carga docente de las áreas de conocimiento referida al personal estructural.	0,827	0,81	0,781	0,76	0,77	0,727	0,725	Créditos de Capacidad Estructural Final divididos entre Créditos de Encargo docente. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.06.02.01 - Coeficiente de estructuralidad	112,89	113,62	116,49	115,27	116,9	115,69	111,9	Créditos de Capacidad Estructural Inicial divididos entre Créditos de Encargo docente. (Periodo de referencia: Curso académico)
		I.06.02.02.C - Plazas de Profesor Ayudante Doctor convocadas	0	55	103	206	208	264	297	Número de plazas de Profesor Ayudante Doctor convocadas. (Periodo de referencia: Curso académico). Acumuladas.
		I.06.02.03.C - Plazas de Profesorado funcionario convocadas	15	5	34	34	95	22	27	Número de plazas de Profesorado Funcionario convocadas. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.06.02X - Porcentaje de PDI estructural por área de conocimiento.	70,47	71,5	75	69,24	69,15	68,97	67,98	Porcentaje de PDI fijo o estable en plantilla respecto al PDI total (no se contabiliza el profesorado sustituto, plazas NDC o similares, becarios e investigadores). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.06.03.01 - Porcentaje de PAS estructural en el Campus Bahía de Algeciras.	4,01	3,8	3,86	3,46	3,14	3,1	3,15	Porcentaje de PAS funcionario de carrera y laboral fijo respecto al PAS total, en el campus Bahía de Algeciras. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.06.03.02 - Porcentaje de PAS estructural en el Campus de Cádiz.	17,31	19,86	19,86	17,98	16,91	16,47	19,6	Porcentaje de PAS funcionario de carrera y laboral fijo respecto al PAS total, en el campus de Cádiz. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.06.03.03 - Porcentaje de PAS estructural en el Campus de Puerto Real.	25,61	24,79	24,14	22,9	20,65	19,81	19,37	Porcentaje de PAS funcionario de carrera y laboral fijo respecto al PAS total, en el campus de Puerto Real. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.06.03.04 - Porcentaje de PAS estructural en el Campus de Jerez.	6,29	6,2	5,86	5,46	4,83	4,53	4,55	Porcentaje de PAS funcionario de carrera y laboral fijo respecto al PAS total, en el campus de Jerez. (Periodo de referencia: Año natural).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

3 - Organización y Recursos	OE.06 - Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés.	I.06.03.05 - Porcentaje de PAS estructural en Rectorado y Servicios Centrales	28,33	24,79	24,14	22,24	16,69	19,45	16,8	Porcentaje de PAS funcionario de carrera y laboral fijo respecto al PAS total, en Rectorado y Servicios Centrales. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.06.03.C - Porcentaje de PAS estructural.	81,55	79,15	77,86	72,04	65,22	63,37	63,48	Porcentaje de PAS funcionario de carrera y laboral fijo respecto al PAS total. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.06.05.01 - Satisfacción de los PAS con el puesto de trabajo (Clima Laboral).	4,1	4,08	3,97		3,98		4,059558824	Promedio de los ítems de la encuesta de Clima Laboral, referidos al puesto de trabajo. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Estudio bianual, años pares). (valor 2014 = estudio 2012; valor 2015= estudio 2014; valor 2016= estudio 2016).
		I.06.06.01.C - Satisfacción de los Estudiantes con los Servicios, Procesos y Recursos UCA.	3,29	3,33	3,22	3,43	3,25	3,42	3,23	Promedio global de los ítems de la encuesta de Satisfacción General de los estudiantes con los diferentes procesos y servicios de la Universidad. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.06.06.02.C - Satisfacción del PDI con los Servicios, Procesos y Recursos UCA.	3,19	3,22	3,41	3,41	3,46	3,49	3,54	Promedio global de los ítems de la encuesta de Satisfacción General del PDI con los diferentes procesos y servicios de la Universidad. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.06.06.03.C - Satisfacción del PAS con los Servicios, Procesos y Recursos UCA.	3,32	3,41	3,3	3,38	3,5	3,55	3,67	Promedio global de los ítems de la encuesta de Satisfacción General del PAS con los diferentes procesos y servicios de la Universidad. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Curso académico).
	OE.07 - Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus.	I.07.01 - Porcentaje de ingresos externos sobre ingresos totales.	79,72	83,73	85,48	85,67	84,76	78,49	87,07	Relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los Capítulos IV y VII y los derechos reconocidos netos totales. Mide la dependencia de financiación ajena de la universidad a través de los ingresos recibidos por Transferencias y Subvenciones de organismos públicos, empresas, familias, entidades sin ánimo de lucro, etc. (Periodo de referencia: Año natural = valor presupuesto año anterior).
		I.07.02 - Tasa de Ahorro	12,49	13,01	11,26	12,43	14,16	8,31	3,13	Relación porcentual entre la diferencia de los Derechos Reconocidos Netos por operaciones corrientes y las Obligaciones Reconocidas Netas por operaciones corrientes y los Derechos Reconocidos Netos por operaciones corrientes. Mide la capacidad de la Universidad para atender los gastos corrientes (Capítulos 1 al 4) con sus ingresos de la misma naturaleza (Capítulos 3 al 5). Periodo de referencia: Año natural = valor presupuesto año anterior.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

3 - Organización y Recursos	OE.07 - Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus.	I.07.03 - Grado de independencia financiera.	89,51	92,34	95,67	93,49	93,49	90,1	88,46	Relación porcentual entre el Patrimonio neto y el Patrimonio neto más el pasivo total. Mide la capacidad de la universidad para financiarse. (Periodo de referencia: Año natural = valor presupuesto año anterior).
		I.07.04.01 - Grado acoplamiento.	47,5	59,68	106,26	103,87	95,69	100,02	91,27	Relación porcentual entre la Recaudación del presupuesto corriente de ingresos y las obligaciones reconocidas pagadas del presupuesto corriente de gastos. Capacidad de la Universidad para atender el pago de las obligaciones presupuestarias reconocidas durante el ejercicio con la recaudación de los derechos reconocidos sin tener que utilizar parte de las disponibilidades iniciales de la Tesorería. (Periodo de referencia: Año natural = valor presupuesto año anterior).
		I.07.04.02 - Grado de solvencia.	953,01	1304,92	2310,95	1535,7	1537,02	1010,42	866,64	Relación porcentual entre el activo total y el pasivo total. Mide la capacidad de la Universidad para hacer frente a las obligaciones de pago. (Periodo de referencia: Año natural = valor presupuesto año anterior).
		I.07.06 - Grado de eficiencia de uso de instalaciones.			26,33	23,5	23,36	15,95	24,38	Porcentaje de reserva de todos los espacios reservados en el SIRE (bibliotecas, centros, aulas y resto de edificios con salas comunes) sobre el total de horas disponibles, de 8:00 a 22:00 horas, de lunes a viernes. Se han excluido los periodos vacacionales de navidad y semana santa. (Periodo de referencia: Curso Académico).
		I.07.06.01 - Grado de eficiencia de uso de instalaciones (Mañana).			29,81	26,41	26,26	18,56	26,64	Porcentaje de reserva de todos los espacios reservados en el SIRE (bibliotecas, centros, aulas y resto de edificios con salas comunes) sobre el total de horas disponibles en horario de mañana, franja de 8:00-15:00 h. Se han excluido los periodos vacacionales de navidad y semana santa. (Periodo de referencia: Curso Académico).
		I.07.06.02 - Grado de eficiencia de uso de instalaciones (Tarde).			22,85	20,58	20,47	13,36	22,11	Porcentaje de reserva de todos los espacios reservados en el SIRE (bibliotecas, centros, aulas y resto de edificios con salas comunes) sobre el total de horas disponibles en horario de tarde, de 15:00-22:00 h. Se han excluido los periodos vacacionales de navidad y semana santa. (Periodo de referencia: Curso Académico).
		I.07.06.03.C - Grado de eficiencia de uso de instalaciones (Intensivo).			33,5	30,04	29,87	20,62	30,09	Porcentaje de reserva de todos los espacios reservados en el SIRE (bibliotecas, centros, aulas y resto de edificios con salas comunes) sobre el total de horas disponibles en uso intensivo, de 9:00 a 20:00h. Se han excluido los periodos vacacionales de navidad y semana santa. (Periodo de referencia: Curso Académico).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Indicadores desglosados por años											
AMBITOS	OBJETIVOS	INDICADORES	VALOR DE PARTIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones	
4 - Personas	OE.08 - Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo.	I.08.01.01.C - Grado de Satisfacción del PDI con el reconocimiento de su trabajo.	2,96	2,81	2,98	3,01	3,04	3,15	3,2	Encuesta de Satisfacción General PDI curso. Ítem "Reconocimiento de la institución hacia su personal". [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Curso académico).	
		I.08.01.02.C - Grado de Satisfacción del PAS con el reconocimiento de su trabajo.	3,1	3,05	2,9		3,06		3,216617211	Promedio de los ítems de la encuesta de Clima Laboral, referidos al reconocimiento de su trabajo [ítems 33 y 34]. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Estudio bianual, años pares). (valor 2014 = estudio 2012; valor 2015= estudio 2014; valor 2016= estudio 2016).	
		I.08.02.01.C - Grado de identificación del Alumnado con la Institución.	2,93	2,99	2,84	3,08	2,87	3,08	2,93	Promedio del ítem de la encuesta de Satisfacción General de los estudiantes relacionada con la identificación con la Universidad [ítem VI.5]. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Curso académico).	
		I.08.02.03.C - Grado de identificación del PAS con la Institución.	3,81	3,86	3,32			3,54		3,709821429	Promedio del ítem de la encuesta de Clima Laboral, referidos a la identificación con la institución de la dimensión Organización [ítem 41]. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Estudio bianual, años pares). (valor 2014 = estudio 2012; valor 2015= estudio 2014; valor 2016= estudio 2016).
		I.08.03.C - Grado de fidelización de alumnado con la UCA.	73	75	71	73	68	72	72	Porcentaje de estudiantes que en el ítem de la encuesta de Satisfacción General de los estudiantes relacionada "Recomendaría su titulación a un amigo" han respondido "SI". (Periodo de referencia: Curso académico).	
		I.08.04 - Evolución de Sellos y reconocimientos obtenidos por la Institución.	23	25	18	19	20	20	6	Número de reconocimientos y certificaciones UCA concedidos o vigentes en el año. (Periodo de referencia: Año natural).	
	OE.09 - Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas.	I.09.01.01.01 - Evolución de la oferta formativa del PDI (cursos).	185	154	184	201	194	192	235	Número total de cursos para el PDI que se han impartido en el periodo indicado (incluye los organizados por la Unidad de Innovación Docente (presenciales y on-line), los organizados por el CSLM y los financiados a través de convocatorias competitivas desplegadas desde la Unidad de Innovación Docente). (Periodo de referencia: Curso académico).	
		I.09.01.01.01.a - Evolución de la oferta formativa presencial del PDI (cursos).	80	68	93	104	75	57	36	Número de cursos presenciales dirigidos al PDI que se han impartido en el periodo indicado organizados por la Unidad de Innovación Docente. (Periodo de referencia: Curso académico).	



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

4 - Personas	OE.09 - Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas.	I.09.01.01.01.b - Evolución de la oferta formativa on-line del PDI (cursos).	5	9	15	23	27	23	67	Número de cursos on-line dirigidos al PDI que se han impartido en el periodo indicado organizados por la Unidad de Innovación Docente. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.01.01.d - Evolución del número de cursos financiados al PDI a través de convocatorias competitivas.	18	16	25	28	33	51	43	Número de cursos financiados al PDI a través de la convocatoria competitiva FÓRMATE. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.01.01.c - Evolución del número de cursos de formación CSLM cursada por el PDI.	82	61	51	46	59	61	89	Suma del número de cursos de formación cursada por el PDI en cursos ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.01.02 - Evolución de la oferta formativa del PDI (horas).	8524	6280	6360	6017	7647	7834	7198	Suma del número total de horas de formación cursada por el PDI, en cursos que se han impartido en el periodo indicado (incluye los organizados por la Unidad de Innovación Docente (presenciales y on-line), los organizados por el CSLM y los financiados a través de convocatorias competitivas desplegadas desde la Unidad de Innovación Docente). (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.01.02.a - Evolución del número de horas de formación presencial y no presencial cursada por el PDI correspondiente a la oferta formativa desplegada desde la Unidad de Innovación Docente.	448	480	792	956	1122	790	766	Suma del número de horas de formación cursada por el PDI en cursos presenciales y on-line organizados desde la Unidad de Innovación Docente. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.01.02.b - Evolución del número de horas de formación cursada por el PDI correspondiente a la oferta formativa del CSLM.	7380	5496	4710	4140	5265	5400	5040	Suma del número de horas de formación cursada por el PDI en cursos del CSLM. (Periodo de referencia: Curso académico).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

4 - Personas	OE.09 - Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas.	I.09.01.01.02.c - Evolución del número de horas de formación presencial y no presencial cursada por el PDI correspondiente a la oferta financiada a través de convocatorias competitivas.	696	304	858	921	1260	1644	1392	Suma del número de horas de formación cursada por el PDI en cursos presenciales y online financiados a través de la convocatoria competitiva FÓRMATE. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.02.01 - Evolución de la oferta formativa del PAS (cursos).	113	100	151	99	134	121	74	Suma del número de cursos, dirigidos al PAS, convocados en el curso por la Unidad de Formación (se incluyen cursos en idiomas). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.09.01.02.02.C - Evolución de la oferta formativa del PAS (horas).	3580	3009	3141	3136	4310	3093	3691	Suma del número de horas, dirigidos al PAS, convocados en el curso por la Unidad de Formación (se incluyen cursos en idiomas). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.09.01.03 - Evolución del número de horas de vídeo de formación en abierto.	14,42	27,77	39,12	60,81	66,2	95,45	106,5	Número de horas de vídeo de formación dispuestos en abierto para la comunidad universitaria y para la sociedad en general, accesibles en el portal cursosenabierto.uca.es. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.04.C - Número de Cursos en Abierto	68	135	206	359	433	556	689	Suma del nº vídeos asociados en cursos en abierto. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.01.05.C - Número de Visualizaciones de los Cursos en Abierto		25773	112854	172564	416556	599471	964718	Nº de visualizaciones registradas para cada uno de estos cursos.(Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.02.01.C - Evolución del número de horas medias de formación por empleado (PDI).	31,1	30,04	37,52	35,9	38,39	37,84	39,15967366	Suma del número de horas cursadas por el PDI dividido por el número total de PDI (PDI en Junio del curso evaluado). (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.09.02.02.C - Evolución del número de horas medias de formación por empleado (PAS).	19,78	18,02	31,86	20,41	23,29	13,22	28,4	Suma del número de horas cursadas por el PAS dividido por el número total de PAS (se toma el PAS a 31 de diciembre del año evaluado). (Periodo de referencia: Año natural).
		I.09.03.01.C - Grado de Satisfacción del PDI con la formación recibida.	8,64	8,9	8,89	8,92	9,06	8,98	3,686853767	Valoración general media que expresan los usuarios de los cursos de formación organizados desde la Unidad de Innovación Docente en la encuesta de satisfacción que se les pasa tras la finalización de los cursos. [Escala 1-10]. (Periodo de referencia: Curso académico).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

4 - Personas	OE.09 - Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas.	I.09.03.02.C - Grado de Satisfacción del PAS con la formación recibida.	3,7	3,87	3,59		3,6		3,450662739	Promedio del ítem de la encuesta de Clima Laboral en la dimensión "Formación" sobre satisfacción con la formación recibida [ítem 28]. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Estudio bianual, años pares). (valor 2014 = estudio 2012; valor 2015= estudio 2014; valor 2016= estudio 2016).
		I.09.04.02 - Grado de Satisfacción del PAS con la adecuación de la formación al puesto de trabajo.	3,6	3,58	3,39		3,34		3,450662739	Promedio del ítem de la encuesta de Clima Laboral en la dimensión ""Formación"" sobre satisfacción con la adecuación de la formación al puesto de trabajo [ítem 27]. [Escala 1-5]. Periodo de referencia: Estudio bianual (años pares). (valor 2014 = estudio 2012; valor 2015= estudio 2014; valor 2016= estudio 2016).
		I.09.05.01.C - Porcentaje de PDI que ha promocionado en los últimos 4 años.	7,49	6,96	9,06	16,91	18,22	17,49	15,85	Porcentaje de PDI que ha promocionado en los últimos 4 años respecto al PDI estable. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.09.05.02.C - Porcentaje de PAS que ha promocionado en los últimos 4 años	2,63	4,81	3,72	6,67	13,7	12,97	15,19	Porcentaje de PAS que ha promocionado en los últimos 4 años respecto PAS Funcionario de carrera o laboral fijo. (Periodo de referencia: Año natural).
		I.09.06.02 - Grado de Satisfacción del PAS con las posibilidades de promoción que ofrece la Universidad.	2,7	2,62	2,52		2,9		3,013215859	Promedio del ítem de la encuesta de Clima Laboral en la dimensión ""Promoción/Reconocimiento"" sobre satisfacción con la posibilidad de promoción [ítem 29]. [Escala 1-5]. Periodo de referencia: Estudio bianual (años pares). (valor 2014 = estudio 2012; valor 2015= estudio 2014; valor 2016= estudio 2016).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Indicadores desglosados por años										
AMBITOS	OBJETIVOS	INDICADORES	VALOR DE PARTIDA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones
5 - Entorno	OE.10 - Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social.	I.10.01.01.C - Satisfacción de los grupos de interés internos con la Universidad (Alumnos).	3,29	3,33	3,22	3,43	3,25	3,42	3,23	Promedio global de los ítems de la encuesta de Satisfacción General de los estudiantes con los diferentes procesos y servicios de la Universidad. [Escala 1-5].(Periodo de referencia: Curso académico).
		I.10.01.02.C - Satisfacción de los grupos de interés internos con la Universidad (PDI).	3,19	3,22	3,41	3,41	3,46	3,49	3,54	Promedio global de los ítems de la encuesta de Satisfacción General del PDI con los diferentes procesos y servicios de la Universidad. [Escala 1-5]. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.10.01.03.C - Satisfacción de los grupos de interés internos con la Universidad (PAS).	3,32	3,41	3,3	3,38	3,5	3,55	3,67	Promedio global de los ítems de la encuesta de Satisfacción General del PAS con los diferentes procesos y servicios de la Universidad. [Escala 1-5]. Periodo de referencia: Curso Académico.
	OE.11 - Mejorar la imagen y la difusión de la institución.	I.11.03.C - Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados en títulos oficiales de la UCA.	8	8,04	8,84	8,2	8,25	8,43	8,4	Relación porcentual entre el número de estudiantes extranjeros matriculados en títulos oficiales de la UCA (Grado, Máster y Doctorado) y el número estudiantes totales. (Periodo de referencia: Curso académico).
		I.11.04.01 - Grado de uso del portal web de la UCA.	5214,225	5133,578	4713,173	4697,101	6934	4022	Número de sesiones abiertas en el portal web de la UCA en el año. Medido en miles de sesiones. (Periodo de referencia: Año natural).	
		I.11.04.02 - Grado de acceso al portal web de la UCA.	947,456	992,408	977,794	985,987	2064	1168	Número de usuarios únicos en el portal web de la UCA en el año. [En miles de usuarios]. (Periodo de referencia: Año natural).	
		I.11.05.C - Número de seguidores en la red social Facebook.	6424	6585	14107	25804	30341	35362	Número de seguidores que aparecen en el facebook de la UCA en el primer día del primer mes del año siguiente al que se contabiliza. (Periodo de referencia: Año natural).	
		I.11.06.C - Número de seguidores en la red social Twitter.	20989	28736	33200	47221	48650	50100	Número de seguidores que aparecen en el Twitter de la UCA en el primer día del primer mes del año siguiente al que se contabiliza.(Periodo de referencia: Año natural).	



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

VICERRECTORADO DE CULTURA

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.05.03.01 - Potenciar la presencia de los conocimientos humanísticos en el entorno

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado dentro del programa atrEBTE 2016 una línea de proyectos de base humanística.

Logro alcanzado: 40 personas realizan formación en proyectos de base humanística.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado, dentro del programa atrEBT1, 2017 una línea de proyectos de base humanística. Evidencia 2: Se incorpora en el Programa de Fomento e Impulso de la Investigación y la Transferencia en la UCA 2018/19 la convocatoria de proyectos de investigación -UCA en "Responsabilidad Social".

Logro alcanzado: Se ha fomentado la presentación de proyectos de investigación de base social y humanística ligados a la "Responsabilidad Social" en el Programa de Fomento e Impulso de la Investigación y la Transferencia 2018/2019.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado, dentro del programa atrEBT1, 2018 una línea de proyectos de base humanística. Se incorpora en el Programa de Fomento e Impulso de la Investigación y la Transferencia en la UCA 2018/19 la convocatoria de proyectos de investigación -UCA en "Responsabilidad Social".

Logro alcanzado: Se ha fomentado la presentación de proyectos de investigación de base social y humanística ligados a la "Responsabilidad Social" en el Programa de Fomento e Impulso de la Investigación y la Transferencia 2018/2019.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Publicación de diversas obras en formato papel y electrónico, como ebook ,sobre temáticas relacionadas con las humanidades:

Desarrollo de la colección Caminos abiertos en la que han encajado trabajos de carácter cultural y artístico como Baños de mar y celuloide: historia del cinematógrafo en Sanlúcar de Barrameda; Cádiz, edad de plata. El final de una burguesía. Fotografías de Ramón Muñoz o El cine, los cines y Cádiz 1950-1961.

Creación de una colección vinculada a la Arqueología, Prehistoria y a la Historia marítima en el entorno atlántico-mediterráneo en la que, por el momento, ya hay dos publicaciones: Imagen, identidad y moneda en el Fretum Gaditanum, y Urbs Iulia Gaditana; y Arqueología y urbanismo de la ciudad romana de Cádiz al descubierto.

Evidencia 2: Exposición de la obra Those Curious and Delicious Seaweeds: A Voyage from Biology to Gastronomy en Alfred Nobel House Museum in Karlskoga , Sweden

Evidencia 3: Primera fase del proyecto de recuperación digital de todos los libros publicados por el Servicio de Publicaciones. Primera fase 1981-1990: 210 títulos. Puestos en línea, en abierto y descargables.

Evidencia 4: Envío de libros a las bibliotecas de la provincia y a las universitarias españolas. Continuación de la colaboración con la Biblioteca-UCA de la iniciativa "Este libro es para ti" de donación de los restos de libros saldados.

Logro alcanzado: Se ha contribuido a la difusión y divulgación de conocimientos, dado que gran parte de las publicaciones de Editorial UCA pertenecen al campo de las humanidades.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.05.03.04 - Contribuir, mediante el establecimiento de programas con la Consejería de Educación y otras Consejerías, al desarrollo en la ciudadanía de valores artísticos, culturales, emocionales, de pensamiento, de salud y deportivos

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha comenzado a diseñar un proyecto europeo en temas de género.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se encuentran en vías de resolución sendos acuerdos de colaboración con la Universidad Nacional de Jujuy y su Observatorio Cultural Universitario Iberoamericano y la Universidad Provincial de Córdoba (Argentina) orientados en los programas del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya. Evidencia 2: El Servicio de Extensión Universitaria sigue apostando fuerte por mantener un peso específico en los nuevos perfiles y diseños de los programas culturales del Proyecto Atalaya. Para ello, continúa mostrando fortalezas desde su Observatorio Cultural y desarrollando productos culturales desde sus líneas de trabajo como el recientemente presentado "Barómetro Social de los Estudiantes en Universidades Andaluzas". Evidencia 3: Se sigue trabajando en los proyectos que potencian en otras vertientes los valores artísticos, de pensamiento, salud y deportivos. Son los casos de "Ecocampus", la campaña "Juego limpio en el Deporte", "Fútbol Sala y Fútbol7", así como la campaña "Formación en valores". Evidencia 4: "Ecoedición" hemos seguido en los mismos términos de producción editorial

Logro alcanzado: La UCA se ha consolidado en un lugar estratégico importante en el espacio latinoamericano en cuanto a acciones y proyectos de Responsabilidad Social, como demuestra los proyectos de cooperación surgidos. Un camino abierto y muy fructífero pero que requiere de un mayor dinamismo a la hora de cerrar acuerdos. La UCA sigue estando en un lugar preferente en los programas culturales del Proyecto Atalaya (Observatorio Cultural y Cultura Andaluza en Red, financiados con 214.392 euros por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía), consolidando su impronta, favoreciendo su internacionalización y siendo valorado como interlocutor de los parámetros de acción de gran parte de las demás universidades andaluzas; un trabajo colegiado hacia el desarrollo de los valores culturales de la comunidad. La UCA se convierte en referente en el modelo de ecoedición, un aspecto que va a ser muy tenido en cuenta, en el inmediato escenario de acreditación y evaluación de los productos editoriales, que ya se vienen haciendo de forma más reglada desde las revistas científicas, y que se realizará ahora desde las colecciones de monografías.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Persistimos en una política clara de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos del presente objetivo estratégico. Evidencia 2: Dentro del formato de redes que el Servicio de Extensión Cultural de nuestra Universidad viene trabajando, merece especial énfasis el incremento y generalización de este medio. Evidencia 3: El Servicio de Extensión Cultural apuesta por seguir creciendo y aumentando su presencia cultural a través del Proyecto Atalaya, financiado por la Consejería de Economía, Conocimiento y Dirección General de Universidades. Nuestra Universidad se convierte en referencia de gran parte de las universidades andaluzas y del desarrollo de los valores culturales. Evidencia 4: La "Ecoedición" continúa siendo una de las fortalezas en originalidad y en valores culturales y de sostenibilidad que se aporta desde el Sello Editorial UCA. Son escasas las editoriales universitarias públicas que aportan esta acción, como corroboraron con la última auditoría efectuada a nuestros Servicios. Evidencia 5: Al igual que en el ejercicio anterior, se sigue trabajando en los proyectos que potencian en otras vertientes los valores artísticos, de pensamiento, salud y deportivos. Son los casos de "Ecocampus", la campaña "Juego limpio en el Deporte", "Fútbol Sala y Fútbol7", así como la campaña "Formación en valores".



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Confirmación de la política de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos La Universidad de Cádiz, a través de convenios y acuerdos para desarrollo y financiación de actividades con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, tanto del Instituto Andaluz de la Juventud como de la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado. Algunas de las instituciones y entidades con las que se han desarrollado logros y, especialmente, en su vertiente de valores artísticos, culturales, emocionales, de pensamiento, de salud y deportivos son, Scouts de Andalucía, Asociación Asperger de Cádiz, Asociación de Consumidores y Usuarios en Acción de Cádiz – FACUA, Asociación de Mujeres Progresistas “Victoria Kent”, Asociación Gaditana Liga de la Educación y la Cultura Popular, Asociación de Familiares para la Integración de Niños con Diversidad Funcional “Carlos Pita” AFIN, Asociación Laboratorio Urbano de la Bicicleta, Asociación Madre Coraje, Asociación para la Inclusión Social y Educativa, Asociación Sociocultural Grupo Scout Eryteeia o Salam-Paz. Se han realizado más de sesenta convenios y acuerdos de colaboración con instituciones, entidades públicas y privadas y colectivos sociales en materia de Acción Social y Voluntariado. Durante el curso 2016-17 se ha participado y colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. Actividades a las que, desde la Formación Solidaria, la Sensibilización Solidaria, la Participación o la Cooperación UCA, han interesado estos valores artísticos, culturales, de salud y deportivos: X Jornada de Formación Social. Cádiz, XVI Jornada Desigualdades y Salud. 4 Acciones de Sensibilización Propias, XXII Festival Stop, Festival por una mente Sana, Presentación de la Agenda Latinoamericana 2017, 70 años Nakbah Palestina o Cine y Anarquismo en la II República, todas ellas desarrolladas en Cádiz. En relación con el Proyecto Atalaya, destacan sus programas asociados (Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y Cultura Andaluza en Red con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock) ya que todos ellos se ofrecen a través de la Red. Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema (desarrollado en los campus de Cádiz, Puerto Real y Algeciras), Campus Rock, Campus Jazz, Enouca, Presencias Cinematográficas, Flamencas o Literarias. Se ha obtenido beneficios de la "Ecoedición", que nos posiciona como punta de innovación editorial y nos garantiza fortalezas de cara a cualquier proceso de acreditación, calidad o ranking editorial de producciones, revistas científicas o colecciones de monografías.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Esta actuación, de cara a su culminación que se desarrollará a finales del ejercicio de 2019, sigue verificando y cubriendo los objetivos planteados desde el inicio de la misma: programas con la Consejería de Educación y otras, para implementar desarrollo a la ciudadanía de valores diversos. Evidencia 2: El Servicio de Extensión Cultural de nuestra Universidad sigue intenso y bien cubierto sus distintos frentes para dar oferta a la ciudadanía donde poner en juego esos valores. Una oferta que va in crescendo a pesar de los limitados fondos propios para tal cometido. Evidencia 3: Persiste y sigue en aumento la presencia y acción a través del Proyecto "Atalaya", financiada por la Consejería de Economía, Conocimiento y Dirección General de Universidades. Nuestra Universidad nucleariza y sigue siendo referente de gran parte de las universidades andaluzas en el impulso de los valores artísticos, culturales, emocionales y de pensamiento. Evidencia 4: La "Ecoedición" se consolida como fortaleza y originalidad en la implementación de valores culturales y sostenibilidad. Junto a ello, el Sello Editorial despliega otra acción a considerar como es el uso de la impresión a demanda, regulando de esa forma el consumo de papel de impresión de manera sostenible e impulsando la concienciación de valores de pensamiento y solidarios. Evidencia 5: Seguimos trabajando en proyectos que potencian en otras vertientes los valores artísticos, de pensamiento, salud y deportivos, relacionados con el “Ecocampus”, la campaña “Juego limpio”, “Fútbol Sala y Fútbol7”, así como la campaña “Formación en valores”.

Logro alcanzado: Continuación de la política de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos La Universidad de Cádiz, a través de convenios y acuerdos para desarrollo y financiación de actividades con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, tanto del Instituto Andaluz de la Juventud como de la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado. - Se siguen realizando un buen número de convenios en colaboración con instituciones públicas y privadas, así como instituciones de corte social y solidario y voluntario. - Durante el curso 2017-18 se ha participado y colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. Actividades a las que, desde la Formación Solidaria, la Sensibilización Solidaria, la Participación o la Cooperación UCA, han interesado estos valores artísticos, culturales, de salud y deportivos: X Jornada de Formación Social. Cádiz, XVI Jornada Desigualdades y Salud. - En relación con el Proyecto Atalaya, destacan sus programas asociados (Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y Cultura Andaluza en Red con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock) ya que todos ellos se ofrecen a través de la Red. Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema (desarrollado en los campus de Cádiz, Puerto Real y Algeciras), Campus Rock, Campus Jazz, Enouca, Presencias Cinematográficas, Flamencas o Literarias. Y por supuesto, toda la amplia oferta de cursos que aumenta la proliferación de foros que favorecen la inculcación de valores: escuelas de danza, fotografía, flamenco, música moderna, jazz, la consolidación de la Escuela de Cine con la participación de primera figuras de calado nacional e internacional, los seminarios Caballero Bonald, ruta Quiñones, etc. - El proyecto de "Ecoedición" sigue dando notables resultados y visibilidad en nuestro Sello Editorial UCA, como lo acredita el reconocimiento de valores y estándares y la continuidad de valores y puntas en la acreditación de nuestros resultados editoriales.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Etiqueta de Ecoedición y sello FSC en las publicaciones

Evidencia 2: Venta de libros electrónicos en los portales Unebook y e-libro.net

Evidencia 3: Pese a las limitaciones presenciales generadas por la pandemia, el Servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de la Universidad de Cádiz mantiene activos sus distintos frentes culturales para ofertar a la ciudadanía un bloque de programas – la mayor parte de ellos en formato virtual – que transmitan esos valores

Evidencia 4: Crece la presencia y acción del Proyecto Atalaya, financiada por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía. Nuestra Universidad nucleariza y sigue siendo referente de gran parte de las universidades andaluzas en el impulso de los valores artísticos, culturales, emocionales y de pensamiento

Logro alcanzado: En la actualidad, el Servicio de Publicaciones-Editorial UCA tras participar en el Proyecto Life+ Ecoedición y adoptar criterios de edición socio-medio ambientales desde el año 2010, mantiene dicha filosofía reflejada en los siguientes objetivos: 1) Uso de papeles obtenidos de bosques sostenibles; 2) reducción de las tiradas haciéndolas más ajustadas y puesta de títulos al proyecto de Impresión Bajo Demanda (POD): venta antes de imprimir; 3) desarrollo de la edición digital

En relación con el Proyecto Atalaya, destacan sus programas asociados (Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y Cultura Andaluza en Red con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red, Tutores del Rock y Cine en Red) ya que todos ellos se ofrecen a través de forma virtual y no han sufrido directamente los efectos de la pandemia. Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema, Campus Rock, Campus Jazz, Kursala y sala de exposiciones de Jerez, Presencias Cinematográficas y Literarias, así como la amplia oferta de cursos que aumenta la proliferación de foros favorecedores de la inculcación de valores: Escuelas de Danza, Fotografía, Flamenco, Música Moderna y Jazz, Formación Teatral, Campus Crea y Cine.

AP.05.03.05 - Reforzar la presencia de la institución en las redes públicas y privadas que promueven programas y proyectos para la promoción y la justicia social**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La ud. Acción Social y Solidaria centra sus actividades anuales en estos proyectos. Evidencia 2: Participación en el Proy. europeo Pledge to Peace.

Logro alcanzado: La UCA se ha incorporado al proyecto Europeo Pledge to Peace.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La unidad de Acción Social ha centrado su programa de actividades anuales en este tipo de proyectos (http://servicio.uca.es/uca_solidaria) Evidencia 2: La unidad ha participado en la mesa “Construir ciudadanía” del Plan C. Evidencia 3: Renovación de convenios con 60 entidades de interés social para el desarrollo del voluntariado UCA. Evidencia 4: Proyecto europeo Pledge to Peace, La UCA ha participado en la reunión anual de la Fundación Percorsi que lidera el Proyecto (Palermo, Junio 2016).

Logro alcanzado: 389 personas voluntarias han participado en 4 programas de voluntariado. Internacionalización de las IV Jornadas de la Paz, con la asistencia de Claudia Lehmann, Directora de Relaciones Internacionales de la Fundación Percorsi.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo. Evidencia 2: Actividades dirigidas a la adquisición de conocimientos, competencias transversales y la sensibilización en todos los ámbitos sociales.

Logro alcanzado: Participan 358 personas en el programa de Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo y 263 personas en acciones de sensibilización.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo. 7 acciones propias y 2 acciones en colaboración con entidades sociales. Evidencia 2: Actividades dirigidas a la adquisición de conocimientos, competencias transversales y la sensibilización en todos los ámbitos sociales: Exposición "Inspira el cambio". Exposición: "El despilfarro alimentario". Seminario de Voluntariado Internacional: Campamentos de Refugiados de Tinduf. Seminario Semipresencial: "Globalización y nuevos Crímenes Económicos Internacionales". Campus de Cádiz. Seminario Semipresencial: "Relatos sociales y artísticos sobre las migraciones internacionales". Charla-Coloquio: David Ruiz de Gopegui Bayo, Cooperante en Nepal con la Ong ORCHE. Taller: "Encuentro intercultural vacaciones en paz" Evidencia 3: Colaboraciones con distintas Asociaciones: Museke; Ingeniería Sin Fronteras; Amal Esperanza.

Logro alcanzado: 433 personas han participado en acciones formativas en el programa de Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Desde su creación participa en el proyecto de responsabilidad social Huella solidaria cuyo compromiso es el de minimizar el impacto del contexto económico y social sobre nuestros estudiantes, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios. Nuestros libros incorporan el sello "Huella solidaria" y un texto que dice: "Una parte de los ingresos obtenidos por la venta de este libro se destinará al proyecto Huella solidaria".

Evidencia 2; Publicación de libros sobre el estudio de las migraciones: Les Migrations entre Méditerranée et terre promise. Vol. 1. Ocupaciones de la región geohistórica del estrecho de Gibraltar por sociedades prehistóricas y de la antigüedad; y Les Migrations entre Méditerranée et terre promise. Vol. 2. Littérature, philosophie et linguistique.

Logro alcanzado: Incorporación de políticas editoriales compatibles con el ideal de "otro mundo es posible".

AP.06.03.05 - Mejorar el registro de la actividad investigadora, fortalecer la Unidad Bibliométrica y potenciar nuestras revistas electrónica

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha llevado a Consejo de Dirección la integración de la Unidad de Bibliometría en el Vicerrectorado de Investigación Evidencia 2: La Unidad de Bibliometría realiza los primeros informes bibliométricos a demanda sobre institutos, centros o departamentos. Evidencia 3: El Servicio de Publicaciones inicia los trabajos para dotarse de una estructura de apoyo a las revistas electrónicas de la UCA sostenidas en OJS.

Logro alcanzado: Se ha puesto en marcha, desde el Área de Biblioteca con la coordinación del Vicerrectorado de Investigación, la Unidad de Bibliometría de la UCA.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Está disponible una Web de bibliometría con la información bibliométrica de la UCA en <http://bibliometria.uca.es/#> Evidencia 2: En colaboración con Biblioteca, se ha contratado el acceso a la plataforma SciVal, vinculado con la editorial Elsevier, estando disponible para toda la Comunidad Universitaria. Evidencia 3: Durante el 2017 se publicaron los números 1 de dos revistas electrónicas, empezando por tanto su funcionamiento.

Logro alcanzado: La Unidad de Bibliometría está operativa en la Biblioteca de la UCA, con personal asignado y su actividad se visualiza en la web <http://bibliometria.uca.es/>. Se incorpora en junio una jefa de sección en el Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones, que se hará cargo del apoyo a los editores de revistas electrónicas y otros aspectos referentes a las mismas. Aparición del primer número de la revista Investigación y Letras. 22 personas concluyeron el curso impartido sobre Open Journal Systems (OJS), de nivel medio. Además, en 2017 se han impartido otros dos cursos, a propuesta de la Comisión de Revistas Electrónicas, sobre cómo posicionar una revista: - Autoedición y Maquetación Editorial con Software Libre: SCRIBUS (7 de noviembre 2017). - Claves para mejorar el funcionamiento de una revista académica y lograr mayores índices de impacto (14 noviembre 2017).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha fortalecido la relación entre el Servicio de Bibliometría y el Vicerrectorado de Investigación, y los recursos para el registro de la actividad investigadora.

Logro alcanzado: Se dispone de las principales herramientas de análisis bibliométrico SciVal e InCites que facilitan la elaboración de indicadores e informes para el registro de la actividad científica de la Universidad. Se ha elaborado la página web de la Unidad de Bibliometría <https://bibliometria.uca.es/> donde se encuentran accesibles todos los datos referidos a la actividad investigadora de la Universidad de Cádiz y su impacto científico.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: 1. Se ha realizado el análisis de la producción de la UCA 2018, reflejado en dos informes según las fuentes utilizadas (Incites y Scival) <http://bibliometria.uca.es/Informes-bibliometricos-uca/>. Igualmente se han realizado los informes sobre análisis de la Actividad Investigadora (2014-2018) de los Institutos de Investigación (IVAGRO, INMAR, INDESS E INBIO). 2. Se ha ampliado la oferta de servicios de apoyo a la investigación a la Universidad con la realización de los cálculos para concurrir a la convocatoria de María de Maeztu de los Institutos INBIO e INMAR. 3. Se ha seguido trabajando en la tarea de mejorar la recopilación de las publicaciones de la UCA en las bases de datos, llevándose a cabo la unificación de perfiles de autor del PDI de la UCA, en Scopus y Dialnet. 4. Se realizan cursos, convocados en los cuatro Campus a través de la Unidad de Innovación Docente, con objeto de enseñar al PDI el manejo de las herramientas de análisis de la producción científica desarrolladas a partir de las bases de datos WOS (Incites) y Scopus, (Scival).

Logro alcanzado: Las buenas prácticas desarrolladas por la Unidad de Bibliometría de la UCA se evidencian en la invitación a participar en foros Nacionales, como el Forum de usuarios de Incites o el 2º Seminario Scival en España, que contó con la participación de la Universidad de Cádiz con la ponencia "Visión y casos de uso de SciVal en la Universidad de Cádiz".

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1. Se ha realizado el análisis de la producción de la UCA 2019, reflejado en dos informes según las fuentes utilizadas (Incites y Scival) <http://bibliometria.uca.es/Informes-bibliometricos-uca/>. Igualmente se han realizado los informes sobre análisis de la Actividad Investigadora (2015-2019) de los Institutos de Investigación (IVAGRO, INMAR, INDESS E INBIO). Evidencia 2. Se ha ampliado la oferta de servicios de apoyo a la investigación a la Universidad con la realización de los cálculos para concurrir a la convocatoria de María de Maeztu de los Institutos INBIO e INMAR. Evidencia 3. Revisión de perfiles de autor. Se han recopilado todos los perfiles de investigadores de la UCA en distintos portales y bases de datos, reuniendo los identificadores: ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID, Google Scholar y Dialnet (1.987 PDI activos de la UCA). Evidencia 4. Se realizan cursos, convocados en los cuatro Campus a través de la Unidad de Innovación Docente, con objeto de enseñar al PDI el manejo de las herramientas de análisis de la producción científica desarrolladas a partir de las bases de datos WOS (Incites) y Scopus, (Scival). Evidencia 5: Se continúa y se amplía el portal de revistas científicas digitales en acceso abierto, con la inclusión de dos nuevas publicaciones. Evidencia 6: Tres de las revistas del portal de revistas UCA consiguen la renovación del sello de calidad de la FECYT, y mejoran su posicionamiento en el ranking de la FECYT. Dos de ellas se sitúan ahora en C1 y otra en C2. Además, una de ellas se ha posicionado en el Q2 de Scimago. Evidencia 7: Inclusión del doi en los artículos de las revistas del portal.

Logro alcanzado: La Unidad de Bibliometría se ha consolidado como una unidad fuerte y necesaria en la UCA. Y se ha situado como referente de Unidad de Apoyo al PDI. Estando en condiciones de abarcar la próxima puesta en marcha del proyecto de implementación de un portal de investigadores que recopile toda la producción investigadora de todo el PDI de la UCA.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.09.01.01 - Intensificar la formación en valores de la comunidad universitaria**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Cursos de Acción Social y Solidaria (Otra Formación Solidaria / Programas de formación en participación social y voluntariado, 17 cursos) / Actividades de sensibilización, información y difusión y Cursos de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 2: La unidad de innovación docente implementa cursos para potenciar valores claves en la actividad universitaria: • Trabajo en equipo: metodologías participativas. • Creatividad en el aula.

Logro alcanzado: Se ha incorporado la formación en valores a las diferentes actividades formativas y no formativas de las unidades dependientes del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA, 5 cursos) y Jornadas "Creando Vínculos. Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social (4 jornadas), Acciones de Voluntariado (4 voluntariados). Acciones de Sensibilización (20 acciones). Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Creación del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Creación del área de Apoyo a la Familia.

Logro alcanzado: 389 personas voluntarias de la comunidad UCA, 843 personas se han formado en un total de 13 procesos formativos de la Unidad de Acción Solidaria y 2.430 personas han participado en 20 acciones de sensibilización de la Unidad de Acción Solidaria. 147 participantes en 5 acciones formativas ambientales, 138 participantes en 2 acciones de educación ambiental, 84 participantes en 2 acciones de voluntariado ambiental. y 230 participantes en 8 acciones de sensibilización ambiental. 230 participantes en 4 acciones de sensibilización de Cooperación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA) y Jornadas "Creando Vínculos. Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social, Acciones de Voluntariado. Acciones de Sensibilización. Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Actividades del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Actividades del área de Apoyo a la Familia.

Logro alcanzado: 373 personas han participado en el programa de voluntariado de la UCA en 60 entidades sociales de localidades de la provincia durante el curso 2016-2017.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA). Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social. Acciones de Voluntariado. Acciones de Sensibilización. Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para la Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Actividades del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Actividades del área de Apoyo a la Familia: "Escuela UCA de Padres y Madres", "Escuela UCA de Consumo" y "Escuela UCA para Personas Cuidadoras". Además, se ha puesto en marcha por primera vez la "Escuela de Familia UCA en Colaboración". En total se han realizado 1395 inscripciones.

Logro alcanzado: 269 personas formadas en el área de cooperación y 1.395 en Apoyo a la Familia. 719 personas asistieron a actividades de Formación Solidaria. 334 personas son voluntarias. 3121 personas han participado en las 23 acciones de sensibilización.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Nueva iniciativa de UCA Ayuda.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Firma convenio con la Real Federación Andaluza de Fútbol de Ayudas para promover la formación de Técnicos/Entrenadores de Fútbol y Fútbol Sala con el fin de apoyar la formación integral de la Comunidad Universitaria bajo el prisma del fair play y los valores éticos deportivos

Logro alcanzado: Conseguir que anualmente puedan beneficiarse de la gratuidad en matrícula de tres alumnos/as por convocatoria de los distintos niveles (A, B, C...) tanto en la modalidad académica (Junta de Andalucía) como la federativa (Real Federación Andaluza de Fútbol)

AP.09.01.03 - Reforzar las actividades culturales, sociales y deportivas

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Durante 2015, el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios ha reforzado su programación con especial incidencia en: • Presencia e internacionalización del Director de Edición y Calidad del SP en el Proyecto de Cooperación con la USAC de Guatemala. • Publicación y presentación de libros del SP –más de veinte ediciones-. Fomento del libro electrónico y el portal electrónico de revistas. • Coral Universitaria, porque favorece cultura y encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y de otras universidades. • Eventos multidisciplinares que vertebran actividades con el más diverso resultado (Impresión de la agenda cultural, programa Atalaya y observatorio Atalaya de cultura en red, implantado en 21 universidades españolas y el espacio postsoviético.-Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Red, con gran número de visitas). • Seminario de la Fundación Caballero Bonald. • Corresponsales culturales: colaboradores voluntarios (alumnos, Pas, PDI,) en la difusión de actividades culturales. • Huella solidaria: destino de una parte de las ventas de las publicaciones de la editorial UCA a fines solidarios. • Voluntariado internacional; potenciar el voluntariado en ingresados a la Universidad de otros países.

Logro alcanzado: Se ha conseguido mantener una oferta cultural, social y deportiva de calidad y con repercusión a pesar de la falta de recursos propios.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: El Proyecto de Cooperación UCA USAC de Guatemala durante el ejercicio de 2016 deja clara la capacidad estratégica de nuestra Universidad para liderar iniciativas de este tipo aunque también es preciso que exista un mayor dinamismo a la hora de cristalizar acuerdos de este tipo. En este sentido se han insinuado al final de este proyecto, la posibilidad de crear una línea estratégica editorial de una colección de monografías acerca de la Responsabilidad Social, en la que existe un razonable interés por parte de algunas de las universidades participantes en el último encuentro. Evidencia 2: El bagaje y las expectativas editoriales de los servicios universitarios, deben engrasarse debidamente para los retos estratégicos futuros. Por ello, seguimos creciendo en el número de ediciones en papel y digital, con más de sesenta contabilizados en el curso 2015-16. Se ha comenzado a buscar los mecanismos oportunos para potenciar el libro electrónico, así como colecciones de monografías en los perfiles editoriales verificados por la ANECA, la FECYT y la UNE. Evidencia 3: Seguimos colaborando con la Huella Solidaria desde el Servicio de Publicaciones, en los mismos términos de implicación y éxito que en ediciones anteriores, porque permite al Servicio de Acción solidaria, disponer de recursos para cubrir y costear actividades que precisan ayuda económica a sus beneficiarios. Evidencia 4: El Área de Deportes ve reforzada su programación de actividades deportivas con la obtención del Sello 500+ EFQM.

Logro alcanzado: La oferta cultural, social y deportiva se internacionaliza y obtiene reconocimientos externos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Programa UCASport, de formación deportiva del Área de Deportes. Una media anual de diez acciones (cursos) coorganizados con Federaciones, Clubes y Asociaciones, con objetivos como: -Ofrecer el deporte como pilar en la formación integral de los universitarios. -Transmisión de las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva. -Enseñar y hacer cumplir los reglamentos del deporte. -Utilización del ocio como instrumento de aprendizaje. Evidencia 2: Incremento de actividad de la Coral de la Universidad de Cádiz tanto con propuestas formativas como de la mano de conciertos de sobresaliente repercusión cultural en la provincia de Cádiz. Evidencia 3: Refuerzo y crecimiento de las actividades y programas coordinados por el Servicio de Extensión Universitaria en el marco del Proyecto Atalaya, financiado por la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y portales web Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Red, con gran número de visitas y relevante implicación tanto de universidades nacionales como internacionales. Evidencia 4: Ampliación del número de Corresponsales Culturales a modo de destacada figura de voluntariado cultural, centrado en la labor de difusión de la Agenda Cultural y Social. Evidencia 5: Celebración del 25 aniversario de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz, acompañada de la celebración de un seminario de verano sobre cultura y universidad, de un concurso para elegir logotipo que representara el evento y de la edición de un libro que resumiera este cuarto de siglo de vida. Evidencia 6: Potenciación del desarrollo profesional de los estudiantes de la mano de la conexión de actividades formativas como la Escuela de Cine con ámbitos profesionales propiciados por la implicación en dicho programa de la Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Cádiz.

Logro alcanzado: El Deporte en la Universidad de Cádiz es considerado como agente significativo y de refuerzo en el itinerario curricular de los alumnos. Se ha logrado mantener una oferta socio cultural y deportiva de calidad y con repercusión, dentro y fuera de la universidad, a pesar de los limitados recursos propios (en 2017, 87 % de financiación externa en actividades culturales).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Programa de Escuelas y Talleres Deportivos UCA desarrollado por el Área de Deportes con los objetivos de: Promocionar institucionalmente desde la UCA los deportes minoritarios y contribuir al desarrollo integral de las personas, la mejora de la calidad de vida, valores, integración, asociacionismo, etc. a través del deporte. Evidencia 2: Convenio de colaboración y patrocinio con la Coral de la Universidad de Cádiz como elemento favorecedor del encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Evidencia 3: Coordinación de eventos multidisciplinares que vertebran actividades en red como Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya: Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Rock, todas con alto número de visitas. Evidencia 4: Celebración del Seminario de la Fundación Caballero Bonald. Evidencia 5: Convocatoria de Corresponsales culturales, colaboradores voluntarios (alumnos, Pas, PDI) en la difusión de actividades culturales. Evidencia 6: Presentación del programa Flamenco en Red en sedes internacionales del Instituto Cervantes: Hamburgo, Utrecht y Nueva York. Evidencia 7: Refuerzo y crecimiento de las actividades y programas coordinados por el Servicio de Extensión Universitaria en el marco del Proyecto Atalaya, financiado por la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y portales web Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Rock, con gran número de visitas y relevante implicación tanto de universidades nacionales como internacionales. Evidencia 8: Otros programas: - Desarrollo de cursos, talleres y reuniones formativas para uso y gestión de revistas científicas por parte del Sello Editorial UCA y del Portal de Revistas electrónicas UCA, cuyos fines potencian la formación y capacidades en el desarrollo profesional de las personas, principalmente profesores y alumnos. - Publicación y presentación de libros del SP –más de cuarenta ediciones-. Fomento del libro electrónico y el portal electrónico de revistas. - Eventos multidisciplinares que vertebran actividades con el más diverso resultado (Impresión de la agenda cultural, programa Atalaya y observatorio Atalaya de cultura en red, implantado en 21 universidades españolas y el espacio postsoviético.-Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Rock, con gran número de visitas). - Seminario de la Fundación Caballero Bonald. - Huella solidaria: destino de una parte de las ventas de las publicaciones de la editorial UCA a fines solidarios.

Logro alcanzado: Puesta en marcha de 11 escuelas/talleres repartidos en los cuatro campus de ocho deportes distintos (Aikido, Ajedrez, Defensa Personal, Fútbol Sala, Pádel, Tenis de Mesa, Vela y Wushu). Se ha conseguido aumentar una oferta cultural de calidad que contribuye a la formación integral de los estudiantes y con una fuerte repercusión en el entorno. Consolidación de actividades en el nuevo espacio de la Sala de los Libros. Aumento de las alianzas destinadas a patrocinar la Agenda Cultural del Servicio de Extensión Universitaria. Los Programas Estacionales se han seguido desarrollando en cuatro ciudades combinando la financiación de promotores públicos (los propios ayuntamientos) y privados, así como la aportación de Santander Universidades. Ampliación de programas como Campus Cinema, exposiciones o Campus Jazz a otros espacios y ciudades como vía de refuerzo de una Agenda Cultural en la que también han quedado plasmadas las colaboraciones con instituciones y agentes a través de programas concretos (mediante la alianza con Diputación Provincial de Cádiz, Ayuntamiento de Cádiz y Fundación Unicaja). Innegable refuerzo de las actividades culturales, potenciadas desde el Sello Editorial UCA y el Servicio de Extensión Cultural. Nuestros fondos editoriales han podido desahogarse de los ejemplares saldados y han surtido distintas actividades que han interesado directamente acciones singularizadas por nuestros alumnos. Bookcrossing, Semana de las Letras, Seminarios de Jóvenes Historiadores y Humanistas. Seguimos obteniendo visibles resultados de la aportación anual de fondos de ventas editoriales para el programa "Huella Solidaria", que inciden directamente en un beneficio socio-económico a parte de nuestros alumnos UCA.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Premio Mojarrita y Premio FAMP.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Digitalización y difusión en acceso abierto de las obras descatalogadas, como aportación social dirigida a aliviar tensiones durante el período de pandemia. Evidencia 2: Presentación de los libros publicados por Editorial UCA a través de su canal de Youtube y difusión por redes sociales. Evidencia 3.: Continuidad en las presentaciones de libros en sesiones presenciales, hasta la llegada del COVID. Evidencia 4: Creación y desarrollo de las redes sociales asociadas a la editorial. Evidencia 5: Lanzamiento de la Tienda electrónica para la venta de libros. Evidencia 6. Programa de Competiciones eSports en red El programa de competiciones UCA eSports consiste en los que los miembros de la comunidad universitaria pueden participar desde casa en torneos y citas deportivas. Inicialmente, el programa arrancará con pruebas en las siguientes modalidades deportivas, susceptibles de ampliación: Torneos UCA e-Sport de Ajedrez, a través de la plataforma Lichess. Torneos UCA e-Sport FIFA 20, en PS4 (necesario PSPlus). Regatas Virtuales e-Sport, a través de la plataforma Virtual Regatta, coorganizado con el Campus Náutico. Competición Movement Challenges de actividad física (carrera, bicicleta), con el uso de las plataformas habituales (Garmin, Polar, Fitbit, Strava...). Evidencia 7: Mantenimiento del convenio de colaboración y patrocinio con la Coral de la Universidad de Cádiz como elemento favorecedor del encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Evidencia 8: Convocatoria de Corresponsales culturales, colaboradores voluntarios (alumnos, PAS, PDI) en la difusión de actividades culturales. Evidencia 9: Presentación del programa Flamenco en Red en sedes internacionales del Instituto Cervantes como Chicago. Evidencia 10: Crecimiento de las actividades y programas coordinados por el Servicio de Extensión Universitaria en el marco del Proyecto Atalaya, financiado por la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y portales web Flamenco en Red, Literatura en Red, Tutores del Rock y Cine en Red, con gran número de visitas y relevante implicación tanto de universidades nacionales como internacionales.

Logro alcanzado Contribución al ideal de un acceso al conocimiento libre, universal, compartido. Promoción y difusión de las actividades realizadas desde Editorial UCA. Durante 2020 se han realizado catorce torneos sumados las diferentes modalidades con un total de participación de 230 miembros de la Comunidad Universitaria. Consolidación de las alianzas destinadas a patrocinar la Agenda Cultural del Servicio de Extensión Universitaria aunque, por otro lado, otras se hayan visto mermadas a causa de la obligada suspensión de los Programas Estacionales (Cádiz, Jerez, Algeciras y San Roque) a causa de la pandemia. A partir de marzo de 2020, incremento de la actividad cultural en formato virtual a través de redes sociales y canales audiovisuales tanto en lo que se refiere a la recuperación de material de archivo del Servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Cultura como en lo relativo a celebración y grabación de actividades en directo de programas consolidados como Presencias Literarias o Cinematográficas, Tutores del Rock o Cine en Red y de nuevas propuestas como Kursala Dúos. Celebración presencial, previa a la pandemia, de los conciertos del programa Campus Jazz en los campus de Cádiz y Puerto Real, con el patrocinio de Fundación Unicaja así como de otros ciclos como Presencias Literarias y Escuelas.

AP.09.01.04 - Participar en foros culturales con asociaciones culturales, sociales y deportivas

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Desarrollo de Foros culturales específicos en las programaciones culturales, sociales y deportivas de la Universidad (por ejemplo, Congreso Fundación Develop, Presentación de Libros, Presencias Artísticas, etc.)

Logro alcanzado: La UCA ha presentado el Programa de Acción Social en el V Congreso Fundación Grupo Develop "Inteligencias múltiples aplicadas a la gestión de las organizaciones".



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Las presentaciones de libros se han desarrollado en lugares diversos amén de las instalaciones universitarias, que han pretendido una difusión estratégica y cultural a otros ámbitos. En este sentido se han realizado en el Salón de Actos del Hospital Clínico Puerta del Mar o en el Casino Gaditano. Evidencia 2: Participación de la Vicerrectora de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios en el VI Congreso del Grupo Develop "Genero, Desigualdad y Derechos Humanos" (Madrid, Noviembre 2016). Evidencia 3: Gran parte de las actividades culturales se realizan en espacios externos a la propia Universidad.

Logro alcanzado: Desarrollo de Foros culturales específicos en las programaciones culturales, sociales y deportivas de la Universidad.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Internacionalización Área de Deportes; La actividad consiste en contribuir a la visión de la Universidad de Cádiz, de la mano del deporte, a través del alineamiento con los objetivos de internacionalización de la institución: -Conocer otros modelos y realidades deportivas de ámbito internacional. -Posibilitar la firma de acuerdos de colaboración para el desarrollo de actividades y competiciones del ámbito del deporte. -Valorar al deporte como elemento unificador de la sociedad. -Ofrecer el deporte como pilar en la formación integral de los universitarios. -Transmisión de las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva. Evidencia 2: Las presentaciones de libros se han desarrollado en lugares diversos, amén de las instalaciones universitarias, que han pretendido una difusión estratégica y cultural a otros ámbitos. En este sentido se han realizado en el Casino Gaditano, Casa Palacio de Medina Sidonia en Sanlúcar de Barrameda, Fundación Alberti de El Puerto de Santa María, Ayuntamiento de Rota o Universidad de Oviedo. Evidencia 3: Participación de la Vicerrectora de Responsabilidad Social y del Director General de Extensión Cultural en el certamen "Algeciras Fantástica"

Logro alcanzado: Acciones de intercambio de ámbito deportivo entre la UCA, la Universidad del Algarve (Portugal) (cursos y competiciones) y Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tánger-Tetuán (cursos y competiciones). Implicación y presencia de la UCA en las fundaciones culturales de la provincia de Cádiz.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Jornadas de Psicología, Mujer y Deporte. Existe una relación muy estrecha entre salud mental, motivación y rendimiento deportivo. De acuerdo con la Declaración de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte, la disciplina tiene como objetivo comprender y estimular el comportamiento de las personas que practican deporte o, más en general, actividad física. El interés de focalizar la atención en la psicología de la mujer en el deporte surge de la constatación de que la igualdad en este área, como en muchos otros campos de la vida social, es un camino que aún está muy lejos de completarse. Para ganar la parificación no hay que negar las diferencias: más bien hay que reconocerlas y conocerlas. Los objetivos de esta jornada se centraron en prestar atención a algunas áreas concretas de la actividad física, donde pueden describirse características peculiares y diferenciales del colectivo de las mujeres que practican deporte, tanto de forma de practicante base, aficionada o profesional. Evidencia 2: Seguimos desarrollando presentaciones de libros en lugares diversos, amén de las instalaciones universitarias de las cuatro Campus, que han pretendido una difusión estratégica y cultural a otros ámbitos. En este sentido se han realizado en el Baluarte de los Mártires -Feria del Libro de Cádiz-, ECCO Ayuntamiento de Cádiz, Castillo de Luna del Ayuntamiento de Rota, Fundación Caballero Bonald de Jerez, Universidad de Alcalá de Henares, Galway (Irlanda), Iglesia de San Lorenzo de Cádiz, Centro de Interpretación del Parque Natural de la Bahía de Cádiz de San Fernando, Casa Árabe de Madrid, Librería Prometeo de Málaga, Instituto de Ingeniería de Madrid. Evidencia 3: Presencia de los títulos del Sello Editorial UCA en Ferias Nacionales e Internacionales de libros -Guadalajara (México), Liber (Feria en Madrid), Frankfurt, Granada, Argentina-. Evidencia 4: Participación de la Vicerrectora de Responsabilidad Social y del Director General de Extensión Cultural en el certamen "Algeciras Fantástica"

Logro alcanzado: Desarrollo de una acción de intercambio dirigida a alumnos coorganizada con el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental y con su Grupo de Trabajo de Psicología del Deporte de la Delegación de Cádiz. Creciente implicación y presencia de la UCA en foros específicos y culturales.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Reconocimientos a los servicios culturales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Participación de Editorial UCA como entidad asociada a la UNE (Unión de Editoriales universitarias Españolas) y a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos), participando y colaborando en las actividades que dirige y gestiona dicha institución.
Evidencia 2: Donaciones de libros a asociaciones. En concreto, Centro de Documentación María Zambrano, del IAM solicitadmos, por donación, 8 ejemplares de la publicación Cinco escritoras, cinco escrituras. Un ejemplar para cada una de nuestras bibliotecas provinciales.
Evidencia 3. Programa de Competiciones Sociales. El programa de competiciones Sociales tiene como fin el acercamiento de la sociedad a la UCA a través del deporte. Así, el Área de Deportes, a lo largo del curso, convoca, junto a entidades del entorno, acciones deportivas, mayoritariamente de competición. Asimismo, realiza una Semana de Puertas Abiertas para que la ciudadanía conozca, de primera mano y sin coste, la programación tanto de actividades como de competiciones que organiza el Área de Deportes.
Evidencia 4. Ampliación de las líneas de colaboración del Servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Cultura con instituciones y agentes culturales privados con el objeto de sumar esfuerzos y recursos de cara a la realización conjunta de programas culturales.

Logro alcanzado: Establecimiento de vínculos y relaciones con asociaciones del ámbito cultural y donación de parte de sus fondos a asociaciones culturales sin ánimo de lucro. En el breve espacio temporal permitido por la pandemia durante 2020 se han concretado doce actuaciones en disciplinas diversas (vela, fútbol, baloncesto, tenis, pádel...) con la participación de 611 personas.
Tramitación de nuevos acuerdos de colaboración con Ateneos como Cádiz y Jerez y asociaciones culturales como Rizoma (Algeciras)
Consolidación de alianzas con fundaciones como Caballero Bonald o Fundación Unicaja, asociaciones como Amigos de Fernando Quiñones o Albalcalí y certámenes como Algeciras Fantástica o Bahía Jazz Festival.

AE.10.01.01 - Potenciar la universidad como entorno promotor de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto y el compromiso con el proyecto de Universidades Saludables

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Evidencia 1: Inclusión de la UCA en la Red de Universidades Saludables. Evidencia 2: Se ha completado la implantación de Centros Cardioprotégidos en todos los centros de la UCA. Evidencia 3: Celebración del Día de las Universidades Saludables (4-10-2018). Evidencia 4: Envío de mensajes sobre salud a la comunidad universitaria mediante correo-e. Evidencia 5: Inclusión de criterios saludables en los pliegos de concesión de cafeterías y comedores, por ejemplo, el del Colegio Mayor Universitario.

Logro alcanzado: Se ha conseguido una mayor concienciación de la UCA sobre temas de salud.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La UCA continúa perteneciendo a la Red de Universidades Saludables. Evidencia 2: Celebración del Día de las Universidades Saludables (8-10-2019). Evidencia 3: Envío de correos electrónicos sobre prevención de la salud y alimentación a la comunidad universitaria. Evidencia 4: Permanecen vigentes los criterios saludables en los pliegos de concesión de cafeterías y comedores.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: AEIPRO para la colección Dirección e Ingeniería de Proyectos (3 libros publicados y uno en marcha).
Evidencia 2: Editorial UCO Press de la Universidad de Córdoba para la coedición de la colección Los libros de las islas (4 libros publicados y uno en marcha).
Evidencia 3: Colaboración con el Institut Català d'Arqueologia Clàssica para la publicación del libro Corpus Signorum Imperii Romani. España. Provincia de Cádiz (Hispania Ulterior Baetica).
Evidencia 4: Coedición con la Junta de Andalucía
Evidencia 5: Coedición con otras editoriales universitarias: Alicante, Sevilla, Málaga, Valladolid...
Evidencia 6: Publicación del libro La empresa familiar en la provincia de Cádiz en colaboración con el Banco de Santander, la Asociación Andaluza de la Empresa Familiar y el Instituto de Empresa Familiar.

Logro alcanzado: Colaboración editorial en coedición con otras instituciones y universidades.

AC.10.02.01 - Participar activamente en Patronatos y Fundaciones y Centros Tecnológicos, así como en comisiones sectoriales de organismos públicos o privados**Seguimiento en 2016**

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se participa en los distintos centros tecnológicos en que somos patronos, así como en los clústeres naval y aeronáutico y formamos parte de la Comisión de I+D+i de la CEC. Evidencia 2: Formamos parte de los patronatos de las fundaciones FUECA, CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz. Evidencia 3: Presidencia del Rector de la UCA en AUIP y AUPA.

Logro alcanzado: Mantener un contacto permanente con los sectores productivos de nuestra provincia.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se participa en los distintos centros tecnológicos en que somos patronos, así como en los clústeres naval y aeronáutico. Formamos parte de la Comisión de I+D+i de la CEC. Evidencia 2: Formamos parte de los patronatos de las fundaciones FUECA, CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz. Evidencia 3: Presidencia del Rector de la UCA en AUIP y AUPA.

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz preside la AUIP y AUPA, forma parte de las fundaciones CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz y participa como patrono en los clústeres naval y aeronáutico.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se participa en los distintos centros tecnológicos en que somos patronos, así como en los clústeres naval y aeronáutico. Formamos parte de la Comisión de I+D+i de la CEC. Formamos parte de los patronatos de las fundaciones FUECA, CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz. Presidencia del Rector de la UCA en AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado) y AUPA (Asociación de Universidades Públicas de Andalucía).

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz preside la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado) y AUPA (Asociación de Universidades Públicas de Andalucía), forma parte de las fundaciones CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz y participa como patrono en los clústeres naval y aeronáutico.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

VICERRECTORADO DE DIGITALIZACIÓN E INFRAESTRUCTURAS INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.06.03.04 - Publicar los datos requeridos por los organismos competentes

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado: CRUE, INE, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, Ministerio de Educación, Cámara de Cuentas, Observatorio ARGOS, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Observatorio de Cooperación al Desarrollo, Consejo Social, Fundación C y D, Portal Universia, SIIU, Junta de Andalucía, Embajada de la República China y Parlamento de Andalucía.

Logro alcanzado: La UCA ha cumplido con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015 además de la AUPA: CRUE, CRUE-TIC, INE, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, Ministerio de Educación, Cámara de Cuentas, Observatorio ARGOS, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Observatorio de Cooperación al Desarrollo, red OTRI, Consejo Social, CEIMAR, SIIU, Junta de Andalucía, Universia y AUPA. Evidencia 2: Se ha comenzado a trabajar en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Entre ellos se encuentra el ranking CYD y U-Multirank, del que se ha calculado ya 13 de sus indicadores. Evidencia 3: En relación con el portal de transparencia, se ha remitido el 100% de los datos requeridos por particulares a través del registro telemático. En concreto, se han atendido 11 peticiones. Evidencia 4: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, Instituto de Investigación de Lingüística Aplicada (ILA), Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc. En concreto, durante 2016 se han atendido 307 CAU, además de un gran número de correos electrónicos con peticiones.

Logro alcanzado: La UCA ha cumplido con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, así como se colabora con determinadas unidades internas con el suministro de información. Además, se está trabajando en el suministro de información con algunos rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015 y 2016 además de: SEPIE (Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación), Observatorio de la Empleabilidad, APTE (Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España). Dirección General de Universidades, Auditores externos, CEDRO-VEGAP. Agencia Española de Cooperación Internacional. RedOTRI. Evidencia 2: Se ha continuado trabajando en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Evidencia 3: En relación con el portal de transparencia, se ha remitido el 100% de los datos requeridos por particulares a través del registro telemático. En concreto, se han atendido 10 peticiones. Evidencia 4: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, las Facultades/Escuelas y Departamentos, el Grupo de Trabajo de Análisis de Datos, el Área de Personal, el Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), Delegación del Rector para la Planificación Estratégica, Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc., además de un gran número de correos electrónicos con peticiones. En concreto, durante 2017 se han atendido 298 CAU. Evidencia 5: Para algunas de estas unidades internas (peticiones de carácter periódico) se ha creado una sección en el catálogo que agrupa a los indicadores específicos para cada una de ellas, de manera que pueden acceder a esa información de una manera mucho más cómoda e intuitiva. En concreto tenemos secciones para la siguientes tres unidades: - Vicerrectorado de Responsabilidad Social Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (datos para la Memoria de Responsabilidad Social) - Unidad de Planificación (indicadores del Contrato Programa con centros y departamentos) - Unidad de Igualdad (indicadores para su memoria anual).

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015, 2016 y 2017, además de: SICA y PECA. Evidencia 2: Se ha continuado trabajando en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Evidencia 3: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, las Facultades/Escuelas y Departamentos, el Grupo de Trabajo de Análisis de Datos, el Área de Personal, Delegación del Rector para la Planificación Estratégica, Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc., además de un gran número de correos electrónicos con peticiones. En concreto, durante 2018 se han atendido 275 CAU.

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2019 y 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto, la mayoría de los mencionados en los años 2015, 2016, 2017 y 2018, además de la AIREF, Fundación ONCE (Estudio de discapacidad en el alumnado) Evidencia 2: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales, también se atienden peticiones de unidades internas y se han publicado informes a petición de muchas de ellas, creándose secciones específicas para ello, como por ejemplo la de Datos de Publicaciones (en coordinación con la unidad de Bibliometría y el Vicerrectorado de Política Científica), Informes PECA, Informes para la Memoria del Consejo Social, Informe de Profesorado con Capacidades (a petición del Vicerrectorado de Política Científica), Informe de Seguimiento para la Movilidad SEA-EU.

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.06.03.05 - Mejorar el registro de la actividad investigadora, fortalecer la Unidad Bibliométrica y potenciar nuestras revistas electrónicas

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha llevado a Consejo de Dirección la integración de la Unidad de Bibliometría en el Vicerrectorado de Investigación Evidencia 2: La Unidad de Bibliometría realiza los primeros informes bibliométricos a demanda sobre institutos, centros o departamentos. Evidencia 3: El Servicio de Publicaciones inicia los trabajos para dotarse de una estructura de apoyo a las revistas electrónicas de la UCA sostenidas en OJS.

Logro alcanzado: Se ha puesto en marcha, desde el Área de Biblioteca con la coordinación del Vicerrectorado de Investigación, la Unidad de Bibliometría de la UCA.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Está disponible una Web de bibliometría con la información bibliométrica de la UCA en <http://bibliometria.uca.es/#> Evidencia 2: En colaboración con Biblioteca, se ha contratado el acceso a la plataforma SciVal, vinculado con la editorial Elsevier, estando disponible para toda la Comunidad Universitaria. Evidencia 3: Durante el 2017 se publicaron los números 1 de dos revistas electrónicas, empezando por tanto su funcionamiento.

Logro alcanzado: La Unidad de Bibliometría está operativa en la Biblioteca de la UCA, con personal asignado y su actividad se visualiza en la web <http://bibliometria.uca.es/>. Se incorpora en junio una jefa de sección en el Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones, que se hará cargo del apoyo a los editores de revistas electrónicas y otros aspectos referentes a las mismas. Aparición del primer número de la revista Investigación y Letras. 22 personas concluyeron el curso impartido sobre Open Journal Systems (OJS), de nivel medio. Además, en 2017 se han impartido otros dos cursos, a propuesta de la Comisión de Revistas Electrónicas, sobre cómo posicionar una revista: - Autoedición y Maquetación Editorial con Software Libre: SCRIBUS (7 de noviembre 2017). - Claves para mejorar el funcionamiento de una revista académica y lograr mayores índices de impacto (14 noviembre 2017).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha fortalecido la relación entre el Servicio de Bibliometría y el Vicerrectorado de Investigación, y los recursos para el registro de la actividad investigadora.

Logro alcanzado: Se dispone de las principales herramientas de análisis bibliométrico SciVal e InCites que facilitan la elaboración de indicadores e informes para el registro de la actividad científica de la Universidad. Se ha elaborado la página web de la Unidad de Bibliometría <https://bibliometria.uca.es/> donde se encuentran accesibles todos los datos referidos a la actividad investigadora de la Universidad de Cádiz y su impacto científico.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: En este punto el ViDI no es participante pues los acercamientos se hacen desde Política Científica. Como mucho podríamos desarrollar una aplicación de apoyo si fuera necesario, pero debe ser solicitada por agente externo.

Logro alcanzado:

AP.07.01.03 - Intensificar la participación de los usuarios en la elaboración de los programas de necesidades de los proyectos de obras

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: En todas las obras, se ha solicitado la incorporación de un miembro del equipo decanal o de dirección al proceso desde el inicio.

Logro alcanzado: Los expedientes de obras se tramitan con mayor rapidez y menos cambios posteriores al incluir a los responsables de centros y unidades en la detección de necesidades.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: - Reuniones semanales con decanato de Medicina. - Reuniones con delegada del rector y dirección EPS de Algeciras. - Reuniones con dirección ESI y delegación de alumnos (pasarela). - Los pliegos de equipamiento de Salón de Grados y Sala de Disección de la Fac. de Medicina han contado con la supervisión técnica del decanato y del Departamento de Anatomía y Embriología Humanas. - La previsión de equipamiento del Colegio Mayor ha contado con la supervisión técnica de antiguos responsables y colegiales. - Los administradores de Campus han colaborado en la definición de los pliegos del sistema de gestión de colas. - Pliegos de equipamiento de Facultad de Medicina y Colegio Mayor y del Gestor de Colas.

Logro alcanzado: La totalidad de los pliegos de obra han contado con la supervisión de responsables directos y con la participación de usuarios afectados.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El diseño de la biblioteca del Campus Bahía de Algeciras ha contado con la participación de la delegación del rector, el alumnado, las direcciones de sede, la dirección y decanato de la EPSA y Enfermería.

Logro alcanzado: Todas las actuaciones de obras programadas y realizadas se han consensuado con los grupos de interés internos.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Reuniones con los directores de los II. de Investigación para el uso del Edificio Simón Bolívar como sede de los mismos. Autorización de uso de RRNAA por el CG en diciembre para licitación de obra 1ª Fase. Evidencia 2: Cerrado el programa de necesidades de 2ª Fase EPSA con dirección y delegación del rector. Establecimiento de necesidades para una 3ª fase. Evidencia 3: Licitación del Rocódromo de CC. de la Educación a partir de especificaciones del departamento. Evidencia 4: Licitación de botes y pescantes para la instalación solicitada a la Autoridad Portuaria en el Puerto de Sta. María del campo de fuego y salvamento a petición del centro y el departamento. Evidencia 5: Solicitud a la autoridad judicial de adscripción provisional, con vistas a definitiva, del barco decomisado "Gypsy Sea" para el SCRIN a petición de la dirección del Servicio y la delegación del rector. Evidencia 6: Conversaciones con Ayto. para futura cesión y preparación del programa de necesidades con el centro para instalación de pistas deportivas del Campus B. de Algeciras en terrenos aledaños a la Fac. de Enfermería. Evidencia 7: Elaboración de un plan y comienzo del traslado del rectorado a C.C. Reina Sofía de acuerdo con las unidades. Evidencia 8: Comienzo de la obra de adecuación del C.T.C. para Gerencia basado en un plan de necesidades acordadas con las unidades. Evidencia 9: Licitada la obra de 2ª Fase de Medicina y la dirección facultativa con un plan de contingencia de afección de la actividad docente acordada con el centro. Evidencia 10: Licitada la obra del Taller de Enfermería y del Salón de Actos de EPSA en fechas consensuadas con el centro y la delegación del rector. Evidencia 11: Reuniones con dirección de INIBICA y directores de departamentos sanitarios con sede en Edificio Andrés Segovia para iniciar el Plan Director del mismo. Evidencia 12: Reuniones con Cultura y plan de traslado de las unidades del Ayto. a la Casa de los 5 Gremios. Evidencia 13: Se establece el horario de apertura de la pasarela de acuerdo con la ESI.

Logro alcanzado: La totalidad de las actuaciones iniciadas por el Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio han contado con un programa de necesidades y la supervisión de los responsables directos y con la participación de los usuarios afectados.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Reuniones con equipos Decanales, responsables de sede, Administradora del Campus para presentación de proyecto básico del nuevo Aulario del Campus de Jerez con aportaciones y sugerencias de los usuarios.
Evidencia 2: Participación en Juntas de Facultad de Medicina para explicar y coordinar las actuaciones de las obras de la 2ª Fase de remodelación de la Facultad.
Evidencia 3: Reuniones con Equipo Decanal de la Facultad de Medicina y responsable del Laboratorio de Medicina Legal para consensuar y diseñar el equipamiento de los espacios tras la remodelación de los mismos.

Logro alcanzado: La totalidad de las actuaciones iniciadas por el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras han contado con un programa de necesidades, con la supervisión de los responsables directos y con la participación de los usuarios afectados.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

- Evidencias: Evidencia 1: Reuniones con usuarios del edificio Reina Sofía para organizar y planificar los traslados provisionales de diversas unidades a los edificios Hospital Real y Calle Ancha 10, mientras se realizan las obras del edificio Reina Sofía.
 Evidencia 2: Traslado de Gerencia, Personal y Economía desde el edificio Calle Ancha 10, a Hospital Real.
 Evidencia 3: Traslado de todo el personal del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica del edificio Hospital Real al edificio CTE El Olivillo.
 Evidencia 4: Traslado provisional del personal de los institutos de investigación ILA y Arqueología del edificio Casa del Estudiante (antiguo Aulario Simón Bolívar) al Edificio Multiusos (antiguo ESI2), y delegación del CEUCA mientras se realizaban las obras de la envolvente del edificio Simón Bolívar.
 Evidencia 5: Reuniones y visitas de obra con equipo decanal de la Facultad de Enfermería durante las obras de construcción del Taller 2 en dicha Facultad.
 Evidencia 6: Reuniones y visitas de obra de la Biblioteca de Algeciras con Vicerrectorado de Campus Bahía de Algeciras, responsables de Biblioteca, representantes del CEUCA y Equipo de Dirección de la EPSA.
 Evidencia 7: Reuniones con representantes de CEUCA y Vicerrectorado de Estudiantes para analizar el programa de necesidades del edificio Casa del Estudiante.
 Evidencia 8: Reuniones con equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y Dirección del Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para la construcción de almacén del rocódromo, reforma de pistas deportivas y nuevo acceso peatonal para la Facultad de Ciencias de la Educación.
 Evidencia 9: Reuniones con Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras y Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica para el diseño del Proyecto Básico del nuevo edificio de Innovación UCA-SEA en terrenos de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras (APBA).

Logro alcanzado: La totalidad de las actuaciones iniciadas por el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras han contado con un programa de necesidades, con la supervisión de los responsables directos y con la participación de los usuarios afectados.

AP.07.01.04 - Realizar el seguimiento del estado de las infraestructuras y TICs, para adecuarlos a las necesidades actuales y futuras de la UCA, promoviendo nuevos proyectos y servicios priorizados por comisiones sectoriales creadas con esta finalidad

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

- Evidencias: Evidencia 1: Se ha comenzado la elaboración de la planimetría de centros antiguos como primer escalón del proceso / Se ha dotado en el presupuesto una partida para realizar un estudio del estado externo de los edificios históricos y su mantenimiento. / Se han realizado reuniones con todos los decanos y directores para elaborar un plan de necesidades. Evidencia 2: Estudios previos del Vicerrectorado de Recursos Docentes que apoyan la convocatoria EQUIPA.

Logro alcanzado: Se ha abordado, de manera consensuada con los centros, los análisis iniciales en materia de equipo informático e infraestructuras.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

- Evidencias: Evidencia 1: - Se dispone de un primer borrador de declaración de la Política de Movilidad de la UCA, previo a la elaboración del Plan de Movilidad, que nos permitirá promover las actuaciones de infraestructura necesarias. - Construcción de bicicletero en CASEM y ESI. - Reordenación de aparcamientos en CASEM. Evidencia 2: - Catalogación de bienes patrimoniales (CC. EE. y EE., Medicina y CC. Educación) de los centros más antiguos antecedentes de la UCA: Escuela de Comercio, Colegio de Cirugía de la Armada y Escuelas Normales. Este curso de has realizado 260 fichas. Hasta el momento se han realizado 927. - Presencia de estas catalogaciones en la Plataforma del IAPH. Evidencia 3: - Se dispone de un borrador del Protocolo de Actuación frente a las Conductas Constitutivas de Acoso en la UCA que será sometido al Comité de Seguridad y Salud Laboral. - Implantación del gestor de colas en las secretarías de Campus y otros servicios en Jerez, Puerto Real y Bahía de Algeciras, con una reducción significativa del tiempo de espera de los usuarios. - Continúa la elaboración de la planimetría de los edificios, complementándose con una metodología BIM (Building Information Modeling). Esto nos permitirá conocer la infraestructura de suministros. - EQUIPA 2016 con la participación en la Comisión de representantes de decanos, directores de departamento y alumnado.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha avanzado en la política de movilidad de la UCA, la catalogación de bienes patrimoniales y la puesta en marcha de nuevos servicios en el marco de las comisiones establecidas.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La convocatoria EQUIPA extraordinaria ha contado con la participación de los decanatos y direcciones de los centros UCA, así como con los Institutos de Investigación. Se han cofinanciado proyectos por valor de más de 2 M €.

Logro alcanzado: Se dispone de un catálogo de necesidades de Centros e Institutos de Investigación.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Puesta en marcha del Plan de Financiación de departamentos para la reparación de equipamiento docente. Evidencia 2: Puesta en marcha de las actuaciones de infraestructura (obra) de los Proyectos de Infraestructura Científica concedidos.

Logro alcanzado: Los departamentos y los proyectos científicos concedidos cuentan con un plan de adecuación y de puesta en marcha de sus equipamientos.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Equipamiento del edificio Hospital Real para traslado de Gerencia, Personal y Economía.
Evidencia 2: Coordinación con Ayuntamiento de Cádiz y Junta de Andalucía para la canalización de la red de fibra UCA en el frente atlántico de la ciudad de Cádiz, aprovechando las obras del carril bici.

Logro alcanzado: La totalidad de las actuaciones iniciadas por el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras han contado con la participación de los responsables de los centros y edificios afectados.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Instalación de cámaras en las aulas para la teledocencia en los cuatro campus.
Evidencia 2: Electrificación de aulas en la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias del Trabajo y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Evidencia 3: Equipamiento mobiliario y reforma del espacio para el WorkSpace en la planta baja de la Facultad de Enfermería en Algeciras.
Evidencia 4: Diseño de espacios para ubicación de laboratorios audiovisuales del proyecto SEA-EU.
Evidencia 5: Diseño de espacios para la ubicación el futuro Welcome Center en el edificio Constitución 1812 en coordinación con el Vicerrectorado de Internacionalización.
Evidencia 6: Diseño e instalación de nueva rotulación bilingüe en Facultad de Medicina, Colegio Mayor Universitario, CTE El Olivillo, Hospital Real, Constitución 1812 en coordinación con el Vicerrectorado de Internacionalización y el Gabinete de Comunicación de la UCA.

Logro alcanzado: La totalidad de las actuaciones iniciadas por el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras han contado con la participación de los responsables de los centros y edificios afectados.

AP.07.01.05 - Mejorar el equipamiento informático, con base en un modelo de puesto de trabajo eficiente, homogéneo y sostenible**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha realizado la convocatoria EQUIPA 2015.

Logro alcanzado: Se ha reformado el enfoque de las dotaciones de equipamiento informático mediante la convocatoria EQUIPA 2015.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Creación del grupo de trabajo multidisciplinar compuesto por técnicos de Informática, Prevención e Infraestructuras, todos dependientes de ambos vicerrectorados y dirigido por la directora de secretariado.

Logro alcanzado: Convocatoria de EQUIPA 2016 con la participación, en la Comisión, de representantes de Decanos, Directores de Departamento y Alumnado.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La Convocatoria EQUIPA ha distribuido 125.825 €, para este tipo de material, atendiendo 34 solicitudes.

Logro alcanzado: Se ha elaborado un documento de definición de tipologías de puestos de trabajo.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El Plan de Financiación de departamentos incluye la compra del material micro-informático del nuevo profesorado.

Logro alcanzado: Los departamentos cuentan con un plan de adecuación de sus equipamientos microinformáticos.

Seguimiento en 2019 y 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Se repiten de 2018 y 2019

Logro alcanzado: EL área de tecnologías de la información cuenta con un plan de reposición de equipos microinformáticos y una detallada información de los mismos.

AE.07.03.01 - Centralizar en una Oficina o persona la petición de necesidades, la búsqueda de financiación externa para ellas y la visibilidad de lo obtenido

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: El VIP ha solicitado a la Autoridad Portuaria en el Puerto de Santa María la cesión de un terrero para la instalación del campo de fuego y salvamento a petición del centro y el departamento. Evidencia 2: El VIP ha solicitado a la autoridad judicial de adscripción provisional, con vistas a definitiva, del barco decomisado "Gypsy Sea" para el SCRIN a petición de la dirección del Servicio y la delegación del rector. Evidencia 3: El VIP ha iniciado conversaciones con Ayto. de Algeciras para futura cesión y preparación del programa de necesidades con el centro para instalación de pistas deportivas del Campus B. de Algeciras en terrenos aledaños a la Fac. de Enfermería. Evidencia 4: Se le ha concedido al vicerrectorado financiación externa por valor de 5.000 € para la catalogación del patrimonio cultural. Evidencia 5: El Servicio de Actividades Náutico-deportivas y el SCRIN captan recursos externos mediante la organización de actividades externas para el mantenimiento de los Servicios con el B.O. UCADIZ y el equipamiento náutico-deportivo.

Logro alcanzado: El Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio coordina las peticiones de cesiones de uso y los servicios dependientes tienen un alto grado de autosuficiencia.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 – Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: El Director de la Oficina de Recursos Externos ha mantenido reuniones con diversas empresas para conseguir mejores prestaciones de servicio y mejores ofertas en servicios, contrataciones y suministros.
Evidencia 2: Construcción de la Pasarela de la ESI con ayuda en la financiación externa.

Logro alcanzado: El Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras coordina las peticiones de cesiones de uso y los servicios dependientes tienen un alto grado de autosuficiencia.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 – Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha centralizado el suministro de material de ferretería, fontanería y material eléctrico de forma que ha supuesto un ahorro sustancial en el gasto en estos conceptos.

Evidencia 2: Se han diseñado acuerdos marco para la redacción de proyectos, asistencia técnica, coordinación de seguridad y salud, dirección facultativa, supervisión de proyectos, electrificación de espacios, etc. Están en fase de contratación. Supondrá una mejor gestión, mayor transparencia y un ahorro en costes para la UCA.

Evidencia 3: Se ha implementado un Listado de Empresas, organizadas por sectores de actividad, para mejorar las ofertas, conseguir mayor transparencia y mejorar la comunicación y visibilidad de la UCA en los contratos menores de servicio, obras y equipamiento.

Evidencia 4: Se ha gestionado la concesión administrativa de terrenos de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras en el Llano Amarillo para la construcción del edificio de Innovación UCA-SEA.

Evidencia 5: Se ha conseguido financiación de 4.5 millones de euros para la construcción del edificio de Innovación UCA-SEA a través de fondos ITI provinciales.

Evidencia 6: Se han finalizado las obras del CTE El Olivillo, la construcción del edificio ha sido financiada con fondos ITI.

Evidencia 7: Se ha solicitado financiación a través del programa Next Generation para la rehabilitación y construcción del edificio Valcárcel, para la futura ubicación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Logro alcanzado: El Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras coordina las peticiones de cesiones de uso y los servicios dependientes tienen un alto grado de autosuficiencia.

AE.08.02.02 - Reorganizar las estructuras y los recursos para apoyar a los Coordinadores de Títulos

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Evidencia 1: Acuerdo Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2018, por el que se aprueba el estatuto básico del Coordinador de Título de la Universidad de Cádiz. 2018

Logro alcanzado: Se ha aprobado la normativa que regula las funciones que deben realizar los Coordinadores de Título y sus retribuciones como cargo Académico.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Esta información está relacionada con Política Educativa. El ViDI no participa de este indicador.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.08.03.01 - Estudiar la incorporación del teletrabajo como medida para favorecer la conciliación familiar y/o personal**Seguimiento en 2016**

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO
Evidencias: NO DEFINIDO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO
Evidencias: Actuación iniciada sin evidencias externas.
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: Actuación iniciada sin evidencias externas.
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019 y 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: Oportunidades de SEA-EU y licencias google Suite
Logro alcanzado: Se potencia el uso de la herramienta Meet para reuniones de docencia, investigación, y gestión.

AP.10.03.02 - Mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad de los recursos y servicios disponibles universitarios**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: NO DEFINIDO
Logro alcanzado: Se ha re-configurado el portal web de la UCA para facilitar el acceso a la información y se está trabajando en el diseño de la nueva web de la UCA que presentará una relación de contenidos que facilitará la comunicación y el conocimiento de la información sobre recursos y servicios disponibles.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: Evidencia 1: Celebración de Jornadas de orientación de grados en distintos espacios de la provincia. Evidencia 2: Celebración de Jornadas de orientación de másteres en los 4 campus. Evidencia 3: - Se han realizado campañas de difusión de la oferta académica a través de la web y redes sociales, incluyendo campañas de pago en las que se personalizó el perfil nacional o internacional de usuario al que hacer llegar la información de nuestros servicios académicos. - Se han realizado campañas de difusión de la oferta académica de grados, másteres, doctorado y títulos propios que se ha ofertado a través de campañas en radio, TV local, prensa tradicional y digital). - Se ha difundido por primera vez entre las organizaciones que establecen algún tipo de relación institucional con la UCA y entre el colectivo de empresas relacionadas con nuestra universidad, las distintas variantes de formación en doctorado, máster y títulos propios. - Se están produciendo actualmente videos para mostrar las posibilidades técnicas y de transferencia que ofrecen los institutos de investigación de la universidad de Cádiz. - Se están produciendo actualmente documentación en folletos para difundir en empresas y organismos interesados las posibilidades de los servicios centralizados de la UCA.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha materializado el primer video de producción propia para mostrar las posibilidades académicas, de investigación y de transferencia de la UCA. Se ha conseguido una mejor difusión de nuestra oferta a través del incremento de seguidores de las redes sociales de la UCA. Se han celebrado, por primera vez, las Jornadas de Orientación de Másteres.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El CAU, herramienta ideada por técnicos UCA que ha recibido premios nacionales, constituye sin duda alguna una herramienta consagrada para informar de los servicios disponibles para la comunidad universitaria. Evidencia 2: El Gabinete de Prensa ha realizado 45 entrevistas en Onda Cádiz TV y 41 en Onda Cádiz Radio (medios de comunicación externos). Evidencia 3: Boletín UCA. Se trata de un TAVIRA dirigido a toda la comunidad universitaria que se publica a principios de semana y que se ha configurado para que ofrezca un resumen de los TAVIRA publicados durante la semana anterior. Incluye información de interés sobre eventos, servicios, convocatorias y fechas de referencia. Evidencia 4: Las redes sociales constituyen canales de comunicación y participación claves para informar y captar a los grupos de interés dentro y fuera de la UCA. Las acciones emprendidas desde 2015 han permitido escalar desde la posición 9ª hasta la 5ª dentro de las universidades andaluzas por número de seguidores, pasando desde algo menos de 6.000 seguidores en 2015 hasta los actuales 23.199 (13 septiembre de 2017). En Twitter hemos pasado de 26.500 seguidores en 2015 a ir camino de duplicar este número en 2017 (45.800 seguidores a 13 de septiembre de 2017). Adicionalmente, desde 2017 contamos con perfil activo de la Universidad de Cádiz en Instagram (1.319 seguidores a 13 de septiembre de 2017), Flickr, un espacio de difusión de fotografía en eventos UCA que cuenta ya con 1.700 fotografías disponibles y el propio canal YOUTUBE de la UCA que cuenta con más de 1.600 subscriptores y más de un millón de visualizaciones (1.079.111 a fecha de 13 de septiembre de 2017). Evidencia 5: Se ha realizado una campaña intensiva en medios propios y externos de comunicación para difundir la oferta académica en grados y másteres. En 2017 esta tarea se ha realizado en coordinación con la empresa OPS, agencia de publicidad y medios para la planificación y compra de espacios publicitarios y con medios propios del Gabinete de Comunicación y Marketing bajo la coordinación de Marketing e Imagen Institucional. Evidencia 6: La comunicación de convocatorias internas y externas ha experimentado cambios sustanciales que han propiciado que la información llegue a los grupos de interés. Para ello se han empleado los siguientes recursos en función del tipo de convocatoria: Comunicación por TAVIRA, noticia en portal web, noticia en Boletín UCA, publicación en la nueva web de convocatorias anunciada desde el portal web de la UCA, publicación en tótems retro-iluminados en centros UCA, correo electrónico personalizados para alumnos de último curso, correos a coordinadores de grado, correos a coordinadores de máster, correo a coordinadores de programas de doctorado, correo a alumnos de doctorado, correo a egresados, correos a decanos y directores de centro, correo a directores de departamento, difusión a través de los medios sociales de las aulas universitarias, difusión a través de facebook UCA orgánico o de pago, difusión a través del Twitter UCA, difusión de plazas de trabajo a través de direcciones específicas de Twitter, difusión a través del perfil UCA en LinkedIn, Infojob, Laboris, Infoempleo, a través de correo electrónico remitido a instituciones o empresas colaboradoras con la UCA, comunicación con centros de enseñanza secundaria y bachiller, a través de prensa digital local y nacional, prensa tradicional local, radio y televisión local, monitores urbanos, plataforma ResearchGate y correo a contactos internacionales de la ORI. Evidencia 7: El número de las solicitudes recibidas en las convocatorias emitidas desde el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación (INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE, PROGRAMA, CÁPSULA y EQUIPA -en colaboración con el VIP-), constituye una evidencia de que la información fluye y alcanza los grupos de interés que acceden a los recursos disponibles a través de estas opciones competitivas. Evidencia 8: Se han elaborado, con medios propios, vídeos cortos informativos sobre las bondades de nuestros másteres, que se han empleado en campañas de comunicación nacional e internacional para captar estudiantes. A 13 de septiembre de 2017 se disponen de 33 vídeos en el portal web (<http://www.uca.es/presentacion-masteres-uca/>) junto a fichas y planes de estudio. Se está trabajando en la confección de un vídeo por cada centro. Respecto a las Aulas Internacionales, se confeccionó material audiovisual para su promoción internacional que ha contado con la participación de estudiantes e investigadores. El éxito de esta actividad de comunicación se visualiza en el número de preinscripciones recibidas en la Fase 1 de másteres (dirigida exclusivamente a extranjeros) que en 2017 ha establecido un nuevo máximo en la Universidad de Cádiz. Evidencia 9: El gabinete de comunicación ha diseñado y ejecutado campañas de difusión adhoc con determinados fines para invitar a grupos de interés a incorporarse a nuestras redes sociales, para propiciar la participación de PDI y PAS en la VIII edición de premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del PAS, campañas de captación máster, grado, International Summer School,... El diseño de estas campañas consiste en un análisis profesional de marketing, selección de medios y plazos, así como diseño de piezas. Evidencia 10: Se celebró el II TEDxCádizUniversity en noviembre de 2017 con un carácter abierto a la sociedad y planteando la difusión de información e interacción en ámbitos muy diversos bajo la coordinación de la Universidad de Cádiz. Se completó aforo (patio de edificio Constitución 1812) y se recibieron peticiones para triplicarlo. Evidencia 11: Se ha ofrecido desde en la web de la UCA el servicio de automatrícula para facilitar la actividad de nuestros potenciales estudiantes. Evidencia 12: Se ofrecen para toda la sociedad en la nueva web de la UCA los documentos escritos y audiovisuales de las convocatorias INNOVA, ACTÚA y CÁPSULA.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 13: En 2017 toda la documentación de la oferta académica ofrecida a usuarios en campañas de acceso, grado y másteres ha sido totalmente remasterizada y revisada, adaptada a un nuevo estilo que facilita la consulta y renueva la imagen que ofrece la Universidad de Cádiz a usuarios externos. Un trabajo realizado entre el Vicerrectorado de Alumnado, el de Recursos Docentes y de la Comunicación y el de Planificación. Evidencia 14: Se ha dispuesto un espacio Alfresco en el que se dispone de toda la información ligada a la oferta académica en todas sus vertientes que está ahora a disposición de las unidades centrales con competencias en difusión que las requieren. En este espacio abierto desde el VRDC interaccionan el Gabinete de Comunicación y Marketing, el VA, el VP, EDUCA, Dirección General de Relaciones Internacionales, Dirección General de Política Lingüística y ha supuesto un mecanismo de interacción y mejora que ha facilitado conocer y emplear los recursos de difusión académica de modo eficaz. Evidencia 15: Se está trabajando en una herramienta que facilita en el marco de la nueva web de la UCA la gestión y búsqueda de información en el BOUCA. Evidencia 16: Se ha diseñado, estando en formato de pruebas, la Web de Títulos. Un espacio en el que se mostrará a la comunidad universitaria, a la sociedad en general y a las propias agencias de calidad, en un formato unificado y coherente (campos de información recomendados por la DEVA) la información actualizada de todos los títulos de grado y máster de la Universidad de Cádiz. Este espacio está diseñado para que la actualización de los contenidos esté automatizada. Estará plenamente disponible en 2018 para la consulta de títulos por ramas de conocimiento, por campus y por centros.

Logro alcanzado: La nueva web UCA ha sido concebida para que los gestores de las distintas unidades administrativas se enfrenten a herramientas intuitivas y fáciles de manejar. El portal web se ha rediseñado totalmente mostrando ahora un menú de contenidos cuyo objetivo fundamental es el de facilitar la localización de la información. Se dispone de un nuevo buscador basado en herramientas de Google y una imagen corporativa renovada y adaptada a dispositivos móviles. En septiembre de 2017 se realizó el proceso de migración sin incidencias destacables en el proceso. La Sede Electrónica ofrece desde el nuevo portal web herramientas de administración electrónica, perfil del contratante, catálogo de trámites, registro electrónico e información del BOUCA. Todas las convocatorias de interés para la comunidad universitaria se despliegan en la web de convocatorias (<http://gabcomunicacion.uca.es/convocatorias/>). Entre las nuevas herramientas que se disponen en el portal de la nueva web de la UCA se ubica Canal UCA, un espacio en el que se despliega continuamente y con renovación semanal, información relacionada con la actividad universitaria a todos los niveles en formato vídeo. Se ha realizado el Acto de reconocimiento a comunidad universitaria (fallecidos, medallas de plata, jubilados, ...); actos como éste propician la interacción con diversos perfiles de usuarios. Para facilitar y propiciar el contacto e interacción con el personal jubilado de la UCA, en 2017 se ha incorporado a todo este colectivo en el listado de TAVIRAS UCA, manteniéndose un lazo de comunicación que propicia su participación en eventos académicos y sociales de distinta naturaleza organizados desde la Universidad de Cádiz. La UCA mantiene informada a la sociedad a través de la organización y celebración de diversos eventos abiertos a colectivos que se asoman a la divulgación o a nuestros servicios académicos. Este año destacan los siguientes eventos públicos, organizados por distintas unidades de la UCA en lugares accesibles y abiertos a la sociedad y a los que han acudido miles de personas de nuestro entorno: Jornadas de orientación Universitaria, Cádiz 300 años de mar, Noche de los Investigadores, LabiMar, etc. Se han implantado la normativa y el catálogo de espacios, mediante la aplicación on-line Licencia de uso de espacios, que facilita la utilización de nuestras instalaciones por parte de colectivos sociales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se mantiene informada a la comunidad universitaria y a la sociedad a través de los diversos recursos informativos ligados a redes sociales, web y nuevo boletín UCA; así como a través de los medios de comunicación tradicionales. Evidencia 2: Se ha desarrollado la nueva web informativa de titulaciones de la Universidad de Cádiz: <https://titulaciones.uca.es>

Logro alcanzado: La evolución de las cifras de usuarios alcanzadas en nuestros medios de comunicación, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, constituyen logros significativos que permiten acreditar que mantenemos informada a nuestra comunidad y a la sociedad de los recursos disponibles (datos a 1 de enero de 2019):
- Facebook: 30.341 (tercera universidad andaluza tras UGR y US) – Incremento del 17,58% respecto año anterior. - Twitter: 48.650 (cuarta universidad andaluza tras UGR, US y UMA) – Incremento del 3% respecto al año anterior. - Nº de accesos al portal web de la UCA: 6.934.183 – incremento del 148% respecto al año anterior. - Nº usuarios únicos: 2.063.766 – incremento del 209% respecto al año anterior. Nueva web informativa de titulaciones de la Universidad de Cádiz: <https://titulaciones.uca.es>

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Se crea una nueva aplicación que permite, en tiempo real, verificar el estado de las aplicaciones y servicios TIC que dan soporte a los servicios de comunicación y actividad académica de la Universidad de Cádiz.

Logro alcanzado: Control detallado de aplicaciones UCA, mejora de la eficiencia en el seguimiento y renovación de las mismas.

AP.11.01.02 - Mejorar la presencia de la UCA en redes sociales

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha realizado un diagnóstico sobre el uso de redes sociales Evidencia 2: Se ha establecido un nuevo procedimiento para atender redes sociales desde el gabinete de comunicación y marketing que tiene como objetivo incrementar sustancialmente el número de usuarios adscritos: - 14.107 seguidores en Facebook. - 33.200 seguidores en Twitter.

Logro alcanzado: Se han alcanzado los 14.000 seguidores en Facebook y lo 30.000 en Twitter.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha diseñado y aprobado en Consejo de Dirección la producción de una campaña de difusión de la Universidad de Cádiz en 5 vídeos. Uno con formato de descripción institucional que servirá como presentación en contextos académicos y 4 que relatan historias cortas asociadas a la comunidad universitaria y que están dotadas de guion y producción propia para acercar la Universidad de Cádiz al público externo. El objetivo es hacer más visible la posición de la institución en el entorno del sistema universitario andaluz y nacional, e incrementar el número de usuarios que quieran estudiar o investigar en la Universidad de Cádiz. Los vídeos se harán públicos a través de redes sociales y el canal UCA del portal web con el inicio de las jornadas de orientación de 2018.

Logro alcanzado: Se ha potenciado y normalizado la comunicación de la Universidad de Cádiz en redes sociales, alcanzando 25.804 seguidores en Facebook y 47.221 en Twitter. Se han abierto espacios institucionales en Flickr (para disponer un espacio fotográfico de eventos públicos que facilite a cada usuario descargar las imágenes que considere oportunas) e Instagram, hoy la 2ª red social en número de usuarios en España (por delante de Twitter, con más del triple de usuarios), contando actualmente con 2.120 seguidores. Se han realizado 36 campañas de pago en las redes sociales Facebook e Instagram, de ámbito internacional, nacional, regional y local (según campaña), para difundir la oferta académica y en algunos casos, convocatorias de empleo o becas, obteniendo un alcance global de 783441 personas, 54.752 interacciones. Se realizó un gasto de 3.970 €

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Datos a 1 de enero de 2019 de Redes Sociales UCA: - Facebook: 30.341 (tercera universidad andaluza tras UGR y US) – Incremento del 17,58% respecto año anterior. - Twitter: 48.650 (cuarta universidad andaluza tras UGR, US y UMA) – Incremento del 3% respecto al año anterior. Evidencia 2: Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento de identidad visual corporativa y redes sociales. Evidencia 3: Publicación del manual de uso y gestión de redes sociales.

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz es una institución presente en las principales redes sociales, con una cifra de seguidores muy alta. En Facebook: 30.341 (tercera universidad andaluza tras UGR y US). En Twitter: 48.650 (cuarta universidad andaluza tras UGR, US y UMA).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Gabinete de comunicación.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.11.01.08 - Mejorar e integrar la creación de páginas web de grupos de investigación

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha confeccionado un modelo de página de grupo de investigación incluido en el proyecto de web WordPress de la Universidad de Cádiz. El nuevo modelo de web dispone páginas de contenido automático que extrae de los servidores SICA 2 y ORCID. Muestra de manera automática la relación de publicaciones del grupo y sus integrantes, aportaciones a congresos, proyectos de investigación, enlace a SCOPUS y a Web of Science, etc. La migración de la totalidad de grupos de investigación a este modelo de web automatizada (y que dispone de espacio para que los integrantes puedan insertar otros contenidos) finalizará en 2018.

Logro alcanzado: Se ha confeccionado un modelo de página de grupo de investigación incluido en el proyecto de web WordPress de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se han reestructurado y mejorado las páginas web de los grupos de investigación y se han integrado en <https://www.uca.es/grupos/>

Logro alcanzado: Se han reacondicionado todas las páginas web de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz, eliminando un problema genérico que presentaban la mayoría de ellas antes de la reforma: la disposición de información obsoleta. Las nuevas páginas están ligadas a las plataformas SICA2 y ORCID de manera que actualizan de manera automática la información relativa a proyectos y publicaciones. Esto garantiza una imagen óptima de la Universidad de Cádiz hacia el exterior en materia de investigación. Adicionalmente, como cualquier página web, sus responsables pueden incorporar cualquier información adicional.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.06.03.01 – Establecer procedimientos de recogida de datos, con mayor automatización y calidad, y procesos mejorados de filtrado e inserción en las bases de datos institucionales

AP.06.03.03 – Explotar los datos a través de informes y cuadros de mando sencillos de interpretar

Seguimiento en 2019 y 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Catálogo de informes y cuadros de mando del Sistema de Información.

- CEIMAR.
- Censos.
- Datos Académicos.
- Datos Económicos.
- Datos para representantes.
- Indicadores Sistema de Garantía de Calidad.
- Información Clave.
- Información para la Gestión Interna.
- Información para Organismos Externos.
- Infraestructuras.
- Innovación Docente.
- Investigación y Transferencia.
- Movilidad Internacional.
- Ordenación Académica.
- Personal.
- Prácticas de Empresa.
- Tasas Rendimiento Académico.
- Validación Contrato Programa.

Logro alcanzado: Disponer de un catálogo que permite la consulta de datos de forma ágil y segura a los miembros de la Comunidad Universitaria. El diseño e implementación del mismo permite su actualización continua y facilita su crecimiento con nuevos informes y cuadros de mando.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.02.04.02 - Desarrollar un programa de actuaciones anual para facilitar la progresión en el nivel de idiomas de estudiantes y egresados

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Oferta realizada por el Centro Superior de Lenguas Modernas, <http://www.uca.es/csml/servicios/cursos>. Evidencia 2: Apoyo de la Junta de Andalucía a formación y acreditación a alumnado.

Logro alcanzado: Durante el curso 2014-2015, 1.186 estudiantes de la UCA acreditaron su nivel B1 o Superior de idiomas a través del CSLM. Durante el curso 2014-2015, 1.741 personas progresaron en su nivel idiomático a través de actividades del CSLM.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Pendiente de la definición de la política lingüística de la UCA a elaborar en 2017.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Oferta realizada por el Centro Sup. de Lenguas Modernas. La Dir. Gral de Pol. Lingüística ha apoyado la impartición incluso de aquellos cursos que no alcanzaban un número mínimo de 15 alumnos (cuando se asegura la viabilidad económica autónoma de un curso) con el fin de que la com. universitaria y los egresados tengan una disponibilidad real de progresión en su nivel de idiomas a través del CSLM. Evidencia 2: Apoyo de la Junta de Andalucía a formación y acreditación al alumnado, con un incremento en los niveles idiomáticos fomentados.

Logro alcanzado: Durante el curso 2016-2017, 706 estudiantes de la UCA acreditaron su nivel B1 o superior de idiomas a través del CSLM. Durante el curso 2016-2017, 74 personas progresaron en su nivel idiomático a través de actividades del CSLM (superaron al menos dos cursos de nivel ascendente).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Durante 2018 la Dir. Gral de Pol. Lingüística ha continuado con la política de apoyar la impartición incluso de aquellos cursos de formación en idiomas que no alcanzaban un número mínimo de 15 alumnos (cuando se asegura la viabilidad económica autónoma de un curso) con el fin de que la com. universitaria y los egresados tengan una disponibilidad real de progresión en su nivel de idiomas a través del CSLM. Apoyo de la Junta de Andalucía a formación y acreditación al alumnado, con un incremento en los niveles idiomáticos fomentados.

Logro alcanzado: Durante el curso 2017-2018, 690 estudiantes de la UCA acreditaron su nivel B1 o Superior de idiomas a través del CSLM. Durante el curso 2017-2018, 77 personas progresaron en su nivel idiomático a través de actividades del CSLM (superaron al menos dos cursos de nivel ascendente).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Pese al confinamiento debido a la pandemia, se ha llevado a cabo una importante labor de difusión en las redes sociales de las ayudas de la Junta de Andalucía para la formación y acreditación del alumnado, para la adquisición tanto de las competencias idiomáticas exigidas para la obtención del título, como para el incremento de los niveles idiomáticos requeridos

Logro alcanzado: Durante el curso 2019/2020, 242 estudiantes se han beneficiado de dichas ayudas, por un cuantía superior a los 70.000€.

AP.08.01.01 - Potenciar la participación del alumnado en las actividades docentes, de investigación y gestión

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Participación de un total de 16 alumnos-ponentes en cursos de formación para delegados noveles: Curso Participación creativa. El ejercicio de la representación estudiantil en la Universidad de Cádiz / Curso Participación organizada. El ejercicio de la representación estudiantil en la Universidad de Cádiz / Curso Auditoría Interna de Información Pública Evidencia 2: Participación de, al menos, 22 alumnos ponentes y coordinadores en congresos y cursos de formación sobre gestión de residuos: Jornadas organizadas por la Delegación de Alumnos de Ciencias del Mar / I Congreso Internacional de Dermatología para Estudiantes de Medicina C.I.D.E.M. I. / Congreso Psicología / III Edición del Concurso Corte Penal Internacional de Simulación Judicial de La Haya / Congreso EXMEAC/AMEAC Euravia en Leuven (Bélgica) / V Jornada Violencia de Género. Celebrado 16-12-15. Evidencia 3: Organización de sectoriales nacionales sobre mejora de títulos con asistencia de 11 representantes UCA: Asamblea Estatal Representantes de Estudiantes / Asamblea Estatal Representantes de Estudiantes / Asamblea Estatal Representantes de Estudiantes / Consejo Estudiantes Andaluces / Asamblea Ordinaria CREUP / Asamblea CEUNE. Evidencia 4: Participación en encuentros de investigación y representación estudiantil sufragados con el Plan de Participación del Alumnado. Congreso LEAM / IV Congreso del Consejo Estatal de Estudiantes de Ingeniería Naval (Cádiz) / -XXXVIII Congreso del Consejo Estatal de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEDEII) (Málaga) / Congreso HEMESIC 2015 (Madrid) / Asamblea General de Estudiantes de Ciencias Actividad Física y del Deporte (Vigo) / VI Congreso Estatal RITSI (Reunión de Estudiantes de Ingenierías Informáticas) (Cádiz). Evidencia 5: Presencia y participación del alumnado en Comisiones que estaban desiertas: Comisión General de Reconocimientos. 1 alumno / Comisión Evaluación por compensación. 1 alumno / Comisiones Vicerrectorado Responsabilidad Social. 2 alumnos. Evidencia 6: Se ha organizado la primera convocatoria de innovación docente dirigida exclusivamente a la participación de estudiantes: CÁPSULA.

Logro alcanzado: Se ha producido un aumento significativo de la presencia de estudiantes en las comisiones de órganos colegiados.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Representación Estudiantil • Consejo de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas, reunión en Ciudad Real en abril de 2016. • AERE celebrado en Cádiz en mayo de 2016. • CREU, León (Curso 2016-2017) Evidencia 2: Representación en Sectorial de Titulación • XLIV Asamblea General Ordinaria de RITSI, celebrada en Alcalá del 9 al 13 de Marzo de 2016 • CEDEII, Consejo estatal de Estudiantes de Ingeniería Industrial, celebrado en Bilbao abril de 2016. • ERRAAITI (Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingenierías de Ambito Industrial), celebrado en Albacete en abril de 2016. • XXXVIII Encuentro de la AEALCEE (Asociación Española de Alumnos de Económicas y Empresariales), celebrado en Cádiz en marzo de 2016. • Asociación EUROAVIA, el 25 de febrero de 2016 en Cádiz. • LV Asamblea General Ordinaria de RITSI, celebrada en Ciudad Real del 26 al 30 de Octubre. (curso 2016-2017). • AERRAAITI (Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingenierías de Ambito Industrial). Del 8 al 13 de noviembre en Gijón (curso 2016-2017). Encuentro Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales (AEALCEE) celebrado en Toledo del 9 al 13 de noviembre de 2016. (curso 2016-2017).



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 3: Congresos celebrados, organizados por los estudiantes • X Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología celebrado en Cádiz, el 11 y 12 de abril, con más de 300 asistentes. • CIDEM, I Congreso Internacional de Dermatología para Estudiantes de Medicina, celebrado en Jerez y Cádiz del 25 al 26 de febrero de 2016 Evidencia 4: Participación en Actividades Científicas • VII Congreso Nacional de Estudiantes de Fisioterapia, celebrado en Alicante del 2 al 6 de diciembre de 2015. Asisten 13 alumnos del Grado en Fisioterapia de la UCA. • Formación para 20 alumnos Diseño Industrial. Del 6 al 10 de abril de 2016 en Barcelona. • II Congreso Ibero Americano de Gestão Integrada de Áreas Litorais celebrado en Florianópolis (Brasil) del 03 al 07 de mayo de 2016. Comunicación presentada por estudiante UCA. • Congreso Seredipia: migración como oportunidad, Colonia (Alemania) en agosto de 2016. Comunicación presentada por estudiante UCA. • I Congreso de Educación Inclusiva celebrado en Valencia en mayo de 2016. Comunicación presentada por estudiante UCA. • XXXI Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas celebrado en Vigo en octubre de 2016. Comunicación presentada por estudiante UCA. (curso 2016-2017). • Excavación subacuática en Ragusa (Sicilia), en agosto de 2016. Evidencia 4: Formación • Jornada de formación para representantes de Alumnado de la UCA bajo el título: “Participación organizada. El ejercicio de la representación estudiantil en la Universidad de Cádiz”, celebrada el 14 de diciembre de 2015 • Curso de animación Infantil, 5 y 6 de noviembre (curso 2016-2017) Evidencia 5: Docencia • Inclusión de los alumnos de doctorado en la docencia de los Talleres del Programa de Enriquecimiento Extracurricular MENTORIAS UNIVERSITARIAS 2016-2017 para alumnos con Altas Capacidades que cursan ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. (curso 2016-2017).

Logro alcanzado: Apoyo y colaboración en las actividades organizadas por los alumnos en los distintos centros en aras de potenciar su presencia, su participación y su implicación en la vida universitaria.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Nuestro Consejo de Estudiantes sigue representando, en el ámbito autonómico y nacional, a nuestro alumnado. Asambleas y Encuentros donde la Universidad de Cádiz ha alcanzado el lugar que merece, como muestra el hecho de que la próxima asamblea de la CREUP se celebrará en Cádiz en el mes de abril de 2018, con representantes de estudiantes de las universidades españolas. Evidencia 2: Activa representación de los estudiantes en las distintas sectoriales que existen a nivel estatal: -AEAE (Asociación de Estudiantes de Aeronáutica y el Espacio) -CREII (Consejo de Representantes de Estudiantes de Ingeniería Industrial) -RITSI (Reunión de Estudiantes de Ingenierías Técnicas y Superiores en Informática) -ANEEQ (Asociación Nacional Española de Estudiantes de Química) -AERELABO (Asociación Interuniversitaria de estudiantes de Relaciones Laborales, Recursos humanos, Graduados Sociales) -AEALCEE (Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales) -SIEC (Sociedad Interuniversitaria de Estudiantes de Criminología) -JEEM (Jornadas estatales de estudiantes de Medicina) Evidencia 3: Participación en Jornadas y encuentros científicos: -LIMUN (London International Model United Nations) celebrado en Londres -I Jornada Italiano Española de Trabajo Social, celebrada en Pisa este mes de noviembre. -LEAN -Noche de los investigadores, Semana de la Ciencia, Evidencia 4: Formación. - Curso de corrección de estilo profesional -II Jornadas de formación de RITSI -Jornada de formación para representantes de Alumnado de la UCA celebrada en diciembre de 2017 Evidencia 5: Inclusión de los alumnos de doctorado en la docencia de los Talleres del Programa de Enriquecimiento Extracurricular MENTORIAS UNIVERSITARIAS 2016-2017 /2017-2018 para alumnos con Altas Capacidades que cursan ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

Logro alcanzado: Aumento y consolidación de la presencia, participación e implicación del alumnado en la vida universitaria, no sólo en el ámbito de la docencia sino también en la gestión y la investigación.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Nuestro Consejo de Estudiantes (CEUCA) sigue representando al estudiante de la Universidad de Cádiz, en el ámbito autonómico y nacional. En el 2018 la participación ha sido intensa. En el Consejo Andaluz de Estudiantes (CAE) nuestro representante del alumnado ha desempeñado la función de vicepresidente tercero y en el Consejo Nacional de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP) nuestro representante de alumnado ha presidido el Consejo. Evidencia 2: La presencia de alumnos y alumnas de la UCA en las Comisiones, Juntas, Consejos... ya sea a nivel departamental, nivel de centro o generales de la Universidad, así como su participación, es una realidad. Evidencia 3: Activa representación de los estudiantes en las distintas sectoriales que existen a nivel estatal: El vicerrectorado de alumnado junto a los decanatos y direcciones de los centros potencian la participación del alumnado en las “sectoriales”, asociaciones nacionales e internacionales del alumnado de una misma titulación (con carácter general dos por año de cada asociación). En 2018, nuestro alumnado ha estado presente en: AEAE (Asociación de Estudiantes de Aeronáutica y el Espacio), ANECAFYDE (Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), CEP-PIE (Colectivo de Estudiantes de Psicología), CREII (Consejo de Representantes de Estudiantes de Ingeniería Industrial), RITSI (Reunión de Estudiantes de Ingenierías Técnicas y Superiores en Informática), ANEEQ (Asociación Nacional Española de Estudiantes de Química), SIEC (Sociedad Interuniversitaria de Estudiantes de Criminología), AERELABO (Asociación Interuniversitaria de estudiantes de Relaciones Laborales, Recursos humanos, Graduados Sociales), AEALCEE (Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales), CEEM (Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina) y AERRAATI (Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingenierías de Ámbito Industrial).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 4: Formación. Son muchas las actividades formativas en las que el alumnado ha participado fuera de la UCA. Destacamos como ejemplos: - Participación en la Formación de Delegados. - Formación de 2 alumnos en excavación arqueológica en Sicilia (Gela). - 16 estudiantes de Enfermería de Algeciras asisten a las III Jornadas de Conocimiento Enfermero. - Visita del alumnado (45 aprox.) de Económicas de Algeciras, Jerez y Cádiz al Parlamento andaluz. - Participación del alumno Lucas Martínez, del Master WACOMA, en la Polar Raid Laponia 2018. Son muchas las actividades formativas organizadas por nuestro alumnado, que se han realizado con la colaboración del Vicerrectorado de alumnado, de los centros y de las delegaciones de estudiantes. Sirvan de ejemplos: - LVI Congreso AERELABO en Algeciras, del 12 al 15 de abril de 2018. - I Congreso Jóvenes Historiadores “Evolución Histórica del Ámbito Gaditano: nuevas perspectivas”, celebrado el 9 y 10 de abril de 2018 en Cádiz. - I Congreso Jóvenes Estudiantes de Letras “La intertextualidad” celebrado en Cádiz del 27 al 29 de noviembre de 2018. - I Congreso Jóvenes Investigadores del Mar. - II Congreso Intersanitario “Unidos por el Paciente”, del 6 al 8 de abril en Cádiz. - COSMOS 2018 (13 abril 2018). - UCA Runner (14 diciembre). - I Jornada de Fitness. - II Fiesta de los Drones. - Exposición de trabajos de alumnos de Diseño Industrial (Sala ECCO). Evidencia 5: Creación y puesta en marcha del Club de Debate UCA (Sesión de formación a cargo de Francisco Valiente). Evidencia 6: Continuación del Programa de Mentorías Universitarias para alumnos de Secundaria con Altas Capacidades. En el curso 2017/2018 se desarrollaron 37 talleres impartidos por docentes y doctorandos de la UCA, en los que han participado más de 200 estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Evidencia 7: Investigación. Visibilizar la contribución de los estudiantes a la investigación ha sido objetivo del 2018 y para ello se han ofrecido ayudas a los estudiantes de Grado y Máster que presentan trabajos científicos en congresos, ampliando así el colectivo al que iban dirigidas. Un total de 40 alumnos y alumnas han presentado sus investigaciones a congresos nacionales e internacionales gracias a estas ayudas. El Programa de captación de talentos ha sido una vía importante para su consecución. Se ha consolidado la figura del alumno/a colaborador/a.

Logro alcanzado: Plena participación del alumnado en las actividades docentes, de investigación y gestión (Consejo de estudiantes, órganos colegiados, sectoriales estudiantiles, formación para la participación, Club de Debates, mentorías e iniciación a la investigación).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento alto. El Estado de alarma declarado por el Gobierno el 14 de marzo de 2020 en todo el territorio español para afrontar la situación de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y que concluyó el 21 de junio de 2020 ha condicionado las actuaciones que estaban programadas por las delegaciones de alumnos y asociaciones universitarias, de igual manera que los Centros se vieron obligados a suspender la actividad académica y de gestión durante gran parte del segundo cuatrimestre del curso 19-20 y parte del primer cuatrimestre del curso 20-21. Si bien muchas actividades organizadas tuvieron que ser suspendidas, suspendiendo viajes y anulando reservas, otras han podido ser sustituidas por asistencias virtuales, dejando patente la participación de nuestro alumnado. La imposibilidad de realización de eventos con participación numerosa de estudiantes hace que a fecha de hoy haya actividades sin programar en fechas y que eventos como el I e-Day, MAD Festival, COSMOS.

Evidencias: E1: El Consejo de Estudiantes de la UCA, ha seguido representando al estudiantado de nuestra Universidad tanto en el ámbito autonómico como nacional, asistiendo a diferentes reuniones en formato On-Line

- Representación del CEUCA en ACUA (Asamblea de Consejos de estudiantes Universitarios de Andalucía) .

- Representación del CEUCA en el CAE (Consejo Asesor de Estudiantes de la Junta de Andalucía)

- Representación del CAE en el CAU (Consejo Asesor de Universidades de la Junta de Andalucía).

- Representación del CEUCA en otras reuniones de representación andaluz, como en reuniones con la DEVA o con los rectores en AUPA

- Representación del CEUCA en CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas)

- Representación del CEUCA en el CEUNE (Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado)

- Representación del CEUNE en la Comisión Permanente del CEUNE

E2: Participación activa de representación en los Centros, Junta de Facultad y Escuela, Comisiones Delegadas. La participación de los estudiantes de nuestra Universidad en las Comisiones, Juntas de Centros y Escuelas, Consejos de Departamento y Comisiones delegadas es una realidad recogida en las actas correspondientes.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

E3: Participación activa en actos y eventos realizados por los Centros.

- Primeras Jornadas de Electrónica, 1 e-Day organizadas por la Escuela Superior de Ingeniería. El 06 de marzo de 2020.
- III Edición del Festival publicitario MAD Festival 2020, celebrado el 4 y 5 de marzo de 2020, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
- Visita al Parlamento Andaluz de un grupo de alumnos de Ciencias Económicas de las tres sedes.
- ESI Cibersecurity Day, El evento tendrá lugar en una única jornada y en formato virtual, motivado por las restricciones actuales ante la crisis sanitaria del COVID-19, en el mes de mayo de 2021. En estos momentos está en proceso de finalizar su organización.

E4: Participación en Sectoriales, a nivel autonómico y nacional celebradas presencialmente y en formato On-line.

- III encuentro de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía y Empresa (ANEEOE) celebrado en Jaén entre los días 4 y 7 de marzo de 2020.
- IV Congreso Nacional de Estudiantes de Economía y Empresa, celebrado los días 26, 27 y 28 de febrero en la Universidad Carlos III de Madrid, campus de Getafe.
- Asistencia a las Jornadas de formación de estudiantes del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) celebrado en Valencia del 13 al 15 de febrero de 2020.

E5: Participación en grupos de investigación realizando aportaciones y asistencias a diferentes congresos nacionales e internacionales. Con el fin de facilitar a los estudiantes la participación en la investigación se ofrece a los estudiantes ayudas económicas en la asistencia y pago de las inscripciones a los congresos.

- XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva celebrado del 21/09 al 23/09 2020 en formato On-line, con la comunicación "Dialogando sobre diversidades sexuales y de género en la Universidad: Logros y Retos"
- 13th International Congress of Clinical Psychology, celebrado entre el 11 y 14 de noviembre de 2020, con las comunicaciones y posters "Atención psicológica por plan suicida a un usuario de un servicio universitario de atención Psicológica", "Caso clínico: Trastorno de ansiedad por la enfermedad en una estudiante universitaria", "Intervención Cognitivo-conductual online breve en un problema de gestión emocional y cognitiva", "Intervención cognitivo-conductual breve con recursos virtuales por duelo por COVID-19", "Intervención On-Line breve en un trastorno adaptativo durante el estado de alarma", "Abordaje terapéutico de trastorno de ansiedad no especificado durante el estado de alarma por COVID-19",

E6: Proyecto compañero "tutorías entre iguales". En cada Centro alumnos /voluntarios, "mentores" de cursos superiores, tutorizan a alumnos nóveles de primer curso, prestándoles apoyo y orientación es la vida universitaria. Participan en charlas formativas organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo desde el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

E7. Creación del Club de Debate de la UCA, elaboración de los Estatutos del Club y depósito en la Junta de Andalucía, en trámite de firmas

E8. Continuación del Programa de Mentorías Universitarias para alumnos de Secundaria con Altas Capacidades. Programa elaborado bajo las limitaciones y medidas de contención individuales y colectivas de participación y foro establecidas, siendo un gran número de talleres desarrollado en formato On-Line. En proceso de desarrollo de los talleres a fecha de este informe.

Logro alcanzado: Plena participación del alumnado en las actividades docentes, de investigación y gestión (Consejo de estudiantes, órganos colegiados, sectoriales estudiantiles, formación para la participación, Club de Debates, mentorías e iniciación a la investigación). Apoyo y colaboración por parte del alumnado en la difusión de las instrucciones relativas a las medidas relacionadas con el COVID-19



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.08.01.02 - Implantar nuevas actividades en el Aula de Mayores que impliquen al alumnado y a los egresados en la propia Aula

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Incorporación de egresados UCA a la docencia del aula de mayores. Durante el curso 2015 han participado como Conferenciantes del Aula Universitaria de Mayores 15 alumnos egresados de la Universidad de Cádiz.

Logro alcanzado: Se han incorporado egresados de la UCA a la docencia del Aula de Mayores.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Durante el año 2016 han participado como conferenciantes del Aula Universitaria de Mayores 17 alumnos egresados de la Universidad de Cádiz. hay que hacer notar que el total de asignaturas impartidas por profesorado externo a nuestros departamentos fue de 40. Por tanto la aportación de nuestros egresados fue del 42.5% (en este apartado de profesorado externo)

Logro alcanzado: Se han incorporado 17 egresados UCA a la docencia del Aula Universitaria de Mayores.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Durante el año 2017 han participado como conferenciantes del Aula Universitaria de Mayores, impartiendo los módulos docentes del aula, 18 alumnos egresados de la Universidad de Cádiz. Hay que hacer notar que el total de asignaturas impartidas por profesorado externo a nuestros departamentos fue de 40. Por tanto, la aportación de nuestros egresados al profesorado externo fue del 45% Evidencia 2: Egresados de la UCA han llevado al aula de mayores actividades complementarias a través de su colaboración con las Asociaciones del aula, lo que ha contribuido a la implicación de nuestros egresados.

Logro alcanzado: Se han incorporado 18 egresados UCA a la docencia del Aula Universitaria de Mayores y a sus actividades complementarias.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: En el curso 2017-2018 han participado como conferenciantes del Aula Universitaria de Mayores, impartiendo los módulos docentes del aula, 41 profesores/as externos de los cuales 20 son egresados de la Universidad de Cádiz. En el curso 2018-2019 están participando como conferenciantes del Aula Universitaria de Mayores, impartiendo los módulos docentes del aula, 35 profesores/as externos de los cuales 15 son egresados de la UCA. Evidencia 2: Egresados y estudiantes de la UCA han llevado al aula de mayores actividades complementarias a través de su colaboración con las Asociaciones del aula, lo que ha contribuido a la implicación de nuestros egresados.

Logro alcanzado: Mayor participación del egresado y del alumnado de la UCA en el Aula de Mayores.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 – Cumplimiento medio

Evidencias: El curso 2019-2020 se inició prorrogando la planificación del curso anterior, al efectuarse la toma de posesión del nuevo responsable del Aula de Mayores en septiembre de 2019. Durante este curso se incorporó nuevo profesorado externo, impartiendo clases en el Aula de Mayores 60 profesores externos, algunos de ellos egresados de la UCA, en especial becarios de investigación.

Logro alcanzado: Se incorporaron respecto al curso anterior algunos egresados de la UCA a la docencia del Aula de Mayores, en especial becarios de investigación.

Seguimiento en 2020



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Grado cumplimiento: 3 – Cumplimiento medio

Evidencias: El curso 2020-2021 ha estado condicionado por la crisis sanitaria y su incidencia en la docencia. Dada la determinación de establecer toda la docencia en modalidad virtual, el Aula de Mayores se ha visto afectada al incidir en ella de manera especial la brecha digital que soporta el alumnado. A pesar de ello, se ha desarrollado el curso con más de 400 alumnos matriculados (lo que supone el mantenimiento del 50% del alumnado respecto a cursos anteriores) en las tres sedes. Se ha hecho un gran esfuerzo para incorporar al profesorado UCA en sustitución del externo para poder sostener económicamente el AUM, dado el descenso en el número de alumnos matriculados y la minoración a una cantidad prácticamente simbólica, respecto a lo percibido en cursos anteriores, de la Subvención recibida por parte de la Junta de Andalucía. De esta forma, este curso se ha pasado de 60 profesores externos que impartían asignaturas en el anterior, a solo 11.

También se han impartido ciclos de conferencias en los que ha participado mayoritariamente profesorado UCA, además de egresados tanto del propio Aula de Mayores como de profesores ya jubilados, que ha impartido conferencias y talleres; se ha incorporado a profesorado externo en régimen de colaboración.

De igual forma se ha procedido con el Curso Preparatorio para la prueba de acceso a la universidad de mayores de 25/45 años, que también se ha virtualizado y en el que este año se ha contado solo con 2 profesores externos, siendo el resto profesorado UCA de nueva incorporación, reduciendo los costes y haciendo viable el soporte económico del mismo.

Logro alcanzado: Se ha incorporado profesorado UCA a la docencia del Aula de Mayores y del Curso Preparatorio para la prueba de acceso a la universidad de mayores de 25/45 años, pasando en ambos casos a ser el profesorado mayoritario. Antiguos alumnos y profesores jubilados de la UCA han impartido conferencias y talleres. Se ha contado también con profesorado externo en régimen de colaboración.

AP.08.01.03 - Realizar el seguimiento de nuestros egresados

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha apoyado a la Dirección de Secretariado de Empleabilidad desde el Vicerrectorado de Alumnado. Evidencia 2: Se ha iniciado una Encuesta para el seguimiento, remitida a Secretarías y a la Oficina de Títulos.

Logro alcanzado: Se dispone de una base de datos sobre egresados.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha continuado apoyando a la Dirección de Secretariado de Empleabilidad desde el Vicerrectorado de Alumnado. Evidencia 2: Realización de la campaña de comunicación De la UCA (www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=8583)

Logro alcanzado: Se dispone y actualiza una base de datos de seguimiento de Egresados. Se ha realizado la primera campaña que pone en valor a nuestros Egresados.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha continuado apoyando a la Dirección de Secretariado de Empleabilidad desde el Vicerrectorado de Alumnado. Evidencia 2: Se ha analizado la base de datos de egresados y se ha incorporado la misma para su constante actualización al sistema de información UCA.

Logro alcanzado: Se dispone de una base de datos según título de egreso (pendiente de datos laborales) en el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2018



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Junto al Consejo Social se ha trabajado en el lanzamiento de la Red de Egresados de la Universidad de Cádiz (<https://reddeegresados.uca.es/web/>). Evidencia 2: Se ha recopilado toda la información de egresados existente en las bases de datos de UXXI. Evidencia 3: Se ha creado una comisión de trabajo, formada por alumnos y alumnas de la UCA, para trabajar junto al Consejo Social en el análisis de información que la UCA tiene de sus egresados.

Logro alcanzado: El Consejo Social ha lanzado la Red de Egresados de la UCA (<https://reddeegresados.uca.es/web/>) y se han establecido líneas y mecanismos de trabajo para el seguimiento.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Creación del cargo de Director de Secretariado de Egresados (comprobar si es la denominación correcta). Plataforma redegresados.uca.es que continua creciendo.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio (marcado por la crisis pandémica)

Evidencias: Evidencia I: Creación del cargo de Director de Secretariado de la oficina de Egresados UCA. Evidencia II: Pendiente del lanzamiento oficial de la Plataforma redegresados.uca.es por parte del Consejo Social.

Logro alcanzado: Se ha creado la oficina de egresados dentro de la Dirección General 3E y se la está dotando de las herramientas necesarias para su funcionamiento.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3- Cumplimiento alto (marcado por la crisis pandémica)

Evidencias: Evidencia I. Se han creado diversos canales de comunicación con los egresados UCA: Base de datos integrada en Tavira, Web y Redes Sociales específicas de la oficina de egresados. Evidencia II. Se está trabajando en el fortalecimiento de la membresía de los egresados con la UCA, a través de la difusión del talento UCA, el diseño de exposiciones de egresados UCA excepcionales y de vincular la imagen de nuestra institución con nuestros titulados y su proyección en el desempeño socio-laboral habitual de los mismos. Evidencia III. Se ha preparado un plan de acción de la oficina de egresados UCA que estamos desarrollando, parcialmente, a la espera del final de la crisis pandémica.

Logro alcanzado: Creados los canales de comunicación reseñados.
Diseñada y preparada la exposición de egresados UCA talentosos para su difusión cuando la pandemia lo permita.
Preparadas insignias para todos los titulados 2020-2021 con la imagen de la UCA para que puedan lucirse por el egresado en su desempeño profesional habitual, si así lo desean.
Diseñado un plan de acción para la oficina de egresados UCA.

AP.08.01.04 - Mantener la vinculación de los antiguos alumnos, institucionalizando su participación y compromiso con la universidad**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha apoyado a la Federación Alumni para asistencia a: Reunión Junta Directiva en Madrid, con asistencia del Vicepresidente de la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Universidades españolas, egresado de la UCA. Encuentro de la Federación Antiguos Alumnos con Vicerrectores de estudiantes de las Universidades andaluzas en Huelva 31-3-16, con asistencia del de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Universidades españolas, egresado de la UCA.

Logro alcanzado: La UCA ha participado en el encuentro de Alumni Andaluces.

Seguimiento en 2016



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La UCA ha participado en el encuentro de Alumni Andaluces. Evidencia 2: Imposición de becas a la 'Cuarentena' de la Universidad de Cádiz (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=8106>) Evidencia 3: Reactivación, desde el Consejo Social, de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UCA.

Logro alcanzado: Apoyo de la UCA a las iniciativas colectivas e individuales de antiguos alumnos de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Participación en y con Alumni. Evidencia 2: Participación de nuestros egresados en la imagen de nuestra Universidad diseñada para la difusión de nuestros títulos.

Logro alcanzado: Apoyo de la UCA a las iniciativas colectivas e individuales de antiguos alumnos de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Creación de la Red de Egresados de la UCA (<https://reddeegresados.uca.es/web/>). Evidencia 2: Aportación a las asociaciones universitarias existentes de antiguos alumnos de la UCA o creadas inicialmente por ellos/as. Evidencia 3: Participación del egresado o egresada en la docencia del Aula de Mayores.

Logro alcanzado: Se ha conseguido una mayor implicación y visibilidad del egresado UCA.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 – Cumplimiento medio (marcado por la crisis pandémica)

Evidencias: Evidencia 1. Hemos seguido apoyando la presencia de la Asociación de antiguos alumnos en su participación en la Federación Alumni España, con la asistencia del presidente. También ha asistido, por primera vez, el Director de la oficina de egresados, a sus jornadas nacionales anuales.
Evidencia 2. Atención a los egresados desde la oficina de egresados.
Evidencia 3. Diseñado un plan de trabajo en el que han quedado definidas la misión y la visión de la oficina de egresados UCA.

Logro alcanzado: Participación de la UCA en el encuentro Alumni España.
Contacto directo con los egresados para facilitarle información y ayuda sobre los servicios disponibles por la UCA. Disponibilidad del plan de trabajo redactado para las acciones vinculadas a la oficina de egresados UCA

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto (marcado por la crisis pandémica)

Evidencias: Evidencia 1. Sensibilización a la Comunidad UCA de la importancia de los servicios a los egresados UCA.
Evidencia 2. Creación del espacio sobre mecenazgo a favor de la Universidad en la web de la oficina de egresados UCA.
Evidencia 3. Programa de transformación de diplomados UCA en egresados UCA a través de complementos de formación impartidos on-line.
Evidencia 4. Puesta en marcha de la oficina (física) de egresados en el campus de Cádiz.

Logro alcanzado: Mantenido reuniones con los directores de unidades administrativas al objeto de la creación de enlaces directos a los servicios UCA, para egresados, en la web de la oficina de egresados.
Disponibilidad del procedimiento de mecenazgo a favor de la UCA.
Puesta en marcha de tres titulaciones online de transformación de egresados diplomados para su conversión en títulos de Grado actuales.
Apertura al público de la oficina de egresados UCA en el campus de Cádiz.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AC.09.01.01 - Evaluar el impacto de los programas de Atención Psicológica y Psicopedagógica, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Listado de participación de 1027 estudiantes a las reuniones de información, orientación y asesoramiento para apoyar y garantizar la permanencia en las titulaciones universitarias. Evidencia 2: Respuesta a las solicitudes de 150 estudiantes para atención psicológica y psicopedagógica individualizada. Evidencia 3: Participación de 120 estudiantes en talleres de formación sobre estrategias instrumentales e interpersonales para abordar los procesos de aprendizaje de una forma más competente y autónoma. Evidencia 4: Acceso a las aplicaciones y materiales en red, a través de la web del SAP, dirigidos a la mejora de competencias y habilidades para el aprendizaje.

Logro alcanzado: Se ha reforzado la formación integral de los estudiantes, la acción a seguir es mantener el ritmo de trabajo y tomar medidas preventivas para paliar la ocurrencia de dificultades.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Listado de participación de más de 1000 estudiantes en las reuniones de información, orientación y asesoramiento para apoyar y garantizar la permanencia en las titulaciones universitarias. Evidencia 2: Respuesta a las solicitudes de 170 estudiantes para atención psicológica y psicopedagógica individualizada. Evidencia 3: Participación de más de 100 estudiantes en talleres de formación sobre estrategias instrumentales e interpersonales para abordar los procesos de aprendizaje de una forma más competente y autónoma. Evidencia 4: Acceso a las aplicaciones y materiales en red, a través de la web del SAP, dirigidos a la mejora de competencias y habilidades para el aprendizaje.

Logro alcanzado: Se refuerzan las capacidades y desarrollo de habilidades de nuestro alumnado, aportando herramientas para gestionar dificultades y ofrecer atención psicológica y psicopedagógica individualizada.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Orientación y asesoramiento al estudiante en permanencia para apoyar y garantizar su continuidad en los estudios universitarios. Asistencia del alumnado afectado a las reuniones organizadas por el Servicio. Evidencia 2: Respuesta a las solicitudes de más de 160 estudiantes para atención psicológica y psicopedagógica individualizada. Seguimiento de cada uno/a de ellos/as. Evidencia 3: Participación de más de 100 estudiantes en talleres de formación sobre estrategias instrumentales e interpersonales para abordar los procesos de aprendizaje de una forma más competente y autónoma. Seguimiento de sus resultados. Evidencia 4: Mejora de las aplicaciones y materiales en red, a través del espacio web UCA del SAP, dirigidos a la mejora de competencias y habilidades para el aprendizaje. Evidencia 5: Estabilidad de la estructura de plantilla PAS que trabaja en el Servicio de Atención Psicológica.

Logro alcanzado: Se refuerza la formación integral de los estudiantes y el seguimiento del alumnado y sus resultados.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Asesoramiento a los estudiantes en permanencia para apoyar y garantizar su continuidad en los estudios universitarios. Asistencia de 94 estudiantes a las reuniones de orientación organizadas por el Servicio.

Evidencia 2: Respuesta a las solicitudes de más de 431 estudiantes para atención psicológica y psicopedagógica individualizada y grupal (en formato presencial y on-line). Seguimiento de cada uno/a de ellos/as. Evidencia 3: Participación de más de 700 estudiantes en talleres de formación sobre estrategias instrumentales e interpersonales para abordar los procesos de aprendizaje de una forma más competente y autónoma. Seguimiento de sus resultados. Evidencia 4: Colaboración en formación de prácticas curriculares de grado y master en psicología y mejora de las aplicaciones y materiales en red, a través del espacio web UCA del SAP, dirigidos a la mejora de competencias y habilidades para el aprendizaje. Evidencia 5: Mejora de la estructura de recursos humanos del SAP a través de la incorporación de PAS especializado y la creación de 3 Subdirectores por campus.

Logro alcanzado: Se ha reforzado la formación integral del alumnado, se valora la conveniencia de mantener dichas actuaciones, conservando el ritmo de trabajo, consolidando la colaboración en la formación práctica y actualizando las medidas preventivas para paliar la ocurrencia de dificultades.

AP.10.02.01 - Fomentar la creación de Asociaciones Universitarias**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha realizado la revisión y análisis de las Asociaciones existentes: En 2015 31 asociaciones inscritas. Se ha realizado la dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes / Contamos con: Asociación Gaditana de Estudiantes de Ingeniería Química (AGADEIQ) / Asociación de Estudiantes de Medicina de Cádiz (AEMCA) / Asociación Universitaria de Vela (GADINAUTAS) / Asociación de Estudiantes de Derecho (AEDJerez) / Aula Universitaria de Mayores de la UCA "Gaudeamus Igitur" / Asociación Erasmus Student Network (ESN) / ÁLACE, Asociación de Lengua, Arte, Cultura y Empresa / Asociación fotográfica de la Universidad de Cádiz - UCAMERA / Asociación de Fútbol Sala del PAS / Asociación Universitaria de Danza UCAdanza / Asociación de estudiantes del AUM de la UCA "Julia Traducta" de Algeciras / ESN - Cádiz (Erasmus Student Network) / Asociación Universitaria Atlántida de Conocimiento.

Logro alcanzado: Se han recibido dos solicitudes de creación de dos nuevas asociaciones universitarias.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6000 euros de ayudas concedidas). Evidencia 2: Mantenimiento de las asociaciones UCA Evidencia 3: Apoyo a Gadinautas en los encuentros estudiantiles de Vela Deportiva en el curso 2015-2016

Logro alcanzado: Se apoya económicamente a las asociaciones de la UCA con un importe de 6.000 € en ayudas.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Mantenimiento de las asociaciones UCA existentes en 2016 Evidencia 2: Incorporación de 4 nuevas asociaciones al listado de asociaciones UCA activas .-EICA Racing – Ingenieros (Competición andaluza) .-DIICA – Asociación de Diseño Industrial .-LEEM – Laboratorio de investigación: espacio y microgravedad .-Fórmula Gades – Fórmula 1 Evidencia 3: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6000 euros de ayudas concedidas). Evidencia 4: Recogida de datos (composición, estatutos, memorias) para su próxima difusión en web.

Logro alcanzado: Se ha fortalecido la figura de las asociaciones universitarias y la actividad de las mismas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han creado cuatro nuevas asociaciones universitarias durante 2018: - DIICA. Asociación de Diseño Industrial de Cádiz (ESI). - EICA. Equipo de Ingenieros de Competición Andaluces (ESI). - Asociación de Rusistas de España. - Asociación Universitaria de Criminología de Cádiz (AUCC). - Asociación de Estudiantes de Psicología de Cádiz (AEPCA). Evidencia 2: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6000 euros de ayudas concedidas). Evidencia 3: 21 asociaciones presentan actividades en el curso 2017-2018.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la ayuda a asociaciones y se ha aumentado considerablemente la actividad y el número de asociaciones activas.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han creado dos nuevas asociaciones universitarias durante 2019: - Asociación de Estudiantes de Psicología de Cádiz (AEPCA)- UCA inDev. Evidencia 2: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6400 euros de ayudas concedidas). Evidencia 3: 18 asociaciones presentan actividades en el curso 2018-2019.

Logro alcanzado: Se ha aumentado la ayuda a asociaciones y se mantiene la actividad y el número de asociaciones activas.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6400 euros de ayudas concedidas). Evidencia 2: 14 asociaciones presentan actividades en el curso 2019-20.

Logro alcanzado: A pesar de que el confinamiento provocado por la pandemia ha condicionado las actuaciones que se venían realizando, ha habido acciones, habiéndose mantenido las ayudas a las asociaciones y la actividad por un gran número de ellas.

AP.11.01.03 - Promover la figura de “Embajador de la UCA” entre los miembros de la comunidad universitaria que se trasladan a otras universidades e instituciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se inicia el serv. de provisión de prod. de difusión de la marca UCA. El servicio se atiende a través de un CAU asociado al Gab. de Comunicación y Marketing y contempla la venta al público desde las copisterías de los distintos centros UCA y en otros que pudiese disponer en dependencias externas. El servicio facilita la disposición de material promocional a centros, departamentos y unidades para que puedan materializar el papel de embajador UCA.

Logro alcanzado: NINGUNO.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha trabajado a lo largo de 2017 en el diseño de un kit de productos de difusión de la marca UCA para informar en un entorno "Embajador UCA" de la oferta académica, investigadora, de transferencia, cultural, deportiva, ... Evidencia 2: En 2018 (con antelación a las jornadas de orientación) se iniciará la campaña para remitir kit e información a decanatos, direcciones de departamentos, vicerrectorados y direcciones generales con objeto de facilitar la difusión de la identidad corporativa de la institución y actuar en los foros que procedan en representación de la Universidad de Cádiz y su oferta académica e investigadora. Evidencia 3: En 2017 se ha diseñado y aprobado en CD la producción de una campaña de difusión de la Universidad de Cádiz en 5 vídeos. Uno con formato de descripción institucional que servirá como presentación en contextos académicos y 4 que relatan historias cortas asociadas a la comunidad universitaria y que están dotadas de guion y producción propia para acercar la Universidad de Cádiz al público externo. El objetivo es hacer más visible la posición de la institución en el entorno del sistema universitario andaluz y nacional, e incrementar el número de usuarios que quieran estudiar o investigar en la Universidad de Cádiz. Los vídeos se harán públicos a través de redes sociales y el canal UCA del portal web con el inicio de las jornadas de orientación de 2018. Estos vídeos se constituirán en herramientas de gran valía para todo representante de la UCA para hacer llegar el mensaje y valía de la institución.

Logro alcanzado: Se conforma un paquete de productos de difusión de la marca UCA para dar soporte material a los "Embajadores UCA".

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: El Servicio de Merchandising de la Universidad de Cádiz se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, de centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proyectos académicos con otras instituciones o universidades.

Logro alcanzado: El Servicio de Merchandising de la UCA se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proy. académicos con otras instituciones o universidades.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Nuevo catálogo 2021 de Merchandising: tiene como objetivo lograr mejorar la imagen y difusión de la UCA por medio de productos de promoción, ofreciendo a la comunidad universitaria y público en general los productos "marca UCA". Mediante el uso del CAU se realiza el pedido de productos seleccionados. Puestos a la venta al público en las copisterías de la Universidad de Cádiz. Las delegaciones de estudiantes y estudiantes solicitan material para asistencia a Congresos y participación en sectoriales, así como complemento de los eventos que organizan como uniforme identificativo y material de agradecimiento a los participantes. Evidencia 2. En el marco del SEA-EU el presidente del CEUCA acudió en representación de los estudiantes de la UCA.

Logro alcanzado: El Servicio de Merchandising de la UCA se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proy. académicos con otras instituciones o universidades.

Para alcanzar un mayor grado de cumplimiento se plantean dos líneas de acción:

- Ampliación y actualización del material de merchandising.

- Institucionalizar que los estudiantes "Embajadores UCA" beneficiarios de ayuda, asistan a los Congresos y eventos con material institucional



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AC.09.01.01 - Evaluar el impacto de los programas de Atención Psicológica y Psicopedagógica, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Asesoramiento a los estudiantes en permanencia para apoyar y garantizar su continuidad en los estudios universitarios. Asistencia de 94 estudiantes a las reuniones de orientación organizadas por el Servicio.
Evidencia 2: Respuesta a las solicitudes de más de 431 estudiantes para atención psicológica y psicopedagógica individualizada y grupal. Seguimiento de cada uno/a de ellos/as. Evidencia 3: Participación de más de 300 estudiantes en talleres de formación sobre estrategias instrumentales e interpersonales para abordar los procesos de aprendizaje de una forma más competente y autónoma. Seguimiento de sus resultados. Evidencia 4: Colaboración en formación de prácticas curriculares de grado y master en psicología y mejora de las aplicaciones y materiales en red, a través del espacio web UCA del SAP, dirigidos a la mejora de competencias y habilidades para el aprendizaje. Evidencia 5: Mejora de la estructura de recursos humanos del SAP a través de la incorporación de una técnica especializada en psicología general sanitaria (PAS).

Logro alcanzado: Se ha reforzado la formación integral de los estudiantes, la acción a seguir es mantener la regularidad de trabajo realizado y desarrollar nuevas medidas preventivas para paliar la ocurrencia de dificultades.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: El confinamiento provocado por la pandemia a partir de marzo de 2020 ha condicionado las actuaciones que se venían realizando, pero aun así se han llevado a cabo acciones adaptadas al formato on-line. Evidencia 1: Asesoramiento presencial en centros durante el primer semestre a los estudiantes en permanencia para apoyar y garantizar su continuidad en los estudios universitarios. Evidencia 2: Tele-Asistencia y orientación psicológica a más de 373 solicitudes de estudiantes. Colaboración con entidades de voluntariado para asistencia on-line psicológica en periodo de pandemia. Apertura del gabinete online "Consulta en Crisis" (Web del SAP) para apoyar a la comunidad universitaria durante el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19. Seguimiento de cada uno/a de ellos/as. Evidencia 3: Participación de más de 446 estudiantes en talleres de formación sobre estrategias instrumentales e interpersonales para abordar los procesos de aprendizaje de una forma más competente y autónoma. Se crearon talleres dirigidos al alumnado para el afrontamiento del aislamiento en tiempos de pandemia. Seguimiento de sus resultados. Evidencia 4: Colaboración en la formación de 14 estudiantes de grado y master en psicología en sus prácticas curriculares on-line. Evidencia 5: Mejora de la estructura de recursos humanos del SAP a través de la creación de 3 Subdirectores de campus.

Logro alcanzado: Se ha reforzado la formación integral del alumnado, se valora la conveniencia de mantener dichas actuaciones, conservando el ritmo de trabajo, consolidando la colaboración en la formación práctica y actualizando las medidas preventivas para paliar la ocurrencia de dificultades.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.02.03.01 - Poner en marcha campañas de comunicación de la formación que se imparte en otros idiomas

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Pendiente de la definición de la política lingüística de la Universidad de Cádiz que se elaborará a lo largo de 2017.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Desde el CSLM, conjuntamente y con financiación del Vicerrectorado de Alumnos, se elaboró una campaña informativa de la formación y medios disponibles para la obtención de la acreditación del nivel B1 en lengua extranjera, y específicamente en inglés, destinada a todos los estudiantes que hicieron la prueba de Selectividad en nuestra Universidad. Se entregaron folletos y pegatinas a cada estudiante y se expusieron carteles informativos en los lugares de realización de las pruebas. Evidencia 2: El CSLM participó con un stand propio en las Jornadas de Orientación para estudiantes de nuevo ingreso celebradas en los distintos campus en la primavera de 2017. (Celebradas en Jerez el 29 de marzo, en Puerto Real los días 30 de marzo y 7 de abril, y en Cádiz el 3 de abril de 2017). Evidencia 3: Se han organizado charlas informativas a estudiantes Erasmus entrantes y salientes a petición de la ORI. Concretamente: - Durante el mes de marzo de 2017, se realizan sesiones informativas para Erasmus salientes en el Campus de Puerto Real (Ciencias de la Educación, Ciencias y Escuela Superior de Ingeniería) el día 14; en el Campus de Cádiz (Facultad de Filosofía y Letras) y en el de Algeciras (Escuela Politécnica Superior) el día 15; y en el Campus de Jerez el día 16. - En el segundo semestre de 2017, se colabora con las sesiones para entrantes realizadas los días 5, 7, 19, 21, 26 y 28 de septiembre en Cádiz, así como al acto de bienvenida que se realizó el 11 de octubre de 2017 en la Facultad de Filosofía y Letras, y al de Jerez, celebrado el 18 de octubre. - Igualmente participamos a las bienvenidas de Grado que se celebraron en la Facultad de Ciencias el 25 de septiembre, y en el CASEM el 29 de septiembre de 2017, a fin de informar al alumnado. Evidencia 4: Antes del inicio de cada campaña estacional (otoño, primavera y verano) se han efectuado campañas divulgativas de la oferta formativa en idiomas a toda la comunidad universitaria a través de diversos medios: cartelera expuesta y dípticos a disposición en los cuatro campus de la Universidad; información en las redes sociales (Twitter, Facebook, etc.), notas de prensa; remisión de mensajes por Távira a los distintos colectivos (estudiantes, PDI y PAS). Evidencia 5: Durante la celebración de la Regata del Tricentenario (Cádiz 21 de mayo de 2017) se colocó una enara informativa de la oferta docente del CSLM y se distribuyó publicidad entre el público asistente. Evidencia 6: Se han hecho campañas en diversos Centros de enseñanza secundaria de la provincia de Cádiz, tanto públicos como privados, dando a conocer el CSLM y los distintos medios de obtener una acreditación oficial del nivel de idiomas. La última sesión informativa tuvo lugar en el Colegio Esclavas de Cádiz el 10 de noviembre de 2017. Evidencia 7: Para fidelizar al alumnado, durante el curso académico 2016/2017 se realizaron concursos en los que se sorteaban becas para participar de manera gratuita en nuestros cursos de idiomas. Evidencia 8: El CSLM, representando a la UCA, participó con un stand propio en la Convención Anual del American Council on the Teaching of Foreign Languages, celebrada en Nashville (Tennessee, EE.UU.) del 17 al 19 de noviembre de 2017, en la que estaban representados países y universidades de todo el mundo. Evidencia 9: Se realiza una mejora del diseño gráfico de todo el material promocional.

Logro alcanzado: Todos los estudiantes Erasmus han tenido de primera mano noticia de la oferta formativa del CSLM. Tanto la existencia del CSLM, como sus servicios, se han dado a conocer a una buena parte del alumnado de secundaria de la provincia de Cádiz, en tanto que potenciales alumnos presentes (a partir de 16 años pueden matricularse) o futuros de nuestros cursos. Más de 5.000 estudiantes de pregrado tuvieron acceso directo a la información de la formación disponible en el CSLM. Se garantiza que la sociedad gaditana tenga acceso a la información sobre nuestra oferta formativa a través de sucesivas campañas en los medios de comunicación, a través de notas de prensa y las redes sociales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1. Antes del inicio de cada campaña estacional (otoño, primavera y verano) se han efectuado campañas divulgativas de la oferta formativa en idiomas a toda la comunidad universitaria a través de diversos medios: cartelera expuesta y dípticos a disposición en los cuatro campus de la Universidad, información en las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram), notas de prensa y remisión de mensajes por Távira a los distintos colectivos (estudiantes, PDI y PAS). El CSLM participa en las Jornadas de Orientación Universitaria para estudiantes de nuevo ingreso celebradas en los distintos campus en la primavera de 2018: Jerez, 4 de abril; Cádiz, 9 de abril y Puerto Real, 13 de abril. El CSLM organiza talleres de conversación en inglés gratuitos, dirigidos por estudiantes de Valdosta State University, celebrados en el Campus de Cádiz los días 29 de junio y 6, 9, 11, 20 de julio, en los que participan 71 estudiantes de Grado de la UCA. En los talleres se informa sobre la oferta idiomática del CSLM y se invita a los participantes a matricularse en los cursos. El CSLM realiza una campaña en sus redes sociales con el objetivo de encontrar “partners” que se ofrezcan a ayudar y guiar antes y durante su estancia a alumnos provenientes de Tufts University y Villanova University, y otorga matrículas gratuitas para participar en sus cursos de idiomas. Se han organizado charlas informativas a estudiantes Erasmus entrantes a petición de la ORI. Concretamente, los días 1, 6, 8, 13, 15, 20 y 23 de febrero, y 5, 17, 19 y 24 de septiembre. El CSLM atiende un stand informativo y distribuye publicidad durante el acto inaugural dirigido a los Erasmus entrantes el día 27 de febrero. El CSLM colabora con la ORI impartiendo un Spanish Crash Course en el marco de la International Staff Week. El taller se celebra el 18 de junio y en él participa un centenar de asistentes. El CSLM participa en las bienvenidas de Grado de la Facultad de Ciencias y de la titulación de Ciencias del Mar invitado por sus respectivos Decanato y Coordinadores de titulación. El CSLM organiza en mayo diversos talleres gratuitos de lengua y cultura lituanas en el marco de las movilidades del Programa Erasmus + KA107. En los talleres se informa asimismo de toda la oferta idiomática del Centro. El CSLM, representando a la UCA, participó con un stand propio en la Convención Anual del American Council on the Teaching of Foreign Languages, celebrada en la ciudad de New Orleans (New Orleans, EE.UU.) del 16 al 18 de noviembre de 2018, en la que estaban representados países y universidades de todo el mundo. El CSLM abre una cuenta oficial en Instagram, que se suma a las otras dos redes sociales que ya tenía: Facebook y Twitter. El CSLM realiza en diciembre, en colaboración con el Decanato, una campaña de promoción de la lengua de signos española en la Facultad de Enfermería de Algeciras, que culmina con la celebración de 2 cursos de nivel inicial en los que participan 40 estudiantes. Aprovechando su participación en el XIII Curso Didáctico para profesores de español como lengua extranjera en Ucrania celebrado en la Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kiev (Ucrania) durante el mes de abril, el CSLM imparte diversos talleres promocionales en las universidades más prestigiosas de Kiev (National Aviation University, Kiev National Linguistic University), así como en otros centros privados dedicados a la enseñanza del español (Chispa Centro Hispánico).

Logro alcanzado: Por lo que respecta al Centro Superior de Lenguas Modernas, se ha conseguido el objetivo propuesto de que la comunidad universitaria tenga acceso permanente y actualizado a su oferta de formación en idiomas.

Seguimiento en 2019 [desde septiembre 2019]

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: 1. Campaña de divulgación de la oferta formativa en idiomas modernos del CSLM por correo electrónico.
2. Publicidad en la web del CSLM de dicha oferta formativa.
3. Presencia del CSLM en el acto de bienvenida a los Erasmus entrantes (octubre).
4. Presencia del CSLM en los actos de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del curso 2019-20 del grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima y de los grados de la facultad de Ciencias (septiembre).
5. Reunión del director general de Política Lingüística con el delegado del rector en el campus de Jerez y con el decano de Ciencias Sociales y de la Comunicación para animar al alumnado de este campus a que se matricule en cursos de idiomas modernos.

Logro alcanzado: Divulgación en la comunidad universitaria y la sociedad en general de la oferta de la UCA en formación idiomática no reglada.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

- Evidencias:
1. Campaña de divulgación de la oferta formativa en idiomas modernos del CSLM por correo electrónico.
 2. Publicidad en la web del CSLM de dicha oferta formativa.
 3. Campaña divulgativa en RR. SS. bajo el hashtag de #CSLMejorencasa, con la participación de todo el equipo docente y de gestión del CSLM, que se materializa en numerosos vídeos promocionales que tienen un alcance extraordinario y una estupenda acogida en la comunidad universitaria.
 4. Campaña divulgativa en RR. SS. bajo el hashtag #CSLManjares, en la que participan numerosos docentes y personal del equipo de gestión del CSLM y se dan a conocer recetas y platos típicos de distintos países a través de vídeos e imágenes.
 5. Presencia del CSLM en el acto de bienvenida a los Erasmus entrantes (febrero).
 6. Presencia del CSLM en las sesiones de registro de Erasmus entrantes (enero-febrero).
 7. Presencia del CSLM en los actos de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del curso 2020-21 del grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima y de los grados de la facultad de Ciencias (septiembre).
 8. Cambios en la web de Política Lingüística y actualización de la web del CSLM.
- Logro alcanzado:
1. Amplia divulgación en la comunidad universitaria y la sociedad en general de la oferta de la UCA en formación idiomática no reglada, con difusión intensa en las redes sociales.
 2. Revisión e inicio de la actualización de la web de la Dirección General integrada en la del Vicerrectorado.

AP.02.03.02 - Fomentar la participación en la docencia de profesorado extranjero

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Pendiente de la definición de la política lingüística de la Universidad de Cádiz que se elaborará a lo largo de 2017.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Erasmus docentes entrantes: 95 profesores extranjeros visitaron nuestra universidad a través de los programas Erasmus Docencia y Erasmus Formación.
Evidencia 2: Los programas de Doctorado ofrecen un cauce específico y real para la participación en la docencia de profesorado extranjero.

Logro alcanzado: 95 profesores extranjeros visitaron nuestra universidad a través de los programas Erasmus Docencia y Erasmus Formación. Concretamente, el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas ha dado cabida a actividades docentes impartidas por profesores italianos, portugueses, ingleses y peruanos.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: En el curso 2017-2018, 88 profesores extranjeros visitaron nuestra universidad a través de los programas Erasmus Docencia y Erasmus Formación.

Logro alcanzado: En el curso 2017-2018, 88 profesores extranjeros visitaron nuestra universidad a través de los programas Erasmus Docencia y Erasmus Formación.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: En el curso 2018/2019, se produjeron moviidades entrantes de personal, la mayoría PDI, y algunos PAS. Se registraron 78 PDI registrados en ORI2, y 184 moviidades entrantes registradas en ORI1, donde están incluidos PDI y PAS.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: El número de movildades entrantes, la gran mayoría PDI, contribuyen a la internacionalización en casa, incorporándose a actividades docentes y de formación en nuestros diferentes centros.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencia: En el curso 2019/2020, se produjeron movildades entrantes en un número mucho menor, la incidencia de la pandemia se ha hecho notar con fuerza, llegando solo a 5 PDI entrantes registradas en ORI2 de personal, y 96 entrantes generales, PDI y PAS, registrados en ORI1.

Logro alcanzado: El número de movildades entrantes, se redujo drásticamente, pero a pesar de la situación de pandemia se ha conseguido mantener la experiencia, aunque muy minorada por la situación.

AP.02.03.03 - Definir una oferta formativa ad hoc en lenguas extranjeras

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Pendiente de la definición de la política lingüística de la Universidad de Cádiz que se elaborará a lo largo de 2017. Aunque existen varias iniciativas de Centros que serán integradas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Oferta realizada por el Centro Superior de Lenguas Modernas. Evidencia 2: El alumnado de la UCA presenta una clara necesidad de acreditar su nivel de idiomas de forma oficial. Por ello, se está trabajando en la constitución del CSLM como centro examinador oficial de Cambridge (inglés), Siena y Roma Tre (italiano). Evidencia 3: Los alumnos extranjeros que visitan la UCA tienen necesidad de obtener formación adecuada en español en todos los niveles. Por ello se han ofertado cursos de ELE (Español como Lengua Extranjera) en todos los campus para cubrir esta demanda.

Logro alcanzado: La Dirección General de Política Lingüística ha apoyado la impartición incluso de aquellos cursos que no alcanzaban un número mínimo de 15 alumnos, cifra a partir de la que se asegura la viabilidad económica autónoma de un curso, con el fin de que la comunidad universitaria y los egresados tengan una disponibilidad real de progresión en su nivel de idiomas a través del CSLM. El CSLM se ha constituido ya en centro examinador oficial para la obtención del certificado SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española). En colaboración con la ORI, se ha logrado extender la financiación de los cursos de español para extranjeros a los niveles A1 y A2. El CSLM se ha constituido ya en centro examinador oficial para la obtención de los certificados DELF y DALF del Institut Français. Para ello, además, se ha trabajado en colaboración con el Departamento de Filología Inglesa y Francesa, habiendo obtenido su habilitación como examinadoras oficiales de los niveles A1 y A2 nueve profesoras y de los niveles B1 y B2 seis profesoras. El CSLM ha obtenido en diciembre de 2017 la habilitación de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior) para realizar las pruebas conducentes a la acreditación oficial de inglés niveles B1 y B2 y proporcionar las correspondientes acreditaciones CertAcles durante el período 2018-2019. Mediante la renovación del correspondiente acuerdo con el British Council en 2017, el CSLM se constituye en centro oficial para la obtención de la prueba de acreditación multinivel de inglés APTIS.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Oferta realizada por el Centro Superior de Lenguas Modernas. <https://cslm.uca.es/> En 2018 se ha aprobado y puesto en ejecución el Plan de Impulso de la oferta académica en lenguas extranjeras de la Universidad de Cádiz (2018-2022) (PIOLE), que ha permitido incentivar y regular docencia reglada en lengua extranjera en varios títulos de Máster oficial. Igualmente se han analizado varias propuestas de participación a nivel institucional concernientes a títulos de Grado y se ha podido aproximar la muestra de interés de impartición de asignaturas concretas o sueltas que habría disposición a impartir. Este Plan permite la especialización de nuestros títulos, así como la internacionalización de nuestros egresados. Además, garantiza el reconocimiento del esfuerzo adicional que supone al profesorado impartir su docencia en otras lenguas. Se ha establecido el marco jurídico que ha permitido dotar, de modo planificado y por primera vez en la UCA, de becas de lectores entrantes que están coadyuvando a la intensificación y diversificación de la oferta docente en lengua extranjera, así como al proceso de internacionalización de los Centros.

Logro alcanzado: Se ha definido en el marco del Plan de Impulso de la oferta académica en lenguas extranjeras de la Universidad de Cádiz (PIOLE) la oferta de docencia en lengua extranjera en el Máster en Seguridad Informática y en el Máster Erasmus Mundus in Water and Coastal Management

Seguimiento en 2019 [desde septiembre 2019]

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: 1. Contactos con el decanato de la facultad de Enfermería para continuar con la formación de la lengua de signos española entre los estudiantes del centro, que siguen participando en cursos de esta lengua organizados por el CSLM y financiados parcialmente por el decanato.
2. Puesta en marcha de cursos de árabe marroquí a través de becas otorgadas por el Aula Universitaria del Estrecho.

Logro alcanzado: 1. Mantenimiento del curso de lenguas de signo española, que representa un valor añadido desde el punto de vista social y laboral en el ámbito de actuación de la enfermería.
2. Oferta de cursos de árabe marroquí, estratégico en el ámbito geográfico del Estrecho de Gibraltar.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: 1. Tras el anuncio del estado de alarma y las restricciones de movilidad, adaptación inmediata de toda la oferta presencial del CSLM a un formato online a través de la plataforma BigBlueButton y el Campus Virtual de la UCA.
2. Mensajes de agradecimiento y encuestas de satisfacción que complimentan los participantes de manera anónima a la finalización de las actividades.
3. Puesta en marcha de una amplia oferta idiomática en la edición de verano de 2020, aún en situación de alerta sanitaria, con una duración más reducida de la habitual y exclusivamente en línea y en directo. Se establece, además, un precio especial de matrícula para los colectivos más vulnerables a raíz de la crisis, con una reducción del 50% de la tarifa general establecida: estudiantes de la UCA, personas en situación de desempleo o afectadas por ERTE debido a la crisis económica derivada de la pandemia. La edición alcanza datos de participación históricos, llegando a los mil alumnos.
4. Puesta en marcha, junto con el vicerrectorado de Política Educativa, de cursos de idiomas para el PDI en la edición de verano.
5. Oferta, junto al Instituto Pushkin de la UCA, de números talleres gratuitos de lengua, cultura e historia rusas, en los que participan cerca de 300 interesados de numerosas procedencias.
6. Organización de intercambios lingüísticos online entre estudiantes de inglés del CSLM y estudiantes de español de The University of Southern Mississippi.
7. Contacto con la Oficina de Relaciones Internacionales de la universidad de Huelva, cuyo servicio de lenguas modernas opta por cancelar todos los cursos de idiomas durante el verano, para invitar a sus alumnos a participar en los cursos organizados por el CSLM de la UCA.
8. Se inician los primeros contactos con la delegación de Juventud del ayuntamiento de Algeciras para fomentar la formación idiomática entre los jóvenes de la ciudad.
9. Primeros contactos con Navantia, que culminan con la celebración de un curso de árabe de nivel inicial y diversos talleres de protocolo cultural y de los negocios árabes a los ingenieros españoles implicados en un proyecto de colaboración con el Gobierno de Arabia Saudí, así como organización de numerosos talleres de protocolo cultural en España, impartidos en árabe, a los ingenieros saudíes.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: 1. Alta cifra de participación en los cursos de idiomas tras la adaptación al formato no presencial. La edición alcanza datos de participación históricos, llegando a los mil alumnos.
2. Alto grado de satisfacción en la comunidad universitaria ante el paso del formato presencial al no presencial de los cursos de idiomas.
3. Alta participación en los talleres de lengua, cultura e historia rusas, con cerca de 300 interesados de numerosas procedencias.
3. Promoción del aprendizaje idiomático durante la edición de verano en el PDI de la UCA, abriendo la posibilidad de participar en los cursos no solo al profesorado que haya superado los niveles previos, sino también al que desee repetir niveles ya cursados con el objetivo de mantener y refrescar sus conocimientos idiomáticos.
4. Negociación con el ayuntamiento de Algeciras que culminará próximamente en la formalización de un convenio de colaboración para el ámbito de formación idiomática entre este y la UCA.
5. Oferta con muy buena acogida que supone garantía de continuidad de cursos de lengua y cultura españolas para ingenieros saudíes y de lengua y cultura árabes para ingenieros españoles.

AP.02.03.05 - Integrar las buenas prácticas relacionadas con el bilingüismo de los diversos centros de la UCA

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Pendiente de la definición de la política lingüística de la Universidad de Cádiz que se elaborará a lo largo de 2017.

Logro alcanzado: NINGUNO.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Apoyo y reconocimiento de plazas de formación lingüística a 5 centros. Evidencia 2: Impulso y elaboración desde la Dirección General de Política Lingüística de un Convenio Específico de Colaboración con la North China University of Water Resources & Electric Power para el impulso del chino como Lengua Extranjera, a iniciativa de la Facultad de Ciencias de la Educación y en desarrollo del Plan de Lenguas del Centro. Se ha aprovechado esta oportunidad para actualizar el anterior Convenio Marco como nuevo Protocolo General de Colaboración. El Convenio Específico se ha elaborado de modo que también sea posible su utilización en cualquier otro Centro de la UCA.

Logro alcanzado: Se incorporan buenas prácticas de bilingüismo de nuestros centros a la actividad global de la UCA.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Las lecciones aprendidas de la experiencia de los planes de Centro en materia de bilingüismo o plurilingüismo han permitido identificar las principales necesidades de lectores, cursos de formación metodológica específicos y ayudas económicas a la acreditación del profesorado y adaptar a ellas en la medida de lo posible la actividad de la Dirección General de Política Lingüística, como puede comprobarse a través de las sucesivas convocatorias de becas de lectores, cursos de formación metodológica convocados y ayudas concedidas para la acreditación idiomática del profesorado.

Logro alcanzado: La experiencia y buenas prácticas extraídas de los planes de lenguas de diversos centros de la UCA se han tomado como referencia de diversas convocatorias, quedando así incorporadas a la actividad global de la UCA.

Seguimiento en 2019 [desde septiembre 2019]

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: 1. Reunión con los coordinadores de los centros (Filosofía y Letras, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias de la Educación, Escuela Superior de Ingeniería y Ciencias Sociales y de la Comunicación) responsables de sus planes de lengua para obtener información del estado de la cuestión tras el cambio de equipo rectoral.
2. Reuniones con el equipo de SEA-EU.

Logro alcanzado: 1. Acuerdo para elaborar una planificación anual para garantizar la presencia de asistentes lingüísticos en lenguas extranjeras.
2. Primer contacto para planificar una oferta idiomática a PDI y PAS con la financiación de SEA-EU, con el objetivo de promover la internacionalización de la UCA.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: 1. Reunión con los coordinadores de centros responsables de sus planes de lengua para el seguimiento de los asistentes lingüísticos.
2. Integración de la dirección general de Política Lingüística, junto con la Oficina de Internacionalización y las direcciones de Política Educativa, Calidad y Profesorado, en el grupo mixto de internacionalización de la docencia promovido por SEA-EU.
3. Participación de la dirección general de Política Lingüística en la constitución de grupos de trabajo internacionales para Asociaciones estratégicas Erasmus+ en el marco de COIL (Collaborative Online International Learning).

Logro alcanzado: 1. Seguimiento y evaluación de la labor de los lectores en los centros que cuentan con estos.
2. Planteamiento de ofertas de grupos de docencia en inglés a modo de experiencias o proyectos piloto que no hagan necesaria la modificación de las memorias y que puedan presentarse en los Autoinformes como propuestas de mejora de estas que, de prosperar la iniciativa, podrían acabar consolidadas finalmente en ellas.

AE.02.03.01 - Incentivar la incorporación de materiales docentes en otros idiomas

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: En el último trimestre del año 2018 se ha producido la incorporación de becarios lectores a distintos Centros de la UCA, entre cuyas funciones está la de ayudar al profesorado en el cometido de elaborar, mejorar y poner a disposición del alumnado materiales docentes en otros idiomas, concretamente, Inglés, Francés, Ruso, Chino y Árabe marroquí.

Logro alcanzado: Se han incorporado medios humanos que coadyuven a la consecución del objetivo de elaborar, mejorar y poner a disposición del alumnado materiales docentes en otros idiomas, concretamente, Inglés, Francés, Ruso, Chino y Árabe marroquí.

Seguimiento en 2019 [desde septiembre 2019]

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Reuniones con el equipo de SEA-EU.

Logro alcanzado: Acuerdo con SEA-EU para integrar esta acción en el marco de la internacionalización de la docencia, con el apoyo de asistentes lingüísticos.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: 1. Reuniones con coordinadores de lectores para organización de las funciones de los asistentes lingüísticos.
2. Reuniones informativas con SEA-EU para emprender iniciativas particulares de "learning online courses".

Logro alcanzado: 1. Acuerdo para continuar con la asignación de parte de las tareas de los lectores de centros al apoyo idiomático a los docentes para la preparación de materiales docentes.
2. Incorporación del contenido de esta acción en el plan de internacionalización de los centros (Oficina de Internacionalización), como parte de la internacionalización en casa.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AE.02.04.01 - Incentivar la acreditación de PDI y PAS en idiomas mediante pago de tasas u otras medidas

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La aprobación en enero de 2018 del Plan de Impulso de la Oferta Académica en Lenguas Extranjeras supone en sí misma un incentivo importante para la acreditación del PDI, al supeditar tanto la impartición de docencia reglada, como el reconocimiento docente por la misma, entre otros requisitos, a la presentación de una acreditación oficial de nivel B2. Además de lo anterior, se asume el pago de tasas por los exámenes de acreditación del profesorado, así como para la realización de cursos de formación.

Logro alcanzado: Varios miembros del PDI han obtenido durante 2018 su acreditación oficial de niveles B2 y C1 con cargo al presupuesto de la Dirección General de Política Lingüística.

Seguimiento en 2019 [desde septiembre 2019]

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Financiación por cuenta de Política Lingüística de las tasas del examen Aptis de acreditación de inglés del PDI que certifica el British Council.

Logro alcanzado: 34 PDI inscritos en los exámenes de Aptis desarrollados a lo largo de 2019.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Financiación por cuenta de Política Lingüística de las tasas del examen Aptis de acreditación de inglés del PDI que certifica el British Council.

Logro alcanzado: 5 PDI inscritos en las convocatorias de exámenes de Aptis desarrollados a lo largo de 2019, que se han visto considerablemente reducidas en número por la pandemia.

AP.11.01.03 - Promover la figura de “Embajador de la UCA” entre los miembros de la comunidad universitaria que se trasladan a otras universidades e instituciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se inicia el serv. de provisión de prod. de difusión de la marca UCA. El servicio se atiende a través de un CAU asociado al Gab. de Comunicación y Marketing y contempla la venta al público desde las copisterías de los distintos centros UCA y en otros que pudiese disponer en dependencias externas. El servicio facilita la disposición de material promocional a centros, departamentos y unidades para que puedan materializar el papel de embajador UCA.

Logro alcanzado: NINGUNO.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha trabajado a lo largo de 2017 en el diseño de un kit de productos de difusión de la marca UCA para informar en un entorno "Embajador UCA" de la oferta académica, investigadora, de transferencia, cultural, deportiva, ... Evidencia 2: En 2018 (con antelación a las jornadas de orientación) se iniciará la campaña para remitir kit e información a decanatos, direcciones de departamentos, vicerrectorados y direcciones generales con objeto de facilitar la difusión de la identidad corporativa de la institución y actuar en los foros que procedan en representación de la Universidad de Cádiz y su oferta académica e investigadora. Evidencia 3: En 2017 se ha diseñado y aprobado en CD la producción de una campaña de difusión de la Universidad de Cádiz en 5 vídeos. Uno con formato de descripción institucional que servirá como presentación en contextos académicos y 4 que relatan historias cortas asociadas a la comunidad universitaria y que están dotadas de guion y producción propia para acercar la Universidad de Cádiz al público externo. El objetivo es hacer más visible la posición de la institución en el entorno del sistema universitario andaluz y nacional, e incrementar el número de usuarios que quieran estudiar o investigar en la Universidad de Cádiz. Los vídeos se harán públicos a través de redes sociales y el canal UCA del portal web con el inicio de las jornadas de orientación de 2018. Estos vídeos se constituirán en herramientas de gran valía para todo representante de la UCA para hacer llegar el mensaje y valía de la institución.

Logro alcanzado: Se conforma un paquete de productos de difusión de la marca UCA para dar soporte material a los "Embajadores UCA".

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: El Servicio de Merchandising de la Universidad de Cádiz se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, de centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proyectos académicos con otras instituciones o universidades.

Logro alcanzado: El Servicio de Merchandising de la UCA se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proy. académicos con otras instituciones o universidades.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2- Cumplimiento medio

Evidencias: Se ha seguido con el reparto del material promocional de la UCA, existente en existencias, hasta agotarlas, y mientras se mantuvo la actividad internacional con normalidad. Tras la declaración de la pandemia, se ha hecho un esfuerzo en participar en eventos virtuales y preparar material digital de promoción.

Logro alcanzado: Mantener la promoción internacional de la UCA en pandemia.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Se ha estado trabajando en la nueva campaña de promoción internacional de la UCA, desarrollándose un nuevo vídeo institucional en español e inglés y "flyer" en español e inglés con códigos Qr con la información enlazada para que esté actualizada permanentemente. Estaba pendiente organizar actividades con los estudiantes y personal UCA para que se conviertan en embajadores de la UCA al realizar la movilidad, pero se han tenido que suspender estas movilidades por la situación sanitaria COVID-19.

Logro alcanzado: Presentar vídeo institucional en las bienvenidas ERASMUS, adaptadas a la situación de Pandemia.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.11.01.07 - Mantener actualizada la página Web de la UCA en distintos idiomas

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se están finalizando los trabajos de consolidación de la nueva web de la UCA que se está elaborando desde el Área de Informática y el Gabinete de Comunicación y Marketing para sustituir la actual. La nueva web incorpora elementos normativos y operativos para mantenerla actualizada en diversos idiomas.

Logro alcanzado: NINGUNO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Diversas acciones emprendidas por la Dirección General de Política Lingüística en colaboración con otras unidades de la UCA para abordar la traducción de la página web de la UCA al inglés: - Reunión con el Vicerrector de Recursos Docentes y de la Comunicación y con personal técnico de FUECA, responsable del área de traducción, para coordinar los trabajos de traducción de la página web de la UCA (7 de junio). - Reunión en el CITI (Puerto Real) con Área de Informática, para coordinación de los trabajos de traducción de la página web de la UCA (9 de junio). - Se han asignado tareas de traducción de algunas partes de la web por parte del servicio de traducción del CSLM. Evidencia 2: Desde el CSLM, y con la financiación del Vicerrectorado de Alumnado, se han traducido los dípticos y trípticos de los títulos de Grado y Máster al inglés, así como sus fichas correspondientes. Esta información, junto con la traducción oficial para el SET, previamente realizada, se volcará y estará disponible en la versión inglesa de la web.

Logro alcanzado: El portal principal de la web UCA consta de 69 páginas de las cuales 66 están traducidas al inglés. Se ha dispuesto una herramienta para que cada sección de la nueva web que lo solicite pueda disponer de las versiones en idiomas que considere oportunas en los contenidos que entienda que son de interés para extranjeros. Están traducidas al inglés las páginas seleccionadas por la D.G.RR. Internacionales como enlaces de entrada a la comunidad extranjera. Las plantillas de todas las páginas del Campus Virtual están traducidas al inglés, francés, alemán e italiano. Se ha dispuesto desde el Gabinete de Comunicación y Marketing, en coordinación con el Área de Sistemas de Información, de un procedimiento para la revisión y actualización mensual del portal web en los idiomas que contemple (castellano e inglés en 2017, incluyendo francés en 2018).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Portal principal www.uca.es disponible en castellano, inglés y francés. Evidencia 2: Reglamento del servicio web que contempla el tema de los idiomas. Evidencia 3: Manual de estilo web. Evidencia 4: Espacio <https://docwp.uca.es> con información a usuarios y responsables web para disponer réplicas de las páginas en los idiomas que consideren oportuno.

Logro alcanzado: El portal web de la UCA está traducido al inglés y al francés y los responsables de las unidades organizativas tienen el marco reglamentario, técnico y de soporte para traducir sus páginas internas. La web dispone de todos los elementos para que los responsables que lo consideren puedan disponer versiones de sus páginas en cualquier idioma.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Las competencias del Vicerrectorado de Internacionalización no incluyen el mantenimiento de la página web general de la UCA. Aun así, se insiste continuamente en la revisión y actualización de la versión en inglés de la página web. Lo que sí se ha hecho es crear la página web del vicerrectorado de internacionalización, además de reunificar las páginas dispersas de la antigua organización, se ha traducido totalmente al inglés, estando actualizadas las dos versiones, español e inglés. <https://internacional.uca.es/?lang=en>

Logro alcanzado: Ofrecer en inglés toda la información de interés para estudiantes y personal entrante procedente de movilidad internacional. Aparecen todos los servicios del vicerrectorado de internacionalización y la información general de la UCA, traducida al inglés. El portal web de la UCA está traducido al inglés y al francés y los responsables de las unidades organizativas tienen el marco reglamentario, técnico y de soporte para traducir sus páginas internas. La web dispone de todos los elementos para que los responsables que lo consideren puedan disponer versiones de sus páginas en cualquier idioma.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Se mantienen actualizada la web en inglés completando la información de interés para las moviidades entrantes <https://internacional.uca.es/?lang=en>

Logro alcanzado: Mantener en inglés la web del vicerrectorado de internacionalización, como tarea habitual de los responsables de subir la información a la web.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.01.01.01 - Elaborar un procedimiento de validación anual del Mapa de Titulaciones, que atienda a criterios de oportunidad y de responsabilidad académica, social y económica

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: SESIONES Y CONTENIDOS DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN El Grupo de Trabajo ha estado integrado por el Vicerrector de Planificación, los Decanos/as y Directores/as de todos los Centros de la UCA, la Directora de la Escuela de Doctorado (EDUCA), el Director de la Escuela Doctoral Internacional en Estudios del Mar (EIDEMAR), la Directora de la Unidad de Calidad y Evaluación, los Profesores José Luis Palacios, Elena Blanca Medina, Félix Ruiz, Mayka García, María del Mar Cerbán, Ana Macías, Andrés Pastor, Pedro M. Fernández; Juan Jose de la Rosa y Juan José Mier en representación de los Coordinadores de Másteres; la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico y el Comisionado del II Plan Estratégico. El desarrollo de las sesiones celebradas y el contenido de las mismas se muestran a continuación. Sesión 1 (segmentada por Centros) Objetivo: Informar del inicio del proceso a los agentes implicados de cada Centro y recibir las primeras observaciones y sugerencias por parte de los interesados. Temas abordados: Principios de la Estrategia, previsiones normativas y criterios de la Estrategia. Participantes: 187 asistentes a 14 reuniones. Fechas Del 13 al 22 de junio de 2016. Lunes 13 de jun de 2016 (13:00 h. Reunión con Fac. de CC. Sociales y de la Comunicación / 17:00 h. Reunión con EPSA. / 17:00 h. Reunión con Fac. de Enfermería). Martes 14 de jun de 2016 (11:30 h. Reunión con Fac. de Derecho). Jueves 16 de jun de 2016 (09:00 h. Másteres. Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica / Reunión con Esc. Ing. Marina, Náutica y Radioelectrónica. / 11:30 h. Reunión con Fac. CC de la Educación). Viernes 17 jun de 2016 (11:30 h. Reunión en Facultad de Filosofía). Lunes 20 de jun de 2016 (09:30 h. Reunión con Fac. de económicas / 12:30 h. Reunión con Fac. de Enfermería y Fisioterapia). Miércoles 22 de jun de 2016 (09:00 h. Reunión con Facultad de CC del Mar / 12:00 h. Reunión Fac. de Medicina). Sesión 2 (común para el Grupo de Trabajo) Objetivo: Puesta en común y debate de criterios. Temas abordados: 1. Presentación del Vicerrector de Planificación de las sesiones de trabajo para la definición de la estrategia de másteres. 2. Intervención de la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico. Metodología de trabajo y desarrollo de las sesiones. 3. Intervención de los Decanos/Directores. Presentación breve (5 min. de cada Decano/a -Director) para resumir los debates y propuestas de cada Centro. 4. Debate sobre las aportaciones realizadas por los Decanos/Directores. 5. Conclusiones de la sesión. Fecha y contenido de la próxima reunión prevista. Participantes: 24 asistentes. Fecha 7 de julio de 2016. Sesión 3 (común para el Grupo de Trabajo) Objetivo: Continuar con el debate y la incorporación de aportaciones. Temas abordados: 1. Presentación del Vicerrector de Planificación del estado del documento para la definición de la estrategia de másteres. Valoración breve de las aportaciones recibidas. 2. Intervención de los Decanos/Directores. Presentación breve (5 min. de cada Decano/a - Director), destacando las aportaciones y reflexiones al documento. 3. Valoración de otras aportaciones recibidas. 4. Debate: ideas a incorporar al documento para definir la estrategia. 5. Intervención de la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico. Conclusiones de la sesión. Fecha y contenido de la próxima reunión prevista. Participantes: 26 asistentes. Fecha 18 de julio de 2016. Sesión 1bis (segmentada por Centros) Objetivo: Continuar con la recogida de aportaciones específicas y presentar el modelo de reparto de la financiación de los Másteres. Temas abordados: Criterios y principios del modelo de reparto. Participantes: 25 asistentes a 15 reuniones. Fechas Del 13 al 16 de septiembre de 2016. Lunes 13 de septiembre de 2016 (09:00 h. Esc. Superior de Ingeniería / 11:00 h. Facultad de Derecho / 12:00 h. Fac. CC del Mar / 16:00 h. Fac. CC de la Educación / 18:00 h. Fac. de Ing. Marina, Náutica y Radioelectrónica). Miércoles 14 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. CC Sociales y de la Comunicación / 11:00 h. Esc. Politécnica Superior de Algeciras / 13:00 h. Fac. CC del Trabajo). Jueves 15 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. de Medicina / 12:30 h. Fac. CC Económicas y Empresariales / 16:00 h. Reunión Presupuesto Másteres – EDUCA / 18:00 h. Esc. Ing. Naval y Oceánica). Viernes 16 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. de Enfermería y Fisioterapia / 11:00 h. Facultad Filosofía y Letras / 13:00 h. Máster Arqueología Subacuática). Sesión 4 (Común para el Grupo de Trabajo) Objetivo: Presentación de Documento de Aportaciones. Temas abordados: Explicación detallada de las aportaciones realizadas por los Centros y del proceso a seguir tras esta sesión (una semana de plazo para últimas aportaciones, exposición pública a la comunidad y presentación para posible aprobación en Consejo de Gobierno. Participantes: 22 asistentes. Fecha 19 de septiembre de 2016. Sesión informativa (selección de PAS) Objetivo: Presentación de Documento de Aportaciones. Temas abordados: Explicación del proceso de elaboración del documento y principales hitos. Solicitud de aportaciones y revisiones la documento. Participantes: 9 asistentes. Fecha 17 de octubre de 2016 Sesión informativa (representantes de alumnado) Objetivo: Presentación de Documento de Aportaciones. Temas abordados: Explicación del proceso de elaboración del documento y principales hitos. Solicitud de aportaciones y revisiones la documento. Participantes: 5 asistentes. Fecha 15 de noviembre de 2016



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha culminado el proceso de elaboración del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, con la participación de la comunidad universitaria en distintas sesiones de trabajo coordinadas por la Delegación del Rector para el desarrollo del Plan estratégico (II PEUCA). El documento resumen se remitirá a los participantes en el primer cuatrimestre de 2107, para su presentación y revisión, y dicho documento que contienen la estrategia completa, junto con el documento final, será remitido a Consejo de Gobierno para su aprobación, si procede. La definición del Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz da cumplimiento a los preceptuado en la Ley Andaluza de Universidades, cuyo Texto refundido fue aprobado por Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, y que dispone en su artículo 58.2.a) que “En el caso de creación de nuevas titulaciones, exigirá, al menos, la previa presencia de la misma en el plan estratégico de la Universidad en cuestión”. En este sentido, aplica el PEUCA a la estrategia específica que exigen estas titulaciones. Se ha consensuado un nuevo modelo de financiación económica de los Másteres.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha culminado el proceso de elaboración del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, así como su modelo de financiación, planificándose una evolución hasta el curso 2020/2021, en el que está prevista la impartición de 56 títulos de másteres oficiales. Acompañando a las potencialidades y características del sector empresarial de la provincia, se han implementado másteres tales como los de Energías Renovables y Eficiencia Energética; Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Arqueología Náutica y Subacuática; y Dirección de Marketing Digital y Social. Y, por su carácter único en Andalucía, los másteres en Ingeniería Naval y Oceánica y en Transporte Marítimo. Evidencia 2: Se han firmado 2 acuerdos de doble titulación de grado en el área de Ingeniería y 5 de máster, en Ingeniería, Humanidades, Comunicación y Turismo con Universidades extranjeras. Evidencia 3: En ejecución del documento que regula la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, se ha elaborado, según el procedimiento previsto, la memoria de 5 nuevos másteres, remitidos ya a DEVA, con vistas a su implantación el curso académico 2018/2019: en química médica, en nanociencia y tecnología de los materiales, en protección jurídico-social de personas y colectivos vulnerables, en psicología general sanitaria (habilitante) y en investigación y análisis del flamenco, título interuniversitario coordinado por la Universidad de Cádiz. Todos ellos responden a los criterios académicos expresamente recogidos en el documento de estrategia citado, garantizando su adecuación a demandas sociales de nuestro territorio y articulando la participación de empresas e instituciones en su impartición. El Mapa de másteres permitirá que la Universidad de Cádiz presente los nuevos títulos en la programación trianual que reclama la Junta de Andalucía, en ejecución de lo dispuesto en la Ley Andaluza de Universidades. Para ello, el documento aprobado relaciona los nuevos títulos y las áreas temáticas pendientes de implementar mediante másteres; sirviendo además como criterios para los eventuales nuevos grados que se planteen. Además, y en ejecución de la estrategia del sistema universitario andaluz, se programarán nuevos programas de doctorado, para aprovechar plenamente el potencial investigador de nuestra comunidad científica; garantizando que todo investigador con los méritos suficientes participe en la forma adecuada en la formación doctoral, tanto en programas diseñados desde la propia Universidad de Cádiz como en otros en los que ésta pueda participar, con otras universidades españolas y/o extranjeras.

Logro alcanzado: El 51,2% de los consultados en la Encuesta 2016 de Percepción sobre la UCA considera que la oferta de titulaciones de la UCA responde a la demanda de las familias y el mercado de trabajo y solo un 18,5% no la considera totalmente adecuada (trabajo de campo de 600 encuestas, con un error muestral de $\pm 4\%$ para un nivel de confianza del 95%). Con la aprobación en Consejo de Gobierno, en julio de 2017, se ha culminado el proceso de elaboración del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, así como su modelo de financiación, planificándose una evolución hasta el curso 2020/2021, en el que está prevista la impartición de 56 títulos de másteres oficiales. Se han implantado másteres tales como los de Energías Renovables y Eficiencia Energética; Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Arqueología Náutica y Subacuática; y Dirección de Marketing Digital y Social. Y, por su carácter único en Andalucía, los másteres en Ingeniería Naval y Oceánica y en Transporte Marítimo. Se han firmado 2 acuerdos de doble titulación de grado en el área de Ingeniería y 5 de máster, en Ingeniería, Humanidades, Comunicación y Turismo con Universidades extranjeras. En ejecución del documento que regula la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, se ha elaborado, según el procedimiento previsto, la memoria de 5 nuevos másteres, remitidos ya a DEVA, con vistas a su implantación el curso académico 2018/2019: en química médica, en nanociencia y tecnología de los materiales, en protección jurídico-social de personas y colectivos vulnerables, en psicología general sanitaria (habilitante) y en investigación y análisis del flamenco (título interuniversitario coordinado por la Universidad de Cádiz).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se está desplegando el documento que regula la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz y se ha elaborado, según el procedimiento previsto, la memoria de 2 nuevos másteres, remitidos ya a DEVA, con vistas a su implantación el curso académico 2019/2020: en relaciones internacionales y migraciones, título bilingüe, y en evaluación e investigación en organizaciones y contextos de aprendizaje, título interuniversitario de enseñanza a distancia coordinado por la Universidad de Cádiz. Todos ellos responden a los criterios académicos expresamente recogidos en el documento de estrategia citado, garantizando su adecuación a demandas sociales de nuestro territorio y articulando la participación de empresas e instituciones en su impartición.

Logro alcanzado: Se está desplegando la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Reflejar los nuevos másteres que se imparten en este curso. Evidencia 1: Se imparten 6 nuevos másteres en el curso 2019/2020: Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos; Nanociencia y Tecnología de Materiales; Química Médica; Psicología General Sanitaria; Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje-MEVINAP (virtual); Protección Jurídico-Social de Personas y Colectivos Vulnerables; Relaciones Internacionales y Migraciones (BILINGÜE).

Logro alcanzado: Se está desplegando la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Reflejar los nuevos másteres que se imparten en este curso. Evidencia 1: Se imparte un nuevo máster en el curso 2020/2021: Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos.

Logro alcanzado: Se está desplegando la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, actualizando la información disponible sobre los títulos.

AP.01.01.03 - Elaborar el catálogo de asignaturas vinculadas y próximas a las agregaciones en las que se participe

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha iniciado proceso de negociación con nuevas universidades para posibilitar su entrada en EIDEMAR.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se continúa con el proceso de negociación con nuevas universidades para posibilitar su entrada en EIDEMAR.

Logro alcanzado: NINGUNO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: En el ámbito de CEIMAR, ya se han iniciado los protocolos, con todas las universidades de la agregación, para revisar e identificar las titulaciones, asignaturas y materias y contenidos especialmente vinculadas a las actividades del Campus de Excelencia Internacional Global; todo ello, con vistas a facilitar actuaciones conjuntas en materia de formación, la posibilidad de movilidad del alumnado y los sistemas de reconocimiento de asignaturas cursadas, en el seno de la movilidad. Sobre estas bases, se analizarán las posibilidades de estudios compartidos o dobles entre las universidades.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: CEI-MAR, desde su creación, ha impulsado los dobles títulos internacionales con todas las universidades de la agregación, destacando el referido al Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) y la Laurea Magistrale in Scienze Geologiche, Georisorse e Territorio, de la Universidad de Ferrara (Universidad distinguida con el Sello de Excelencia CEI-MAR). En la misma línea, con la Universidad Estatal Rusa de Meteorología de San Petersburgo se comparte el Máster universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz y el Máster de Gestión de Costas. Mirando a Europa, la referencia es sin duda el máster Erasmus Mundus Water and Coastal Management, WACOMA. La Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR, desde su constitución, ha protagonizado la formación doctoral del Campus de Excelencia a través de cuatro Programas de Doctorado que acogen todas las líneas de investigación y de transferencia de excelencia de los equipos de investigación de las instituciones CEI-MAR: (1) Ciencia y Tecnología Marinas; (2) Recursos Marinos; (3) Gestión y Conservación del Mar; (4) Historia y Arqueología Marítimas; y comparte el Programa de Doctorado Ciencia y Tecnología Marinas con la Universidad de Ferrara.

Logro alcanzado: Se han impulsado los dobles títulos internacionales relacionados con las agregaciones en las que está presente la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Mapa de titulaciones y asignaturas en el contexto de las seis universidades que componen SEA-EU (WP02)

Logro alcanzado: Coordinación del Proyecto de la Universidad Europea de los Mares (SEA-EU).

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Asignaturas en el contexto de las seis universidades que componen SEA-EU (WP02)

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.01.01.04 - Elaborar un catálogo de actuaciones y recursos comunes entre titulaciones en ámbitos propios de las agregaciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha iniciado proceso de negociación con universidades y centros para ofertar titulaciones, preferentemente, a través de EIDEMAR.

Logro alcanzado: Celebración de la tercera edición de la International Summer School.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: El conjunto de actuaciones señalado en el punto anterior reclama además la identificación de recursos docentes comunes que, igualmente, se pondrán a disposición de las universidades, el profesorado y el alumnado de las instituciones que conforman CEIMAR.

Logro alcanzado:

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Las actividades formativas de EIDEMAR se proyectan de forma cualificada hacia el extranjero, particularmente, a través de la International Summer School (ISS). La ISS ha ofertado módulos formativos internacionales especializados, cursos de excelencia internacional, actividades culturales, deportivas, cursos de idiomas y otras actuaciones en sociedad; siendo un agente para la atracción de talento internacional hacia EIDEMAR. Las actividades de la International Summer School se plantean en formato multicampus, docencia programada e impartida siempre en inglés, contando con expertos de prestigio internacional de los Estados Unidos de América, Francia, Holanda, Italia, Portugal y Alemania. Además, al amparo de la ISS se realizan cursos en áreas alejadas del espacio físico de CEI-MAR, de gran valor ambiental y simbólico, como el curso de "Oceanografía Aplicada y Gestión Integrada de Áreas Costeras en el Entorno de Galápagos" impartido en las Islas Galápagos (Ecuador), en los términos de un convenio entre CEI-MAR y el Instituto de Oceanografía del Ecuador (INOCAR), o el I Congreso Internacional UCA-CEIMAR-UNAM celebrado en México DF el pasado mes de junio de 2018.

Logro alcanzado: Celebración de la tercera edición de la International Summer School.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Mapa de titulaciones y asignaturas en el contexto de las seis universidades que componen SEA-EU (WP02) Evidencia 1: Las actividades formativas de EIDEMAR se proyectan de forma cualificada hacia el extranjero, particularmente, a través de la International Summer School (ISS). La ISS ha ofertado módulos formativos internacionales especializados, cursos de excelencia internacional, actividades culturales, deportivas, cursos de idiomas y otras actuaciones en sociedad; siendo un agente para la atracción de talento internacional hacia EIDEMAR. Las actividades de la V International Summer School se plantean con navegación a bordo del Buque-Escuela Intermares y con docencia programada e impartida siempre en inglés, contando con expertos de prestigio internacional de los Estados Unidos de América, Francia, Sudáfrica, Reino Unido, Países Bajos, Alemania y Canadá.

Logro alcanzado: Celebración de International Summer School Geotraces-Spain.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Asignaturas en el contexto de las seis universidades que componen SEA-EU (WP02)
La situación sanitaria a lo largo del año 2020 ha impedido la realización de actividades programadas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AC.01.01.01 - Potenciar la incorporación de profesionales de empresas e instituciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado el Reglamento UCA/CG04/2016, de 4 de mayo, regulador de las enseñanzas propias y la formación permanente de la Universidad de Cádiz (BOUCA núm. 208, págs. 51 y ss.), coordinado con la formación doctoral y con el Reglamento UCA/CG03/2016, de 4 de mayo, del Régimen de las Cátedras Externas de la Universidad de Cádiz y otras formas de colaboración con empresas e instituciones. El nuevo modelo de financiación de los másteres oficiales contempla, por primera vez y en forma separada, la dotación para afrontar los pagos de los expertos externos que participen en la docencia reglada. Se ha diseñado una aplicación informática de seguimiento de presupuestos para su uso por los coordinadores de los títulos, que facilite el seguimiento del gasto en expertos externos. Esta información se coordinará con el VOAP. Esta previsión de control del gasto en expertos externos de la universidad, procedentes de empresas e instituciones, existe también en las enseñanzas propias.

Logro alcanzado: MISMO LOGRO QUE AP.01.01.07

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad de la colaboración con instituciones y empresas.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad y potenciación de la colaboración con instituciones y empresas.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad y potenciación de la colaboración con instituciones y empresas.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad y potenciación de la colaboración con instituciones y empresas. Evidencia 2.- Se han renovado y mejorado convenios de colaboración docente para la docencia en másteres.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

AP.06.03.01 - Establecer procedimientos de recogida de datos, con mayor automatización y calidad, y procesos mejorados de filtrado e inserción en las bases de datos institucionales

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: notas de acceso, modalidad de ingreso, plan de referencia de una asignatura, créditos de la asignatura por curso. Para ello, se han modificado procedimientos y creado tablas nuevas. En el entorno de pruebas se han estado probando las modificaciones necesarias para contemplar el número de matriculaciones correctas en el caso de un cambio de sede. Evidencia 2: Se han realizado transformaciones que toman datos que faltaban de la base de datos de Relaciones Internacionales para completar información necesaria para el cálculo de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos. Evidencia 3: Se ha revisado el proceso de carga del nuevo ingreso y se han realizado las siguientes modificaciones y mejoras: en las vistas para incluir unos campos necesarios en el informe de detalle de las asignaturas; se han realizado modificaciones para que, en el caso de que un alumno de doble titulación obtuviera cada título en un curso académico distinto, esta información se cargara bien en el almacén; se han modificado las vistas necesarias afectadas por la generación de las tasas para centros adscritos y para GADE en sus distintas sedes; modificaciones necesarias en las tablas relacionadas con CEIMAR, para identificar el año; se ha modificado el procedimiento de carga del almacén para adecuar la carga de los abandonos en máster a la nueva normativa Evidencia 4: Se han desarrollado nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para el seguimiento de los planes de mejora y gestión de las memorias de las titulaciones / Aplicación para la gestión de las encuestas de adecuación al puesto de trabajo del PAS/ Aplicación para la gestión de órganos colegiados/ Aplicación para el seguimiento del II PEUCA. Evidencia 5: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Integración del servicio web para la administración electrónica de ausencias de UXXI-RRHH/ Integración de FACE y contabilidad analítica en UXXI-EC/ Integración de cargas masivas de los mandatos de pago, pre solicitudes y datos personales de alumnos, apertura masiva de cita previa y gestión de régimen de permanencia en UXXI-AC/ Mejoras en el intercambio de información con el servicio web de DUA/ Integración de datos de alumnos en Millennium/ Mejora en la funcionalidad de encuestas de la aplicación de prácticas curriculares/ Mejoras en las aplicaciones de gestión de ordenación académica (GOA)/ Mejoras en la aplicación de tarjetas universitarias (TUI)/ Mejoras en la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Mejoras en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Mejoras en la aplicación de relaciones internacionales (ORI).

Logro alcanzado: Mejora en la calidad de los datos que tenemos almacenados en el Sistema de Información.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: Se han modificado las vistas necesarias para la generación de las tasas para centros adscrito/ Se han modificado las vistas necesarias para la inclusión de las distintas sedes en los títulos correspondientes/ Se han incluido nuevas vistas para los datos de régimen de permanencia/ Se han incluido nuevas vistas para los datos de producción científica/ Se han incluido vistas en la bases de datos UXXI Académico y UXXI Recursos Humanos para la integración con la nueva aplicación de relaciones internacionales (ORI2). Evidencia 2: Se ha diseñado y desarrollado con éxito un nuevo lenguaje, AdminDSL, siguiendo un enfoque dirigido por modelos para agilizar el desarrollo de nuevas aplicaciones de recogida de información. De hecho ya se ha utilizado en el desarrollo de varias aplicaciones que ha permitido afinarlo y orientarlo al tipo de aplicaciones donde resulta más eficaz. Evidencia 3: Se ha desarrollado un esquema base para el desarrollo de aplicaciones de forma más automática y eficaz. Además, se ha implementado un script automático para la generación de dicho esquema base, que se empleará cada vez que se vaya a iniciar el desarrollo de una nueva aplicación. Evidencia 4: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la: Aplicación para la gestión integral de las prácticas de empresa (tanto curriculares como extracurriculares)/ Aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Aplicación para la gestión de extensión universitaria/ Aplicación de gestión integral de Ordenación Académica. También se ha iniciado el diseño de una nueva aplicación para la gestión de memorias de tesis y trabajos de fin de grado y de máster. Evidencia 5: Se han desarrollado nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para la gestión de reuniones de órganos colegiados/ Aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Aplicación para la gestión del registro de tutores clínicos/ Aplicación de gestión de memorias de títulos para la acreditación/ Aplicación de registro y seguimiento de presupuestos/ El módulo salientes de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Los módulos de gestión de convocatorias y usuarios de la nueva aplicación para la gestión de extensión universitaria (Celama2). Además, se encuentran ya en un estado muy avanzado de desarrollo: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica/ Aplicación para la gestión del Gasto Telefónico. Evidencia 6: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Incorporación de nuevas funcionalidades (solicitud web de la reclamaciones / doble correcciones, descarga vía web la tarjeta de acceso a la universidad y las notificaciones de resolución de las reclamaciones, doble correcciones firmadas digitalmente) y actualización de versión de la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Mejoras en la aplicación de relaciones internacionales (ORI)/ Generación de nuevos informes en la aplicación de matrículas de honor propias/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de órganos colegiados/ Mejoras en la aplicación de gestión de los programas de la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo/ Mejoras en la aplicación de gestión de encuestas de Adecuación al Puesto de trabajo del Área de Personal/ Puesta en producción de la nueva aplicación de biblioteca Koha.

Logro alcanzado: Se han establecido nuevos procedimientos para la mejora en la recogida de datos, con mayor automatización y calidad, que han aumentado la calidad de los datos que tenemos almacenados en el Sistema de Información, además del desarrollo completo de 5 nuevas aplicaciones para mejorar y hacer más eficaz la gestión universitaria.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: Se han cargado datos para la validación del Contrato-Programa/ Se han creado las vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad/ Se han modificado las vistas necesarias para las modificaciones requeridas en los informes de Relaciones Internacionales/ Se han modificado las vistas necesarias para los nuevos informes realizados con el Contrato-Programa/ Se ha actualizado la tabla de equivalencia de titulaciones entre ORI y UXXI/ Se han actualizado los datos provenientes de SICA/ Se ha creado una nueva vista para relacionar las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico/ Se ha creado una nueva vista para la aplicación de encuestas de egresados/ Se ha creado una nueva vista necesaria para la aplicación de gestión de convocatorias de la Unidad de Prácticas, que relaciona las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico. Evidencia 2: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la: Aplicación para la gestión integral de las prácticas de empresa tanto curriculares como extracurriculares (está actualmente en desarrollo)/ Aplicación para la gestión de memorias de tesis y trabajos de fin de Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: Se han cargado datos para la validación del Contrato-Programa/ Se han creado las vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad/ Se han modificado las vistas necesarias para las modificaciones requeridas en los informes de Relaciones Internacionales/ Se han modificado las vistas necesarias para los nuevos informes realizados con el Contrato-Programa/ Se ha actualizado la tabla de equivalencia de titulaciones entre ORI y UXXI/ Se han actualizado los datos provenientes de SICA/ Se ha creado una nueva vista para relacionar las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico/ Se ha creado una nueva vista para la aplicación de encuestas de egresados/ Se ha creado una nueva vista necesaria para la aplicación de gestión de convocatorias de la Unidad de Prácticas, que relaciona las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico. Evidencia 2: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la: Aplicación para la gestión integral de las prácticas de empresa tanto curriculares como extracurriculares (está actualmente en desarrollo)/ Aplicación para la gestión de memorias de tesis y trabajos de fin de grado y de máster (está actualmente en desarrollo)/ Aplicación nueva para la gestión documental del Sistema de Garantía de Calidad/ Aplicación para la gestión de bolsas de profesorado/ Aplicación para la gestión de las prácticas de Medicina/ Aplicación para la gestión de la base de datos nacional de subvenciones del Ministerio de Hacienda. Cabe destacar la elaboración de las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de la aplicación móvil (APP UCA) para integrar diversos servicios universitarios ofrecidos por la universidad. Evidencia 3: Se han desarrollado, con el nuevo ecosistema de desarrollo implantado, nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (módulos Prórrogas, Contratos y Planificación Docente)/ Aplicación de Gasto Telefónico/ Aplicación web de Títulos/ Últimos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Formulario para la asignación de tutorías a los tutores clínicos/ Últimos módulos de gestión de convocatorias y usuarios de la nueva aplicación para la gestión de extensión universitaria (Celama2)/ Aplicación para la gestión de la base de datos nacional de subvenciones del Ministerio de Hacienda. Evidencia 4: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de registro y seguimiento de presupuestos/ Migración de los servicios web a la nueva versión en la aplicación de firma de actas/ Modificaciones de la aplicación de gestión de memorias de títulos para la acreditación/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de Prácticum de Enfermería/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de las encuestas de adecuación al puesto de trabajo del PAS/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de órganos colegiados/ Modificaciones de la aplicación para el seguimiento del II PEUCA/ Modificaciones de la aplicación de gestión de reuniones de órganos colegiados/ Implantación del nuevo portal del empleado ADF Portal (Migración de UXXI-PORTAL)/ Actuaciones de evolución tecnológica importantes en el entorno de las aplicaciones UXXI Académico, UXXI Económico y UXXI Recursos Humanos. En este punto hay que destacar que: 1. La aplicación de seguimiento del II PEUCA (estrategia.uca.es) se ha transferido a varias Facultades, haciéndose clonaciones de la misma. 2. Además, se ha transferido a la Universidad de Jaén.

Logro alcanzado: Se ha realizado el desarrollo completo de 8 nuevas aplicaciones para mejorar y hacer más eficaz la gestión universitaria: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (módulos Prórrogas, Contratos y Planificación Docente)/ Aplicación de Gasto Telefónico/ Aplicación web de Títulos/ Últimos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Formulario para la asignación de tutorías a los tutores clínicos/ Últimos módulos de gestión de convocatorias y usuarios de la nueva aplicación para la gestión de extensión universitaria (Celama2)/ Aplicación para la gestión de la base de datos nacional de subvenciones del Ministerio de Hacienda. Además, se han establecido nuevos procedimientos para la mejora en la recogida de datos, con mayor automatización y calidad, que han aumentado la calidad de los datos que están almacenados en el Sistema de Información.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía o adecuar información ya existente: Se han creado las vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad/ Se han modificado las vistas necesarias para los nuevos informes realizados con el Contrato-Programa/ Se han modificado las vistas para los informes de Ordenación Académica/ Se han creado las vistas necesarias para la información de la Memoria de la Responsabilidad Social/ Se han elaborado las vistas necesarias para la Memoria del Consejo Social/ Se ha ampliado la vista de Egresados, incluyendo la información relacionada con los alumnos doctores/ Se han creado las vistas necesarias para tomar los datos de las réplicas de expediente de los alumnos de PCEOs, necesarios para el fichero de rendimiento de SIUU/ Se han creado las vistas necesarias en UXXIAC, UXXIRRHH para la integración de información en GADES (Prácticas externas)/ Se han creado las vistas necesarias en UXXIAC, UXXIRRHH para la integración de información en ORI/ Se mantienen las vistas de UXXIAC y UXXIRRHH necesarias para el Campus virtual. Evidencia 2: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la Aplicación para las elecciones a Rector/Bolsa de sustitutos, generalizada a la Contratación de PDI, en fase de adjudicación. Evidencia 3: Se han desarrollado, con el nuevo ecosistema de desarrollo implantado, nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (Listas de clase)/ Nuevos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Nuevo gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad/ Nuevo gestor de Prácticas de Empresa (GADES)/ Nuevo gestor para las actividades de Extensión Universitaria (CELAMA v2). Evidencia 4: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en GOA (Gestión de optativas, Plan docente, Programa docente, Alegaciones, Tutorías, Prórrogas y contratos)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de registro y seguimiento de presupuestos/ Modificaciones de la aplicación de gestión de memorias de títulos para la acreditación/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de Prácticum de Enfermería/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de las encuestas de adecuación al puesto de trabajo del PAS/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de órganos colegiados/ Modificaciones de la aplicación para el seguimiento del II PEUCA/ Modificaciones de la aplicación de gestión de reuniones de órganos colegiados/ Implantación del nuevo portal del empleado ADF Portal (Migración de UXXI-PORTAL)/ Actuaciones de evolución tecnológica importantes en el entorno de las aplicaciones UXXI Académico, UXXI Económico y UXXI Recursos Humanos.

Logro alcanzado: Se ha realizado el desarrollo completo de nuevas aplicaciones para mejorar y hacer más eficaz la gestión universitaria: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (módulos Prórrogas, Contratos y Planificación Docente)/ Nuevos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Nuevo gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad. Además, se han establecido nuevos procedimientos para la mejora en la recogida de datos, con mayor automatización y calidad, que han aumentado la calidad de los datos que están almacenados en el Sistema de Información.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Creación de nuevas vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad y otros indicadores del SGC. Incorporación de nuevas funcionalidades en GOA en el apartado de Programa docente. Modificación de los procesos de recogida de información de los estudiantes, adaptada a la situación de docencia online.

Logro alcanzado: Mejora y ampliación en GOA y adaptación de los procesos a la situación de docencia online en el año 2020.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.06.03.03 - Explotar los datos a través de informes y cuadros de mando sencillos de interpretar

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han incorporado un centenar de informes nuevos en el sistema de información entre los que se encuentran: Informes de ordenación académica/ Cuadros de mando sobre tasas y matrículas en asignaturas/ Cuadro de mando sobre datos de nuevo ingreso y de egreso en las titulaciones/ Informes sobre indicadores del contrato-programa/ Informes sobre indicadores del SGC/ Informes de innovación docente/ Informes de investigación (producción, grupos, tesis, sexenios, etc.)/ Informes de personal (PDI, PAS, por categoría, etc.).

Logro alcanzado: La UCA dispone de un sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesario para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha revisado el catálogo de la plataforma del sistema de información para conseguir una mayor estructuración y adecuación a las necesidades, modificando funcionalidades. Evidencia 2: Se ha revisado el procedimiento para hacer públicos (sin autenticación) los datos que correspondan del sistema de información. De hecho, actualmente existen ya 12 informes y cuadros de mandos disponibles públicamente, todos ellos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos. Evidencia 3: Se ha realizado un análisis de la nueva herramienta de generación de consultas, Oracle Business Intelligence (OBIEE), que sustituirá al Oracle Discoverer 11g, que es utilizada por las siguientes áreas funcionales de la UCA: alumnos, personal, economía y planificación docente. De hecho, ya se ha llevado a cabo la migración de informes asociados a UXXI Académico a la herramienta OBIEE. Evidencia 4: De los 229 informes y cuadros de mando que existen en total en el sistema de información, se han incorporado nuevos unos 80. Entre los que se encuentran: Informes de ordenación académica, entre otros informes claves los del plan de plantillas de Departamentos y de tutores clínicos/ Informes sobre el alumnado (nuevo ingreso con la modalidad de acceso y nota, régimen de permanencia y matriculados según distribución geográfica)/ Informes y un cuadro de mando general sobre indicadores claves de la universidad/ Informes sobre indicadores del SGC relacionados con las encuestas de satisfacción/ Informes sobre los indicadores para la memoria del Consejo Social/ Informes y cuadros de mando del área de personal/ Informes sobre los censos universitarios/ Informes de innovación docente/ Informes para la gestión del contrato-programa/ Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis / Informes sobre contratos OTRI/ Informes sobre expedientes académicos/ Informes sobre Plan de Pensiones/ Informes de relaciones internacionales/ Informes y cuadros de mando para los indicadores de la memoria de responsabilidad social/ Informes de prácticas de empresa/ Informes para el Contrato-Programa.

Logro alcanzado: La UCA dispone de un sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesario para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones. Además dicho sistema de información se ha ampliado para hacer llegar a la sociedad en general todos aquellos informes y cuadros de mando que sean necesarios, poniéndolos a disposición pública. Actualmente existen ya 12 informes y cuadros de mandos generales disponibles públicamente, todos ellos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: A partir del análisis realizado en 2016 sobre la herramienta de generación de consultas, Oracle Business Intelligence (OBIEE), y se ha terminado de migrar los informes asociados a UXXI Académico, Económico y Personal a la herramienta OBIEE. Evidencia 2: De los 279 informes y cuadros de mando que existen en total en el sistema de información, se han incorporado nuevos unos 50 y modificaciones 40. Entre los que se encuentran: Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis de institutos de investigación, etc. Además se han continuado mejorando y ampliando: Informes y un cuadro de mando general sobre indicadores claves de la universidad/ Informes sobre indicadores del SGC relacionados con las encuestas de satisfacción/ Informes sobre los indicadores para la memoria del Consejo Social/ Informes y cuadros de mando del área de personal/ Informes de innovación docente/ Informes para la gestión del contrato-programa/ Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis del profesorado/ Informes sobre contratos OTRI/ Informes sobre expedientes académicos/ Informes sobre Plan de Pensiones/ Informes de relaciones internacionales/ Informes y cuadros de mando para los indicadores de la memoria de responsabilidad social/ Informes de prácticas de empresa/ Informes para el Contrato-Programa/ Informes sobre los censos universitarios/ Informes de innovación docente/ Informes de tutores clínicos/ Informes y cuadros de mando sobre ocupación de aulas y demás espacios.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

En este punto hay que destacar tres conjuntos de informes: 1. Los de ordenación académica por los cuales hemos recibido felicitaciones y que han mejorado significativamente la percepción, que en muchos casos tenía el profesorado, sobre la transparencia en la universidad. El número de descargas ha sido de 89.000. 2. Los del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos requeridos por la DEVA por los cuales también hemos recibido felicitaciones. El número de descargas ha sido de 9.800 aproximadamente. 3. Los de relaciones internacionales que han permitido una mejor organización y distribución de manera que la información de internacionalización de la universidad pueda ser extraída de una forma mucho más sencilla e intuitiva. El número de descargas ha sido de 3.500 aproximadamente.

Logro alcanzado: La UCA sigue manteniendo el sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria y a la sociedad todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesario para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones. Actualmente existen 19 informes y cuadros de mandos generales disponibles públicamente, todos ellos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos. El principal logro conseguido en el año 2017 con estos informes ha sido su empleo masivo entre el profesorado y la mejora significativa de la percepción que tenían sobre la transparencia en la universidad.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: De los 291 informes y cuadros de mando que existen en total en el sistema de información, se han incorporado nuevos unos 32 y modificaciones 24. Entre los que se encuentran: Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis de institutos de investigación, etc. Además se ha continuado mejorando y ampliando: Informes y cuadro de mando general sobre indicadores claves de la universidad/ Informes sobre indicadores del SGC relacionados con las encuestas de satisfacción/ Informes sobre los indicadores para la memoria del Consejo Social/ Informes y cuadros de mando del área de personal/ Informes de innovación docente/ Informes para la gestión del contrato-programa/ Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis del profesorado/ Informes sobre expedientes académicos/ Informes sobre Plan de Pensiones/ Informes de relaciones internacionales/ Informes y cuadros de mando para los indicadores de la memoria de responsabilidad social/ Informes de prácticas de empresa/ Informes sobre los censos universitarios/ Informes de innovación docente/ Informes de tutores clínicos/ Informes y cuadros de mando sobre ocupación de aulas y demás espacios. En este punto hay que destacar dos conjuntos de informes: 1. Los de ordenación académica por los cuales se han recibido felicitaciones y que han mejorado significativamente la percepción, que en muchos casos tenía el profesorado, sobre la transparencia en la universidad. El número de descargas ha sido de 80.000. 2. Los del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos requeridos por la DEVA por los cuales también hemos recibido felicitaciones. El número de descargas ha sido de 10.000 aproximadamente.

Logro alcanzado: La UCA sigue manteniendo el sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria y a la sociedad todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesarios para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones. Actualmente existen más de 50 informes y cuadros de mandos generales disponibles públicamente, relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos, Datos académicos, etc. El principal logro conseguido en el año 2018 con estos informes ha sido la mejora significativa de la percepción que tenían sobre la transparencia en la universidad.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.06.03.04 - Publicar los datos requeridos por los organismos competentes

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado: CRUE, INE, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, Ministerio de Educación, Cámara de Cuentas, Observatorio ARGOS, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Observatorio de Cooperación al Desarrollo, Consejo Social, Fundación C y D, Portal Universia, SIU, Junta de Andalucía, Embajada de la República China y Parlamento de Andalucía.

Logro alcanzado: La UCA ha cumplido con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015 además de la AUPA: CRUE, CRUE-TIC, INE, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, Ministerio de Educación, Cámara de Cuentas, Observatorio ARGOS, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Observatorio de Cooperación al Desarrollo, red OTRI, Consejo Social, CEIMAR, SIU, Junta de Andalucía, Univesia y AUPA. Evidencia 2: Se ha comenzado a trabajar en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Entre ellos se encuentra el ranking CYD y U-Multirank, del que se ha calculado ya 13 de sus indicadores. Evidencia 3: En relación con el portal de transparencia, se ha remitido el 100% de los datos requeridos por particulares a través del registro telemático. En concreto, se han atendido 11 peticiones. Evidencia 4: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, Instituto de Investigación de Lingüística Aplicada (ILA), Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc. En concreto, durante 2016 se han atendido 307 CAU, además de un gran número de correos electrónicos con peticiones.

Logro alcanzado: La UCA ha cumplido con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, así como se colabora con determinadas unidades internas con el suministro de información. Además se está trabajando en el suministro de información con algunos rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015 y 2016 además de: SEPIE (Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación), Observatorio de la Empleabilidad, APTE (Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España). Dirección General de Universidades, Auditores externos, CEDRO-VEGAP. Agencia Española de Cooperación Internacional. RedOTRI. Evidencia 2: Se ha continuado trabajando en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Evidencia 3: En relación con el portal de transparencia, se ha remitido el 100% de los datos requeridos por particulares a través del registro telemático. En concreto, se han atendido 10 peticiones. Evidencia 4: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, las Facultades/Escuelas y Departamentos, el Grupo de Trabajo de Análisis de Datos, el Área de Personal, el Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), Delegación del Rector para la Planificación Estratégica, Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc., además de un gran número de correos electrónicos con peticiones. En concreto, durante 2017 se han atendido 298 CAU. Evidencia 5: Para algunas de estas unidades internas (peticiones de carácter periódico) se ha creado una sección en el catálogo que agrupa a los indicadores específicos para cada una de ellas, de manera que pueden acceder a esa información de una manera mucho más cómoda e intuitiva. En concreto tenemos secciones para la siguientes tres unidades: - Vicerrectorado de Responsabilidad Social Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (datos para la Memoria de Responsabilidad Social) - Unidad de Planificación (indicadores del Contrato Programa con centros y departamentos) - Unidad de Igualdad (indicadores para su memoria anual).

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015, 2016 y 2017, además de: SICA y PECA. Evidencia 2: Se ha continuado trabajando en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Evidencia 3: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, las Facultades/Escuelas y Departamentos, el Grupo de Trabajo de Análisis de Datos, el Área de Personal, Delegación del Rector para la Planificación Estratégica, Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc., además de un gran número de correos electrónicos con peticiones. En concreto, durante 2018 se han atendido 275 CAU.

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AE.08.02.02 - Reorganizar las estructuras y los recursos para apoyar a los Coordinadores de Títulos

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Evidencia 1: Acuerdo Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2018, por el que se aprueba el estatuto básico del Coordinador de Título de la Universidad de Cádiz. 2018

Logro alcanzado: Se ha aprobado la normativa que regula las funciones que deben realizar los Coordinadores de Título y sus retribuciones como cargo Académico.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2.- Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Realización de cursos de formación para coordinadores sobre los distintos procesos de renovación de la acreditación, seguimiento y modificación a través del campus virtual.

Logro alcanzado: Mejora en la información de los distintos procesos por parte de los coordinadores de título



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

VICERRECTORADO DE POLÍTICA EDUCATIVA INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.01.01.01 - Elaborar un procedimiento de validación anual del Mapa de Titulaciones, que atienda a criterios de oportunidad y de responsabilidad académica, social y económica

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: SESIONES Y CONTENIDOS DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN El Grupo de Trabajo ha estado integrado por el Vicerrector de Planificación, los Decanos/as y Directores/as de todos los Centros de la UCA, la Directora de la Escuela de Doctorado (EDUCA), el Director de la Escuela Doctoral Internacional en Estudios del Mar (EIDEMAR), la Directora de la Unidad de Calidad y Evaluación, los Profesores José Luis Palacios, Elena Blanca Medina, Félix Ruiz, Mayka García, María del Mar Cerbán, Ana Macias, Andrés Pastor, Pedro M. Fernández; Juan Jose de la Rosa y Juan José Mier en representación de los Coordinadores de Másteres; la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico y el Comisionado del II Plan Estratégico. El desarrollo de las sesiones celebradas y el contenido de las mismas se muestran a continuación. Sesión 1 (segmentada por Centros) Objetivo: Informar del inicio del proceso a los agentes implicados de cada Centro y recibir las primeras observaciones y sugerencias por parte de los interesados. Temas abordados: Principios de la Estrategia, previsiones normativas y criterios de la Estrategia. Participantes: 187 asistentes a 14 reuniones. Fechas Del 13 al 22 de junio de 2016. Lunes 13 de jun de 2016 (13:00 h. Reunión con Fac. de CC. Sociales y de la Comunicación / 17:00 h. Reunión con EPSA. / 17:00 h. Reunión con Fac. de Enfermería). Martes 14 de jun de 2016 (11:30 h. Reunión con Fac. de Derecho). Jueves 16 de jun de 2016 (09:00 h. Másteres. Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica / Reunión con Esc. Ing. Marina, Náutica y Radioelectrónica. / 11:30 h. Reunión con Fac. CC de la Educación). Viernes 17 jun de 2016 (11:30 h. Reunión en Facultad de Filosofía). Lunes 20 de jun de 2016 (09:30 h. Reunión con Fac. de económicas / 12:30 h. Reunión con Fac. de Enfermería y Fisioterapia). Miércoles 22 de jun de 2016 (09:00 h. Reunión con Facultad de CC del Mar / 12:00 h. Reunión Fac. de Medicina). Sesión 2 (común para el Grupo de Trabajo) Objetivo: Puesta en común y debate de criterios. Temas abordados: 1. Presentación del Vicerrector de Planificación de las sesiones de trabajo para la definición de la estrategia de másteres. 2. Intervención de la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico. Metodología de trabajo y desarrollo de las sesiones. 3. Intervención de los Decanos/Directores. Presentación breve (5 min. de cada Decano/a -Director) para resumir los debates y propuestas de cada Centro. 4. Debate sobre las aportaciones realizadas por los Decanos/Directores. 5. Conclusiones de la sesión. Fecha y contenido de la próxima reunión prevista. Participantes: 24 asistentes. Fecha 7 de julio de 2016. Sesión 3 (común para el Grupo de Trabajo) Objetivo: Continuar con el debate y la incorporación de aportaciones. Temas abordados: 1. Presentación del Vicerrector de Planificación del estado del documento para la definición de la estrategia de másteres. Valoración breve de las aportaciones recibidas. 2. Intervención de los Decanos/Directores. Presentación breve (5 min. de cada Decano/a - Director), destacando las aportaciones y reflexiones al documento. 3. Valoración de otras aportaciones recibidas. 4. Debate: ideas a incorporar al documento para definir la estrategia. 5. Intervención de la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico. Conclusiones de la sesión. Fecha y contenido de la próxima reunión prevista. Participantes: 26 asistentes. Fecha 18 de julio de 2016. Sesión 1bis (segmentada por Centros) Objetivo: Continuar con la recogida de aportaciones específicas y presentar el modelo de reparto de la financiación de los Másteres. Temas abordados: Criterios y principios del modelo de reparto. Participantes: 25 asistentes a 15 reuniones. Fechas Del 13 al 16 de septiembre de 2016. Lunes 13 de septiembre de 2016 (09:00 h. Esc. Superior de Ingeniería / 11:00 h. Facultad de Derecho / 12:00 h. Fac. CC del Mar / 16:00 h. Fac. CC de la Educación / 18:00 h. Fac. de Ing. Marina, Náutica y Radioelectrónica). Miércoles 14 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. CC Sociales y de la Comunicación / 11:00 h. Esc. Politécnica Superior de Algeciras / 13:00 h. Fac. CC del Trabajo). Jueves 15 de septiembre de 2016 (09:00 Fac. de Medicina / 12:30 h. Fac. CC Económicas y Empresariales / 16:00 h. Reunión Presupuesto Másteres – EDUCA / 18:00 h. Esc. Ing. Naval y Oceánica). Viernes 16 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. de Enfermería y Fisioterapia / 11:00 h. Facultad Filosofía y Letras / 13:00 h. Máster Arqueología Subacuática). Sesión 4 (Común para el Grupo de Trabajo) Objetivo: Presentación de Documento de Aportaciones. Temas abordados: Explicación detallada de las aportaciones realizadas por los Centros y del proceso a seguir tras esta sesión (una semana de plazo para últimas aportaciones, exposición pública a la comunidad y presentación para posible aprobación en Consejo de Gobierno. Participantes: 22 asistentes. Fecha 19 de septiembre de 2016. Sesión informativa (selección de PAS) Objetivo: Presentación de Documento de Aportaciones. Temas abordados: Explicación del proceso de elaboración del documento y principales hitos. Solicitud de aportaciones y revisiones la documento. Participantes: 9 asistentes. Fecha 17 de octubre de 2016 Sesión informativa (representantes de alumnado) Objetivo: Presentación de Documento de Aportaciones. Temas abordados: Explicación del proceso de elaboración del documento y principales hitos. Solicitud de aportaciones y revisiones la documento. Participantes: 5 asistentes. Fecha 15 de noviembre de 2016



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha culminado el proceso de elaboración del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, con la participación de la comunidad universitaria en distintas sesiones de trabajo coordinadas por la Delegación del Rector para el desarrollo del Plan estratégico (II PEUCA). El documento resumen se remitirá a los participantes en el primer cuatrimestre de 2107, para su presentación y revisión, y dicho documento que contienen la estrategia completa, junto con el documento final, será remitido a Consejo de Gobierno para su aprobación, si procede. La definición del Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz da cumplimiento a los preceptuado en la Ley Andaluza de Universidades, cuyo Texto refundido fue aprobado por Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, y que dispone en su artículo 58.2.a) que “En el caso de creación de nuevas titulaciones, exigirá, al menos, la previa presencia de la misma en el plan estratégico de la Universidad en cuestión”. En este sentido, aplica el PEUCA a la estrategia específica que exigen estas titulaciones. Se ha consensuado un nuevo modelo de financiación económica de los Másteres.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha culminado el proceso de elaboración del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, así como su modelo de financiación, planificándose una evolución hasta el curso 2020/2021, en el que está prevista la impartición de 56 títulos de másteres oficiales. Acompañando a las potencialidades y características del sector empresarial de la provincia, se han implementado másteres tales como los de Energías Renovables y Eficiencia Energética; Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Arqueología Náutica y Subacuática; y Dirección de Marketing Digital y Social. Y, por su carácter único en Andalucía, los másteres en Ingeniería Naval y Oceánica y en Transporte Marítimo. Evidencia 2: Se han firmado 2 acuerdos de doble titulación de grado en el área de Ingeniería y 5 de máster, en Ingeniería, Humanidades, Comunicación y Turismo con Universidades extranjeras. Evidencia 3: En ejecución del documento que regula la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, se ha elaborado, según el procedimiento previsto, la memoria de 5 nuevos másteres, remitidos ya a DEVA, con vistas a su implantación el curso académico 2018/2019: en química médica, en nanociencia y tecnología de los materiales, en protección jurídico-social de personas y colectivos vulnerables, en psicología general sanitaria (habilitante) y en investigación y análisis del flamenco, título interuniversitario coordinado por la Universidad de Cádiz. Todos ellos responden a los criterios académicos expresamente recogidos en el documento de estrategia citado, garantizando su adecuación a demandas sociales de nuestro territorio y articulando la participación de empresas e instituciones en su impartición. El Mapa de másteres permitirá que la Universidad de Cádiz presente los nuevos títulos en la programación trienal que reclama la Junta de Andalucía, en ejecución de lo dispuesto en la Ley Andaluza de Universidades. Para ello, el documento aprobado relaciona los nuevos títulos y las áreas temáticas pendientes de implementar mediante másteres; sirviendo además como criterios para los eventuales nuevos grados que se planteen. Además, y en ejecución de la estrategia del sistema universitario andaluz, se programarán nuevos programas de doctorado, para aprovechar plenamente el potencial investigador de nuestra comunidad científica; garantizando que todo investigador con los méritos suficientes participe en la forma adecuada en la formación doctoral, tanto en programas diseñados desde la propia Universidad de Cádiz como en otros en los que ésta pueda participar, con otras universidades españolas y/o extranjeras.

Logro alcanzado: El 51,2% de los consultados en la Encuesta 2016 de Percepción sobre la UCA considera que la oferta de titulaciones de la UCA responde a la demanda de las familias y el mercado de trabajo y solo un 18,5% no la considera totalmente adecuada (trabajo de campo de 600 encuestas, con un error muestral de $\pm 4\%$ para un nivel de confianza del 95%). Con la aprobación en Consejo de Gobierno, en julio de 2017, se ha culminado el proceso de elaboración del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, así como su modelo de financiación, planificándose una evolución hasta el curso 2020/2021, en el que está prevista la impartición de 56 títulos de másteres oficiales. Se han implantado másteres tales como los de Energías Renovables y Eficiencia Energética; Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Arqueología Náutica y Subacuática; y Dirección de Marketing Digital y Social. Y, por su carácter único en Andalucía, los másteres en Ingeniería Naval y Oceánica y en Transporte Marítimo. Se han firmado 2 acuerdos de doble titulación de grado en el área de Ingeniería y 5 de máster, en Ingeniería, Humanidades, Comunicación y Turismo con Universidades extranjeras. En ejecución del documento que regula la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, se ha elaborado, según el procedimiento previsto, la memoria de 5 nuevos másteres, remitidos ya a DEVA, con vistas a su implantación el curso académico 2018/2019: en química médica, en nanociencia y tecnología de los materiales, en protección jurídico-social de personas y colectivos vulnerables, en psicología general sanitaria (habilitante) y en investigación y análisis del flamenco (título interuniversitario coordinado por la Universidad de Cádiz).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se está desplegando el documento que regula la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz y se ha elaborado, según el procedimiento previsto, la memoria de 2 nuevos másteres, remitidos ya a DEVA, con vistas a su implantación el curso académico 2019/2020: en relaciones internacionales y migraciones, título bilingüe, y en evaluación e investigación en organizaciones y contextos de aprendizaje, título interuniversitario de enseñanza a distancia coordinado por la Universidad de Cádiz. Todos ellos responden a los criterios académicos expresamente recogidos en el documento de estrategia citado, garantizando su adecuación a demandas sociales de nuestro territorio y articulando la participación de empresas e instituciones en su impartición.

Logro alcanzado: Se está desplegando la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Reflejar los nuevos másteres que se imparten en este curso. Evidencia 1: Se imparten 7 nuevos másteres en el curso 2019/2020: Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos; Nanociencia y Tecnología de Materiales; Química Médica; Psicología General Sanitaria; Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje-MEVINAP (virtual); Protección Jurídico-Social de Personas y Colectivos Vulnerables; Relaciones Internacionales y Migraciones (BILINGÜE).

Logro alcanzado: Se está desplegando la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: Medio

Evidencias: Si no validación, sí tramitación de dos nuevos másteres: master en violencia criminal y el Master Interuniversitario en Logística y Gestión de Operaciones (a la espera de verificación de memorias)

Logro alcanzado: Se está desplegando la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz.

AP.01.01.05 - Potenciar la innovación docente en las disciplinas próximas a las agregaciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Las convocatorias de innovación docente INNOVA, ACTÚA y FÓRMATE potencian la participación de profesores de otras universidades e instituciones en proyectos liderados por profesores UCA. Evidencia 2: Las I jornadas de innovación docente constituyeron un foro UCA en los que se invitó profesores de otras instituciones de educación superior para fomentar la comunicación interuniversitaria. Evidencia 3: - I edición del mooc Educación en ciencias para la ciudadanía del siglo XXI. Enfoques actuales. Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz y Universidad de Lisboa. Se ha impartido en la plataforma MiriadaX. - Proyectos de innovación y mejora docente cuya memoria se entregó en 2016 que contemplaron participación de otras instituciones: Sol-201500054465-tra: Actuaciones de orientación en colaboración con empresas y centros de enseñanza secundaria: Tutoría entre iguales para la motivación hacia el éxito profesional Sol-201500054481-tra: Creación de un laboratorio natural de hidrogeología en el parque metropolitano marisma de los Toruños y pinar de la Algaida Sol-201500054931-tra: Evaluando el máster universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas: en busca de la mejora Sol-201500054276-tra: Interacción universidad-empresa (proyecto EAE)

Logro alcanzado: Se han fomentado espacios de información e información que facilitan la innovación en temas cercanos a las agregaciones.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se potencia la innovación docente mediante convocatorias competitivas, entre las que cabe destacar, en el curso 2016/2017: - Innova. En su 7ª edición se han solicitado 116 proyectos de innovación y mejora docente, de los cuales 99 han sido aceptados, implicando a 440 profesores. La financiación aportada ha sido de 35000 €. - Actúa. Se solicitaron un total de 69 proyectos de actuaciones avaladas para la mejora docente, siendo aceptados 52 de ellos, que implicaron a 522 profesores. La financiación aportada ha sido de 63000 €. - Difunde. La totalidad de los 28 proyectos de ayudas solicitados para la difusión de resultados de innovación docente han sido aceptados, obteniendo una financiación de 15000 €. - Fórmate. 284 profesores se han implicado en los 26 proyectos de actuaciones avaladas para la formación de profesorado, obteniendo una financiación de 50000 €. - MOOC. En la primera convocatoria de proyectos para la realización de cursos se ha aportado apoyo técnico a los 7 proyectos solicitados. - Programa. Los 30 proyectos solicitados para la adquisición de aplicaciones informáticas para el PDI han obtenido una aportación de 140000 €. - Cápsula. 33 de los 39 proyectos audiovisuales de innovación docente solicitados fueron aceptados, siendo financiados con 5000 €. Evidencia 2: Se han aceptado 126 comunicaciones en las Jornadas de Innovación Docente, en las que se han inscrito 372 profesores. Evidencia 3: Se ha dispuesto un buscador de memorias de proyectos de innovación docente que da cobertura a proyectos Innova y Actúa, permitiendo la consulta de las memorias resumen de las actividades llevadas a cabo en dichos proyectos. Evidencia 4: El Centro de Recursos Digitales atendió a 156 miembros del profesorado en incidencias y peticiones de apoyo relacionadas con la tecnología digital asociada a la docencia. Evidencia 5: Se ha presentado, en el foro AUPA TIC, una propuesta de proyecto para la revitalización del Campus Andaluz Virtual como espacio para la compartición de proyectos de innovación docente, interacción con el profesorado de las 10 Universidades Públicas Andaluzas y compartición de formación para el PDI.

Logro alcanzado: Se han consolidado las medidas adoptadas desde el curso 2011/2012 para la potenciación de la Innovación Docente y se sigue incentivando al profesorado para consolidar el objetivo marcado.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La innovación docente tiene como objetivo mejorar la capacidad para enseñar de nuestros profesores y la de aprender de nuestros estudiantes. La docencia es el elemento en el que confluyen todas las áreas de conocimiento que se identifican en una universidad y el de las distintas agregaciones a las que nuestra universidad está vinculada. La potenciación de la innovación docente desde 2011 se hace evidente en la variedad de propuestas asociadas a las convocatorias INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE y CÁPSULA (esta última dirigida exclusivamente al alumnado) todas ellas ligadas a una masiva participación del profesorado que ha ido creciendo año tras año. Todo ello acompañado de la celebración, desde 2016, de las jornadas de innovación docente de la Universidad de Cádiz (<https://jornadas-innovaciondocente.uca.es>), que ha sido acompañada de un éxito objetivo de participación.

Logro alcanzado: La existencia de un marco periódico de convocatorias competitivas (INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE, PROGRAMA, CÁPSULA) para que la comunidad universitaria implicada pueda solicitar formación y proyectos de innovación y mejora docente, dota de gran estabilidad al sistema de mejora continua de nuestra actividad docente. Esta estabilidad queda refrendada por la respuesta creciente de la comunidad universitaria al llamamiento desde estas convocatorias: - Curso 2011/12: 172 proyectos. - Curso 2012/13: 136 proyectos. - Curso 2013/14: 179 proyectos. - Curso 2014/15: 180 proyectos. - Curso 2015/16: 244 proyectos. - Curso 2016/17: 274 proyectos. - Curso 2017/18: 336 proyectos.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: La innovación docente tiene como objetivo mejorar la capacidad para enseñar de nuestros profesores y la de aprender de nuestros estudiantes. La docencia es el elemento en el que confluyen todas las áreas de conocimiento que se identifican en una universidad y el de las distintas agregaciones a las que nuestra universidad está vinculada. La potenciación de la innovación docente desde 2011 se hace evidente en la variedad de propuestas asociadas a las convocatorias INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE y CÁPSULA (esta última dirigida exclusivamente al alumnado) todas ellas ligadas a una masiva participación del profesorado que ha ido creciendo año tras año. Todo ello acompañado de la celebración, desde 2016, de las jornadas de innovación docente de la Universidad de Cádiz (<https://jornadas-innovaciondocente.uca.es>), que ha sido acompañada de un éxito objetivo de participación.

Logro alcanzado: La existencia de convocatorias competitivas para mejorar las posibilidades metodológicas, técnicas y materiales de nuestro profesorado se articulan en INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE, PROGRAMA y CÁPSULA, donde la comunidad universitaria puede solicitar formación y proyectos de innovación y mejora docente. Convocatorias: - Curso 2011/12: 172 proyectos. - Curso 2012/13: 136 proyectos. - Curso 2013/14: 179 proyectos. - Curso 2014/15: 180 proyectos. - Curso 2015/16: 244 proyectos. - Curso 2016/17: 274 proyectos. - Curso 2017/18: 336 proyectos. - Curso 2018/19: 301 proyectos.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto

Evidencias: Evidencia 1: Se potencia la innovación docente mediante convocatorias competitivas, entre las que cabe destacar la convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente, la convocatoria de actuaciones avaladas para la mejora docente, la convocatoria de actuaciones avaladas para la formación del profesorado, la convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente, la convocatoria de Premios a las Mejores Producciones Audiovisuales de Aprendizaje y la convocatoria para la adquisición o renovación de programas informáticos.

Logro alcanzado: La existencia de convocatorias competitivas para mejorar las posibilidades metodológicas, técnicas y materiales de nuestro profesorado se articulan en INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE, PROGRAMA y CÁPSULA (ésta última cancelada por COVID), donde la comunidad universitaria puede solicitar formación y proyectos de innovación y mejora docente. Convocatorias: - Curso 2011/12: 172 proyectos. - Curso 2012/13: 136 proyectos. - Curso 2013/14: 179 proyectos. - Curso 2014/15: 180 proyectos. - Curso 2015/16: 244 proyectos. - Curso 2016/17: 274 proyectos. - Curso 2017/18: 336 proyectos. - Curso 2018/19: 301 proyectos. - Curso 2019/20: 301 proyectos.

AC.01.01.01 - Potenciar la incorporación de profesionales de empresas e instituciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado el Reglamento UCA/CG04/2016, de 4 de mayo, regulador de las enseñanzas propias y la formación permanente de la Universidad de Cádiz (BOUCA núm. 208, págs. 51 y ss.), coordinado con la formación doctoral y con el Reglamento UCA/CG03/2016, de 4 de mayo, del Régimen de las Cátedras Externas de la Universidad de Cádiz y otras formas de colaboración con empresas e instituciones. El nuevo modelo de financiación de los másteres oficiales contempla, por primera vez y en forma separada, la dotación para afrontar los pagos de los expertos externos que participen en la docencia reglada. Se ha diseñado una aplicación informática de seguimiento de presupuestos para su uso por los coordinadores de los títulos, que facilite el seguimiento del gasto en expertos externos. Esta información se coordinará con el VOAP. Esta previsión de control del gasto en expertos externos de la universidad, procedentes de empresas e instituciones, existe también en las enseñanzas propias.

Logro alcanzado: MISMO LOGRO QUE AP.01.01.07

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad de la colaboración con instituciones y empresas.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad y potenciación de la colaboración con instituciones y empresas.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: La financiación de los másteres contempla expresamente los costes y gastos que implica la participación de los expertos externos; asegurando la continuidad y potenciación de la colaboración con instituciones y empresas.

Logro alcanzado: Se ha dotado a los títulos de másteres de presupuestos específicos para contar con profesorado externo.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia: Se ha estado trabajando en la potenciación de la formación dual en los másteres de clara proyección profesional, dando así mayor entrada y protagonismo a empresas y profesionales del sector.

Logro alcanzado: Se ha diseñado un master interuniversitario en logística y gestión de las operaciones que incluye, por primera vez entre las titulaciones de la UCA, la formación dual como parte de su contenido formativo.

AC.01.01.02 - Fortalecer la coordinación interna, externa y los vínculos con empresas para mantener unas prácticas curriculares de calidad

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se mantuvieron reuniones individuales con cada centro para determinar sus necesidades de ofertas de prácticas para el curso 2015/16 y se analizaron los resultados del curso 2014/15. Evidencia 2: Además se mantuvo una reunión de coordinación general conjunta con todos los decanos y directores de centros. Evidencia 3: Se reformó el Reglamento de Prácticas Académicas Externas y se constituyó la Comisión de Prácticas de la UCA. Evidencia 4: Desde el VTIT, para la captación de nuevas ofertas de prácticas curriculares que respondieran a los intereses manifestados por los centros, se contactaron y visitaron directamente 380 empresas y se obtuvieron por esta vía 480 ofertas nuevas de prácticas, adicionales a las ofertas prorrogadas del año anterior. Evidencia 5: En total, en 2015, la universidad captó 502 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Evidencia 6: En 2015 se han puesto en marcha en total 1.733 prácticas extracurriculares en empresas. Evidencia 7: Realizaron prácticas curriculares un total de 1.889 alumnos. Evidencia 8: Se realizaron 9 cursos de Formación para el empleo, cada uno de 20 horas, y participaron un total de 280 alumnos del último curso de grados. Evidencia 9: Se realizaron 8 encuentros empresariales de alumnos de cuarto curso con directores de RRHH de 24 empresas.

Logro alcanzado: . Se han cursado un total 1.733 prácticas extracurriculares en empresas y se han captado 502 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. . Se ha reformado el Reglamento de Prácticas y se han realizado 1.889 prácticas curriculares que vinculan la formación de los alumnos con las necesidades que demanda el tejido productivo.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se mantuvieron reuniones individuales con cada centro para determinar sus necesidades de ofertas de prácticas para el curso 2016/17 y se analizaron los resultados del curso 2015/16. Evidencia 2: Se llevaron a cabo reuniones de coordinación general conjunta con todos los decanos y directores de centros. Evidencia 3: Se convoca la Comisión de Prácticas de la UCA. Evidencia 4: Desde el VTIT, para la captación de nuevas ofertas de prácticas curriculares que respondieran a los intereses manifestados por los centros, se contactaron y visitaron directamente 380 empresas y se obtuvieron por esta vía 403 ofertas nuevas de prácticas, adicionales a las ofertas prorrogadas del año anterior. Evidencia 5: En total, en 2016, la universidad captó 404 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Evidencia 6: En 2016 se han puesto en marcha en total 1.459 prácticas extracurriculares en empresas. Evidencia 7: Realizaron prácticas curriculares un total de 1.910 alumnos. Evidencia 8: Se realizaron 10 cursos de Formación para el empleo, cada uno de 20 horas, y participaron un total de 262 alumnos de los últimos cursos de grados. Evidencia 9: Se realizaron 8 encuentros empresariales de alumnos de cuarto curso con directores de RRHH de 26 empresas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se han cursado un total 1.459 prácticas extracurriculares en empresas y se han captado 502 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Se ha reformado el Reglamento de Prácticas y se han realizado 1.910 prácticas curriculares que vinculan la formación de los alumnos con las necesidades que demanda el tejido productivo.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se solicitó a cada centro las necesidades de ofertas de prácticas para el curso 2017/18 y se analizaron los resultados del curso 2016/17. Evidencia 2: Se llevaron a cabo reuniones de coordinación general conjunta con todos los decanos y directores de centros. Evidencia 3: Desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, para la captación de nuevas ofertas de prácticas curriculares que respondieran a los intereses manifestados por los centros, se contactaron y visitaron directamente 390 empresas y se obtuvieron por esta vía 511 ofertas nuevas de prácticas, adicionales a las ofertas prorrogadas del año anterior. Evidencia 4: En total, en el curso 2017, la universidad captó 401 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Evidencia 5: En 2017 se han puesto en marcha en total 2.009 prácticas extracurriculares en empresas. Evidencia 6: En 2017 realizaron prácticas curriculares un total de 1.910 alumnos. Evidencia 7: Se realizaron 10 cursos de Formación para el empleo, cada uno de 20 horas, y participaron un total de 250 alumnos de los últimos cursos de grados. Evidencia 8: Se realizaron 8 encuentros empresariales de alumnos de cuarto curso con directores de RRHH de 23 empresas. Evidencia 9: Se ha iniciado la construcción de una nueva plataforma informática de gestión que agrupa tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares.

Logro alcanzado: Se dispone de un sistema de prácticas curriculares que garantiza que todo alumno que quiera cursar una asignatura de prácticas pueda realizarlas, dando acceso general a la formación práctica a todos nuestros alumnos con la colaboración de centenares de empresas. Por otra parte, para mejorar esta gestión, el próximo curso 18-19 se comenzará con la nueva plataforma que integrará Prácticas Curriculares y Extracurriculares "Gades".

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: En total, en 2018 la Universidad captó 445 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Evidencia 2: Hemos contado en 2018 con un total de 1600 alumnos en prácticas extracurriculares. Evidencia 3: En total 2048 estudiantes realizaron prácticas curriculares. Evidencia 4: Un total de 644 empresas han acogido alumnos de prácticas extracurriculares. Evidencia 5: Un total de 538 empresas han acogido alumnos de prácticas curriculares.

Logro alcanzado: Se dispone de un sistema de prácticas curriculares que garantiza que todo alumno que quiera cursar una asignatura de prácticas pueda realizarlas, dando acceso general a la formación práctica a todos nuestros alumnos con la colaboración de 538 empresas. Se ha comenzado con la nueva plataforma que integrará Prácticas Curriculares y Extracurriculares "Gades".

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Coordinado desde el CPEP, a través de la empresa externa CEEI Bahía de Cádiz para la captación de nuevas ofertas de prácticas curriculares que respondieran a los intereses manifestados por los centros, se contactaron 1.201 empresas y se obtuvieron por esta vía 1.157 ofertas nuevas de prácticas, adicionales a las ofertas prorrogadas del año anterior. Evidencia 2: En total, en 2019, la universidad captó 457 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Evidencia 3: En 2019 se han puesto en marcha en total 1.494 prácticas extracurriculares en empresas. Evidencia 4: En total, 676 empresas acogieron estudiantes en prácticas extracurriculares. Evidencia 5: Realizaron prácticas curriculares un total de 2.055 estudiantes. Evidencia 6: En total, 688 empresas acogieron prácticas curriculares.

Logro alcanzado: Se dispone de un sistema de prácticas curriculares que garantiza que todo estudiante que quiera cursar una asignatura de prácticas pueda realizarlas, dando acceso general a la formación práctica a todos nuestros estudiantes con la colaboración de 688 empresas. Con el objetivo de afianzar el compromiso de la Universidad de Cádiz con el empleo y las prácticas externas se crea el Centro de promoción de empleo y prácticas bajo la responsabilidad de una Dirección General, dependiente orgánicamente del Vicerrectorado de estudiantes y empleo.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Coordinado desde el CPEP, a través de la empresa externa CEEI Bahía de Cádiz para la captación de nuevas ofertas de prácticas curriculares que respondieran a los intereses manifestados por los centros, se contactaron 2.281 empresas y se obtuvieron por esta vía 1.471 ofertas nuevas de prácticas, adicionales a las ofertas prorrogadas del año anterior. Evidencia 2: En total, en 2020, la universidad captó 429 nuevas empresas para prácticas con las que se firmaron los correspondientes convenios de cooperación educativa. Evidencia 3: En 2020 se han puesto en marcha en total 1.423 prácticas extracurriculares en empresas. Evidencia 4: En total, 570 empresas acogieron estudiantes en prácticas extracurriculares. Evidencia 5: Realizaron prácticas curriculares un total de 1.948 estudiantes. Evidencia 6: En total, 680 empresas acogieron estudiantes en prácticas curriculares.

Logro alcanzado: Se dispone de un sistema de prácticas curriculares que garantiza que todo alumno que quiera cursar una asignatura de prácticas pueda realizarlas, dando acceso general a la formación práctica a todos nuestros estudiantes con la colaboración de 680 empresas. Con el objetivo de afianzar el compromiso de la Universidad de Cádiz con el empleo y las prácticas externas se incrementa la funcionalidad del Centro de promoción de empleo y prácticas con la creación de la Dirección de Secretariado de Prácticas Externas.

AE.01.01.01 - Realizar una propuesta de procedimiento que agilice y dé certidumbre sobre el establecimiento de convenios internacionales en materia de Grados y Másteres

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Sin evidencias externas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Como Resultado de lo realizado: La Universidad de Cádiz ofrece por primera vez un Master Oficial como Título de posgrado bilingüe- Se trata del MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRACIONES / BILINGUAL MASTER IN INTERNATIONAL RELATIONS AND MIGRATIONS (INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES). El nuevo Máster UCA fue incorporado al mapa andaluz de títulos universitarios por Acuerdo del Consejo Andaluz de Universidades de 17.05.2019, para el curso 2019-2020. Se encuentra en el Catálogo de Másteres del DUE-Distrito Universitario Andaluz. El Máster forma parte de los compromisos del CENTRO DE EXCELENCIA DE LA UCA "Inmigración y Derechos Humanos en las Fronteras Exteriores Europeas – Migration and Human Rights in Europe's External Borders" <https://centroofexcellencejeanmonnet.uca.es/> El nuevo contexto de SEA-EU va a permitir los llamados convenios institucionales entre las seis universidades para facilitar este tipo de titulaciones conjuntas y la movilidad entre las mismas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: Alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

- Evidencias: El nuevo contexto de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU se comienza a trabajar con las universidades socias para el desarrollo de títulos conjuntos asumiendo el llamado European Approach. Esta estrategia se centra en el establecimiento de estándares que se basan en las herramientas establecidas en el EEES, sin tener en cuenta la aplicación de criterios nacionales adicionales, y en facilitar enfoques integrados para el aseguramiento de la calidad que reflejen su carácter conjunto. Durante este año se ha trabajado en el desarrollo de títulos conjuntos de grado, máster y doctorado.
Incorporación en la web del Vicerrectorado de política educativa de la información necesaria para la propuesta de nuevos títulos de grado, máster, doctorado y dobles títulos nacionales e internacionales, así como el calendario de solicitud y el reglamento UCA/CG03/2020, de 28 de febrero, para la creación, modificación, suspensión y gestión de Títulos oficiales en la Universidad de Cádiz.
Se está ultimando un reglamento de procedimiento de dobles títulos internacionales, con anexo de modelo de convenio.
- Logro alcanzado: Puesta en funcionamiento de la web para la solicitud de nuevos títulos. Finalización del convenio de Doble título de Grado en Enología por la Universidad de Cádiz y Licenciado en Enología por la Universidad Juan Agustín Maza (Argentina). La propuesta está remitida para su exposición pública en marzo de 2021.

AP.01.02.03 - Impulsar una oferta de formación continua atenta a las necesidades de los profesionales

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado el Reglamento UCA/CG04/2016, de 4 de mayo, regulador de las enseñanzas propias y la formación permanente de la Universidad de Cádiz (BOUCA núm. 208, págs. 51 y ss.) Esta finalizado el borrador del Sistema de Garantía de Calidad de las enseñanzas propias (interrumpido por necesidades de acreditación de los títulos oficiales). En 2017 se modificará el SGC de la Universidad de Cádiz, contemplado estos extremos. Se reunió toda la oferta de enseñanzas propias y de formación permanente del curso 2015/2016 en un catálogo (la del 2016/2017 está en fase de elaboración).

Logro alcanzado: Se ha rediseñado todo el sistema de presentación y evaluación de títulos propios y de formación permanente de la Universidad de Cádiz, los protocolos de valoración de las propuestas, su presentación, su publicidad y la valoración anual de la oferta por Consejo de Gobierno y por Consejo Social.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: El borrador del Sistema de Garantía de Calidad de las Enseñanzas propias ha sufrido algunas mejoras y revisiones. Evidencia 2: Se ha reunido la oferta de enseñanzas propias y de formación permanente del curso 2016/2017 en un catálogo.

Logro alcanzado: Se ha aplicado el nuevo Reglamento de Títulos Propios y se continúa con los protocolos de valoración de las propuestas, su presentación, su publicidad y la valoración anual de la oferta por Consejo de Gobierno y por Consejo Social.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: Alto

Evidencias: Instrucción UCA/I02VPED/2020, 17 de abril de 2020, de la Vicerrectora de Política Educativa de la Universidad de Cádiz, sobre criterios de adaptación de la docencia y evaluación a un sistema no presencial de las enseñanzas propias de la UCA, durante el periodo de vigencia del estado de alarma declarado por el RD 463/2020, de 14 de marzo, para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19

Logro alcanzado: La oferta formativa se mantuvo aun a pesar de las limitaciones provocadas por la pandemia. El tránsito de la modalidad presencia o semipresencial de las ofertas de formación a la modalidad on line, permitió la adaptación a la situación generada por el estado de alarma y la garantía de continuidad de los cursos activos o proyectados.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.01.02.05 - Fomentar entre el profesorado, los departamentos y los centros el conocimiento del modelo de los títulos propios, como medio adecuado para completar las actividades formativas y la formación continua

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Organización y desarrollo de los siguientes cursos de formación transversal de los programas de doctorado: - Deontología Profesional. Duración: 30 h - Mecanismos para financiar la I+D+i. Duración: 12 h. - Búsqueda, Gestión y Comunicación de la Información Científica (Campus de Algeciras). Duración: 30 h - Búsqueda, Gestión y Comunicación de la Información Científica. Duración: 30 h. - Iniciación a los estudios de doctorado. Duración: 25 h. Evidencia 2: Organización y desarrollo de los siguientes cursos de formación específico de los programas de doctorado de Eidemar: - Introducción al Python científico: aplicación a la Oceanografía. Duración: 20 h - Uso de isótopos estables en Ecología Marina. Duración: 50 h. - Biotecnología Aplicada a Organismos Marinos. Duración: 50 h. - Técnicas analíticas básicas aplicadas a la acuicultura. Duración: 25 h. - Estudio de los parámetros biológicos para la evaluación de los recursos pesqueros. Duración: 50 h. - La protección de las áreas costeras y marinas. Duración: 25 h. - Técnicas de Arqueología Subacuática II: Introducción a las Tecnologías de Información Geográfica (TIG), a la documentación, gestión e investigación de la historia marítima y la arqueología náutica y subacuática. Duración: 40 h. Evidencia 3: Incorporación de 5 becarios argentinos a los cursos: - Técnicas analíticas básicas aplicadas a la acuicultura (1) - Estudio de los parámetros biológicos para la evaluación de los recursos pesqueros (3) - Biotecnología Aplicada a Organismos Marinos (1)

Logro alcanzado: Se ha difundido de nuevo entre los coordinadores de los programas la posibilidad de actividades formativas de los programas de doctorado como título propio. Se han organizado los cursos de formación transversal de los Programas de Doctorado y los cursos de formación específico de los programas de doctorado de Eidemar. Firma convenio con Sepie para la implementación de los cursos cortos de especialización en ciencias del mar del programa bec.ar.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han ofertado y subvencionado a los doctorandos los siguientes cursos de formación organizados por otras entidades y unidades de la UCA: - VII Jornadas de la Fundación Carlos Edmundo de Ory (1 estudiante) - IV Jornadas Científicas sobre Literatura Helenística (9 estudiantes) - 8th International SuperComputing Camp 2017 (5 estudiantes) Evidencia 2: III Jornadas Factory of the Future de la Cátedra Externa Tecnalia de la UCA (26 estudiantes)

Logro alcanzado: 41 doctorandos han realizado cursos de formación organizados por otras unidades de la UCA y otras entidades que han sido reconocidos como actividad formativa de los programas de doctorado.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han ofertado y subvencionado a los doctorandos los siguientes cursos de formación organizados por otras entidades y unidades de la UCA: Arte, imágenes e Internet / Curso de formación especializada "Lenguaje y cognición en niños con desórdenes en el desarrollo del lenguaje" / Curso de formación sobre protección y experimentación animal / Jornadas de Divulgación del Instituto de Lingüística Aplicada / Jornadas de Lingüística / V Congreso Internacional de Lingüística Clínica. La participación ha sido de 49 doctorandos. Evidencia 2: Se han financiado 41 ayudas a doctorandos para la participación en cursos de formación organizados por otras universidades, centros de investigación o entidades.

Logro alcanzado: 49 doctorandos han realizado actividades formativas organizadas por otras unidades de la UCA que han sido reconocidas como actividad formativa de los programas de doctorado. 41 doctorandos han realizado cursos de actividades formativas organizados por otras universidades, centros de investigación o entidades que han sido reconocidos como actividad formativa de los programas de doctorado.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se han ofertado y subvencionado a los doctorandos los siguientes cursos de formación organizados por otras entidades y unidades de la UCA: Jornadas de Lingüística y Cognición. Lingüística de Corpus / VIII Jornadas de la Fundación Carlos Edmundo de Ory / XVI Jornadas de Lingüística y recursos tecnológicos / Arte, imágenes e Internet / Iniciación a los estudios de doctorado / Ciberdelincuencia. Big Data / Política Criminal y seguridad urbana con perspectiva de género / Diversos Journal Club / Jornada de buenas prácticas en transparencia de las Administraciones Públicas de Andalucía / Instrumentos para la medición del cambio tecnológico. Indicadores, modelos y aplicaciones / Scientists in the Principal Investigator Role: Invisible Boundary Spanners, Scientific and Market Shapers / Seminario de investigación en DERH / Jornadas doctorales del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas / V Jornadas Doctorales de la Universidad de Cádiz. Módulo transversal / V Jornadas Doctorales EDUCA y EIDEMAR / Jornadas Doctorales específicas / Encuentro-Simposio de Investigación en Ingeniería Energética y Sostenible / Cinética de reacciones catalíticas

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: Medio

Evidencias: Comunicación a la comunidad universitaria, mediante Tavira, del inicio de periodo para la presentación de ofertas de títulos propios y formación permanente. Gestión de las propuestas por FUECA, y control y aprobación por COAPA y Consejo de Gobierno.

Logro alcanzado: Interés de la comunidad universitaria en el mantenimiento de ofertas formativas de carácter complementario. Interés que se pretende reforzar con un nuevo reglamento, en fase de finalización, que simplifique y clarifique el procedimiento, gestión y control de calidad de los títulos propios y formación permanente

AP.01.02.06 - Analizar la viabilidad de impartir otros estudios de Educación Superior**Seguimiento en 2016**

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se realizan reuniones internas del equipo del Vicerrectorado de Planificación para realizar las primeras valoraciones de titulaciones, definición del régimen jurídico y protocolos iniciales.

Logro alcanzado: Se ha iniciado el procedimiento, a nivel de Vicerrectorado de Planificación, para valorar las posibles propuestas de nuevas titulaciones, su régimen jurídico y la necesidad de protocolos iniciales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan las reuniones internas del equipo del Vicerrectorado de Planificación para realizar las primeras valoraciones de titulaciones, definición del régimen jurídico y protocolos iniciales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan las reuniones internas del equipo del Vicerrectorado de Planificación para realizar las primeras valoraciones de titulaciones, definición del régimen jurídico y protocolos iniciales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: En reuniones de la Comisión de Títulos se ha analizado la viabilidad de propuestas de nuevos títulos de grado y máster, así como se ha puesto en evidencia la necesidad de la UCA de tener una estrategia clara en materia de nuevos títulos a partir del análisis de contexto actual y de previsiones futuro

Logro alcanzado: Elaboración de un primer documento interno en el que se realiza un análisis de la situación de las titulaciones de grado de la UCA. Este análisis se realiza desde una doble perspectiva: (i) análisis del grado de ocupación a través del estudio de la oferta y la demanda de las titulaciones (número de plazas ofertadas y ocupadas, así como sus respectivos porcentajes, tasas de preferencia y adecuación y notas de corte), y (ii) evolución de los principales indicadores de rendimiento (tasas de éxito, rendimiento, evaluación, eficiencia, graduación, abandono y duración media de los estudios). Como introducción a este estudio, se ofrece un análisis del posicionamiento de la UCA en el contexto universitario español y andaluz.

AP.01.02.07 - Detectar áreas temáticas en las que la universidad destaca en relación a las nuevas oportunidades generadas por formación profesional y ocupacional

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se proponen títulos propios como respuesta a las necesidades formativas emergentes de la sociedad y el sector empresarial. Se espera disponer del informe a lo largo de 2018.

Logro alcanzado: Revisión anual de la oferta de enseñanzas propias para asegurar su actualidad y su correspondencia con las necesidades y expectativas sociales y empresariales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se proponen nuevos títulos propios como respuesta a las necesidades formativas emergentes de la sociedad y el sector empresarial.

Logro alcanzado: Se revisa anualmente la oferta de enseñanzas propias para asegurar su actualidad y su correspondencia con las necesidades y expectativas sociales y empresariales.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se proponen nuevos títulos propios como respuesta a las necesidades formativas emergentes de la sociedad y el sector empresarial.

Logro alcanzado: Se revisa anualmente la oferta de enseñanzas propias para asegurar su actualidad y su correspondencia con las necesidades y expectativas sociales y empresariales.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: Medio /bajo

Evidencias: Formación homologada a demanda del sector educativo a través del Instituto Andaluz de Administración Pública (IAPP), a través de FUECA como entidad homologada. La oferta está siendo trabajada fundamentalmente desde la Facultad de Ciencias de la Educación y en menor medida por la Facultad de Ciencias del Trabajo

Logro alcanzado: Hay una continua adaptación y modificación de la formación permanente y títulos propios para atender a las necesidades surgidas tanto a nivel empresarial como de la sociedad en general.

AP.01.02.08 - Desarrollar cursos para la formación en competencias, preferentemente apoyados en las tecnologías de la información y la comunicación

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han desarrollado actividades formativas relacionadas con estas competencias en la Biblioteca, Cátedra de Emprendedores, Acción Social y Solidaria y Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica. Evidencia 2: Se ha establecido una línea de formación en abierto (<http://www.uca.es/udinnovacion/portal.do?IDM=35&NM=2>), consistente en cursos ligados a un soporte tecnológico (videos y web) a la que pueden acceder estudiantes, PDI, PAS y cualquier ciudadano. Evidencia 3: Se da soporte para que los cursos que se imparten a través de videoconferencia dispongan de soporte formativo inicial en las técnicas de teledocencia (se hace a través del Centro de Recursos Digitales).

Logro alcanzado: Se han realizado actividades de formación en competencias a través del Área de Biblioteca, Acción Social y Solidaria, Servicio de Atención Psico-Pedagógica, Cátedra de Emprendedores y desde los propios Centros.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Diseño de una oferta formativa específica en competencias para alumnos de la Universidad de Cádiz, en cualquier nivel (borrador), estando prevista su implantación en 2017. Diseño de una oferta formativa específica en competencias para profesionales, empresas e instituciones (borrador), estando prevista su implantación en 2017. Evidencia 2: Se han desarrollado actividades formativas relacionadas con estas competencias en la Biblioteca, Cátedra de Emprendedores, Acción Social y Solidaria y Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica. Evidencia 3: Se ha establecido una línea de formación en abierto (<http://www.uca.es/udinnovacion/portal.do?IDM=35&NM=2>), consistente en cursos ligados a un soporte tecnológico (videos y web) a la que pueden acceder estudiantes, PDI, PAS y cualquier ciudadano. Evidencia 4: Se da soporte para que los cursos que se imparten a través de videoconferencia dispongan de soporte formativo inicial en las técnicas de teledocencia (se hace a través del Centro de Recursos Digitales).

Logro alcanzado: Se ha diseñado una oferta formativa específica en competencias para alumnos, profesionales, empresas e instituciones que se implementará en 2017.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Coordinación de la oferta con la que en materia de formación en emprendimiento y empresarial se realiza desde el Vicerrectorado de Transferencia. Evidencia 2: Se han desarrollado actividades formativas relacionadas con estas competencias en la Biblioteca UCA, Cátedra de Emprendedores, Acción Social y Solidaria y Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica. Evidencia 3: Se ha establecido una línea de formación en abierto, consistente en cursos ligados a un soporte tecnológico (videos y web) a la que pueden acceder estudiantes, PDI, PAS y cualquier ciudadano. Evidencia 4: Se da soporte para que los cursos que se imparten a través de videoconferencia dispongan de soporte formativo inicial en las técnicas de teledocencia (se hace a través del Centro de Recursos Digitales).

Logro alcanzado: Se han mejorado los cursos realizados para la formación en competencias, especialmente apoyados en las tecnologías de la información y la comunicación.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Toda la oferta formativa impulsada desde el curso 2011/12 hasta el momento, desde la Unidad de Innovación Docente para el profesorado, está ligada al desarrollo de sus competencias profesionales en tareas docentes, investigadoras y de gestión. La relación de cursos ofertados desde entonces avalan la afirmación de que el desarrollo que establece esta línea de acción se ha llevado a cabo, tanto en la temática de los cursos, en el apoyo en las tecnologías de la información y de la comunicación para llevarlas o en la relación creciente de cursos ofertados bajo el formato online (3 en el 2012/13 --> 22 en el 2016/17).

Logro alcanzado: La formación en competencias se han generalizado en nuestras actividades de formación, preferentemente apoyados en las tecnologías de la información y de la comunicación.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Toda la oferta formativa impulsada desde el curso 2011/12 hasta el momento, desde la Unidad de Innovación Docente para el profesorado, está ligada al desarrollo de sus competencias profesionales en tareas docentes, investigadoras y de gestión.

Logro alcanzado: Se han mejorado los cursos realizados para la formación en competencias docentes dirigidos a profesorado universitario (Interpersonal, Planificación y Gestión de la Docencia, Metodológicas, Trabajo en Equipo, Comunicativas, Innovación)

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Toda la oferta formativa impulsada desde el curso 2011/12 hasta el momento, desde la Unidad de Innovación Docente para el profesorado, está ligada al desarrollo de sus competencias profesionales en tareas docentes, investigadoras y de gestión.

Logro alcanzado: Se han mejorado los cursos realizados para la formación en competencias docentes dirigidos a profesorado universitario (Interpersonal, Planificación y Gestión de la Docencia, Metodológicas, Trabajo en Equipo, Comunicativas, Innovación)

AP.01.03.02 - Potenciar las Escuelas de Doctorado como centros cualificados de investigación y formación doctoral

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha puesto en marcha un Programa de ayudas a los doctorandos para la realización de actividades formativas. Evidencia 2: Se han organizado las I Jornadas doctorales de la Universidad de Cádiz entre el 1 y 4 de diciembre de 2015. Concebida como un foro de intercambio y difusión del conocimiento que se adquiere en la función investigadora y cuyo principal objetivo es ofrecer a nuestros doctorandos la oportunidad de relacionarse entre ellos y también con investigadores de relieve y prestigio en todos los campos del conocimiento, así como darles la ocasión de mostrar el estado de sus respectivas investigaciones, tendentes a la futura lectura de su Tesis Doctoral. Complementariamente, se han organizado cursos de formación vinculados a las necesidades de los doctorandos.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se han concedido, en relación a los estudiantes de doctorado, un total de 17 ayudas para participación en congresos, 9 ayudas para asistencia a cursos especializados y 4 ayudas para otras actividades. Se ha logrado la participación de 254 investigadores en formación de todos los programas de doctorado. En la sesión transversal de las jornadas han participado 3 investigadores nacionales de prestigio en el campo de la propiedad intelectual. Análogamente, en las sesiones transversales se impartieron 10 conferencias (8 nacionales, 2 internacionales), se presentaron las líneas de investigación de programas y los doctorandos presentaron comunicaciones orales y planes de investigación. Se impartieron, en relación a los estudiantes de doctorado, 3 cursos de formación transversal y 37 específicos.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha dado continuidad al programa de ayudas a la realización de actividades formativas. Tipo ayudas Nº ayudas concedidas Cantidad (€) Realización de cursos de formación (56 ayudas por un importe total de 8710,00). Participación en congresos (94 ayudas por un importe total de 20730,42). Otras actividades formativas contempladas en los Programas de doctorado de la UCA (9 ayudas por un importe total de 645,84). Total 159 30086,26 Evidencia 2: Organización de las segundas Jornadas doctorales de la UCA a lo largo del mes de noviembre. Durante el mes de noviembre se han venido desarrollado actividades tanto de carácter transversal como de carácter específico con total de 606 participantes: Experiencia en la industria tras el doctorado Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Nanociencia y Tecnologías de Materiales. Presentación del Programa y conferencia Sesión transversal I: Transferencia de la investigación a la industria Doctorándose en EIDEMAR Sesión Transversal II: Jornada recepción doctorandos. La internacionalización de la investigación en el doctorado Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Artes y Humanidades. Conferencia y Comunicaciones de resultados de Investigación Sesiones paralelas programas de doctorado EIDEMAR Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Artes y Humanidades. Conferencia y Comunicaciones de resultados de Investigación Ciclo de conferencias de los Programas de Doctorado Eidemar Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Matemáticas. Conferencias y Presentación de resultados y Planes de investigación Programa de Doctorado en Matemáticas-Acto de conmemoración del 25 aniversario de la SEMA. Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Matemáticas. Conferencias y Presentación de resultados y Planes de investigación Jornada específica del Programa de Doctorado en Biomoléculas. Conferencias y Presentación de resultados y Planes de investigación Jornada específica del Programa de Doctorado en Recursos Agroalimentarios: Presentación de Planes de Investigación Jornada específicas del Programa de Doctorado en Recursos Agroalimentarios: Presentación avances investigación Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Nanociencia y Tecnologías de Materiales. Conferencia y Presentación de planes de investigación y resultados de investigación Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Lingüística. Presentación líneas de Investigación del Programa Jornadas específicas del Programa de Doctorado en Lingüística. Conferencias y Presentación Planes de Investigación Evidencia 3: Para facilitar la realización de la actividad a doctorandos de otros países o que estén trabajando se ha organizado una opción virtual para las Jornadas doctorales transversales.

Logro alcanzado: Se han concedido 159 ayudas a doctorandos para la realización de actividades formativas de doctorado por un importe total de 30086,26 €.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado el Programa de ayudas a los doctorandos para la realización de actividades formativas, incrementando la cuantía total del programa en 10.000€ (<http://escueladoctoral.uca.es/noticias/>) Para asistencia y participación en congresos se han concedido 57 ayudas por un importe de 22280 € Para la realización de cursos de formación se han concedido 20 ayudas por un importe de 20032,51 € Se han concedido 2 ayudas para la realización de otras actividades formativas por un importe de 500 € Evidencia 2: Se ha incorporado al Programa de ayudas para la realización de actividades formativas, la modalidad de ayudas para tesis desarrolladas en el marco de convenios de cotutela. Evidencia 3: Se han organizado los siguientes cursos de formación y actividades transversales: - Búsqueda, Gestión y Comunicación de la Información Científica (4 ediciones). - Redacción en inglés de artículos científicos. - Mecanismos para financiar la I+D+i. - Deontología Profesional (2 ediciones). - Iniciación a los Estudios de Doctorado (3 ediciones). - Jornadas doctorales de la Universidad de Cádiz. - Seminarios Doctorales: Escuela de Doctorado EIDEMAR. Evidencia 4: Organización y desarrollo de los siguientes cursos de formación específico de los programas de doctorado: - Encuentro en Artes y Humanidades (PD en Artes y Humanidades). - África ante el siglo XXI (PD en Artes y Humanidades). - Seminario de Metodología de la Investigación en Artes y Humanidades - Modalidad semipresencial y Modalidad virtual (PD en Artes y Humanidades). - Deontología de la investigación en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas (PD en CCSS y Jurídicas). - Evaluación y aprendizaje organizativo en organizaciones e instituciones (PD en CCSS y Jurídicas). - From intellectual capital to open innovation: opportunities and challenges for scholars and practitioners. (PD en CCSS y Jurídicas). - Journal club: investigadores de derecho (PD en CCSS y Jurídicas). - Journal Club investigadores de derecho laboral (PD en CCSS y Jurídicas). - Journal Club investigadores de Filosofía del derecho (PD en CCSS y Jurídicas). - 10 Claves prácticas para viajar por la investigación (PD en CCSS y Jurídicas). - Ética e integridad en la investigación y su publicación (PD en CCSS y Jurídicas). - Evaluación educativa sostenible (PD en CCSS y Jurídicas).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

- Jornadas de Investigadores de la línea Economía y Desarrollo Territorial (PD en CCSS y Jurídicas). - La investigación en el ámbito educativo (PD en CCSS y Jurídicas). - Métodos bibliométricos (PD en CCSS y Jurídicas). - Problemas penales actuales y estrategias de difusión (PD en CCSS y Jurídicas). - Redes de investigadores multidisciplinares: iniciativas y oportunidades (PD en CCSS y Jurídicas). - Researching in Management (PD en CCSS y Jurídicas). - Teoría y Práctica de la investigación educativa (PD en CCSS y Jurídicas). - Tolerancia, principios constitucionales y derechos (PD en CCSS y Jurídicas). - Journal Club investigadores de la línea de recursos humanos (PD en CCSS y Jurídicas). - Seminario de Metodología de Investigación: Cómo investigar con estudios de caso en Ciencias Sociales y Jurídicas (PD en CCSS y Jurídicas). - La investigación en el ámbito de las ciencias económicas (PD en CCSS y Jurídicas). - SMI Exp.Inv. 8: Educación y formación del profesorado (PD en CCSS y Jurídicas). - SMI Exp.Inv. 9: Evaluación e innovación en organizaciones y contextos formativos (PD en CCSS y Jurídicas). - SMI taller 2: Métodos cualitativos de investigación (PD en CCSS y Jurídicas). - Chemistry meets biology in advanced drug delivery (PD en Biomoléculas). - Aplicaciones de la RMN en estructura e interacciones de biomoléculas (PD en Biomoléculas). - NMR- based Metabolomic overview of current developments and their application in allelopathy and food fields (PD en Biomoléculas). - Carrera científica e introducción a la microscopía multifotón (PD en Biomoléculas). - Adquisición y Procesado de experimentos en la División de Espectrometría de Masas de la Universidad de Cádiz (PD en Biomoléculas). - Fluorescence Spectroscopy: From Basics to Modern Applications in Nanoscience (PB en Nanociencia y Tecnologías de Materiales). - Nanoparticle engineering for medicine: materials etiquette, therapeutic challenges and solutions (PB en Nanociencia y Tecnologías de Materiales). - AFM (PB en Nanociencia y Tecnologías de Materiales). - Síntesis de (nano)materiales para la fabricación – TCE (PB en Nanociencia y Tecnologías de Materiales). - TNNT-UCA (PB en Nanociencia y Tecnologías de Materiales). - Aplicaciones de la Inferencia Bayesiana en el Análisis de Datos (PD en Matemáticas). - Computación de Alto Rendimiento para Matemáticos y Científicos (PD en Matemáticas). - Conjuntos difusos y su uso en álgebra y análisis (PD en Matemáticas). - Optimización y Diseño de Estructuras y Metamateriales (PD en Matemáticas). - Problemas de programación matemática escalar (PD en Matemáticas). - Técnicas analíticas en el estudio de ecuaciones diferenciales. Nivel avanzado (PD en Matemáticas). - Introducción a la teoría de control matemático (PD en Matemáticas). - Algoritmos para el estudio de ecuaciones diferenciales (PD en Matemáticas). - Un enfoque práctico al Álgebra Computacional (PD en Matemáticas). - Dualidad y topología en espacios de Banach (PD en Matemáticas). - Introduction to the Boundary Elements Method (BEM) (PD en Matemáticas). - Metodología de la Investigación en Ingeniería (PD en Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental). - Filogenias moleculares: análisis de secuencias de ADN (PD en Gestión y Conservación del Mar). - Metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Energética y Sostenible (PD en Ingeniería Energética y Sostenible). - Modelado y simulación de equipos e instalaciones térmicas (PD en Ingeniería Energética y Sostenible). - Técnicas de modelado inteligente de sistemas (PD en Ingeniería Energética y Sostenible). - Coloquio de Doctorandos (PD en Lingüística). - Directrices actuales de la Lingüística en el ámbito de la comunicación y las tecnologías (PD en Lingüística). - Implicaciones lingüísticas del contacto intercultural (PD en Lingüística). - Metodología y técnicas de documentación en investigación lingüística (PD en Lingüística). - Nuevas perspectivas en Lingüística aplicada (PD en Lingüística). - Jornadas de Lingüística y Cognición (PD en Lingüística). - La expansión comercial del siglo XVIII (PD en Historia y Arqueologías Marinas). - Procesos biológicos de interés en acuicultura: aspectos básicos y aplicados (PD en Recursos Marinos). - Día de la acuicultura (PD en Recursos Marinos). - Sistemas de posicionamiento GNSS (PD en Ciencias y Tecnologías Marinas). - Estadística de Investigación (PD en Gestión y Conservación del Mar). Evidencia 5: Se han organizado las III Jornadas doctorales transversales de la Universidad de Cádiz. Como novedad, durante esta edición se ha puesto en marcha la modalidad de poster donde los doctorandos de segundo y tercer año han presentado sus resultados. Adicionalmente, se han organizado Jornadas doctorales Específicas de los Programas de Doctorado: - Artes y Humanidades (21). - Biomoléculas (16). - Ciencias Sociales y Jurídicas (23). - Ingeniería Energética y Sostenible (15). - Lingüística (12). - Recursos Agroalimentarios (14). - Matemáticas (9).

Logro alcanzado: Se han concedido 80 ayudas a doctorandos para la realización de actividades formativas y 1 ayuda para tesis desarrolladas en el marco de convenios de cotutela. Se han organizado 7 cursos de formación transversal. Se han organizado 61 cursos/seminarios de formación específica de los programas de doctorado. Se han organizado las III Jornadas doctorales transversales de la Universidad de Cádiz en las que han participado 160 doctorandos, 55 de ellos en la modalidad presentación de póster. Se han organizado las III Jornadas Doctorales específicas de los programas de doctorado de la UCA con la participación de 110 doctorandos.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Organización y desarrollo de las siguientes actividades formativas transversales de los programas de doctorado: - Jornada de recepción para nuevos doctorandos. - Deontología Profesional (2 ediciones). - Mecanismos para financiar la I+D+i. - Búsqueda, Gestión y Comunicación de la Información Científica (virtual, 4 ediciones). - Iniciación a los estudios de doctorado (virtual, 3 ediciones). - Adquisición y Procesado de experimentos en la División de Espectrometría de Masas de la Universidad de Cádiz. - Modelos matemáticos de las ciencias. - III Jornadas doctorales de la Universidad de Cádiz. - Redacción en inglés de artículos científicos. - Taller de apoyo y seguimiento al doctorado en EIDEMAR (solo doctorandos EIDEMAR). Evidencia 2: Organización y desarrollo de los siguientes cursos de formación específicos de los programas de doctorado: Comisión Académica del Programa de Doctorado de Matemáticas. - Jornadas Doctorales específicas. - Álgebras de Banach y C^* -álgebras. La construcción de Gelfand, Naimark y Segal. - Conjuntos difusos y su uso en álgebra y análisis. - Dualidad y topología en espacios de Banach. - Ecuaciones diferenciales: Un enfoque geométrico. - Fárrago del punto fijo. - Introducción a la Teoría de la Medida. - Introduction to the Boundary Elements Method (BEM). - La conjetura de Ricceri. - Problemas de programación matemática escalar. - Técnicas de comunicación verbal en el aula. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Artes y Humanidades. - Jornadas Doctorales específicas (Artes y Humanidades). - Seminario de Metodología de la Investigación en Artes y Humanidades. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Biomoléculas. - Carrera científica e introducción a la microscopía multifotón. - Chemical Synthons and Recyclable Materials from Lignin. - Conopeptides at work: Predatory and defensive strategies of venomous cone snails. Comisión Académica del Programa de doctorado en Biomoléculas. - Jornadas Doctorales específicas (Biomoléculas). - Venomous organisms and therapeutic potential: using proteomic tools for deciphering the complexity of peptidic venoms. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. - Introducción a las ecuaciones estructurales. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales Jurídicas. - Journal club: investigadores de derecho. - 10 Claves prácticas para viajar por la investigación. - Análisis conjunto (Conjoint Analysis). - Curso de Formación Especializada: Cómo investigar con estudios de caso en Ciencias Sociales y Jurídicas. - Curso de Formación Especializada: Evaluación y aprendizaje organizativo en organizaciones e instituciones. - Evaluación educativa sostenible. - Experiencias investigadoras en Educación. - Experiencias investigadoras en el ámbito de las ciencias económicas. - Jornada de investigadores en el ámbito de emprendimiento. - Jornada "Experiencias investigadoras en Evaluación e Innovación". - Jornadas Doctorales UCA: sesiones específicas del programa Ciencias Sociales y Jurídicas. - Journal Club: Educación. - Journal Club: Filiación. - La investigación en el ámbito educativo. - Métodos de investigación en el ámbito jurídico. - Teoría y práctica de la Investigación Educativa. - Tolerancia, principios constitucionales y derechos. - Jornadas de Investigadores de la línea Economía y Desarrollo Territorial. - La investigación en el ámbito de las ciencias económicas. - SMI taller 1: El proceso de investigación en el ámbito de las ciencias sociales. - SMI taller 2: Métodos cualitativos de investigación. - SMI taller 3: Métodos cuantitativos de investigación para Economía y Ciencias Sociales. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental. - Introduction to linear and nonlinear parameter estimation with examples. - Metodología de la Investigación en Ingeniería. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Gestión y Conservación del Mar. - Claves para mejorar tu capacidad de comunicación. - Crea presentaciones y posters como un profesional: diseño gráfico para investigadores. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ingeniería Energética y Sostenible. - Jornadas Doctorales Específicas. - Técnicas de modelado inteligente de sistemas. - Técnicas de modelado, simulación, control y análisis de redes eléctricas inteligentes con energías renovables. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Lingüística. - Avances en la investigación del procesamiento lingüístico y los trastornos del lenguaje. - Coloquio de Doctorandos. - Directrices actuales de la Lingüística en el ámbito de la comunicación y las tecnologías. - Jornadas Doctorales específicas (Lingüística). - Metodología y técnicas de documentación en investigación lingüística. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Nanociencia y Tecnologías de Materiales. - Reactions at surfaces: from fundamentals to an experimental approach. - Simulation Approaches for Building Materials. - TNNT-UCA. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Recursos Agroalimentarios. - Jornadas Doctorales específicas (Recursos Agroalimentarios). Comisión Académica Programa Ciencias y Tecnologías Marinas. - Beach management. - Sistemas de posicionamiento GNSS. - Biotecnología aplicada a organismos marinos. - Coastal morphodynamic modelling using XBeach. - Identificación y gestión de riesgos e impactos ambientales en costas de interés turístico. - Iniciación a los Modelos Físicos de Costas y Puertos. Comisión Académica programa de Doctorado Historia y Arqueología Marítima. - Técnicas de Arqueología Subacuática (VI). - Introducción a las Tecnologías de Información Geográfica (TIG) para la documentación, gestión e investigación en Arqueología náutica y subacuática. - Ánforas y comercio marítimo. - Técnicas de muestreo arqueométrico y análisis de residuos orgánicos. Tipologías de morteros en la antigüedad y sus técnicas de estudio y caracterización: morteros en puertos romanos. Comisión Académica Recursos Marinos. - Día de la acuicultura. - Gestión (eficaz), análisis y visualización de datos científicos en R. Comisión Académica de Gestión y Conservación del Mar. - Invasiones en el medio marino y cambio global. Marine bioinvasions and global change. - Estadística de Investigación. Evidencia 3: Se ha continuado con el programa de ayudas para la realización de actividades formativas, incorporando un programa de ayudas para la realización de estancias de investigación.

Logro alcanzado: Se han organizado 8 cursos de formación transversal, común a todos los doctorandos de la UCA. Se han organizado 68 cursos/seminarios de formación específica de los programas de doctorado. Se han organizado las IV Jornadas Doctorales transversales de la Universidad de Cádiz en las que han participado 163 doctorandos, 85 de ellos en la modalidad presentación de póster. Se han organizado las IV Jornadas Doctorales específicas de los programas de doctorado de la UCA con la participación de 124 doctorandos. Se han concedido 44 ayudas para asistencia a congresos nacionales e internacionales, 9 para la realización de cursos de formación específica, 1 para la realización de una estancia de investigación superior a seis meses para la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela y 13 estancias de investigación en universidades extranjeras para la obtención de la mención internacional de las tesis.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Organización y desarrollo de las siguientes actividades formativas transversales de los programas de doctorado: - Jornada de recepción para nuevos doctorandos. - IV Jornadas doctorales de la Universidad de Cádiz. - Taller de apoyo y seguimiento al doctorado en EIDEMAR (solo doctorandos EIDEMAR). - La dirección de proyectos en la industria. Claves de sostenibilidad y la variable ambiental como elementos fundamentales en la gestión del ciclo de vida. Evidencia 2: Organización y desarrollo de los siguientes cursos de formación específicos de los programas de doctorado: Comisión Académica del Programa de Doctorado de Matemáticas - Técnicas de comunicación verbal en el aula. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Artes y Humanidades - V Jornadas de Lingüística y Cognición. Lingüística de Corpus. Perspectivas actuales. - Jornadas Doctorales específicas del Programa de Doctorado en Artes y Humanidades. - XVI Jornadas de Lingüística: lingüística y recursos tecnológicos. - Arte, imágenes e internet (1ª jornada de estudios visuales sobre la cultura-red). - VIII Jornadas de la Fundación Carlos Edmundo de Ory. Literatura y suicidio desde la antigüedad hasta nuestros días. - La dimensión retórica de la censura literaria en la Argentina dictatorial. Un abordaje a partir de materiales de archivo. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud - Seminario sobre proteómica en toxicología. - Chemistry meets biology in advanced drug delivery II. - Nanoparticle engineering for medicine: materials etiquette, therapeutic challenges and solutions II. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas - Reunión de investigadores líneas jurídicas del programa. - Últimas líneas jurisprudenciales sobre la obligación de alimentos: los hijos mayores de edad y la cuestionada obligación de alimentos de sus progenitores. - Política criminal y seguridad urbana con perspectiva de género. - Ciberdelincuencia. Big Data. - Journal Club: Personas vulnerables y resolución alternativa de conflictos. - Journal Club: Theory and Practice of Police Reform and Abolition. - Journal Club: Security Policies against Terrorism and Global threats. - Journal Club: Los desafíos de la función policial en las sociedades actuales. - Jornada de buenas prácticas en transparencia de las administraciones Públicas de Andalucía. - Instrumentos para la medición del cambio tecnológico. Indicadores, modelos y aplicaciones. - Reunión de investigadores de la línea Educación y formación del profesorado (Journal Club). - Journal Club: Revisión y estructuración de artículos científicos en materia de Derecho Privado. - Scientist in the Principal Investigator Role: Invisible Boundary Spanners. Scientific and Market Shapers. - Seminario de investigación en DERH. - Journal Club: Presentación de los resultados del proyecto IDi "Valoración de la eficacia e impacto de la respuesta social y jurídica a la pederastia a partir del análisis criminológico". - Jornadas doctorales del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental - Microstructure in Manufacturing. - Caracterización del comportamiento a deformación plástica de metales en caliente. - La dirección de proyectos en la industria. Claves de sostenibilidad y la variable ambiental como elementos fundamentales en la gestión del ciclo de vida. - Reactions at surfaces: from fundamentals to an experimental approach (2nd edition). - Applied Knot Theory. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Gestión y Conservación del Mar - Reunión de investigadores líneas jurídicas del programa. - IV Jornadas Doctorales de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR). - Introducción a las Tecnologías de Información Geográfica para la documentación, gestión e Investigación en historia marítima y arqueología náutica y subacuática. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ingeniería Energética y Sostenible - Jornadas Doctorales Específicas. (Ingeniería energética y sostenible). Modalidad presentación de resultados de investigación. - Jornadas Doctorales Específicas. (Ingeniería energética y sostenible). Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ingeniería Informática - Applied Knot Theory. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Lingüística - V Jornadas de lingüística y cognición. Lingüística de corpus. Perspectivas actuales. - V Congreso Internacional de lingüística clínica. - XVI Jornadas de lingüística: lingüística y recursos tecnológicos. - Jornadas de Divulgación del Instituto de lingüística aplicada: "Las ciencias del lenguaje al alcance de todos". - Curso de formación especializada "Lenguaje y cognición en niños con desórdenes en el desarrollo del lenguaje" - Variacionismo y discursividad en la estructura y el uso de las lenguas. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Nanociencia y Tecnologías de Materiales - Espectroscopia FTIR In-Situ y Operando. - Reactions at surfaces: from fundamentals to an experimental approach (2nd Edition). - Chemistry meets biology in advanced drug delivery II. - Nanoparticle engineering for medicine: materials etiquette, therapeutic challenges and solutions II. - Applied Knot Theory. Comisión Académica del Programa de Doctorado en Recursos Agroalimentarios - Nuevas tendencias en el control de productos y procesos agroalimentarios. Comisión Académica Programa Ciencias y Tecnologías Marinas - Reunión de investigadores líneas jurídicas del programa. - IV Jornadas doctorales de la escuela internacional de doctorado en estudios del mar (EIDEMAR) - Introducción a las Tecnologías de información geográfica para la documentación, gestión e investigación en historia marítima y arqueología náutica y subacuática. Comisión Académica programa de Doctorado Historia y Arqueología Marítima - IV Jornadas doctorales de la escuela internacional de doctorado en estudios del mar (EIDEMAR) - Introducción a las Tecnologías de Información Geográfica (TIG) para la documentación, gestión e investigación en Arqueología náutica y subacuática. Comisión Académica Recursos Marinos - IV Jornadas doctorales de la escuela internacional de doctorado en estudios del mar (EIDEMAR) Comisión Académica de Gestión y Conservación del Mar - Reunión de investigadores líneas jurídicas del programa. - IV Jornadas doctorales de la escuela internacional de doctorado en estudios del mar (EIDEMAR). - Introducción a las tecnologías de información geográfica para la documentación, gestión e investigación en historia marítima y arqueología náutica y subacuática. Evidencia 3: Se ha continuado con el programa de ayudas para la realización de actividades formativas, incorporando un programa de ayudas para la realización.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Organización y desarrollo de las siguientes actividades formativas transversales de los programas de doctorado: - VI JORNADAS DOCTORALES EIDEMAR (CON SALIDA DE CAMPO) (solo doctorandos EIDEMAR). Deontología profesional y ética de la investigación, Jornada de Recepción para nuevos doctorandos UCA (EDUCA), Búsqueda, gestión y comunicación de la información científica (1ª ed.), Mecanismos para financiar la I+D+i, Búsqueda, gestión y comunicación de la información científica (2ª ed.), Iniciación a los estudios de doctorado (1ª ed.), Deontología profesional y ética de la investigación (2ª ed.), Iniciación a los estudios de doctorado (2ª ed.), Búsqueda, gestión y comunicación de la información científica (3ª ed.), Jornadas Doctorales transversales UCA (EDUCA), Jornadas Doctorales EDUCA y EIDEMAR. Modalidad con Póster-

Evidencia 2: Organización y desarrollo de los siguientes cursos de formación específicos de los programas de doctorado: Seminario de Metodología de la Investigación en Arte y Humanidades - Modalidad virtual (Artes y Humanidades), Jornadas Doctorales específicas (Artes y Humanidades) (Artes y Humanidades), Heterogeneidad celular en tumores agresivos de neuroblastoma (Biomoléculas), Células madre, sangre y leucemias infantiles (Biomoléculas), Del veneno hasta el medicamento: el largo viaje del laboratorio a la farmacia (Biomoléculas), I Ciclo de Seminarios en Biomedicina (Biomoléculas), El CIBER de Enfermedades Raras visto desde una de sus unidades/grupos de investigación. (Biomoléculas), II Jornadas de divulgación en gliomas: la investigación en Cádiz (Biomoléculas), Quimioterapia focal bajo control bio-ortogonal: catalizadores metálicos para la liberación controlada de agentes bioactivos dentro de tumores (Biomoléculas), El papel de los RNAs no codificantes en las enfermedades cardiovasculares (Biomoléculas), Camino a la medicina como sistema complejo (Biomoléculas), Jornadas Doctorales específicas (Biomoléculas) (Biomoléculas), Procesamiento anómalo del RNA en las enfermedades neurodegenerativas y el autismo (Biomoléculas), La hipersecreción de hormona de crecimiento mejora las funciones cognitivas y promueve la neurogénesis (Biomoléculas), El eje metabólico en la salud y la longevidad (Biomoléculas), Criptomonedas y Derecho penal (Ciencias Sociales y Jurídicas), Seminario de presentación de líneas de investigación del Doctorado en Comunicación (Comunicación), Metodología Jurídica y de la Investigación Jurídica (Derecho), Derecho, ciberespacio y nuevas tecnologías (Derecho), Exposición pública del plan de investigación (Derecho), Protección de colectivos vulnerables (Derecho), Seminario de Investigadores Noveles de Derecho Mercantil (Derecho), Seminario de Investigadores Noveles de Derecho Administrativo (Derecho), Técnicas econométricas para la investigación en Economía (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Investigación en el ámbito de la Economía Aplicada (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Técnicas multivariantes para la investigación en Economía y Dirección de Empresas (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Curso de formación especializada en nuevas tendencias en la investigación contable (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Investigación en dirección estratégica de los recursos humanos (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Jornadas Doctorales doctorado en Dirección de Empresas y Entorno Económico: sesiones específicas (Dirección de Empresas y Entorno Económico), Metodología de la Investigación en Ingeniería (Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental), Metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Energética y Sostenible (Ingeniería Energética y Sostenible), Jornadas Doctorales específicas (Ingeniería Energética y Sostenible). Modalidad presentación de plan de investigación (Ingeniería Energética y Sostenible), Jornadas Doctorales Específicas (Ingeniería Energética y Sostenible): Modalidad Asistencia (Ingeniería Energética y Sostenible), Educación y ética de la investigación (Investigación y Práctica Educativa), El plan de investigación: sentido, estructura y organización (Investigación y Práctica Educativa), Seminario de Intercambio de Experiencias: Dilemas y problemáticas asociadas al proceso de investigación. Profundización en el proceso según el ámbito específico de estudio. Experiencias en Investigación Educativa (Investigación y Práctica Educativa), Cartografía de la investigación educativa (Investigación y Práctica Educativa), De la innovación educativa a la investigación basada en el diseño (Investigación y Práctica Educativa), Investigación-acción participativa (Investigación y Práctica Educativa), Coloquio de doctorandos (2ª ed.) (Lingüística), Jornadas doctorales específicas (Lingüística) (Lingüística), Metodología y técnicas de documentación en investigación lingüística (Lingüística), Coloquio de doctorandos (1ª ed.) (Lingüística), Introducción a la teoría de control matemático (Matemáticas), Introducción a los grupos de transformaciones de Lie para la obtención de soluciones de modelos matemáticos. (Matemáticas), Curso de especialización sobre soluciones solitónicas de una ecuación generalizada de Korteweg-de Vries y leyes conservativas (Matemáticas), Aplicaciones del Álgebra Computacional a la Teoría de Códigos (Matemáticas), Introducción a la Teoría de Operadores I (Matemáticas), Introducción a la Teoría de Operadores II (Matemáticas), Conjuntos difusos y su uso en álgebra y en análisis (Matemáticas), Espacios vectoriales topológicos I (Matemáticas), Espacios vectoriales topológicos II (Matemáticas), Las aventuras de Volterra I (Matemáticas), Las aventuras de Volterra II (Matemáticas), Sumabilidad y Aplicaciones I (Matemáticas), Sumabilidad y Aplicaciones II (Matemáticas), La λ -propiedad en espacios de funciones continuas. Propiedad de extensión y dimensión topológica (Matemáticas), Entornos unidad de cero y símlices geométricos (Matemáticas), Jornadas Doctorales específicas (Matemáticas) (Matemáticas), Teoría de Ordinales, con aplicaciones (Matemáticas), Cinética de reacciones catalíticas (Nanociencia y Tecnologías de Materiales), TNNT-UCA (Nanociencia y Tecnologías de Materiales), Various Applications of Supercritical Fluids Extraction (Recursos Agroalimentarios), Jornadas Doctorales específicas (Recursos Agroalimentarios) (Recursos Agroalimentarios), Sistemas de Información Geográfica aplicados al medio marino (Ciencia y Tecnología Marinas), Conceptos básicos de aplicación práctica en la Ingeniería Litoral (Ciencia y Tecnología Marinas), Introducción a la Ecología Molecular (Ciencia y Tecnología Marinas), Curso básico de SIG y Teledetección aplicados a la gestión de proyectos en el medio marino, terrestre y la protección del medio ambiente (Ciencia y Tecnología Marinas) e Iniciación a la especialización en biología molecular marina. Conceptos prácticos (Gestión y Conservación de Mar). Evidencia 3: Se ha continuado con el programa de ayudas para la realización de actividades formativas. Se han adjudicado un total de 12959,79 €. Un total de 26 ayudas, 2 para cotutelas, 19 para participación en congresos, 1 para la realización de cursos y 2 para otras actividades formativas. Estas actividades han sido realizadas mayoritariamente en España (14) pero también en Marruecos (4), Italia (4), Colombia (2) y Francia (1).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.01.03.03 - Apoyar los programas de doctorados interinstitucionales e internacionales

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha implantado el doble título de doctor en Earth and Marine Sciences (EMAS) con la Universidad de Ferrara. Evidencia 2: Se ha desarrollado el Programa de Doctorado de acuicultura con el IFAPA y con el CSIC, entre otros. Evidencia 3: Se han desarrollado los Doctorados de Eidemar. Evidencia 4: Se han implantado programas de Doctorado con Iberoamérica (Colombia, México).

Logro alcanzado: En relación a los Programas de Doctorado internacionales, se han incorporado 5 alumnos (4 con Ferrara como universidad de origen y uno por la Universidad de Cádiz). A todos los doctorandos admitidos (salvo uno) se les ha adjudicado un contrato pre-doctoral. Según lo establecido en el convenio, 3 contratos son subvencionados por la UniFe y uno por la UCA.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Consolidación del programa EMAS. Evidencia 2: Puesta en marcha del programa de formación de doctores en ciencias con universidades Colombianas financiado por la AUIP. Y su ampliación mediante convenio con la Universidad de Santiago de Cali para la incorporación de 3 nuevos doctorandos financiado con remanentes de programas anteriores. Evidencia 3: Negociación y firma de un convenio con AUIP y universidades ecuatorianas y colombianas para el desarrollado un programa para la formación de doctores latinoamericanos en el área de Ciencias del Mar . <http://www.auiip.org/es/novedades-auip/1308-becas-auip60>

Logro alcanzado: Se ha asignado un nuevo contrato predoctoral del programa EMAS a un doctorando que realizará la tesis completa en el Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías Marinas. Se han incorporado 17 doctorandos a los distintos programas de doctorado de ciencias, 15 financiados por AUIP y 2 con los remanentes de programas anteriores. Convocatoria el programa de ayudas auspiciado por la AUIP para la realización de tesis en la UCA en el área de ciencias del mar.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Organización del curso inicial del programa para la formación de doctores latinoamericanos en el área de Ciencias del Mar financiado por la AUIP realizado en Manta (Ecuador) con la participación de 8 profesores y 2 técnicos de biblioteca. Evidencia 2: Participación en la propuesta de ITN Comorbidity of Chronic Pain and mood disorders : breaking the vicious cycle, presentada en la convocatoria H2020-MSC-ITN-2018.

Logro alcanzado: Se han internacionalizado los programas de doctorado mediante la firma de 9 convenios de cotutela de tesis doctoral, consiguiendo la participación de 22 doctorandos extranjeros en cotutela. Se han incorporado 15 doctorandos a los distintos programas de doctorado de EIDEMAR, financiados por la AUIP, en el marco del programa de formación de doctores en el área de ciencias del mar. Se ha asignado un nuevo contrato predoctoral del programa Earth & Marine Sciences (EMAS) a un doctorando que realizará la tesis completa en el Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías Marinas. Actualmente el programa cuenta con 3 contratos predoctorales financiados por la UCA.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Incorporación de un nuevo contratado en el programa Earth & Marine Sciences (EMAS). Evidencia 2: Establecimiento de un convenio de doble titulación entre los programas de doctorado en Ciencias y Tecnologías Marinas y Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental e Ingeniería Energética y Sostenible por la Universidad de Cádiz y el Programa de Doctorado en Management and Conservation of the Sea por la Universidad de Parthenope (Napoles, Italia). Evidencia 3: Fortalecimiento de las relaciones con la UNAM.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha aumentado considerablemente el número de convenios de cotutela de tesis doctoral. Se ha firmado un nuevo convenio de doble titulación entre las Universidades de Cádiz y de Parthenope. Realización del I Congreso Internacional ICML-PCML (UNAM) Y EIDEMAR-EDUCA-CEIMAR (UCA).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Celebración de las "III Jornadas sobre el Posgrado en Iberoamérica: El futuro del empleo" Evidencia 2: Participación en la reunión del proyecto pelvis en Chieti-Pescara, Italia. Esta reunión está enmarcada dentro del proyecto K203 de Asociación Estratégica, financiado por el programa Erasmus + "Education programme for students of medical and health sciences faculties in the field of conservative treatment of pelvic floor muscles dysfunction".

Evidencia 3: Se han defendido 20 tesis doctorales con mención internacional.

Evidencia 4: Se han firmado 3 convenios de cotutela con Universidades de Marruecos (1), México (1) y Francia (1).

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Celebración PROGRAMA IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN DOCTORAL EN EL ÁREA DE DERECHO MARÍTIMO E INTERNACIONAL-Curso de introducción a la investigación en Derecho marítimo y régimen jurídico del mar en colaboración con la AUIP

Evidencia 2: Se han financiado un total de 57 estancias de doctorandos en el extranjero por un importe total de 162.127€. Los países de destino han sido: Alemania (2), Grecia (1), Bélgica (4), Brasil (3), EE.UU. (5), Canadá (1), Chile (2), Costa Rica (1) Dinamarca (2), Egipto (1), El Salvador (2) Finlandia (1), Francia (3), Ecuador (1), Georgia (1), Países Bajos (2), Italia (5), Japón (1), Jordania (1), Portugal (7), Reino Unido (6), México (2), Rusia (1) y Ucrania (1).

Evidencia 3: Se han defendido 43 tesis doctorales con mención internacional.

Evidencia 4: Se han firmado 6 convenios de cotutela con Universidades de México, Francia, Marruecos, Italia, Kazajistán y Ucrania.

Evidencia 5: Se han defendido 7 tesis en régimen de cotutela con Universidades de los siguientes países: Portugal, Túnez, Brasil, Australia, México, Marruecos y México.

Evidencia 6: Se han iniciado la firma de 6 convenios de cotutela con Universidades de los siguientes países: Brasil, Francia, Italia, Argentina, Rusia y Italia

Logro alcanzado: Ampliación de la oferta formativa en doctorado interinstitucionales, de convenios para la elaboración de tesis industriales

AP.02.02.02 - Impulsar la formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de información

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus, con 408 actividades y con una asistencia de 7.165 usuarios.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (con 9 cursos y 280 alumnos de últimos cursos de Grado) y de los Encuentros Empresariales (8 encuentros empresariales de alumnos de cuarto curso con directores de RRHH de 24 empresas).

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Evidencia 2: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Evidencia 3: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: Oferta formativa transversal de EDUCA, para todos los programas de doctorado (<http://escueladoctoral.uca.es/oferta-de-actividades-formativas/>).

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Evidencia 2: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Evidencia 3: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE), con 10 talleres de formación y 8 encuentros empresariales de alumnos con directores de RRHH de 21 empresas, de los que se han beneficiado los alumnos de cuarto curso de los distintos Grados de nuestra universidad. Se realiza la encuesta de inserción y satisfacción de los egresados de todos los títulos de Grado y se ha construido una aplicación informática para la gestión de estas encuestas. Se realiza la Feria del Empleo Presencial con una participación activa de más de 1.000 estudiantes y 20 empresas donde, además, se desarrollaron 4 talleres sobre empleabilidad y 5 conferencias a cargo de Navantia, Airbus, Altran, Ghenova y Telefónica. Junto a ello, se desarrolló la Feria Virtual para el empleo con la participación de 27 empresas y una participación de casi 26000 personas.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales y Feria de Empleo.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE), con 10 talleres de formación y 8 encuentros empresariales de alumnos con directores de RRHH de 18 empresas, de los que se han beneficiado los alumnos de nuestra universidad. Se realiza la Feria del Empleo Presencial con una participación activa de cerca de 2.000 estudiantes y 41 empresas donde, además, se desarrollaron 6 talleres sobre empleabilidad y 8 conferencias

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: Cumplimiento medio

Evidencias: Cursos y actividades organizados por EDUCA y EIDEMAR, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz).
Evidencia x: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, de los Encuentros Empresariales y de Ferias de Empleo

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE), con 10 talleres de formación y 8 encuentros empresariales de alumnos con directores de RRHH de 20 empresas, de los que se han beneficiado los alumnos de últimos cursos de los distintos Grados y Master de nuestra universidad. Se realiza la Feria del Empleo Presencial con una participación activa de 630 participantes registrados y 36 empresas donde, además, se desarrollaron 8 talleres sobre empleabilidad y 5 conferencias a cargo de empresas. Junto a ello, se desarrolló la Feria Virtual para el empleo con la participación de 30 empresas y una participación de 9.351 personas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Cursos y actividades organizados por EDUCA y EIDEMAR, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz.

Durante el año 2020 se hicieron 3 ediciones del curso dedicado a la "Búsqueda, gestión y comunicación de la información científica" en marzo, mayo y septiembre.

Evidencia x: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO/Orientación Profesional , de los Encuentros Empresariales y de Ferias de Empleo Virtuales.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE), con 10 talleres de formación y 10 encuentros empresariales de alumnos con directores de RRHH de 30 empresas, de los que se han beneficiado los alumnos de nuestra universidad. Se realizan dos Ferias de Empleo Virtuales con la participación total de 80 empresas, además, se desarrollaron un total de 22 talleres sobre empleabilidad y una participación total de 16.641 personas.

AE.08.02.01 - Proponer un Plan de Formación coordinado para el PDI y el PAS

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han mantenido reuniones preliminares entre responsables de la formación del PDI y del PAS.

Logro alcanzado: No se ha elaborado un plan de formación específico para ambos colectivos.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado encuestas entre el personal para localizar las tareas/aplicaciones de trabajo cuya formación es más solicitada.

Logro alcanzado: No se ha elaborado un plan de formación específico para ambos colectivos.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia: Se han mantenido reuniones preliminares entre responsables de la formación del PDI y del PAS.

Logro alcanzado: No se ha elaborado un plan de formación específico para ambos colectivos.

AE.08.02.02 - Reorganizar las estructuras y los recursos para apoyar a los Coordinadores de Títulos

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Evidencia 1: Acuerdo Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2018, por el que se aprueba el estatuto básico del Coordinador de Título de la Universidad de Cádiz. 2018

Logro alcanzado: Se ha aprobado la normativa que regula las funciones que deben realizar los Coordinadores de Título y sus retribuciones como cargo Académico.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: Evidencia: Se han mantenido reuniones preliminares entre responsables de la formación del PDI y del PAS.
Logro alcanzado: No se ha elaborado un plan de formación específico para ambos colectivos.

AE.08.02.02 - Reorganizar las estructuras y los recursos para apoyar a los Coordinadores de Títulos

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO
Evidencias: Evidencia 1: Acuerdo Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2018, por el que se aprueba el estatuto básico del Coordinador de Título de la Universidad de Cádiz.
2018
Logro alcanzado: Se ha aprobado la normativa que regula las funciones que deben realizar los Coordinadores de Título y sus retribuciones como cargo Académico.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.09.02.02 - Potenciar acciones formativas del PDI en tecnologías audiovisuales para la comunicación, tele-docencia, tele-tutoría y confección de recursos audiovisuales para la docencia

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado tres Cursos online (Adobe Connect / Active Presenter / Sketch Up) que además están disponibles en abierto. Se han realizado dos cursos presenciales de Utilización de la Pizarra Interactiva y Creación colaborativa y publicación de presentaciones Online: Slideshare y Prezi. Además, disponemos en abierto para cualquier ciudadano cinco nuevos cursos amplios y seis cursos de menos de cinco minutos. Se han adelantado los trabajos necesarios para realizar en 2016 las I Jornadas de Innovación Docente que se celebrarán durante los días 9 y 10 de marzo de 2016 en la ESI.

Logro alcanzado: Se ha dotado a la Universidad de una ventana de difusión e intercambio de la innovación docente: I Jornadas de Innovación Docente que se celebraron el 9 y 10 de marzo de 2016.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se está trabajando en la redacción de una convocatoria MOOC para impulsar la creación de cursos de este tipo que dispone en su mayoría de contenido audiovisual. Evidencia 2: Dotación de un equipamiento audiovisual por centro acompañado de un curso de formación en cada campus para formar al PDI en el manejo del equipamiento cedido a los centros y en la creación de material docente en formato audiovisual. Evidencia 3: Cursos de formación para el PDI publicados por Tavira: - Adobe connect como herramienta para la teledocencia, teletutoría y videoconferencia. Curso online. - Active presenter. Curso online. - Curso de herramientas para la teledocencia: Skype, Teamviewer, Hangouts. Curso online. - Introducción al manejo de recursos audiovisuales para la docencia, curso de 4 horas realizado en los 4 campus. Curso presencial. Evidencia 4: Cursos en abierto (<http://cursosenabierto.uca.es>) se encuentran: - Herramientas audiovisuales para la docencia. - Curso de Skype, Teamviewer y Ágora para la teledocencia. - Curso de Active Presenter. - Curso de Adobe Connect. - Herramientas YouTube para transcribir audio. - Curso de Open Meeting. - Tutorial de uso del sistema de captura de movimiento STT Motion Captor. - Tutorial de uso del sistema de captura de movimiento Kinect de Microsoft con Blender. Evidencia 5: En cursos exprés (<http://cursosenabierto.uca.es/cursos-expres/>) se encuentran: - Establecer videoconferencia en Skype. - Establecer videoconferencia en Google Hangouts. - Establecer videoconferencia en Teamviewer. - Establecer una conferencia de Adobe Connect desde salavirtual.uca.es. Evidencia 6: Las memorias de innovación docente se entregan en formato audiovisual. Representa un impulso a la creación de productos con un formato innovador que repercute directamente en la habilitación de nuevos medios de comunicación profesor-alumno: • Curso 2015/16: se recibió un total de 70 memorias en formato vídeo • Curso 2016/17: se han recibido un total de 85 que están actualmente en proceso de revisión por parte de comisión evaluadora de innovación docente.

Logro alcanzado: Se ha dotado a todos los equipos decanales y direcciones de centro de equipamiento audiovisual para facilitar entre el profesorado la creación de productos audiovisuales, que ha ido acompañado de curso formativo en el momento de la entrega.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: En 2017 se publicó la convocatoria MOOC para impulsar la creación de este tipo de cursos. Los proyectos seleccionados reciben formación directamente desde el soporte audiovisual del Gabinete de Comunicación y Marketing y desde el Centro de Recursos Digitales a través de la coordinación de la Dirección de Secretariado de Tecnologías Docentes. Evidencia 2: Se han impartido cursos sobre las siguientes materias: - Introducción a Arduino (nivel básico), dos ediciones. - Adobe Connect como herramienta para la teledocencia, teletutoría y videoconferencia (curso online) - Introducción al manejo de recursos audiovisuales para la docencia (4 ediciones) - Salas virtuales Big Blue Button en el Campus Virtual (curso online) - Videoconferencias y teledocencia en la UCA (dos ediciones) - Graba tu vídeo (cuatro ediciones) - Curso de herramientas para la teledocencia: Skype, Teamviewer, Hangouts (curso online) Evidencia 3: Se dispone de curso en abierto de las materias indicadas: - Big Blue Button. Reuniones virtuales para Moodle. 9 vídeos. - Herramientas audiovisuales para la docencia (26 vídeos) - Curso de Skype, Teamviewer y Ágora para la teledocencia (15 vídeos) - Curso de Active Presenter (10 vídeos) - Curso de Adobe Connect (42 vídeos) - Herramientas YouTube para transcribir audio (1 vídeo) - Curso de Open Meeting (4 vídeos) - Cursos express en Ágora, Skype, Google Hangouts, TeamViewer, Adobe Connect desde salavirtual.uca.es y Adobe Connect en Moodle.

Logro alcanzado: Los centros de nuestra universidad han dispuesto de 1,5 M € en equipamiento docente para la mejora de espacios de aprendizaje a través del Plan EQUIPA. Se ha consolidado un programa formativo, bien valorado por los usuarios, que cubre necesidades en materia audiovisual asociadas a teledocencia.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Desde el curso 2014/15 hasta marzo de 2019 se han organizado 88 cursos que dan cobertura a las temáticas reseñadas en esta AP que han servido para impartir formación a 1.809 usuarios.

Evidencia 2: Adicionalmente se ha confeccionado material formativo accesible en <https://cursosenabierto.uca.es> que están disponibles para toda la comunidad universitaria: - BigBlueButton – 9 vídeos. - Curso de Skype, Teamviewer y Agora.uca.es para teledocencia – 21 vídeos. - Curso de Adobe Connect – 42 vídeos. - Curso de OpenMeetings – 4 vídeos. - Canva. Diseños gráficos realizados con facilidad – 18 vídeos. - Herramientas audiovisuales para la docencia – 26 vídeos. - Curso de Active Presenter – 10 vídeos. - Curso básico de modelado 3D con SketchUp Make.

Logro alcanzado: Desde el curso 2014/15 hasta marzo de 2019 se han organizado 88 cursos que dan cobertura a tecnologías audiovisuales para la comunicación, teledocencia, teletutoría y confección de recursos audiovisuales para la docencia y se han diseñado materiales formativos accesibles.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Cursos de formación para el PDI publicados por Tavira: - Salas virtuales Big Blue Button en el Campus Virtual. Curso online. - 3 herramientas web útiles en el aula: Kahoot, Socrative. - Tratamiento de imágenes con software libre: GIMP. - Videoconferencias y teledocencia en la UCA. - Dibujo vectorial con software libre: INKSCAPE. - Desarrollo de apps para Android con App Inventor. - Introducción a la Realidad Aumentada (RA).

Evidencia 2: Cursos en abierto (<https://udinnovacion.uca.es/formacion-en-abierto/>) se encuentran contenidos desarrollados en vídeo y/o PDF publicados en formato abierto: - Curso de Active Presenter. - Curso de salas virtuales Google Meet.- Guía de creación de cuestionarios de evaluación en el Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. - OBSStudio. Software para PC, macOS y Linux para realizar grabación de la pantalla. - WordPress. Gestor de contenidos de los espacios web de la Universidad de Cádiz. - Uso de tableta digitalizadora para escribir/pintar en pizarras en reuniones virtuales a mano alzada. Tableta digitalizadora + Jamboard + Google Meet. - Herramientas audiovisuales para la docencia. - Curso de Skype, Teamviewer y Ágora para la teledocencia. -Establecer videoconferencia en Skype. - Establecer videoconferencia en Google Hangouts. - Establecer videoconferencia en Teamviewer. - Establecer una conferencia de Adobe Connect desde salavirtual.uca.es.

Logro alcanzado: Se da cobertura a tecnologías audiovisuales para la comunicación, teledocencia, teletutoría y confección de recursos audiovisuales para la docencia y se han diseñado materiales formativos accesibles, a través de nuestros cursos presenciales, cursos online y cursos en abierto (<https://udinnovacion.uca.es/actividades-formativas-2018-19/> y <https://udinnovacion.uca.es/cursos/>)

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Cursos de formación para el PDI publicados por Tavira: - Adobe Connect como herramienta para la teledocencia, teletutoría y videoconferencia. - Desarrollo fácil y rápido de aplicaciones (app) para dispositivos móviles Android. - Tratamiento de imágenes con software libre: GIMP. - Dibujo vectorial con software libre: INKSCAPE. - 3 herramientas web útiles en el aula: Kahoot, Socrative y Surveyanyplace. - Salas virtuales para teledocencia con Big Blue Button en el Campus Virtual. - Presentaciones con PowerPoint.

Evidencia 2: Cursos en abierto (<https://udinnovacion.uca.es/formacion-en-abierto/>) se encuentran contenidos desarrollados en vídeo y/o PDF publicados en formato abierto: - Curso de Active Presenter. - Curso de salas virtuales Google Meet.- Guía de creación de cuestionarios de evaluación en el Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. - OBSStudio. Software para PC, macOS y Linux para realizar grabación de la pantalla. - WordPress. Gestor de contenidos de los espacios web de la Universidad de Cádiz. - Uso de tableta digitalizadora para escribir/pintar en pizarras en reuniones virtuales a mano alzada. Tableta digitalizadora + Jamboard + Google Meet. - Herramientas audiovisuales para la docencia. - Curso de Skype, Teamviewer y Ágora para la teledocencia. -Establecer videoconferencia en Skype. - Establecer videoconferencia en Google Hangouts. - Establecer videoconferencia en Teamviewer. - Establecer una conferencia de Adobe Connect desde salavirtual.uca.es.

Logro alcanzado: Se da cobertura a tecnologías audiovisuales para la comunicación, teledocencia, teletutoría y confección de recursos audiovisuales para la docencia y se han diseñado materiales formativos accesibles, a través de nuestros cursos presenciales, cursos online y cursos en abierto (<https://udinnovacion.uca.es/actividades-formativas-2019-20/> y <https://udinnovacion.uca.es/cursos/>)



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.01.02.06 - Analizar la viabilidad de impartir otros estudios de Educación Superior

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan las reuniones internas del equipo del Vicerrectorado de Planificación para realizar las primeras valoraciones de titulaciones, definición del régimen jurídico y protocolos iniciales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan las reuniones internas del equipo del Vicerrectorado de Planificación para realizar las primeras valoraciones de titulaciones, definición del régimen jurídico y protocolos iniciales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan las reuniones internas del equipo del Vicerrectorado de Profesorado con el Vicerrectorado de Política Educativa y el Vicerrectorado de Planificación para realizar las primeras valoraciones de titulaciones, definición del régimen jurídico y protocolos iniciales.

Logro alcanzado: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Grado de Criminológicas y del Comportamiento; Máster interuniversitario en Logística y gestión de operaciones por la Universidad internacional de Andalucía, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Sevilla.

AP.02.02.02 - Impulsar la formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de información

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por este Vicerrectorado (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Se ha potenciado la formación transversal a través del Plan Integral de formación para el PDI.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.02.03.02 - Fomentar la participación en la docencia de profesorado extranjero

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: En el curso 2017-2018, 88 profesores extranjeros visitaron nuestra universidad a través de los programas Erasmus Docencia y Erasmus Formación.

Logro alcanzado: En el curso 2017-2018, 88 profesores extranjeros visitaron nuestra universidad a través de los programas Erasmus Docencia y Erasmus Formación.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: NO ES COMPETENCIA DE ESTE VICERRECTORADO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.02.03.03 - Definir una oferta formativa ad hoc en lenguas extranjeras

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Oferta realizada por el Centro Superior de Lenguas Modernas. <https://cslm.uca.es/> En 2018 se ha aprobado y puesto en ejecución el Plan de Impulso de la oferta académica en lenguas extranjeras de la Universidad de Cádiz (2018-2022) (PIOLE), que ha permitido incentivar y regular docencia reglada en lengua extranjera en varios títulos de Máster oficial. Igualmente se han analizado varias propuestas de participación a nivel institucional concernientes a títulos de Grado y se ha podido aproximar la muestra de interés de impartición de asignaturas concretas o sueltas que habría disposición a impartir. Este Plan permite la especialización de nuestros títulos, así como la internacionalización de nuestros egresados. Además, garantiza el reconocimiento del esfuerzo adicional que supone al profesorado impartir su docencia en otras lenguas. Se ha establecido el marco jurídico que ha permitido dotar, de modo planificado y por primera vez en la UCA, de becas de lectores entrantes que están coadyuvando a la intensificación y diversificación de la oferta docente en lengua extranjera, así como al proceso de internacionalización de los Centros.

Logro alcanzado: Se ha definido en el marco del Plan de Impulso de la oferta académica en lenguas extranjeras de la Universidad de Cádiz (PIOLE) la oferta de docencia en lengua extranjera en el Máster en Seguridad Informática y en el Máster Erasmus Mundus in Water and Coastal Management



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada
Evidencias: NO DEFINIDO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada
Evidencias: NO ES COMPETENCIA DE ESTE VICERRECTORADO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AE.02.03.01 - Incentivar la incorporación de materiales docentes en otros idiomas

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: Evidencia 1: En el último trimestre del año 2018 se ha producido la incorporación de becarios lectores a distintos Centros de la UCA, entre cuyas funciones está la de ayudar al profesorado en el cometido de elaborar, mejorar y poner a disposición del alumnado materiales docentes en otros idiomas, concretamente, Inglés, Francés, Ruso, Chino y Árabe marroquí.
Logro alcanzado: Se han incorporado medios humanos que coadyuven a la consecución del objetivo de elaborar, mejorar y poner a disposición del alumnado materiales docentes en otros idiomas, concretamente, Inglés, Francés, Ruso, Chino y Árabe marroquí.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: NO ES COMPETENCIA DE ESTE VICERRECTORADO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AE.02.04.01 - Incentivar la acreditación de PDI y PAS en idiomas mediante pago de tasas u otras medidas

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: Evidencia 1: La aprobación en enero de 2018 del Plan de Impulso de la Oferta Académica en Lenguas Extranjeras supone en sí misma un incentivo importante para la acreditación del PDI, al supeditar tanto la impartición de docencia reglada, como el reconocimiento docente por la misma, entre otros requisitos, a la presentación de una acreditación oficial de nivel B2. Además de lo anterior, se asume el pago de tasas por los exámenes de acreditación del profesorado, así como para la realización de cursos de formación.
Logro alcanzado: Varios miembros del PDI han obtenido durante 2018 su acreditación oficial de niveles B2 y C1 con cargo al presupuesto de la Dirección General de Política Lingüística.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: Evidencia 1: Este Vicerrectorado asume el coste de la acreditación del nivel de idioma del PDI, tanto en su formación como en la realización de pruebas. Se mantiene, por tanto, la Oferta Académica en Lenguas Extranjeras.
Logro alcanzado: Miembros del PDI han obtenido durante 2020 su acreditación oficial de niveles B2 y C1 con cargo al presupuesto de la Dirección General de Política Lingüística.

AP.06.01.06 - Crear mecanismos dinámicos de revisión de la plantilla de PDI y PAS

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada
Evidencias: Evidencia 1: Se ha seguido completando el Sistema de Información de las plantillas, en lo relativo a aspectos como la previsión de jubilaciones. Los informes han sido puestos a disposición de los Departamentos. Evidencia 2: Se ha desarrollado una nueva plataforma informática y un nuevo sistema para la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 3: Se ha aprobado el II Plan de Estructuración de las Plantillas Docentes, que incorpora un mecanismo de revisión dinámica de las necesidades.
Logro alcanzado: El desarrollo de esta actuación ha permitido rediseñar los procesos de planificación de las plantillas, gracias a la consolidación de una estructura organizativa específica, con personal especializado en estas funciones. Nos hemos dotado de un nuevo sistema informático que está siendo utilizado ya por los departamentos para la planificación de las plantillas docentes, tanto en el proceso de planificación de cada curso, como para la cobertura de necesidades sobrevenidas. En septiembre de 2018, la aplicación de la herramienta de revisión dinámica de las plantillas ha permitido iniciar la reconfiguración de la oferta inicial planteada en desarrollo del II Plan de Estructuración de las plantillas docentes.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada
Evidencias: NO DEFINIDO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada
Evidencias: Evidencia 1: Se ha seguido completando el Sistema de Información de las plantillas, en lo relativo a aspectos como la previsión de jubilaciones y los criterios de los protocolos de la Junta. Los informes han sido puestos a disposición de los Departamentos. Evidencia 2: Se ha mejorado la plataforma informática y un nuevo sistema para la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 3: Se ha seguido con las convocatorias de plazas del II Plan de Estructuración de las Plantillas Docentes y la incorporación de plazas de áreas deficitarias.
Logro alcanzado: Se han ofrecido la elaboración de informes más completa e individualizados por campus y se han realizados mejoras en el módulo de contrataciones del GOA. El desarrollo de esta actuación ha permitido rediseñar los procesos de planificación de las plantillas, gracias a la consolidación de una estructura organizativa específica, con personal especializado en estas funciones.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.06.01.07 - Incentivar procesos selectivos para la estabilización de las plantillas provisionales

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado el II Plan de Estructuración de las plantillas, con el objetivo de realizar una previsión de las necesidades estructurales de las áreas de conocimiento hasta 2022. Evidencia 2. En desarrollo del II Plan de Estructuración, se han iniciado ya los trámites para la cobertura de 44 nuevas plazas de profesorado Ayudante Doctor, con cargo a la primera anualidad del Plan.

Logro alcanzado: El desarrollo del I Plan de Estructuración permitió dotar a las áreas de conocimiento de la Universidad con 212 nuevas plazas de profesorado Ayudante Doctor, que han permitido la estructuración y mejora de las plantillas docentes. La puesta en marcha del II Plan de Estructuración, por su parte, ha permitido asegurar los logros alcanzados, previendo las necesidades estructurales que puedan experimentar las áreas hasta 2022 con motivo de la jubilación del profesorado estructural o de otros factores que pudieran condicionar la estabilidad de las plantillas.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha seguido con el II Plan de Estructuración de las plantillas, con el objetivo de realizar una previsión de las necesidades estructurales de las áreas de conocimiento hasta 2022. Se ha resuelto y potencializado la convocatoria del programa DOCENTIA. Se ha aumentado las convocatorias de contratación de nuevos PDI y de promoción.

Logro alcanzado: Este proceso ha permitido dotar a las áreas de conocimiento de la Universidad con 89 plazas de Ayudante Doctor; 13 de Asociado; 10 de Contratado Doctor 17 de Titular de Universidad, 2 de ellas para los programas Ramón y Cajal, y 4 de Catedrático.

AE.06.01.01 - Mejorar los procesos de información y comunicación en materia de contrataciones

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha rediseñado la página web del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Evidencia 2: Se ha diseñado una nueva plataforma informática para la gestión de las solicitudes de cobertura de necesidades docentes. Evidencia 3: Se ha establecido una estructura organizativa específica integrada en el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal y encargada de la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 4: Se ha completado la licitación para el diseño de una nueva plataforma para la gestión de los procesos selectivos para la cobertura de plazas de profesorado Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Asociado. Evidencia 5: Se han iniciado los trámites para el desarrollo de una revisión menor (actualización) del Reglamento de cobertura de necesidades docentes.

Logro alcanzado: Como consecuencia del desarrollo de esta línea de actuación se han mejorado los procesos selectivos para la cobertura de nuevos contratos y plazas de profesorado Ayudante Doctor.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: Evidencia 1: Se han elaborado informes de la situación de necesidades de profesorado de cada área. Evidencia 2: Se ha mejorado la comunicación a través del GOA de la gestión de las solicitudes de cobertura de necesidades docentes. Evidencia 3: Se ha establecido una estructura organizativa específica integrada en el Vicerrectorado de Profesorado encargada de la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 4: Se han iniciado los trámites para el desarrollo de la actualización del Reglamento de cobertura de necesidades docentes.
Logro alcanzado: Como consecuencia del desarrollo de esta línea de actuación se han mejorado los procesos selectivos para la cobertura de nuevos contratos y plazas de profesorado Ayudante Doctor y se ha empezado a la mejora de los BAREMOS de selección y la mejora en el establecimiento de los perfiles.

AE.06.01.02 - Analizar los criterios del PDA, así como el concepto de actividades académicas del Profesorado

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto
Evidencias: Evidencia 1: Aprobación, con carácter bianual, de un nuevo Plan de Dedicación Académica.
Logro alcanzado: Por acuerdo de Consejo de Gobierno, el PDA ha pasado a aprobarse con carácter bianual con el objetivo de dotar de mayor estabilidad a los procesos de planificación, por lo que la revisión planteada en 2018 tendrá una mayor vigencia.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto
Evidencias: 2019
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto
Evidencias: Evidencia 1: Adaptación del Plan de Dedicación Académica a las necesidades reales de la Universidad. Evidencia 2. Inicio de la elaboración de un nuevo PDA.
Logro alcanzado: Nuevo Plan de Dedicación Académica para el curso 2021-2022.

AE.06.01.03 - Realizar una actualización de la normativa de cambio de adscripción del profesorado

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha propuesto el borrador del nuevo reglamento para regular la movilidad del PDI entre Áreas de Conocimiento, así como los cambios de adscripción. Se encuentra ya en proceso de revisión por parte de los departamentos. Su negociación con los representantes de los trabajadores y posterior aprobación en Consejo de Gobierno está prevista en los próximos meses.

Logro alcanzado: El borrador de nuevo reglamento para regular los cambios de adscripción del profesorado ha sido finalizado.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha propuesto el borrador del nuevo reglamento para regular la movilidad del PDI entre Áreas de Conocimiento, así como los cambios de adscripción. Se encuentra ya en proceso de revisión por parte de los departamentos. Su negociación con los representantes de los trabajadores y posterior aprobación en Consejo de Gobierno está prevista en los próximos meses.

Logro alcanzado: El borrador en proceso de nuevo reglamento para regular los cambios de adscripción del profesorado ha sido finalizado.

AP.08.03.01 - Estudiar la incorporación del teletrabajo como medida para favorecer la conciliación familiar y/o personal

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Actuación iniciada sin evidencias externas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Actuación iniciada sin evidencias externas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Oportunidades de SEA-EU

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

DIRECCIÓN GENERAL 3E: EMPRENDIMIENTO, EMPRESA Y EGRESADOS INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.02.01.04 - Fomentar el emprendimiento social

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desarrollado el programa de Acción Social y Solidaria: "Integración Juvenil Solidaria para la Inserción Socio Laboral" (Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven de la Junta de Andalucía).

Logro alcanzado: Se ha comenzado a incluir el emprendimiento social en las actividades de emprendimiento de nuestra Universidad.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha mantenido el programa de Acción Social y Solidaria: "Integración Juvenil Solidaria para la Inserción Socio Laboral" (Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven de la Junta de Andalucía). Evidencia 2: Se ha instaurado el premio al emprendimiento social patrocinado por el grupo Joly, dentro del programa atrEBT!. Evidencia 3: Se ha difundido la presencia del emprendimiento social en las acciones del programa atrEBT! en prensa.

Logro alcanzado: Se ha iniciado la línea de reconocimiento a los proyectos de emprendimiento social dentro de atrEBT!

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado el premio al emprendimiento social otorgado por la UCA, dentro del programa atrEBT!. Evidencia 2: Se ha difundido la presencia del emprendimiento social en las acciones del programa atrEBT! en prensa. Evidencia 3: Se ha creado la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz" con una orientación de emprendimiento social.

Logro alcanzado: Se visibiliza el emprendimiento social como estrategia diferenciada a través de premios específicos en el itinerario atrEBT! y la orientación al emprendimiento social de la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz".

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado el premio al emprendimiento social otorgado por la UCA, dentro del programa atrEBT!. Se ha difundido la presencia del emprendimiento social en las acciones del programa atrEBT! en prensa. Se ha creado la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz" con una orientación de emprendimiento social.

Logro alcanzado: Continúa el emprendimiento social como estrategia diferenciada a través de premios específicos en el itinerario atrEBT! y la orientación al emprendimiento social de la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz".

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha otorgado el premio al emprendimiento social, dentro del programa atrEBT!. En esta ocasión, financiado por el informe guesss de emprendimiento universitario
Evidencia 2: Se ha creado el centro Yunus Social Business Center con una clara orientación al negocio social
Evidencia 3: Se ha creado el laboratorio de emprendimiento social El Aljibe, fruto de un convenio con el IEDT Diputación de Cádiz, con el fin de realizar actividades de fomento, formación, acompañamiento e investigación en emprendimiento social.

Logro alcanzado: Se visibiliza el emprendimiento social como estrategia diferenciada dentro del servicio de acompañamiento en el emprendimiento de la dirección general 3e de la Universidad de Cádiz

AP.02.02.02 - Impulsar la formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de información

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus, con 408 actividades y con una asistencia de 7.165 usuarios.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (con 9 cursos y 280 alumnos de últimos cursos de Grado) y de los Encuentros Empresariales (8 encuentros empresariales de alumnos de cuarto curso con directores de RRHH de 24 empresas).

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Evidencia 2: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Evidencia 3: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: Oferta formativa transversal de EDUCA, para todos los programas de doctorado (<http://escueladoctoral.uca.es/oferta-de-actividades-formativas/>).

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Evidencia 2: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Evidencia 3: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE), con 10 talleres de formación y 8 encuentros empresariales de alumnos con directores de RRHH de 21 empresas, de los que se han beneficiado los alumnos de cuarto curso de los distintos Grados de nuestra universidad. Se realiza la encuesta de inserción y satisfacción de los egresados de todos los títulos de Grado y se ha construido una aplicación informática para la gestión de estas encuestas. Se realiza la Feria del Empleo Presencial con una participación activa de más de 1.000 estudiantes y 20 empresas donde, además, se desarrollaron 4 talleres sobre empleabilidad y 5 conferencias a cargo de Navantia, Airbus, Altran, Ghenova y Telefónica. Junto a ello, se desarrolló la Feria Virtual para el empleo con la participación de 27 empresas y una participación de casi 26000 personas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha otorgado el premio al emprendimiento social, dentro del programa atrEBTI. En esta ocasión, financiado por el informe guesss de emprendimiento universitario

Evidencia 2.: Se ha creado el centro Yunus Social Business Center con una clara orientación al negocio social

Evidencia 3.: Se ha creado el laboratorio de emprendimiento social El Aljibe, fruto de un convenio con el IEDT Diputación de Cádiz, con el fin de realizar actividades de fomento, formación, acompañamiento e investigación en emprendimiento social.

Logro alcanzado: Se visibiliza el emprendimiento social como estrategia diferenciada dentro del servicio de acompañamiento en el emprendimiento de la dirección general 3e de la Universidad de Cádiz

AP.02.02.02 - Impulsar la formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de información

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus, con 408 actividades y con una asistencia de 7.165 usuarios.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (con 9 cursos y 280 alumnos de últimos cursos de Grado) y de los Encuentros Empresariales (8 encuentros empresariales de alumnos de cuarto curso con directores de RRHH de 24 empresas).

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Evidencia 2: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Evidencia 3: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: Oferta formativa transversal de EDUCA, para todos los programas de doctorado (<http://escueladoctoral.uca.es/oferta-de-actividades-formativas/>).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Evidencia 2: Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Evidencia 3: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE), con 10 talleres de formación y 8 encuentros empresariales de alumnos con directores de RRHH de 21 empresas, de los que se han beneficiado los alumnos de cuarto curso de los distintos Grados de nuestra universidad. Se realiza la encuesta de inserción y satisfacción de los egresados de todos los títulos de Grado y se ha construido una aplicación informática para la gestión de estas encuestas. Se realiza la Feria del Empleo Presencial con una participación activa de más de 1.000 estudiantes y 20 empresas donde, además, se desarrollaron 4 talleres sobre empleabilidad y 5 conferencias a cargo de Navantia, Airbus, Altran, Ghenova y Telefónica. Junto a ello, se desarrolló la Feria Virtual para el empleo con la participación de 27 empresas y una participación de casi 26000 personas.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado cursos y actividades organizados por EDUCA (en ocasiones, con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz) para los investigadores en formación (programas de doctorado de la Universidad de Cádiz). Se ha desarrollado el programa de cursos formación en habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información del Área de Biblioteca, en los cuatro campus. Se ha potenciado la formación transversal para el empleo a través del PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO y de los Encuentros Empresariales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias Evidencia 1: Se han realizado cursos presenciales organizados por la dirección general 3e para toda la comunidad universitaria en habilidades profesionales y emprendedoras
Evidencia 2: Se han realizado cursos online, como formación complementaria, para la finalización de las practicas que se habían quedado congeladas por la pandemia Covid-19. En estos cursos se han impartido contenidos destinados a proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades y emprendan proyectos profesionales
Evidencia 3: Se han realizado cursos online, dentro del laboratorio de emprendimiento social el Aljibe, sobre habilidades esenciales para el emprendimiento social.
Evidencia 4: A través de programas como emprender+cerca, o las actividades desarrolladas en la semana global del emprendimiento, se acerca de forma transversal contenido y competencias para mejorar el descubrimiento y desarrollo de habilidades profesionales

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.05.02.02 - Desarrollar proyectos de innovación en colaboración con empresas vinculadas a los programas de financiación disponibles

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se desarrollaron los siguientes proyectos: - Proyecto con la ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES PISCICULTORES (OPP) 22, presentado a la convocatoria del MAGRAMA. Este proyecto fue conseguido, pero finalmente renunció la empresa. - Presentación de 9 proyectos a la convocatoria de proyectos de innovación CEIMAR, ya comentados. - Se presentaron a la convocatoria de ININTERCONECTA 2015, cuatro proyectos. - En Retos colaboración 2015 se presentaron 2 proyectos presentados y uno conseguido. - Parte del esfuerzo de 2015 se tradujo en la presentación en 2016 de 9 proyectos en la convocatoria de Retos Colaboración de 2016.

Logro alcanzado: Se ha confirmado la presencia de la Universidad de Cádiz en las principales convocatorias con proyectos de innovación en colaboración con empresas.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Durante el año 2016, se presentaron 9 proyectos a la convocatoria de RETOS COLABORACIÓN, de los cuales se han concedido 3: - Juan Manuel Doderó (emPHASYS). Concedido. - Enrique Nebot y Óscar Álvarez (SIACA) - Ángel del Valls (Desarrollo y validación industrial de productos cerámicos de arcilla cocida incorporando residuos de procesos térmicos). - José A. Muñoz Cueto (INMUNOFEED). - Javier Botana y Ignacio Turias Acerinox (FILAINOX). - Ignacio Turias Acerinox (INCLUSOST). - Francisco Fernández Acero (ENDESA). Concedido. - Daniel S. Morillo (DANTIA). - Miguel Bruno (ENEROCEAN). Concedido. Evidencia 2: Participación en 4 proyectos de I+D individuales de CDTI: - Víctor Palacios con la empresa Nature Eat (solicitado). - Juan María González Leal con Grabysur (concedido). - Pedro Galindo e Ignacio Turias. Con la empresa ACERINOX (solicitado). - Arturo Morgado, Pedro Galindo, Ignacio Turias y Javier Botana con la empresa ACERINOX (solicitado). Evidencia 3: Participación en 7 proyectos de la Convocatoria de Grupos Operativos de la Junta de Andalucía: Tres proyectos del investigador Mariano Marcos, un proyecto del investigador Carmelo García, un proyecto del investigador José Antonio Ruiz Gil, un proyecto de la investigadora M^ª Carmen Pérez y un proyecto de la investigadora Ana Jiménez Cantizano. Evidencia 4: Participación en los proyectos ININTERCONECTA: - ININTERCONECTA con ACERINOX. Investigador: Javier Botana. Proyecto: OPTIMIZACIÓN DE LA DEFORMABILIDAD EN CALIENTE DE ACEROS INOXIDABLES DÚPLEX PARA LA PRODUCCIÓN DE LAMINADOS EN FRÍO DE MUY BAJO ESPESOR (DUPLEXFIN) (concedido).

Logro alcanzado: Participación en más de 20 proyectos de innovación financiados en colaboración con empresas, con lo cual se consolida la presencia de la Universidad de Cádiz en las principales convocatorias con proyectos de innovación en colaboración con empresas.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Durante el año 2017 se solicitó el siguiente proyecto en la convocatoria RETOS: - Bodegas Luis Pérez (Francisco Javier Fernández Acero) Evidencia 2: Durante el año 2017 se concedieron 5 proyectos en la convocatoria INTERCONECTA: - Duplexfin Feder Innterconecta 2016; Acerinox Europa, S.A.U. (Francisco Javier Botana). - Duplexfin Feder Innterconecta 2016; Titania, Ensayos Y Proyectos Industriales, S.L. (Francisco Javier Botana) - Smartrobotics. Feder Innterconecta 2016; Titania, Ensayos Y Proyectos Industriales, S.L. (Francisco Javier Botana) - Factores Que Influyen En La Calidad Del Brandy Y Nuevos Sistemas De Elaboración Del Mismo, Desde El Viñedo Al Envasado. Proyecto Interconecta Itc-20161157; Bodega González Byass Jerez Slu (Carmelo García) - Factores Que Influyen En La Calidad Del Brandy Y Nuevos Sistemas De Elaboración Del Mismo, Desde El Viñedo Al Envasado. Proyecto Interconecta Itc-20161157; Productos Agrovín S.A (Carmelo García). Evidencia 3: Durante el año 2017 se concedieron 5 proyectos en la convocatoria CDTI - Ferrinop - Desarrollo Experimental De Nuevas Soluciones Tecnológicamente Avanzadas Para La Fabricación De Aceros Inoxidables Ferríticos Optimizados; Acerinox Europa, S.A.U. (Francisco Javier Botana) - Desarrollo Experimental De Nuevas Soluciones Tecnológicamente Avanzadas Para La Fabricación De Aceros Inoxidables Ferríticos Optimizados; Acerinox Europa, S.A.U. (Pedro Luis Galindo) - Ferrinop- Desarrollo Experimental De Nuevas Soluciones Tecnológicamente Avanzadas Para La Fabricación De Aceros Inoxidables Ferríticos Optimizados; Acerinox Europa, S.A.U. (Arturo Morgado) - Ausinox - Obtención De Aceros Inoxidables Austeníticos Con Mínimo Contenido Inclusionario A Partir Del Desarrollo De Nuevos Modelos De Simulación Avanzada En Los Procesos De Acería; Acerinox Europa, S.A.U. (Ignacio José Turias) - Investigación Y Desarrollo De Alimentos Ecológicos Para La Mejora De Rendimientos Deportivos; Grupo Fg Fomento Y Desarrollo, S.L. (Víctor Manuel Palacios) Evidencia 4: Durante el año 2017 se concedió 1 proyecto en la convocatoria CTA: Nanodizing. Nanotecnología Para El Desarrollo De Anodizados Aeronáuticos Libres De Cromo; Titania, Ensayos Y Proyectos Industriales, S.L.; (Francisco Javier Botana)



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Participación de distintos grupos de investigación de la UCA en las convocatorias de proyectos colaborativos financiados con empresas, con el resultado de 11 proyectos concedidos (5 INTERCONECTA, 5 CDTI y 1 CTA), con lo cual se consolida la presencia de la Universidad de Cádiz en las principales convocatorias con proyectos de innovación en colaboración con empresas.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencias 1: Durante 2018 se han solicitado varios proyectos colaborativos a diferentes convocatorias (INTERCONECTA, CDTI, CTA, etc.). Hemos ampliado el número de reuniones con empresas en este aspecto y, progresivamente, estamos contando con más grupos de investigación de la UCA. Estamos ampliando nuestro campo de actuación y estamos en contacto con dos nuevas empresas: SANDO CONSTRUCCIONES y LANTIA S.A.

Logro alcanzado: Participación de distintos grupos de investigación de la UCA en las convocatorias de proyectos colaborativos financiados con empresas, con el resultado de varios proyectos concedidos (INTERCONECTA, CDTI y CTA), con lo cual se consolida la presencia de la Universidad de Cádiz en las principales convocatorias con proyectos de innovación en colaboración con empresas.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.07.03.02 - Desarrollar actividades y servicios de interés común con el patrocinio y la colaboración de empresas privadas y públicas.

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha avanzado en el patrocinio de actividades culturales y deportivas y se ha mejorado el proceso de financiación de actividades con el Santander.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Comienzo de colaboración con la Cátedra externa Verinsur-UCA. Evidencia 2: Reanudación del convenio con EQUA-AVRA-UCA para el desarrollo del proyecto EQUA-Vida independiente. Evidencia 3: Continuación de la colaboración con CEMABASA. Evidencia 4: Celebración de la Jornada PEUCA: La captación de recursos externos en la Universidad (24 de noviembre de 2016) y reto específico diseñado en el Borrador de la Estrategia Transversal de Responsabilidad Social Evidencia 5: - Campaña de recogida de juguetes. - Ayudas por defunción de progenitores para alumnos UCA. - Premio literario HADES para alumnos UCA.

Logro alcanzado: Inicio de un diseño de Plan de Captación de Recursos Externos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Celebración del Taller "Captación de recursos externos" (29 de septiembre de 2017). Evidencia 2: Programa Código Universidad del Instituto Andaluz de la Juventud (Junta de Andalucía). Evidencia 3: Continuación de la colaboración con CEMABASA. Ayuda por defunción de progenitor. Evidencia 4: Convenio con EQUA-AVRA-UCA para el desarrollo del proyecto EQUA-Vida independiente.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se han realizado cuatro acciones formativas con el Instituto Andaluz de la Juventud, en los Campus de Jerez, Puerto Real y Algeciras, en los que han participado 98 alumnos. Se han beneficiado 14 alumnos de la UCA de las ayudas de CEMABASA.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Las actividades anuales TEDx Cádiz University continúan financiándose con patrocinio de empresas e instituciones, that's amore hablando (en serio) sobre el amor realizada en noviembre de 2018. Evidencia 2: Asimismo, el I Encuentro Internacional Conocimiento y Crecimiento Azul, InnovAzul, celebrado en Cádiz durante los días 29 y 30 de noviembre y organizado por la UCA con financiación externa, es un claro ejemplo del impulso de la colaboración público-privada para la financiación de proyectos, en este caso con la organización de un foro para la colaboración entre todos los sectores implicados en el cambio de modelos económicos y en el desarrollo sostenible. Evidencia 3: Se continúa la colaboración con CEMABASA. Ayuda por defunción de progenitor. Beneficiarios de la ayuda: 14 alumnos de la UCA. Evidencia 4: Colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud: Ampliación del Programa Código Universidad con dos acciones formativas. Evidencia 5: El Servicio de Extensión Universitaria ha suscrito 7 nuevos Convenios para el patrocinio de su programa de actividades culturales (Ayuntamiento y Diputación Provincial de Cádiz, Fundación Unicaja, FENOSA, Fundación CEPSA, APM Terminals y Red Eléctrica de España)

Logro alcanzado: Se continúan incrementado los retornos económicos para la financiación externa de las actividades, programas y proyectos de la UCA: Durante el año 2018 se han firmado Convenios de patrocinio y colaboración por más de 100.000€ para actividades culturales y complementarias.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: convenio establecido con la Fundación campus tecnológico de Algeciras donde se desarrolla una acción de innovación social para el desarrollo de la comarca del campo de Gibraltar.
Evidencia 2: firma de convenio con fundación Osborne para el desarrollo de la acción de innovación abierta Torolab
Evidencia 3: forma de convenio con IEDT Diputación de Cádiz para la creación del Aljibe, laboratorio de emprendimiento social, y del observatorio del ecosistema emprendedor de la provincia de Cádiz

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.08.01.03 - Realizar el seguimiento de nuestros egresados

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha apoyado a la Dirección de Secretariado de Empleabilidad desde el Vicerrectorado de Alumnado. Evidencia 2: Se ha iniciado una Encuesta para el seguimiento, remitida a Secretarías y a la Oficina de Títulos.

Logro alcanzado: Se dispone de una base de datos sobre egresados.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha continuado apoyando a la Dirección de Secretariado de Empleabilidad desde el Vicerrectorado de Alumnado. Evidencia 2: Realización de la campaña de comunicación De la UCA (www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=8583)

Logro alcanzado: Se dispone y actualiza una base de datos de seguimiento de Egresados. Se ha realizado la primera campaña que pone en valor a nuestros Egresados.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha continuado apoyando a la Dirección de Secretariado de Empleabilidad desde el Vicerrectorado de Alumnado. Evidencia 2: Se ha analizado la base de datos de egresados y se ha incorporado la misma para su constante actualización al sistema de información UCA.

Logro alcanzado: Se dispone de una base de datos según título de egreso (pendiente de datos laborales) en el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Junto al Consejo Social se ha trabajado en el lanzamiento de la Red de Egresados de la Universidad de Cádiz (<https://reddeegresados.uca.es/web/>). Evidencia 2: Se ha recopilado toda la información de egresados existente en las bases de datos de UXXI. Evidencia 3: Se ha creado una comisión de trabajo, formada por alumnos y alumnas de la UCA, para trabajar junto al Consejo Social en el análisis de información que la UCA tiene de sus egresados.

Logro alcanzado: El Consejo Social ha lanzado la Red de Egresados de la UCA (<https://reddeegresados.uca.es/web/>) y se han establecido líneas y mecanismos de trabajo para el seguimiento.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Creación del cargo de Director de Secretariado de Egresados (comprobar si es la denominación correcta). Plataforma reddeegresados.uca.es que continua creciendo.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Junto al Director de la oficina de Egresados se han mantenido reuniones y contactos con el consejo social para impulsar y dotar de contenido la Plataforma reddeegresados.uca.es.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.08.01.04 - Mantener la vinculación de los antiguos alumnos, institucionalizando su participación y compromiso con la universidad

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha apoyado a la Federación Alumni para asistencia a: Reunión Junta Directiva en Madrid, con asistencia del Vicepresidente de la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Universidades españolas, egresado de la UCA. Encuentro de la Federación Antiguos Alumnos con Vicerrectores de estudiantes de las Universidades andaluzas en Huelva 31-3-16, con asistencia del de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Universidades españolas, egresado de la UCA.

Logro alcanzado: La UCA ha participado en el encuentro de Alumni Andaluces.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La UCA ha participado en el encuentro de Alumni Andaluces. Evidencia 2: Imposición de becas a la 'Cuarentuna' de la Universidad de Cádiz (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=8106>) Evidencia 3: Reactivación, desde el Consejo Social, de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UCA.

Logro alcanzado: Apoyo de la UCA a las iniciativas colectivas e individuales de antiguos alumnos de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Participación en y con Alumni. Evidencia 2: Participación de nuestros egresados en la imagen de nuestra Universidad diseñada para la difusión de nuestros títulos.

Logro alcanzado: Apoyo de la UCA a las iniciativas colectivas e individuales de antiguos alumnos de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Creación de la Red de Egresados de la UCA (<https://reddeegresados.uca.es/web/>). Evidencia 2: Aportación a las asociaciones universitarias existentes de antiguos alumnos de la UCA o creadas inicialmente por ellos/as. Evidencia 3: Participación del egresado o egresada en la docencia del Aula de Mayores.

Logro alcanzado: Se ha conseguido una mayor implicación y visibilidad del egresado UCA.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Junto al Director de la oficina de Egresados se han mantenido reuniones y contactos con el consejo social para impulsar y dotar de contenido la Plataforma reddeegresados.uca.es.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.01.02 - Fomentar la participación de instituciones y colectivos (ayuntamientos, asociaciones de vecinos, colegios profesionales, empresas...)

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La participación de instituciones y colectivos se incardina mediante los programas estacionales de la UCA, la colaboración con ONGs (La Universidad de Cádiz gestiona más de 62 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado), la participación en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional o el liderazgo en proyectos interinstitucionales como el Proyecto Atalaya financiado por la Junta de Andalucía.

Logro alcanzado: Se ha conseguido incrementar el número de alianzas con ayuntamientos y sociedad civil a través de programas colaborativos del Vicerrectorado de Responsabilidad Social.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La participación de instituciones y colectivos se incardina mediante los programas estacionales de la UCA, la colaboración con ONGs (La Universidad de Cádiz gestiona más de 66 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado), la participación en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional o el liderazgo en proyectos interinstitucionales como el Proyecto Atalaya financiado por la Junta de Andalucía

Logro alcanzado: Se ha conseguido mantener e incrementar el número de alianzas con ayuntamientos y sociedad civil a través de programas colaborativos del Vicerrectorado de Responsabilidad Social.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se continúa desplegando la participación de instituciones y colectivos locales, provinciales y regionales en las actividades y programas colaborativos puestos en marcha por el vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios en foros, encuentros, jornadas, programas estacionales, etc., así como con colectivos sociales en materia de Acción Social y Voluntariado. Se ha incrementado la colaboración con ONG en el despliegue de las V Jornadas de la PAZ y se ha reforzado la colaboración con Ayuntamientos en su desarrollo y ejecución.

Logro alcanzado: Se ha colaborado con 62 entidades sociales y han participado 2.755 personas en acciones de sensibilización social.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan desplegando, como en años anteriores, los planes de Acción Social, Formación solidaria, sensibilización y voluntariado que convierten los Campus universitarios en lugares de atracción de los colectivos sociales. Evidencia 2: Seminario de Voluntariado Internacional. Campamentos de Refugiados de Tinduf. Seminario Semipresencial: "Globalización y nuevos Crímenes Económicos Internacionales" Campus de Cádiz. Seminario Semipresencial: "Relatos sociales y artísticos sobre las migraciones internacionales". Exposición en Tierra de nadie. Evidencia 3: Programas de formación y sensibilización en Sostenibilidad y Medio Ambiente desplegados por la Oficina de Sostenibilidad de la UCA.

Logro alcanzado: La diversidad de actividades ha convertido los Campus de la UCA en polos de encuentro de diferentes colectivos sociales de la provincia.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: se ha creado la mesa de trabajo del ecosistema emprendedor, desarrollándose tres encuentros con el objetivo de crear sinergias y colaboraciones, iniciándose un inventario de empresas, actividades, recursos de apoyo y una agenda única. Participan alrededor de 40 empresas y entidades.

Evidencia 2: se ha creado la mesa del Aljibe, laboratorio de emprendimiento social, desarrollándose dos encuentros con el objetivo de crear sinergias y colaboraciones. Participan alrededor de 20 entidades sociales.

Evidencia 3: la celebración de la semana global del emprendimiento, en la provincia de Cádiz, se desarrolla gracias a la participación de más de 30 entidades y empresas, alcanzando la participación de casi 1500 personas

Logro alcanzado: Ver pagina cadiz.red y aljibesocial.com



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.10.02.01 - Fomentar la creación de Asociaciones Universitarias**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha realizado la revisión y análisis de las Asociaciones existentes: En 2015 31 asociaciones inscritas. Se ha realizado la dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes / Contamos con: Asociación Gaditana de Estudiantes de Ingeniería Química (AGADEIQ) / Asociación de Estudiantes de Medicina de Cádiz (AEMCA) / Asociación Universitaria de Vela (GADINAUTAS) / Asociación de Estudiantes de Derecho (AEDJerez) / Aula Universitaria de Mayores de la UCA "Gaudeamus Igitur" / Asociación Erasmus Student Network (ESN) / ÁLACE, Asociación de Lengua, Arte, Cultura y Empresa / Asociación fotográfica de la Universidad de Cádiz - UCAMERA / Asociación de Fútbol Sala del PAS / Asociación Universitaria de Danza UCAdanza / Asociación de estudiantes del AUM de la UCA "Julia Traducta" de Algeciras / ESN - Cádiz (Erasmus Student Network) / Asociación Universitaria Atlántida de Conocimiento.

Logro alcanzado: Se han recibido dos solicitudes de creación de dos nuevas asociaciones universitarias.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6000 euros de ayudas concedidas). Evidencia 2: Mantenimiento de las asociaciones UCA Evidencia 3: Apoyo a Gadinautas en los encuentros estudiantiles de Vela Deportiva en el curso 2015-2016

Logro alcanzado: Se apoya económicamente a las asociaciones de la UCA con un importe de 6.000 € en ayudas.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Mantenimiento de las asociaciones UCA existentes en 2016 Evidencia 2: Incorporación de 4 nuevas asociaciones al listado de asociaciones UCA activas -EICA Racing – Ingenieros (Competición andaluza) -DIICA – Asociación de Diseño Industrial -LEEM – Laboratorio de investigación: espacio y microgravedad -Fórmula Gades – Fórmula 1 Evidencia 3: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6000 euros de ayudas concedidas). Evidencia 4: Recogida de datos (composición, estatutos, memorias) para su próxima difusión en web.

Logro alcanzado: Se ha fortalecido la figura de las asociaciones universitarias y la actividad de las mismas.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han creado cuatro nuevas asociaciones universitarias durante 2018: - DIICA. Asociación de Diseño Industrial de Cádiz (ESI). - EICA. Equipo de Ingenieros de Competición Andaluces (ESI). - Asociación de Rusistas de España. - Asociación Universitaria de Criminología de Cádiz (AUCC). - Asociación de Estudiantes de Psicología de Cádiz (AEPKA). Evidencia 2: Dotación presupuestaria para ayudas económicas a las asociaciones solicitantes (6000 euros de ayudas concedidas). Evidencia 3: 21 asociaciones presentan actividades en el curso 2017-2018.

Logro alcanzado: Se ha potenciado la ayuda a asociaciones y se ha aumentado considerablemente la actividad y el número de asociaciones activas.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias:

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.10.02.04 - Establecer convenios de colaboración con los Colegios Profesionales

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha añadido al Colegio de Trabajo Social como Colegio profesional con el que tenemos convenio / Se continúa con el programa Empresas con corazón con el Colegio de Economistas y se ha asesorado a personas en riesgo de exclusión social a través del Colegio de Abogados.

Logro alcanzado: A los convenios vigentes, se ha añadido en 2015 un acuerdo con el Colegio Oficial de Trabajo Social.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Creación del Aula de Arquitectura de la UCA mediante Convenio con el Colegio de Arquitectos de Cádiz. Evidencia 2: Actualización del Convenio con el Colegio de Abogados de Cádiz. Evidencia 3: Renovación anual del Convenio con el Colegio Oficial de Ingenieros Navales.

Logro alcanzado: A los convenios vigentes, se ha añadido en 2016 un acuerdo con el Colegio Oficial de Arquitectos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Creación del Aula Universitaria de Ingeniería Naval y Oceánica, mediante convenio específico con el Colegio Oficial de Ingenieros Navales y Oceánicos. Evidencia 2: Creación de la Cátedra Externa de Veterinaria mediante convenio específico de colaboración con el Ilustre Colegio Oficial de Veterinaria de la Provincia de Cádiz Evidencia 3: Desarrollo del Proyecto ATYCO de prácticas de empresas de Asesoramiento Tributario y Contable, mediante acuerdo suscrito entre el colegio de Economistas de Cádiz y la Facultad de Ciencias Económicas.

Logro alcanzado: Se han añadido 3 nuevos convenios y acuerdos con Colegios Profesionales a los actualmente en vigor.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Es necesario reseñar, en el sentido del enriquecimiento de servicios y actividades realizadas por el Consejo Social de la UCA con grupos de interés, las realizadas en colaboración con entidades referenciales del tejido social, cultural y productivo de Cádiz y su provincia, como la Confederación de Empresarios o la Asociación de la Prensa de Cádiz.

Logro alcanzado: Diversas acciones como los premios AtrEBT, Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA o congresos de variada índole.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias:

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.10.02.05 - Acentuar la colaboración con los Agentes de la Economía Social

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desplegado un amplio programa de acciones de Sensibilización, Información y Difusión en colaboración con entidades de acción social, instituciones y otras unidades UCA: • Voluntariados (6 voluntariados/60 instituciones)/ • Ciclo Miradas con Lupa (conferencias) / • XX Festival Stop Racismo / • Mesa Redonda Derechos Humanos y Municipio (Cádiz) / • Exposición 20 años de las acampadas del 0'7% (Cádiz) / • 8 Campañas de Promoción del Voluntariado (cuatro campus)/ • Colaboración, participación y/o apoyo a diversos programas: Corresponsales Socioculturales, Proyecto Compañeros, Congreso Andaluz de Voluntariado / • Participación en la mesa de voluntariado del Colegio de Médicos de Cádiz / • Colaboración con Extensión Universitaria en el Proyecto Guatemala: "La dimensión social y cultural de la responsabilidad social universitaria". / • Colaboración con el área de Deportes en el Campus de verano UCampus. / • Colaboración con el Huerto Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Voluntariados (4 voluntariados/60 instituciones)/ • Ciclo Miradas con Lupa (conferencias) / XXI Festival Stop Racismo / Colaboración, participación y/o apoyo a diversos programas: Corresponsales Socioculturales, Proyecto Compañeros, Congreso Andaluz de unidades de Voluntariado / Participación en la mesa de voluntariado del Colegio de Médicos de Cádiz / • Colaboración con Extensión Universitaria en el Proyecto Guatemala: "La dimensión social y cultural de la responsabilidad social universitaria". / Colaboración con el área de Deportes en el Campus de verano UCampus. / Voluntariados medioambientales en colaboración con entidades

Logro alcanzado: Se ha desplegado un amplio programa de acciones de Sensibilización, Información y Difusión en colaboración con entidades de acción social y medioambiental, instituciones y otras unidades UCA.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Acciones de Voluntariado: - VI Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. - Voluntariado en Salud Mental. Cádiz, Jerez. - Voluntariado "Proyecto Smile". Cádiz, Puerto Real. - Voluntariado Diverze. Cádiz. - Voluntariado en Intervención Social. Cádiz Evidencia 2: Se han realizado Acciones de Sensibilización Solidaria Propia: - 12 exposiciones sobre voluntariado UCA. 4 Campus. - 45 mesas difusión del voluntariado en entidades. 4 Campus. - 8 Charlas sobre voluntariado europeo. 4 Campus. - Edición Planning del Voluntariado 2017. Además, se han llevado a cabo Acciones de Sensibilización en Colaboración (Ciclo Miradas con Lupa): -Miradas con Lupa 8.16. Ayotzinapa. Cádiz. - Miradas con Lupa 9.16. Presentación de la Agenda Latinoamericana 2017. Cádiz. - Miradas con Lupa 10.16 Habitabilidad en capitales Andaluzas. Cádiz. - Miradas con Lupa 1.17. 70 años Nakbah Palestina. Cádiz. - Miradas con Lupa 2.17. Cine y Anarquismo en la II República. Cádiz. - Miradas con Lupa 3.17. Acabar con las Listas de Espera en Sanidad. Cádiz Evidencia 3: - XXII Festival Stop Racismo. Cádiz. - Jornada Programa de Empleo de Cáritas. Cádiz. - Festival por una Mente Sana. Cádiz. Evidencia 4: Asistencia a Encuentro Unidades Voluntariado Universidades Andaluzas. Almería

Logro alcanzado: 775 personas (619 mujeres / 156 hombres) se han formado en 14 procesos formativos propios de la UCA y 93 personas (47 mujeres / 46 hombres) se han formado en 2 procesos formativos realizados en colaboración con entidades sociales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Puesta en marcha de la Huertuca. Huerta ecológica de la UCA. Cuidada y gestionada por miembros de la comunidad UCA. Evidencia 2: Datos Formación Solidaria: 719 personas (555 mujeres y 164 hombres) se han formado en 17 procesos formativos propios de la UCA. 9,01 (sobre 10) es la valoración que las personas participantes hacen de la formación propia. Evidencia 3: Datos Voluntariado: 334 personas voluntarias (264 mujeres y 70 hombres) han participado en 6 programas de voluntariado realizados en colaboración con 58 entidades de la provincia de Cádiz. 9,36 (sobre 10) es la valoración que las personas voluntarias hacen de su experiencia. Evidencia 4: Datos Sensibilización: 3121 personas aproximadamente (1663 mujeres aprox. y 1458 hombres aprox.) han participado en las 23 acciones de sensibilización gestionadas. 8,89 (sobre 10) es la valoración que los participantes hacen del conjunto de actividades valoradas.

Logro alcanzado: 3.840 personas (2.218 mujeres y 1.622 hombres) han participado en las 40 acciones gestionadas durante el curso en actividades sociales y medioambientales.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: creación de El Aljibe, laboratorio de emprendimiento social, donde participan las entidades sociales de la provincia de Cádiz. Se han realizado distintas actividades de fomento, formación, acompañamiento de iniciativas. Asimismo, se han realizado dos reuniones con la participación de numerosas entidades sociales

Evidencia 2: la celebración de la semana global del emprendimiento, en la provincia de Cádiz, se desarrolla gracias a la participación de mas de 30 entidades y empresas, alcanzando la participación de casi 1500 personas

Evidencia 3: Hemos colaborado con la feria de la economía social, organizada por el Ayuntamiento de Jerez, impartiendo dos acciones formativas.

Logro alcanzado: Creación de El Aljibe.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INSTITUCIONALES INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AE.01.01.01 - Realizar una propuesta de procedimiento que agilice y dé certidumbre sobre el establecimiento de convenios internacionales en materia de Grados y Másteres

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: Sin evidencias externas.
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: Como Resultado de lo realizado: La Universidad de Cádiz ofrece por primera vez un Master Oficial como Título de posgrado bilingüe- Se trata del MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRACIONES / BILINGUAL MASTER IN INTERNATIONAL RELATIONS AND MIGRATIONS (INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES). El nuevo Máster UCA fue incorporado al mapa andaluz de títulos universitarios por Acuerdo del Consejo Andaluz de Universidades de 17.05.2019, para el curso 2019-2020. Se encuentra en el Catálogo de Másteres del DUE-Distrito Universitario Andaluz. El Máster forma parte de los compromisos del CENTRO DE EXCELENCIA DE LA UCA "Inmigración y Derechos Humanos en las Fronteras Exteriores Europeas – Migration and Human Rights in Europe's External Borders" <https://centreofexcellencejeanmonnet.uca.es/>
El nuevo contexto de SEA-EU va a permitir los llamados convenios institucionales entre las seis universidades para facilitar este tipo de titulaciones conjuntas y la movilidad entre las mismas.
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
Evidencias: En enero de 2020 de elaboró una guía aclaratoria sobre como cursar los convenios acordada por el vicerrectorado de internacionalización que quedó colgada en la web del gabinete en el apartado convenios. Actualmente se ha sustituido por otra más completa y actualizada.
La Universidad de Cádiz está trabajando en una modificación del reglamento de convenios para dotar de competencias al vicerrectorado competente para aportar informe jurídico que avale la legalidad y corrección del convenio a tramitar y acelerar los procedimientos.
Logro alcanzado: Medio

AP.10.01.03 - Compartir experiencias con universidades referentes en la relación con los grupos de interés

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Convenio con la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla para desplegar acciones de benchmarking e intercambio de datos de los Servicios de Deportes, 2. Convenio con las Universidades / Participación en el grupo de trabajo de voluntariado de la CRUE-sostenibilidad / Participación en la Copernicus Alliance Conference / Participación en el Encuentro de Unidades de Voluntariado de las Universidades Andaluzas.

Logro alcanzado: Se ha aumentado el número de alianzas de la UCA en relación a buenas prácticas que inciden en los grupos de interés.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se mantienen actuaciones derivadas de Convenios de 2015. Evidencia 2: La UCA se incorpora al Pacto Mundial (<http://www.pactomundial.org/>) Evidencia 3: Se amplía el acuerdo con el Grupo Develop para el intercambio de datos para mejorar la comparabilidad con ONG's y Organizaciones del Tercer Sector Evidencia 4: Se amplía la participación en el Grupo de Universidades del Club de Excelencia en Gestión Evidencia 5: Seminario de Verano de la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña: "Las Decisiones Estratégicas en La Universidad. Cuestiones Actuales" (1 edición: 4,5 y 6 de julio de 2016). Evidencia 6: Celebración de actividades formativas con ponentes de buenas prácticas de otras universidades españolas: - Taller sobre relación con Grupos de Interés (1 edición: 28 de octubre y 3 de noviembre de 2016). - Jornada PEUCA. La captación de recursos externos en la Universidad (1 edición: 24 de noviembre de 2016).

Logro alcanzado: La UCA se incorpora al Pacto Mundial e incorpora las buenas prácticas externas a sus programas de formación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La UCA refuerza su colaboración con el Pacto Mundial con la entrega de su primer informe de progreso. Evidencia 2: Se amplía el acuerdo con el Grupo Develop para el intercambio de know-how corporativo en temas de evaluación, calidad y excelencia de los servicios para su aplicación en ONG y entidades del tercer sector. En este contexto, se ha participado como evaluador social en evaluaciones EFQM. Evidencia 3: Se amplía la participación en el Grupo de Universidades del Club de Excelencia en Gestión, incorporándose el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios al comité de coordinación del Foro junto con representantes de las Universidades de Jaén, País Vasco y Barcelona. Evidencia 4: Se han desplegado acciones de intercambio de buenas prácticas y benchmarking relacionadas con el esquema de excelencia EFQM con las Universidades de Valladolid y la Europea de Madrid.

Logro alcanzado: Se reportan 15 indicadores en el Informe de Progreso del Pacto Mundial relacionados con Derechos Humanos, Normas laborales, Medioambiente y Anticorrupción. Participación en 3 evaluaciones sociales de entidades del Tercer Sector en colaboración con el Grupo Develop. Colaboración en el nuevo plan de trabajo del Foro de Universidades del Club de Excelencia en Gestión para el periodo 2018-2020.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Participación en las X Jornadas de Excelencia en la gestión universitaria organizadas por la Universidad de Jaén/Club de Excelencia en Gestión, noviembre 2018. LA UCA recibe el premio Telescopi a la mejor buena práctica en gestión universitaria por el despliegue del II Plan estratégico (2015-2020). Evidencia 2: Organización en colaboración con Fundación Grupo Develop de una Jornada sobre 'Calidad en la Gestión y Compromiso Social', junio 2018. El Área de Deportes recibe el Reconocimiento a la gestión excelente y compromiso social: nivel 5 estrellas. Se despliegan actividades dentro del grupo de coordinación del Foro de Universidades. Evidencia 3: Se han desplegado acciones de intercambio de buenas prácticas y benchmarking relacionadas con el esquema de excelencia EFQM con las Universidades de Barcelona, Zaragoza y Sevilla. Evidencia 4: Derivado del despliegue de actividades en el Pacto Mundial se incorporan al bando de mejores prácticas de gestión las actividades de la Oficina de Igualdad de la UCA en el informe anual del Pacto Mundial. El PM destaca los convenios con empresas desplegados por la UCA para la elaboración de tesis en el Informe del Tercer año de ejecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Logro alcanzado: Se consolidan las líneas de acción abiertas y se amplía la base de los intercambios con universidades y organizaciones líderes en gestión excelente. La Universidad consigue el Premio Telescopi a las buenas prácticas de gestión del Club de Excelencia por su II Plan Estratégico. Se amplía la base de indicadores reportados en el Informe de Progreso del Pacto Mundial (Derechos humanos, Normas laborales, medioambientales y Anticorrupción) y se incorporan buenas prácticas al informe de compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2018.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019 (PROPUESTA DE CAMBIO RESPECTO A LA MEMORIA 2019 AÑO ANTERIOR)

Grado cumplimiento: 3 – Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: XVIII Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas X Encuentro Hispano-Luso de Protocolo Universitario.

Estos encuentros se enmarcan dentro de las actividades que la Asociación para el Estudio y la Investigación del Protocolo Universitario realiza, en el que se presentarán ponencias y trabajos sobre la materia.

Evidencia 2: La XII Jornada de difusión de la Mejora de la Calidad de los Servicios del PAS trata sobre la internacionalización 29 noviembre 2019

Logro alcanzado: Se consolidan las líneas de acción abiertas y se amplía la base de los intercambios con universidades y organizaciones líderes en gestión excelente.

Grado cumplimiento: 4 – Cumplimiento alto

Evidencias:

Logro alcanzado: Se han creado grupos de trabajo por correo electrónico y por whassap (uno a nivel estatal y otro a nivel andaluz) interuniversitarios a nivel nacional para coordinar actuaciones y poner en común procedimientos en materia de protocolo

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: La UCA gana el Premio a la 'Excelencia en la Gestión Pública' del Ministerio de Política Territorial y Función Pública 28 septiembre 2020 La Universidad de Cádiz ha ganado en 2020 el XIII Premio a la Excelencia en la Gestión Pública, impulsado por el Ministerio de Política Territorial y Función Pública. El jurado ha evaluado este año 54 candidaturas de todas las administraciones públicas, englobadas en tres categorías, habiéndose reunido para determinar el fallo el pasado 15 de septiembre en la sede del Ministerio de Política Territorial y Función Pública. Junto a la UCA, la Agencia Tributaria ha obtenido el Premio a la Innovación y la Agencia Española de Protección de Datos, el de Ciudadanía.

Logro alcanzado: 90%

AP.10.01.04 - Implicar aún más al Consejo Social para que lidere la relación de la UCA con su entorno

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: II Edición de Premios UCA implicación social, que reconoce "la labor realizada por empresas y entidades en el campo de la responsabilidad social a lo largo de un año, el reconocimiento a la persona que habiendo estudiado en la UCA, haya representado mejor el perfil universitario en su profesión o el reconocimiento al alumno que estando estudiando en la UCA mejor represente el perfil universitario de colaboración, solidaridad e implicación social" Evidencia 2: IV Certamen Literario de Narrativa Breve. - Por cuarto año consecutivo, el Consejo Social colabora con el Certamen Literario de Narrativa Breve que organiza el Área de Bibliotecas de la UCA. Evidencia 3: Curso de verano: "Protocolo oficial y ceremonial corporativo en la organización de actos", dentro de la 67 edición Evidencia 4: Seminario sobre el impacto de la UCA en la Provincia, en el que se han presentado los resultados del estudio del Impacto económico, social y ambiental de la UCA

Logro alcanzado: Se mantienen las actividades del Consejo Social y su implicación con la Universidad.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: En su papel de órgano que integra la Universidad con la Sociedad, durante 2017 se han desplegado las siguientes actividades en colaboración con el Consejo Social Evidencia 1: Se mantienen los encuentros "Hablamos de Cádiz con..." cuyo objetivo es mejorar la imagen exterior de la provincia y de la propia Universidad. Evidencia 2: Se mantiene la colaboración del Consejo en los "Premios AtrEBT" que ha concedido, además, el primer premio de Proyectos en 2017. Evidencia 3: III edición de los Premios a la implicación social a empresas y entidades de la provincia, y a egresados y alumnos de la UCA. Evidencia 4: Colaboración en el V Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA. Evidencia 5: Colaboración en el XXI Encuentro de Entidades de Alumni de las Universidades españolas.

Logro alcanzado: Se mantienen, potencian y fortalecen las actividades del Consejo Social y su implicación con la Universidad.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El Consejo Social de la Universidad de Cádiz ha colaborado financieramente y con su patrocinio en: - Curso de verano "INNOVACIÓN AVANZADA: LAS INVERSORAS "BUSINESS ANGELS" EN LA VIDA EMPRENDEDORA. NEGOCIO Y PASSION, que ahonda en las fórmulas de inversión privadas, redes de Business Angels y la incorporación de la mujer a las mismas. - "DERECHOS, APOYOS Y DIVERSIDAD: HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA", que tenía como objetivo ofrecer una visión general de la situación actual de los apoyos a personas con discapacidad y sus familias. - Colaboración en los Premios AtrEBT, se mantiene la colaboración del Consejo Social en la organización de los premios mediante la participación de sus representantes en las deliberaciones de los premios y la financiación de los mismos. Evidencia 2: Premios Implicación Social del Consejo Social de la Universidad de Cádiz. Este galardón reconoce "la labor realizada por empresas y entidades en el campo de la responsabilidad social a lo largo de un año, el reconocimiento a la persona que, habiendo estudiado en la UCA, haya representado mejor el perfil universitario en su profesión o el reconocimiento al alumno que estando estudiando en la UCA mejor represente el perfil universitario de colaboración, solidaridad e implicación social", como recoge sus bases. Evidencia 3: VI Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA, el Consejo Social colabora con el Certamen Literario de Narrativa Breve que organiza el Área de Bibliotecas de la UCA. En esta sexta edición, el primer premio fue para el relato "Crónica de una aventura extraordinaria", de la alumna Paula Ortega López. El segundo para "El libro primario", de Paula Sánchez Conejero y "el tercer premio para "Buscando al principito", de Miguel Parra Calderón. Evidencia 4: Premios a la Innovación en la Docencia de la Universidad de Cádiz, el Consejo Social continúa con la colaboración con el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación en la convocatoria de los Premios a la Innovación en la Docencia, donde participa en la evaluación y selección de los proyectos y en su financiación. Evidencia 5: Colaboración en la organización del II Congreso Nacional de Estudiantes de Economía y Empresa. Evidencia 6: Colaboración en la organización de la LXII Asamblea Ordinaria de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas de España. Evidencia 7: Colaboración en la organización del XVII Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales.

Logro alcanzado: Se siguen potenciando y fortaleciendo las actividades del Consejo Social y su papel de líderes en la intermediación entre la UCA y su entorno y el impacto que las actividades de la UCA tienen entre sus grupos de interés. Y el compromiso de la Universidad con el territorio.

Seguimiento en 2019 (PROPUESTA DE CAMBIO RESPECTO A LA MEMORIA 2019 AÑO ANTERIOR)

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El Consejo Social de la Universidad de Cádiz ha otorgado los IV Premios de Implicación Social el día 10 de abril de 2019. Este galardón reconoce "la labor realizada por empresas y entidades en el campo de la responsabilidad social a lo largo de un año, el reconocimiento a la persona que, habiendo estudiado en la UCA, haya representado mejor el perfil universitario en su profesión o el reconocimiento al alumno que estando estudiando en la UCA mejor represente el perfil universitario de colaboración, solidaridad e implicación social", como recoge sus bases.
Evidencia 2: Colaboración en los Premios AtrEBT, se mantiene la colaboración del Consejo Social en la organización de los premios mediante la participación de sus representantes en las deliberaciones de los premios y la financiación de los mismos.
Evidencia 3: VII Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA, el Consejo Social colabora con el Certamen Literario de Narrativa Breve que organiza el Área de Bibliotecas de la UCA.
Evidencia 4: Premios a la Innovación en la Docencia de la Universidad de Cádiz, el Consejo Social continúa con la colaboración en la convocatoria de los Premios a la Innovación en la Docencia, donde participa en la evaluación y selección de los proyectos y en su financiación.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se siguen potenciando y fortaleciendo las actividades del Consejo Social y su papel de líderes en la intermediación entre la UCA y su entorno y el impacto que las actividades de la UCA tienen entre sus grupos de interés. Y el compromiso de la Universidad con el territorio.

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias El Consejo Social de la UCA avanza en la 'Iniciativa Solidaria Covid19' con ayuntamientos de San Fernando, Cádiz, Jerez y La línea Ayuntamiento de La Linea.

Logro alcanzado: Se siguen potenciando y fortaleciendo las actividades del Consejo Social y su papel de líderes en la intermediación entre la UCA y su entorno y el impacto que las actividades de la UCA tienen entre sus grupos de interés. Y el compromiso de la Universidad con el territorio.

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias:

Logro alcanzado: 100%

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias:

Logro alcanzado: 100%

AC.10.02.01 - Participar activamente en Patronatos y Fundaciones y Centros Tecnológicos, así como en comisiones sectoriales de organismos públicos o privados

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias Evidencia 1: Se participa en los distintos centros tecnológicos en que somos patronos, así como en los clústeres naval y aeronáutico y formamos parte de la Comisión de I+D+i de la CEC. Evidencia 2: Formamos parte de los patronatos de las fundaciones FUECA, CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz. Evidencia 3: Presidencia del Rector de la UCA en AUIP y AUPA.

Logro alcanzado: Mantener un contacto permanente con los sectores productivos de nuestra provincia.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias Evidencia 1: Se participa en los distintos centros tecnológicos en que somos patronos, así como en los clústeres naval y aeronáutico. Formamos parte de la Comisión de I+D+i de la CEC. Evidencia 2: Formamos parte de los patronatos de las fundaciones FUECA, CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz. Evidencia 3: Presidencia del Rector de la UCA en AUIP y AUPA.

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz preside la AUIP y AUPA, forma parte de las fundaciones CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz y participa como patrono en los clústeres naval y aeronáutico.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias Evidencia 1: Se participa en los distintos centros tecnológicos en que somos patronos, así como en los clústeres naval y aeronáutico. Formamos parte de la Comisión de I+D+i de la CEC. Formamos parte de los patronatos de las fundaciones FUECA, CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz. Presidencia del Rector de la UCA en AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado) y AUPA (Asociación de Universidades Públicas de Andalucía).

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz preside la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado) y AUPA (Asociación de Universidades Públicas de Andalucía), forma parte de las fundaciones CEIMAR y CEEI Bahía de Cádiz y participa como patrono en los clústeres naval y aeronáutico.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada
Evidencias: NO DEFINIDO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 – Por parte de esta Dirección General no se ha realizado ninguna actuación
Evidencias: NO DEFINIDO
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.11.01.02 - Mejorar la presencia de la UCA en redes sociales

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 – Cumplimiento alto
Evidencias: Evidencia 1: En este tiempo, con la consolidación y expansión de los perfiles institucionales de la Universidad de Cádiz en distintas redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Flickr y YouTube), la Universidad de Cádiz no ha dejado de crecer tanto en actividad como en seguidores, como demuestra el documento de Excel adjunto.
Logro alcanzado: Normalización de la imagen de la UCA mediante las actividades de diseño y maquetación del Gabinete de Comunicación.

AP.11.01.01 - Normalizar el uso de la imagen corporativa de la UCA

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: Evidencia 1: Se está trabajando en un nuevo manual de identidad corporativa. Se ha realizado un diagnóstico previo y estamos realizando una revisión del diagnóstico que nos permita programar la estrategia para que la propuesta que realicemos se eleve a norma y sea aceptada, entendida y compartida por la comunidad universitaria.
Logro alcanzado: Normalización de la imagen de la UCA mediante las actividades de diseño y maquetación del Gabinete de Comunicación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
Evidencias: Evidencia 1: Se ha estado analizando distintas opciones gráficas y de comunicación para disponer reglamento y nuevo manual de identidad corporativa de la Universidad de Cádiz con objeto de presentarlos a aprobación en Consejo de Gobierno a lo largo de 2018.
Logro alcanzado: Se ha puesto en marcha la nueva web de la Universidad de Cádiz realizada al 100% desde la UCA, adaptada a dispositivos móviles y con un ahorro económico sustancial para la institución (de 300.0000 € a unos 1.000 € de coste total del portal). La nueva web va asociada a un código de colores que facilita la identificación de centros, departamentos, grupos de investigación o unidades administrativas, asegurando que la imagen que se muestra de la marca UCA no puede ser alterada por el usuario y se ciñe a las plantillas oficiales establecidas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado en CG, en julio de 2018, la Política de Comunicación de la UCA, ligada a diversos reglamentos y manuales que normalizan el uso de la imagen corporativa. Se están llevando a cabo medidas de comunicación con la comunidad universitaria desde el Gabinete de Comunicación y Marketing, con la participación de la Comisión de Identidad Corporativa para informar sobre el mal uso y la manera de proceder para aplicar los que establecen los reglamentos.

Logro alcanzado: Aprobación de Política de Comunicación en Consejo de Gobierno (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/BOUCA263.pdf#page=65>). Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento de identidad visual corporativa y redes sociales (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/BOUCA263.pdf#page=98>). Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento del Servicio Web (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/BOUCA263.pdf#page=86>). Publicación del manual de Identidad Visual (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/SuplementoBOUCA263.pdf#page=2>). Publicación del manual de estilo web (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/SuplementoBOUCA263.pdf#page=37>). Publicación del manual de uso y gestión de redes sociales (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/SuplementoBOUCA263.pdf#page=62>).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Desde el Gabinete de Comunicación y Marketing de la Universidad de Cádiz se ha diseñado y publicado en la web el Manual de identidad Visual, el Manual de estilo web y el Manual de uso y gestión de redes sociales (<https://gabcomunicacion.uca.es/>) que se encuentra a disposición de toda la comunidad UCA para su conocimiento. Del mismo modo, en este tiempo, se ha implementado vía CAU entre los servicios que presta el Gabinete a la comunidad universitaria un nuevo servicio para dar respuesta a la solicitudes relacionadas con la adaptación de logos de unidades y servicios UCA tanto en entorno analógico como digital (<https://cau-comunicacion.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=W08>). Se ha dado respuesta a decenas de peticiones de asesoramiento y adaptación de la identidad visual corporativa de la UCA.

Logro alcanzado: 90%

AP.11.01.02 - Mejorar la presencia de la UCA en redes sociales

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: En este tiempo, con la consolidación y expansión de los perfiles institucionales de la Universidad de Cádiz en distintas redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Flickr y YouTube), la Universidad de Cádiz no ha dejado de crecer tanto en actividad como en seguidores, como demuestra el documento de Excel adjunto. Se ha dado respuesta a decenas de peticiones de asesoramiento y adaptación de la identidad visual corporativa de la UCA.

Logro alcanzado: 100%



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.11.01.03 - Promover la figura de “Embajador de la UCA” entre los miembros de la comunidad universitaria que se trasladan a otras universidades e instituciones

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se inicia el serv. de provisión de prod. de difusión de la marca UCA. El servicio se atiende a través de un CAU asociado al Gab. de Comunicación y Marketing y contempla la venta al público desde las copisterías de los distintos centros UCA y en otros que pudiese disponer en dependencias externas. El servicio facilita la disposición de material promocional a centros, departamentos y unidades para que puedan materializar el papel de embajador UCA.

Logro alcanzado: NINGUNO.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha trabajado a lo largo de 2017 en el diseño de un kit de productos de difusión de la marca UCA para informar en un entorno “Embajador UCA” de la oferta académica, investigadora, de transferencia, cultural, deportiva, ... Evidencia 2: En 2018 (con antelación a las jornadas de orientación) se iniciará la campaña para remitir kit e información a decanatos, direcciones de departamentos, vicerrectorados y direcciones generales con objeto de facilitar la difusión de la identidad corporativa de la institución y actuar en los foros que procedan en representación de la Universidad de Cádiz y su oferta académica e investigadora. Evidencia 3: En 2017 se ha diseñado y aprobado en CD la producción de una campaña de difusión de la Universidad de Cádiz en 5 vídeos. Uno con formato de descripción institucional que servirá como presentación en contextos académicos y 4 que relatan historias cortas asociadas a la comunidad universitaria y que están dotadas de guion y producción propia para acercar la Universidad de Cádiz al público externo. El objetivo es hacer más visible la posición de la institución en el entorno del sistema universitario andaluz y nacional, e incrementar el número de usuarios que quieran estudiar o investigar en la Universidad de Cádiz. Los vídeos se harán públicos a través de redes sociales y el canal UCA del portal web con el inicio de las jornadas de orientación de 2018. Estos vídeos se constituirán en herramientas de gran valía para todo representante de la UCA para hacer llegar el mensaje y valía de la institución.

Logro alcanzado: Se conforma un paquete de productos de difusión de la marca UCA para dar soporte material a los "Embajadores UCA".

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: El Servicio de Merchandising de la Universidad de Cádiz se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, de centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proyectos académicos con otras instituciones o universidades.

Logro alcanzado: El Servicio de Merchandising de la UCA se ha constituido en recurso práctico a disposición del equipo de gobierno, centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proy. académicos con otras instituciones o universidades.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: bajo

Evidencias: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: El Servicio de Merchandising de la Universidad de Cádiz no se ha plasmado en un servicio propio. Ha sido el propio Director de comunicación quien ha seguido surtiendo a centros, institutos o grupos de investigación, para dotar de material de difusión de la marca UCA a potenciales embajadores participantes en proyectos académicos con otras instituciones o universidades.

Logro alcanzado: 50%



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

DIRECCIÓN GENERAL DE TRANSPARENCIA INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AE.06.01.01 - Mejorar los procesos de información y comunicación en materia de contrataciones

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha rediseñado la página web del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Evidencia 2: Se ha diseñado una nueva plataforma informática para la gestión de las solicitudes de cobertura de necesidades docentes. Evidencia 3: Se ha establecido una estructura organizativa específica integrada en el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal y encargada de la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 4: Se ha completado la licitación para el diseño de una nueva plataforma para la gestión de los procesos selectivos para la cobertura de plazas de profesorado Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Asociado. Evidencia 5: Se han iniciado los trámites para el desarrollo de una revisión menor (actualización) del Reglamento de cobertura de necesidades docentes.

Logro alcanzado: Como consecuencia del desarrollo de esta línea de actuación se han mejorado los procesos selectivos para la cobertura de nuevos contratos y plazas de profesorado Ayudante Doctor.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Nueva información desplegada en Portal de Transparencia (Código ético de proveedores, subvenciones, etc.)

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.06.03.01 - Establecer procedimientos de recogida de datos, con mayor automatización y calidad, y procesos mejorados de filtrado e inserción en las bases de datos institucionales

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: notas de acceso, modalidad de ingreso, plan de referencia de una asignatura, créditos de la asignatura por curso. Para ello, se han modificado procedimientos y creado tablas nuevas. En el entorno de pruebas se han estado probando las modificaciones necesarias para contemplar el número de matriculaciones correctas en el caso de un cambio de sede. Evidencia 2: Se han realizado transformaciones que toman datos que faltaban de la base de datos de Relaciones Internacionales para completar información necesaria para el cálculo de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 3: Se ha revisado el proceso de carga del nuevo ingreso y se han realizado las siguientes modificaciones y mejoras: en las vistas para incluir unos campos necesarios en el informe de detalle de las asignaturas; se han realizado modificaciones para que, en el caso de que un alumno de doble titulación obtuviera cada título en un curso académico distinto, esta información se cargara bien en el almacén; se han modificado las vistas necesarias afectadas por la generación de las tasas para centros adscritos y para GADE en sus distintas sedes; modificaciones necesarias en las tablas relacionadas con CEIMAR, para identificar el año; se ha modificado el procedimiento de carga del almacén para adecuar la carga de los abandonos en máster a la nueva normativa Evidencia 4: Se han desarrollado nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para el seguimiento de los planes de mejora y gestión de las memorias de las titulaciones / Aplicación para la gestión de las encuestas de adecuación al puesto de trabajo del PAS/ Aplicación para la gestión de órganos colegiados/ Aplicación para el seguimiento del II PEUCA. Evidencia 5: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Integración del servicio web para la administración electrónica de ausencias de UXXI-RRHH/ Integración de FACE y contabilidad analítica en UXXI-EC/ Integración de cargas masivas de los mandatos de pago, pre solicitudes y datos personales de alumnos, apertura masiva de cita previa y gestión de régimen de permanencia en UXXI-AC/ Mejoras en el intercambio de información con el servicio web de DUA/ Integración de datos de alumnos en Millennium/ Mejora en la funcionalidad de encuestas de la aplicación de prácticas curriculares/ Mejoras en las aplicaciones de gestión de ordenación académica (GOA)/ Mejoras en la aplicación de tarjetas universitarias (TUI)/ Mejoras en la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Mejoras en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Mejoras en la aplicación de relaciones internacionales (ORI).

Logro alcanzado: Mejora en la calidad de los datos que tenemos almacenados en el Sistema de Información.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: Se han modificado las vistas necesarias para la generación de las tasas para centros adscrito/ Se han modificado las vistas necesarias para la inclusión de las distintas sedes en los títulos correspondientes/ Se han incluido nuevas vistas para los datos de régimen de permanencia/ Se han incluido nuevas vistas para los datos de producción científica/ Se han incluido vistas en la bases de datos UXXI Académico y UXXI Recursos Humanos para la integración con la nueva aplicación de relaciones internacionales (ORI2). Evidencia 2: Se ha diseñado y desarrollado con éxito un nuevo lenguaje, AdminDSL, siguiendo un enfoque dirigido por modelos para agilizar el desarrollo de nuevas aplicaciones de recogida de información. De hecho ya se ha utilizado en el desarrollo de varias aplicaciones que ha permitido afinarlo y orientarlo al tipo de aplicaciones donde resulta más eficaz. Evidencia 3: Se ha desarrollado un esquema base para el desarrollo de aplicaciones de forma más automática y eficaz. Además, se ha implementado un script automático para la generación de dicho esquema base, que se empleará cada vez que se vaya a iniciar el desarrollo de una nueva aplicación. Evidencia 4: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la: Aplicación para la gestión integral de las prácticas de empresa (tanto curriculares como extracurriculares)/ Aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Aplicación para la gestión de extensión universitaria/ Aplicación de gestión integral de Ordenación Académica. También se ha iniciado el diseño de una nueva aplicación para la gestión de memorias de tesis y trabajos de fin de grado y de máster. Evidencia 5: Se han desarrollado nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para la gestión de reuniones de órganos colegiados/ Aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Aplicación para la gestión del registro de tutores clínicos/ Aplicación de gestión de memorias de títulos para la acreditación/ Aplicación de registro y seguimiento de presupuestos/ El módulo salientes de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Los módulos de gestión de convocatorias y usuarios de la nueva aplicación para la gestión de extensión universitaria (Celama2). Además, se encuentran ya en un estado muy avanzado de desarrollo: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica/ Aplicación para la gestión del Gasto Telefónico. Evidencia 6: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Incorporación de nuevas funcionalidades (solicitud web de la reclamaciones / doble correcciones, descarga vía web la tarjeta de acceso a la universidad y las notificaciones de resolución de las reclamaciones, doble correcciones firmadas digitalmente) y actualización de versión de la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Mejoras en la aplicación de relaciones internacionales (ORI)/ Generación de nuevos informes en la aplicación de matrículas de honor propias/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de órganos colegiados/ Mejoras en la aplicación de gestión de los programas de la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo/ Mejoras en la aplicación de gestión de encuestas de Adecuación al Puesto de trabajo del Área de Personal/ Puesta en producción de la nueva aplicación de biblioteca Koha.

Logro alcanzado: Se han establecido nuevos procedimientos para la mejora en la recogida de datos, con mayor automatización y calidad, que han aumentado la calidad de los datos que tenemos almacenados en el Sistema de Información, además del desarrollo completo de 5 nuevas aplicaciones para mejorar y hacer más eficaz la gestión universitaria.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: Se han cargado datos para la validación del Contrato-Programa/ Se han creado las vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad/ Se han modificado las vistas necesarias para las modificaciones requeridas en los informes de Relaciones Internacionales/ Se han modificado las vistas necesarias para los nuevos informes realizados con el Contrato-Programa/ Se ha actualizado la tabla de equivalencia de titulaciones entre ORI y UXXI/ Se han actualizado los datos provenientes de SICA/ Se ha creado una nueva vista para relacionar las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico/ Se ha creado una nueva vista para la aplicación de encuestas de egresados/ Se ha creado una nueva vista necesaria para la aplicación de gestión de convocatorias de la Unidad de Prácticas, que relaciona las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico. Evidencia 2: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la: Aplicación para la gestión integral de las prácticas de empresa tanto curriculares como extracurriculares (está actualmente en desarrollo)/ Aplicación para la gestión de memorias de tesis y trabajos de fin de Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía: Se han cargado datos para la validación del Contrato-Programa/ Se han creado las vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad/ Se han modificado las vistas necesarias para las modificaciones requeridas en los informes de Relaciones Internacionales/ Se han modificado las vistas necesarias para los nuevos informes realizados con el Contrato-Programa/ Se ha actualizado la tabla de equivalencia de titulaciones entre ORI y UXXI/ Se han actualizado los datos provenientes de SICA/ Se ha creado una nueva vista para relacionar las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico/ Se ha creado una nueva vista para la aplicación de encuestas de egresados/ Se ha creado una nueva vista necesaria para la aplicación de gestión de convocatorias de la Unidad de Prácticas, que relaciona las titulaciones de Grados y Másteres vigentes para un determinado curso académico. Evidencia 2: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la: Aplicación para la gestión integral de las prácticas de empresa tanto curriculares como extracurriculares (está actualmente en desarrollo)/ Aplicación para la gestión de memorias de tesis y trabajos de fin de grado y de máster (está actualmente en desarrollo)/ Aplicación nueva para la gestión documental del Sistema de Garantía de Calidad/ Aplicación para la gestión de bolsas de profesorado/ Aplicación para la gestión de las prácticas de Medicina/ Aplicación para la gestión de la base de datos nacional de subvenciones del Ministerio de Hacienda. Cabe destacar la elaboración de las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de la aplicación móvil (APP UCA) para integrar diversos servicios universitarios ofrecidos por la universidad. Evidencia 3: Se han desarrollado, con el nuevo ecosistema de desarrollo implantado, nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (módulos Prórrogas, Contratos y Planificación Docente)/ Aplicación de Gasto Telefónico/ Aplicación web de Títulos/ Últimos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Formulario para la asignación de tutorías a los tutores clínicos/ Últimos módulos de gestión de convocatorias y usuarios de la nueva aplicación para la gestión de extensión universitaria (Celama2)/ Aplicación para la gestión de la base de datos nacional de subvenciones del Ministerio de Hacienda. Evidencia 4: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de registro y seguimiento de presupuestos/ Migración de los servicios web a la nueva versión en la aplicación de firma de actas/ Modificaciones de la aplicación de gestión de memorias de títulos para la acreditación/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de Prácticum de Enfermería/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de las encuestas de adecuación al puesto de trabajo del PAS/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de órganos colegiados/ Modificaciones de la aplicación para el seguimiento del II PEUCA/ Modificaciones de la aplicación de gestión de reuniones de órganos colegiados/ Implantación del nuevo portal del empleado ADF Portal (Migración de UXXI-PORTAL)/ Actuaciones de evolución tecnológica importantes en el entorno de las aplicaciones UXXI Académico, UXXI Económico y UXXI Recursos Humanos. En este punto hay que destacar que: 1. La aplicación de seguimiento del II PEUCA (estrategia.uca.es) se ha transferido a varias Facultades, haciéndose clonaciones de la misma. 2. Además, se ha transferido a la Universidad de Jaén.

Logro alcanzado: Se ha realizado el desarrollo completo de 8 nuevas aplicaciones para mejorar y hacer más eficaz la gestión universitaria: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (módulos Prórrogas, Contratos y Planificación Docente)/ Aplicación de Gasto Telefónico/ Aplicación web de Títulos/ Últimos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Formulario para la asignación de tutorías a los tutores clínicos/ Últimos módulos de gestión de convocatorias y usuarios de la nueva aplicación para la gestión de extensión universitaria (Celama2)/ Aplicación para la gestión de la base de datos nacional de subvenciones del Ministerio de Hacienda. Además, se han establecido nuevos procedimientos para la mejora en la recogida de datos, con mayor automatización y calidad, que han aumentado la calidad de los datos que están almacenados en el Sistema de Información.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado modificaciones en el almacén de datos para incluir información que no contenía o adecuar información ya existente: Se han creado las vistas necesarias para informes sobre encuestas de la Unidad de Calidad/ Se han modificado las vistas necesarias para los nuevos informes realizados con el Contrato-Programa/ Se han modificado las vistas para los informes de Ordenación Académica/ Se han creado las vistas necesarias para la información de la Memoria de la Responsabilidad Social/ Se han elaborado las vistas necesarias para la Memoria del Consejo Social/ Se ha ampliado la vista de Egresados, incluyendo la información relacionada con los alumnos doctores/ Se han creado las vistas necesarias para tomar los datos de las réplicas de expediente de los alumnos de PCEOs, necesarios para el fichero de rendimiento de SIIU/ Se han creado las vistas necesarias en UXXIAC, UXXIRRHH para la integración de información en GADES (Prácticas externas)/ Se han creado las vistas necesarias en UXXIAC, UXXIRRHH para la integración de información en ORI/ Se mantienen las vistas de UXXIAC y UXXIRRHH necesarias para el Campus virtual. Evidencia 2: Se han elaborado las prescripciones técnicas/análisis de requisitos de nuevos desarrollos de aplicaciones, entre las que se encuentran las de la Aplicación para las elecciones a Rector/Bolsa de sustitutos, generalizada a la Contratación de PDI, en fase de adjudicación. Evidencia 3: Se han desarrollado, con el nuevo ecosistema de desarrollo implantado, nuevas aplicaciones de gestión para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (Listas de clase)/ Nuevos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Nuevo gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad/ Nuevo gestor de Prácticas de Empresa (GADES)/ Nuevo gestor para las actividades de Extensión Universitaria (CELAMA v2). Evidencia 4: Se han realizado distintos procesos de mejora e integraciones en aplicaciones en uso para la recogida de datos con mayor automatización y calidad: Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de gestión de la investigación y transferencia (WIDI)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en GOA (Gestión de optativas, Plan docente, Programa docente, Alegaciones, Tutorías, Prórrogas y contratos)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de pruebas de acceso a la universidad (PAU)/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de registro y seguimiento de presupuestos/ Modificaciones de la aplicación de gestión de memorias de títulos para la acreditación/ Incorporación de nuevas funcionalidades en la aplicación de Prácticum de Enfermería/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de las encuestas de adecuación al puesto de trabajo del PAS/ Modificaciones de la aplicación para la gestión de órganos colegiados/ Modificaciones de la aplicación para el seguimiento del II PEUCA/ Modificaciones de la aplicación de gestión de reuniones de órganos colegiados/ Implantación del nuevo portal del empleado ADF Portal (Migración de UXXI-PORTAL)/ Actuaciones de evolución tecnológica importantes en el entorno de las aplicaciones UXXI Académico, UXXI Económico y UXXI Recursos Humanos.

Logro alcanzado: Se ha realizado el desarrollo completo de nuevas aplicaciones para mejorar y hacer más eficaz la gestión universitaria: Aplicación para la gestión de Ordenación Académica (módulos Prórrogas, Contratos y Planificación Docente) / Nuevos módulos de la nueva aplicación de gestión de relaciones internacionales (ORI2)/ Últimos módulos de la aplicación para la gestión de encuestas a egresados/ Nuevo gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad. Además, se han establecido nuevos procedimientos para la mejora en la recogida de datos, con mayor automatización y calidad, que han aumentado la calidad de los datos que están almacenados en el Sistema de Información.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Reuniones con Dirección General de Sistemas de Información para mejorar el tratamiento de datos disponibles y su implantación en Portal de Transparencia

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.06.03.03 - Explotar los datos a través de informes y cuadros de mando sencillos de interpretar

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han incorporado un centenar de informes nuevos en el sistema de información entre los que se encuentran: Informes de ordenación académica/ Cuadros de mando sobre tasas y matrículas en asignaturas/ Cuadro de mando sobre datos de nuevo ingreso y de egreso en las titulaciones/ Informes sobre indicadores del contrato-programa/ Informes sobre indicadores del SGC/ Informes de innovación docente/ Informes de investigación (producción, grupos, tesis, sexenios, etc.)/ Informes de personal (PDI, PAS, por categoría, etc.).

Logro alcanzado: La UCA dispone de un sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesario para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha revisado el catálogo de la plataforma del sistema de información para conseguir una mayor estructuración y adecuación a las necesidades, modificando funcionalidades. Evidencia 2: Se ha revisado el procedimiento para hacer públicos (sin autenticación) los datos que correspondan del sistema de información. De hecho, actualmente existen ya 12 informes y cuadros de mandos disponibles públicamente, todos ellos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos. Evidencia 3: Se ha realizado un análisis de la nueva herramienta de generación de consultas, Oracle Business Intelligence (OBIEE), que sustituirá al Oracle Discoverer 11g, que es utilizada por las siguientes áreas funcionales de la UCA: alumnos, personal, economía y planificación docente. De hecho, ya se ha llevado a cabo la migración de informes asociados a UXXI Académico a la herramienta OBIEE. Evidencia 4: De los 229 informes y cuadros de mando que existen en total en el sistema de información, se han incorporado nuevos unos 80. Entre los que se encuentran: Informes de ordenación académica, entre otros informes claves los del plan de plantillas de Departamentos y de tutores clínicos/ Informes sobre el alumnado (nuevo ingreso con la modalidad de acceso y nota, régimen de permanencia y matriculados según distribución geográfica)/ Informes y un cuadro de mando general sobre indicadores claves de la universidad/ Informes sobre indicadores del SGC relacionados con las encuestas de satisfacción/ Informes sobre los indicadores para la memoria del Consejo Social/ Informes y cuadros de mando del área de personal/ Informes sobre los censos universitarios/ Informes de innovación docente/ Informes para la gestión del contrato-programa/ Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis / Informes sobre contratos OTRI/ Informes sobre expedientes académicos/ Informes sobre Plan de Pensiones/ Informes de relaciones internacionales/ Informes y cuadros de mando para los indicadores de la memoria de responsabilidad social/ Informes de prácticas de empresa/ Informes para el Contrato-Programa.

Logro alcanzado: La UCA dispone de un sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesario para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones. Además dicho sistema de información se ha ampliado para hacer llegar a la sociedad en general todos aquellos informes y cuadros de mando que sean necesarios, poniéndolos a disposición pública. Actualmente existen ya 12 informes y cuadros de mandos generales disponibles públicamente, todos ellos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: A partir del análisis realizado en 2016 sobre la herramienta de generación de consultas, Oracle Business Intelligence (OBIEE), y se ha terminado de migrar los informes asociados a UXXI Académico, Económico y Personal a la herramienta OBIEE. Evidencia 2: De los 279 informes y cuadros de mando que existen en total en el sistema de información, se han incorporado nuevos unos 50 y modificaciones 40. Entre los que se encuentran: Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis de institutos de investigación, etc.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Además se han continuado mejorando y ampliando: Informes y un cuadro de mando general sobre indicadores claves de la universidad/ Informes sobre indicadores del SGC relacionados con las encuestas de satisfacción/ Informes sobre los indicadores para la memoria del Consejo Social/ Informes y cuadros de mando del área de personal/ Informes de innovación docente/ Informes para la gestión del contrato-programa/ Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis del profesorado/ Informes sobre contratos OTRI/ Informes sobre expedientes académicos/ Informes sobre Plan de Pensiones/ Informes de relaciones internacionales/ Informes y cuadros de mando para los indicadores de la memoria de responsabilidad social/ Informes de prácticas de empresa/ Informes para el Contrato-Programa/ Informes sobre los censos universitarios/ Informes de innovación docente/ Informes de tutores clínicos/ Informes y cuadros de mando sobre ocupación de aulas y demás espacios. En este punto hay que destacar tres conjuntos de informes: 1. Los de ordenación académica por los cuales hemos recibido felicitaciones y que han mejorado significativamente la percepción, que en muchos casos tenía el profesorado, sobre la transparencia en la universidad. El número de descargas ha sido de 89.000. 2. Los del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos requeridos por la DEVA por los cuales también hemos recibido felicitaciones. El número de descargas ha sido de 9.800 aproximadamente. 3. Los de relaciones internacionales que han permitido una mejor organización y distribución de manera que la información de internacionalización de la universidad pueda ser extraída de una forma mucho más sencilla e intuitiva. El número de descargas ha sido de 3.500 aproximadamente.

Logro alcanzado: La UCA sigue manteniendo el sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria y a la sociedad todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesario para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones. Actualmente existen 19 informes y cuadros de mandos generales disponibles públicamente, todos ellos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos. El principal logro conseguido en el año 2017 con estos informes ha sido su empleo masivo entre el profesorado y la mejora significativa de la percepción que tenían sobre la transparencia en la universidad.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: De los 291 informes y cuadros de mando que existen en total en el sistema de información, se han incorporado nuevos unos 32 y modificaciones 24. Entre los que se encuentran: Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis de institutos de investigación, etc. Además se ha continuado mejorando y ampliando: Informes y cuadro de mando general sobre indicadores claves de la universidad/ Informes sobre indicadores del SGC relacionados con las encuestas de satisfacción/ Informes sobre los indicadores para la memoria del Consejo Social/ Informes y cuadros de mando del área de personal/ Informes de innovación docente/ Informes para la gestión del contrato-programa/ Informes sobre producción científica, sexenios y dirección de tesis del profesorado/ Informes sobre expedientes académicos/ Informes sobre Plan de Pensiones/ Informes de relaciones internacionales/ Informes y cuadros de mando para los indicadores de la memoria de responsabilidad social/ Informes de prácticas de empresa/ Informes sobre los censos universitarios/ Informes de innovación docente/ Informes de tutores clínicos/ Informes y cuadros de mando sobre ocupación de aulas y demás espacios. En este punto hay que destacar dos conjuntos de informes: 1. Los de ordenación académica por los cuales se han recibido felicitaciones y que han mejorado significativamente la percepción, que en muchos casos tenía el profesorado, sobre la transparencia en la universidad. El número de descargas ha sido de 80.000. 2. Los del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos requeridos por la DEVA por los cuales también hemos recibido felicitaciones. El número de descargas ha sido de 10.000 aproximadamente.

Logro alcanzado: La UCA sigue manteniendo el sistema de información con el que hacer llegar a la comunidad universitaria y a la sociedad todos aquellos informes y cuadros de mando que se consideren necesarios para el desempeño de sus funciones y para la toma de decisiones. Actualmente existen más de 50 informes y cuadros de mandos generales disponibles públicamente, relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos, Datos académicos, etc. El principal logro conseguido en el año 2018 con estos informes ha sido la mejora significativa de la percepción que tenían sobre la transparencia en la universidad.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Información Publicada en Portal de Transparencia (organigramas UCA, comisiones, órganos de representación, etc.)

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.06.03.04 - Publicar los datos requeridos por los organismos competentes

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado: CRUE, INE, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, Ministerio de Educación, Cámara de Cuentas, Observatorio ARGOS, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Observatorio de Cooperación al Desarrollo, Consejo Social, Fundación C y D, Portal Universia, SIU, Junta de Andalucía, Embajada de la República China y Parlamento de Andalucía.

Logro alcanzado: La UCA ha cumplido con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015 además de la AUPA: CRUE, CRUE-TIC, INE, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, Ministerio de Educación, Cámara de Cuentas, Observatorio ARGOS, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Observatorio de Cooperación al Desarrollo, red OTRI, Consejo Social, CEIMAR, SIU, Junta de Andalucía, Universia y AUPA. Evidencia 2: Se ha comenzado a trabajar en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Entre ellos se encuentra el ranking CYD y U-Multirank, del que se ha calculado ya 13 de sus indicadores. Evidencia 3: En relación con el portal de transparencia, se ha remitido el 100% de los datos requeridos por particulares a través del registro telemático. En concreto, se han atendido 11 peticiones. Evidencia 4: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, Instituto de Investigación de Lingüística Aplicada (ILA), Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc. En concreto, durante 2016 se han atendido 307 CAU, además de un gran número de correos electrónicos con peticiones.

Logro alcanzado: La UCA ha cumplido con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, así como se colabora con determinadas unidades internas con el suministro de información. Además se está trabajando en el suministro de información con algunos rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015 y 2016 además de: SEPIE (Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación), Observatorio de la Empleabilidad, APTe (Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España), Dirección General de Universidades, Auditores externos, CEDRO-VEGAP, Agencia Española de Cooperación Internacional, RedOTRI. Evidencia 2: Se ha continuado trabajando en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Evidencia 3: En relación con el portal de transparencia, se ha remitido el 100% de los datos requeridos por particulares a través del registro telemático. En concreto, se han atendido 10 peticiones. Evidencia 4: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, las Facultades/ Escuelas y Departamentos, el Grupo de Trabajo de Análisis de Datos, el Área de Personal, el Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), Delegación del Rector para la Planificación Estratégica, Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc., además de un gran número de correos electrónicos con peticiones. En concreto, durante 2017 se han atendido 298 CAU.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 5: Para algunas de estas unidades internas (peticiones de carácter periódico) se ha creado una sección en el catálogo que agrupa a los indicadores específicos para cada una de ellas, de manera que pueden acceder a esa información de una manera mucho más cómoda e intuitiva. En concreto tenemos secciones para la siguientes tres unidades: - Vicerrectorado de Responsabilidad Social Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (datos para la Memoria de Responsabilidad Social) - Unidad de Planificación (indicadores del Contrato Programa con centros y departamentos) - Unidad de Igualdad (indicadores para su memoria anual).

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha remitido el 100% de los datos requeridos a todos los organismos oficiales que los han solicitado. En concreto la mayoría de los mencionados en 2015, 2016 y 2017, además de: SICA y PECA. Evidencia 2: Se ha continuado trabajando en la recopilación y generación de los datos e indicadores necesarios para participar en algunos rankings nacionales e internacionales. Evidencia 3: Además de remitir todos los datos requeridos por organismos externos oficiales y por particulares a través del registro telemático, también se atienden peticiones de unidades internas como pueden ser la Unidad de Igualdad (para la confección de su memoria anual), la Unidad de Calidad y Evaluación (para la confección de los indicadores del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos), el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (para la elaboración de la memoria de responsabilidad social de la universidad), la Unidad de Planificación (para la elaboración de los informes del contrato-programa), la Oficina de Relaciones Internacionales, la Biblioteca, las Facultades/Escuelas y Departamentos, el Grupo de Trabajo de Análisis de Datos, el Área de Personal, Delegación del Rector para la Planificación Estratégica, Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras, etc., además de un gran número de correos electrónicos con peticiones. En concreto, durante 2018 se han atendido 275 CAU.

Logro alcanzado: La UCA sigue cumpliendo con todas las obligaciones de información y transparencia con organismos externos y particulares, colaborando con las unidades internas en el suministro de información. Además, se sigue trabajando en el suministro de información relacionada con rankings nacionales e internacionales.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AC.08.02.02 - Incentivar la implicación de las personas de la UCA en procesos clave de la institución

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: En relación al fomento de la colaboración de la comunidad universitaria en el logro de los objetivos del II Plan Estratégico, la formación es uno de los principales medios utilizados por la DRDE para mantener vivo, desplegar y difundir el II PEUCA. Dentro del Plan de Formación de la UCA (para PDI y PAS) se han realizado las siguientes actividades durante este curso que han permitido contactar, formar e informar a 200 personas pertenecientes a grupos de interés internos de la Universidad: • Taller de Desarrollo Estratégico - Nivel inicial (GRA2316) (Dos ediciones: 17 de junio de 2016 y 22 de julio de 2016). • Taller de Desarrollo Estratégico - Nivel especialización (GRA2216) (27 de junio de 2016). • Taller de Dinamización de reuniones y grupos de Trabajo (GRA0816) (23 de septiembre de 2016). • Seminario de Verano de La Cátedra Unesco de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña: "Las Decisiones Estratégicas en La Universidad. Cuestiones Actuales"(4, 5 y 6 de julio de 2016). Coorganizado en Cádiz con la UPC. • Taller JORNADA PEUCA: Buenas Prácticas en captación de Recursos Externos para la Universidad (24 de noviembre de 2016). Evidencia 2: En relación al seguimiento de procesos y resultados claves de la institución que permitan dar visibilidad a la Universidad y mejorar su proyección, se han llevado a cabo reuniones específicas y se han realizado las siguientes actividades: • Participación, bajo la dirección del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios y la colaboración del Vicerrectorado de Planificación, en el Grupo de Mejora de Memoria y rendición de cuentas. • Participación en las reuniones de planificación de colaboración con la Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz y constitución de un Grupo de Trabajo encabezado por el Profesor Juan Manuel Barragán (reuniones del 8 y 22 de abril de 2016). • Participación, el 14 de enero de 2016, en la Mesa de Trabajo organizada por la Cátedra de Emprendedores de la UCA sobre Acciones para impulsar el ecosistema emprendedor en la provincia de Cádiz. • Vídeo-conferencia con la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria (UPC), a petición de la misma, el 18 de febrero de 2016, para establecer futuras actividades conjuntas. • Participación en la cuarta edición del Seminario de Dirección Estratégica de Instituciones de Educación Superior en Barcelona (4 a 6 de mayo de 2016). • Intercambio sobre Planificación Estratégica con Fabián Cadelli, Secretario de la Unidad Económica de la Universidad de Chilecito (Argentina) (15 de septiembre de 2016).

Logro alcanzado: Se ha logrado implicar a una buena parte de la Comunidad universitaria en la consecución de resultados claves para la institución.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: La formación es uno de los principales medios utilizados por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico (DRDE) para mantener vivo, desplegar, captar necesidades y difundir el II PEUCA. Dentro del Plan de Formación de la UCA (para PDI y PAS) se han realizado las siguientes actividades durante este año que han permitido contactar, formar e informar a más de 100 personas pertenecientes a grupos de interés internos de la Universidad: -Taller de Reuniones (29 de marzo de 2017). -Taller de Desarrollo Estratégico (Iniciación) (26 de abril de 2017). -Taller de Desarrollo Estratégico (Especialización). (24 de mayo de 2017). -Taller de relación con Grupos de Interés (15 y 16 de junio de 2017). -Taller de captación de recursos externos (29 de septiembre de 2017)

Logro alcanzado: Se instaura, con periodicidad anual, el Acto de Reconocimiento a la Comunidad Universitaria que complementa los actos sectoriales ya existentes y se mantiene, mediante la formación y los Planes Directores, la implicación de buena parte de la Comunidad Universitarias en la consecución de los resultados claves para la institución.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: La formación es uno de los principales medios utilizados por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico (DRDE) para mantener vivo, desplegar, captar necesidades y difundir el II PEUCA. Dentro del Plan de Formación de la UCA (para PDI y PAS) se han realizado las siguientes actividades durante este año que han permitido contactar, formar e informar a más de 140 personas pertenecientes a grupos de interés internos de la Universidad: 25 de mayo de 2018: Taller de Dinamización de reuniones y grupos de trabajo. 30 de mayo de 2018: Taller de Introducción al modelo de gestión EFQM para Directivos. 21 de junio de 2018: Taller de uso de la herramienta CANVAS. 14 de septiembre de 2018: Taller sobre Rankings. 21 de septiembre de 2018: Nueva Estructura Organizativa de la UCA. 4 de octubre de 2018: Taller de Apoyo a la Gestión de Cargos Académicos.

Logro alcanzado: Se celebra el Acto de Reconocimiento a la Comunidad Universitaria que complementa los actos sectoriales ya existentes y se mantiene, mediante la formación y los Planes Directores, la implicación de buena parte de la Comunidad Universitaria en la consecución de los resultados claves para la institución.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AE.08.02.01 - Proponer un Plan de Formación coordinado para el PDI y el PAS**Seguimiento en 2018**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han mantenido reuniones preliminares entre responsables de la formación del PDI y del PAS.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado encuestas entre el personal para localizar las tareas/aplicaciones de trabajo cuya formación es más solicitada.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Elaboración de guías informativas sobre (transparencia y buen gobierno, y derecho de acceso a la información)

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AC.08.04.01 - Realizar acciones de diseño, implementación y seguimiento de los Planes de Igualdad de la UCA**Seguimiento en 2016**

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Se ha elaborado el Reglamento de la Comisión de Igualdad, en cuyo seno se va a evaluar el resultado del Plan de Igualdad que ha estado vigente (en la actualidad prorrogado) y se va a iniciar la elaboración del II Plan de Igualdad.

Logro alcanzado: Se ha elaborado el Reglamento de la Comisión de Igualdad, en cuyo seno se va a evaluar el resultado del Plan de Igualdad que ha estado vigente (en la actualidad prorrogado) y se va a iniciar la elaboración del II Plan de Igualdad de la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Está previsto que la Comisión de Igualdad analice el último diagnóstico realizado sobre la situación de la nuestra universidad, revise el I Plan de Igualdad y elabore el II Plan de Igualdad.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: La Comisión de Igualdad ha elaborado, durante 2018, el II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Cádiz que será sometido a exposición pública y aprobación en marzo de 2019 (<https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2019/03/A-II-PLAN-DE-IGUALDAD-ENTRE-MUJERES-Y-HOMBRES-Y-DIAGNOSTICO-PARA-EP.pdf?u>).

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: La Comisión de Igualdad ha elaborado, durante 2018, el II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Cádiz, siendo sometido a exposición pública y aprobación en marzo de 2019 (<https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2019/03/A-II-PLAN-DE-IGUALDAD-ENTRE-MUJERES-Y-HOMBRES-Y-DIAGNOSTICO-PARA-EP.pdf?u>).

AP.09.01.01 - Intensificar la formación en valores de la comunidad universitaria

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Cursos de Acción Social y Solidaria (Otra Formación Solidaria / Programas de formación en participación social y voluntariado, 17 cursos) / Actividades de sensibilización, información y difusión y Cursos de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 2: La unidad de innovación docente implementa cursos para potenciar valores claves en la actividad universitaria: • Trabajo en equipo: metodologías participativas. • Creatividad en el aula.

Logro alcanzado: Se ha incorporado la formación en valores a las diferentes actividades formativas y no formativas de las unidades dependientes del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA, 5 cursos) y Jornadas "Creando Vínculos. Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social (4 jornadas), Acciones de Voluntariado (4 voluntariados). Acciones de Sensibilización (20 acciones). Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Creación del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Creación del área de Apoyo a la Familia.

Logro alcanzado: 389 personas voluntarias de la comunidad UCA, 843 personas se han formado en un total de 13 procesos formativos de la Unidad de Acción Solidaria y 2.430 personas han participado en 20 acciones de sensibilización de la Unidad de Acción Solidaria. 147 participantes en 5 acciones formativas ambientales, 138 participantes en 2 acciones de educación ambiental, 84 participantes en 2 acciones de voluntariado ambiental. y 230 participantes en 8 acciones de sensibilización ambiental. 230 participantes en 4 acciones de sensibilización de Cooperación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA) y Jornadas "Creando Vínculos. Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social, Acciones de Voluntariado. Acciones de Sensibilización. Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Actividades del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Actividades del área de Apoyo a la Familia.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: 373 personas han participado en el programa de voluntariado de la UCA en 60 entidades sociales de localidades de la provincia durante el curso 2016-2017.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA). Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social. Acciones de Voluntariado. Acciones de Sensibilización. Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para la Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Actividades del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Actividades del área de Apoyo a la Familia: "Escuela UCA de Padres y Madres", "Escuela UCA de Consumo" y "Escuela UCA para Personas Cuidadoras". Además, se ha puesto en marcha por primera vez la "Escuela de Familia UCA en Colaboración". En total se han realizado 1395 inscripciones.

Logro alcanzado: 269 personas formadas en el área de cooperación y 1.395 en Apoyo a la Familia. 719 personas asistieron a actividades de Formación Solidaria. 334 personas son voluntarias. 3121 personas han participado en las 23 acciones de sensibilización.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Nueva iniciativa de UCA Ayuda.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.01.03 - Compartir experiencias con universidades referentes en la relación con los grupos de interés

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Convenio con la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla para desplegar acciones de benchmarking e intercambio de datos de los Servicios de Deportes, 2. Convenio con las Universidades / Participación en el grupo de trabajo de voluntariado de la CRUE-sostenibilidad / Participación en la Copernicus Alliance Conference / Participación en el Encuentro de Unidades de Voluntariado de las Universidades Andaluzas.

Logro alcanzado: Se ha aumentado el número de alianzas de la UCA en relación a buenas prácticas que inciden en los grupos de interés.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se mantienen actuaciones derivadas de Convenios de 2015. Evidencia 2: La UCA se incorpora al Pacto Mundial (<http://www.pactomundial.org/>) Evidencia 3: Se amplía el acuerdo con el Grupo Develop para el intercambio de datos para mejorar la comparabilidad con ONG's y Organizaciones del Tercer Sector Evidencia 4: Se amplía la participación en el Grupo de Universidades del Club de Excelencia en Gestión Evidencia 5: Seminario de Verano de la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña: "Las Decisiones Estratégicas en La Universidad. Cuestiones Actuales" (1 edición: 4,5 y 6 de julio de 2016). Evidencia 6: Celebración de actividades formativas con ponentes de buenas prácticas de otras universidades españolas: - Taller sobre relación con Grupos de Interés (1 edición: 28 de octubre y 3 de noviembre de 2016). - Jornada PEUCA. La captación de recursos externos en la Universidad (1 edición: 24 de noviembre de 2016).

Logro alcanzado: La UCA se incorpora al Pacto Mundial e incorpora las buenas prácticas externas a sus programas de formación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: La UCA refuerza su colaboración con el Pacto Mundial con la entrega de su primer informe de progreso. Evidencia 2: Se amplía el acuerdo con el Grupo Develop para el intercambio de know-how corporativo en temas de evaluación, calidad y excelencia de los servicios para su aplicación en ONG y entidades del tercer sector. En este contexto, se ha participado como evaluador social en evaluaciones EFQM. Evidencia 3: Se amplía la participación en el Grupo de Universidades del Club de Excelencia en Gestión, incorporándose el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios al comité de coordinación del Foro junto con representantes de las Universidades de Jaén, País Vasco y Barcelona. Evidencia 4: Se han desplegado acciones de intercambio de buenas prácticas y benchmarking relacionadas con el esquema de excelencia EFQM con las Universidades de Valladolid y la Europea de Madrid.

Logro alcanzado: Se reportan 15 indicadores en el Informe de Progreso del Pacto Mundial relacionados con Derechos Humanos, Normas laborales, Medioambiente y Anticorrupción. Participación en 3 evaluaciones sociales de entidades del Tercer Sector en colaboración con el Grupo Develop. Colaboración en el nuevo plan de trabajo del Foro de Universidades del Club de Excelencia en Gestión para el periodo 2018-2020.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Participación en las X Jornadas de Excelencia en la gestión universitaria organizadas por la Universidad de Jaén/Club de Excelencia en Gestión, noviembre 2018. LA UCA recibe el premio Telescopi a la mejor buena práctica en gestión universitaria por el despliegue del II Plan estratégico (2015-2020). Evidencia 2: Organización en colaboración con Fundación Grupo Develop de una Jornada sobre 'Calidad en la Gestión y Compromiso Social', junio 2018. El Área de Deportes recibe el Reconocimiento a la gestión excelente y compromiso social: nivel 5 estrellas. Se despliegan actividades dentro del grupo de coordinación del Foro de Universidades. Evidencia 3: Se han desplegado acciones de intercambio de buenas prácticas y benchmarking relacionadas con el esquema de excelencia EFQM con las Universidades de Barcelona, Zaragoza y Sevilla. Evidencia 4: Derivado del despliegue de actividades en el Pacto Mundial se incorporan al bando de mejores prácticas de gestión las actividades de la Oficina de Igualdad de la UCA en el informe anual del Pacto Mundial. El PM destaca los convenios con empresas desplegados por la UCA para la elaboración de tesis en el Informe del Tercer año de ejecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Logro alcanzado: Se consolidan las líneas de acción abiertas y se amplía la base de los intercambios con universidades y organizaciones líderes en gestión excelente. La Universidad consigue el Premio Telescopi a las buenas prácticas de gestión del Club de Excelencia por su II Plan Estratégico. Se amplía la base de indicadores reportados en el Informe de Progreso del Pacto Mundial (Derechos humanos, Normas laborales, medioambientales y Anticorrupción) y se incorporan buenas prácticas al informe de compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2018.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AC.10.01.01 - Atender y apoyar las necesidades de la comunidad universitaria de la UCA

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Creación del área de Apoyo a la Familia y acuerdos alcanzados con asociaciones y colegios profesionales para mejorar las condiciones de las familias UCA así como la creación de las Escuelas UCA (Escuelas UCA para padres y madres/ Escuela UCA de consumo/Escuela UCA de personas cuidadoras) Evidencia 2: Fondo Huella Solidaria. Con la colaboración de Acción Social, Servicio de Deportes, Servicio de Publicaciones, Oficina para la Sostenibilidad y trabajadores UCA. Con los fondos obtenidos con la Huella Solidaria se han becado a 4 alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Conseguidos y utilizados 5.876 euros. Evidencia 3: Ayudas por fallecimiento de progenitores, en alianza con CEMABASA. Evidencia 4: Acuerdos con: - Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz para ofrecer descuentos en servicios de mediación a la Comunidad UCA. - "Facua-Cádiz Consumidores en Acción" para ofrecer descuentos en servicios de asesoramiento en consumo a la Comunidad UCA.

Logro alcanzado: Inicio de un programa integral de apoyo a la Comunidad Universitaria a través de formación, becas, descuentos, etc.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Actividades relacionadas con programas formativos (Escuela UCA para padres y madres, Escuela UCA de consumo y Escuela UCA de personas cuidadoras). Se han contabilizado un total de 368 inscripciones (160 corresponden a la Escuela UCA de padres y madres, 122 a la Escuela de consumo y 86 a la Escuela de personas cuidadoras). Evidencia 2: Actividades relacionadas con la gestión del área de apoyo a la familia: Difusión de los Servicios del Área de Apoyo a la Familia entre la Comunidad UCA Evidencia 3: Fondo Huella Solidaria. Con la colaboración de Acción Social, Servicio de Deportes, Servicio de Publicaciones, Oficina para la Sostenibilidad y trabajadores UCA. Con los fondos obtenidos con la Huella Solidaria se han becado a 3 alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Evidencia 4: Continúa vigente el convenio con CEMABASA de becas de orfandad.

Logro alcanzado: Desde la aprobación por el CG en diciembre de 2016 de la Política de Movilidad Sostenible, se avanza durante 2017 en los trabajos de definición del Plan de Movilidad Sostenible para la Universidad de Cádiz.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Actividades relacionadas con programas formativos Escuela UCA para padres y madres, Escuela UCA de consumo y Escuela UCA de personas cuidadoras. En este curso se ha puesto en marcha una nueva escuela, la Escuela UCA en colaboración. En relación al número de inscripciones, ha habido un total de 1395 entre las cuatro Escuelas. De estas, 402 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 435 a la Escuela de Consumo, 466 a la Escuela de Personas Cuidadoras y 92 a la Escuela de Familia UCA en Colaboración. Evidencia 2: Fondo Huella Solidaria. Con la colaboración de Acción Social, Servicio de Deportes, Servicio de Publicaciones, Oficina para la Sostenibilidad y trabajadores UCA. Con los fondos obtenidos con la Huella Solidaria se han becado a 4 alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Evidencia 3: Continúa vigente el convenio con CEMABASA de becas de orfandad.

Logro alcanzado: Desde la aprobación por el Consejo de Gobierno, en diciembre de 2016, de la Política de Movilidad Sostenible, se avanza durante 2018 en los trabajos de definición del Plan de Movilidad Sostenible para la Universidad de Cádiz. Se ha incrementado considerablemente el alumnado que asiste a las actividades de las escuelas de apoyo a la familia, en especial en el Campus de Algeciras.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Mejorar la rendición de cuentas con incorporación en Memoria de Responsabilidad Social de datos relativos a solicitudes de información a través de registro telemático

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.03.02 - Mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad de los recursos y servicios disponibles universitarios

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: NO DEFINIDO



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha re-configurado el portal web de la UCA para facilitar el acceso a la información y se está trabajando en el diseño de la nueva web de la UCA que presentará una relación de contenidos que facilitará la comunicación y el conocimiento de la información sobre recursos y servicios disponibles.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Celebración de Jornadas de orientación de grados en distintos espacios de la provincia. Evidencia 2: Celebración de Jornadas de orientación de másteres en los 4 campus. Evidencia 3: - Se han realizado campañas de difusión de la oferta académica a través de la web y redes sociales, incluyendo campañas de pago en las que se personalizó el perfil nacional o internacional de usuario al que hacer llegar la información de nuestros servicios académicos. - Se han realizado campañas de difusión de la oferta académica de grados, másteres, doctorado y títulos propios que se ha ofertado a través de campañas en radio, TV local, prensa tradicional y digital). - Se ha difundido por primera vez entre las organizaciones que establecen algún tipo de relación institucional con la UCA y entre el colectivo de empresas relacionadas con nuestra universidad, las distintas variantes de formación en doctorado, máster y títulos propios. - Se están produciendo actualmente videos para mostrar las posibilidades técnicas y de transferencia que ofrecen los institutos de investigación de la universidad de Cádiz. - Se están produciendo actualmente documentación en folletos para difundir en empresas y organismos interesados las posibilidades de los servicios centralizados de la UCA.

Logro alcanzado: Se ha materializado el primer video de producción propia para mostrar las posibilidades académicas, de investigación y de transferencia de la UCA. Se ha conseguido una mejor difusión de nuestra oferta a través del incremento de seguidores de las redes sociales de la UCA. Se han celebrado, por primera vez, las Jornadas de Orientación de Másteres.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El CAU, herramienta ideada por técnicos UCA que ha recibido premios nacionales, constituye sin duda alguna una herramienta consagrada para informar de los servicios disponibles para la comunidad universitaria. Evidencia 2: El Gabinete de Prensa ha realizado 45 entrevistas en Onda Cádiz TV y 41 en Onda Cádiz Radio (medios de comunicación externos). Evidencia 3: Boletín UCA. Se trata de un TAVIRA dirigido a toda la comunidad universitaria que se publica a principios de semana y que se ha configurado para que ofrezca un resumen de los TAVIRA publicados durante la semana anterior. Incluye información de interés sobre eventos, servicios, convocatorias y fechas de referencia. Evidencia 4: Las redes sociales constituyen canales de comunicación y participación claves para informar y captar a los grupos de interés dentro y fuera de la UCA. Las acciones emprendidas desde 2015 han permitido escalar desde la posición 9ª hasta la 5ª dentro de las universidades andaluzas por número de seguidores, pasando desde algo menos de 6.000 seguidores en 2015 hasta los actuales 23.199 (13 septiembre de 2017). En Twitter hemos pasado de 26.500 seguidores en 2015 a ir camino de duplicar este número en 2017 (45.800 seguidores a 13 de septiembre de 2017). Adicionalmente, desde 2017 contamos con perfil activo de la Universidad de Cádiz en Instagram (1.319 seguidores a 13 de septiembre de 2017), Flickr, un espacio de difusión de fotografía en eventos UCA que cuenta ya con 1.700 fotografías disponibles y el propio canal YOUTUBE de la UCA que cuenta con más de 1.600 subscriptores y más de un millón de visualizaciones (1.079.111 a fecha de 13 de septiembre de 2017). Evidencia 5: Se ha realizado una campaña intensiva en medios propios y externos de comunicación para difundir la oferta académica en grados y másteres. En 2017 esta tarea se ha realizado en coordinación con la empresa OPS, agencia de publicidad y medios para la planificación y compra de espacios publicitarios y con medios propios del Gabinete de Comunicación y Marketing bajo la coordinación de Marketing e Imagen Institucional. Evidencia 6: La comunicación de convocatorias internas y externas ha experimentado cambios sustanciales que han propiciado que la información llegue a los grupos de interés. Para ello se han empleado los siguientes recursos en función del tipo de convocatoria: Comunicación por TAVIRA, noticia en portal web, noticia en Boletín UCA, publicación en la nueva web de convocatorias anunciada desde el portal web de la UCA, publicación en tótems retro-iluminados en centros UCA, correo electrónico personalizados para alumnos de último curso, correos a coordinadores de grado, correos a coordinadores de máster, correo a coordinadores de programas de doctorado, correo a alumnos de doctorado, correo a egresados, correos a decanos y directores de centro, correo a directores de departamento, difusión a través de los medios sociales de las aulas universitarias, difusión a través de facebook UCA orgánico o de pago, difusión a través del Twitter UCA, difusión de plazas de trabajo a través de direcciones específicas de Twitter, difusión a través del perfil UCA en LinkedIn, Infojob, Laboris, Infoempleo, a través de correo electrónico remitido a instituciones o empresas colaboradoras con la UCA, comunicación con centros de enseñanza secundaria y bachiller, a través de prensa digital local y nacional, prensa tradicional local, radio y televisión local, monitores urbanos, plataforma ResearchGate y correo a contactos internacionales de la ORI. Evidencia 7: El número de las solicitudes recibidas en las convocatorias emitidas desde el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación (INNOVA, ACTÚA, FÓRMATE, DIFUNDE, PROGRAMA, CÁPSULA y EQUIPA -en colaboración con el VIP-), constituye una evidencia de que la información fluye y alcanza los grupos de interés que acceden a los recursos disponibles a través de estas opciones competitivas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 8: Se han elaborado, con medios propios, vídeos cortos informativos sobre las bondades de nuestros másteres, que se han empleado en campañas de comunicación nacional e internacional para captar estudiantes. A 13 de septiembre de 2017 se disponen de 33 vídeos en el portal web (<http://www.uca.es/presentacion-masteres-uca/>) junto a fichas y planes de estudio. Se está trabajando en la confección de un vídeo por cada centro. Respecto a las Aulas Internacionales, se confeccionó material audiovisual para su promoción internacional que ha contado con la participación de estudiantes e investigadores. El éxito de esta actividad de comunicación se visualiza en el número de preinscripciones recibidas en la Fase 1 de másteres (dirigida exclusivamente a extranjeros) que en 2017 ha establecido un nuevo máximo en la Universidad de Cádiz. Evidencia 8: El gabinete de comunicación ha diseñado y ejecutado campañas de difusión adhoc con determinados fines para invitar a grupos de interés a incorporarse a nuestras redes sociales, para propiciar la participación de PDI y PAS en la VIII edición de premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del PAS, campañas de captación máster, grado, International Summer School,... El diseño de estas campañas consiste en un análisis profesional de marketing, selección de medios y plazos, así como diseño de piezas. Evidencia 9: Se celebró el II TEDxCádizUniversity en noviembre de 2017 con un carácter abierto a la sociedad y planteando la difusión de información e interacción en ámbitos muy diversos bajo la coordinación de la Universidad de Cádiz. Se completó aforo (patio de edificio Constitución 1812) y se recibieron peticiones para triplicarlo. Evidencia 10: Se ha ofrecido desde en la web de la UCA el servicio de automatrícula para facilitar la actividad de nuestros potenciales estudiantes. Evidencia 11: Se ofrecen para toda la sociedad en la nueva web de la UCA los documentos escritos y audiovisuales de las convocatorias INNOVA, ACTÚA y CÁPSULA. Evidencia 12: En 2017 toda la documentación de la oferta académica ofrecida a usuarios en campañas de acceso, grado y másteres ha sido totalmente remasterizada y revisada, adaptada a un nuevo estilo que facilita la consulta y renueva la imagen que ofrece la Universidad de Cádiz a usuarios externos. Un trabajo realizado entre el Vicerrectorado de Alumnado, el de Recursos Docentes y de la Comunicación y el de Planificación. Evidencia 13: Se ha dispuesto un espacio Al fresco en el que se dispone de toda la información ligada a la oferta académica en todas sus vertientes que está ahora a disposición de las unidades centrales con competencias en difusión que las requieren. En este espacio abierto desde el VRDC interaccionan el Gabinete de Comunicación y Marketing, el VA, el VP, EDUCA, Dirección General de Relaciones Internacionales, Dirección General de Política Lingüística y ha supuesto un mecanismo de interacción y mejora que ha facilitado conocer y emplear los recursos de difusión académica de modo eficaz. Evidencia 14: Se está trabajando en una herramienta que facilita en el marco de la nueva web de la UCA la gestión y búsqueda de información en el BOUCA. Evidencia 15: Se ha diseñado, estando en formato de pruebas, la Web de Títulos. Un espacio en el que se mostrará a la comunidad universitaria, a la sociedad en general y a las propias agencias de calidad, en un formato unificado y coherente (campos de información recomendados por la DEVA) la información actualizada de todos los títulos de grado y máster de la Universidad de Cádiz. Este espacio está diseñado para que la actualización de los contenidos esté automatizada. Estará plenamente disponible en 2018 para la consulta de títulos por ramas de conocimiento, por campus y por centros.

Logro alcanzado: La nueva web UCA ha sido concebida para que los gestores de las distintas unidades administrativas se enfrenten a herramientas intuitivas y fáciles de manejar. El portal web se ha rediseñado totalmente mostrando ahora un menú de contenidos cuyo objetivo fundamental es el de facilitar la localización de la información. Se dispone de un nuevo buscador basado en herramientas de Google y una imagen corporativa renovada y adaptada a dispositivos móviles. En septiembre de 2017 se realizó el proceso de migración sin incidencias destacables en el proceso. La Sede Electrónica ofrece desde el nuevo portal web herramientas de administración electrónica, perfil del contratante, catálogo de trámites, registro electrónico e información del BOUCA. Todas las convocatorias de interés para la comunidad universitaria se despliegan en la web de convocatorias (<http://gabcomunicacion.uca.es/convocatorias/>). Entre las nuevas herramientas que se disponen en el portal de la nueva web de la UCA se ubica Canal UCA, un espacio en el que se despliega continuamente y con renovación semanal, información relacionada con la actividad universitaria a todos los niveles en formato vídeo. Se ha realizado el Acto de reconocimiento a comunidad universitaria (fallecidos, medallas de plata, jubilados, ...); actos como éste propician la interacción con diversos perfiles de usuarios. Para facilitar y propiciar el contacto e interacción con el personal jubilado de la UCA, en 2017 se ha incorporado a todo este colectivo en el listado de TAVIRAS UCA, manteniéndose un lazo de comunicación que propicia su participación en eventos académicos y sociales de distinta naturaleza organizados desde la Universidad de Cádiz. La UCA mantiene informada a la sociedad a través de la organización y celebración de diversos eventos abiertos a colectivos que se asoman a la divulgación o a nuestros servicios académicos. Este año destacan los siguientes eventos públicos, organizados por distintas unidades de la UCA en lugares accesibles y abiertos a la sociedad y a los que han acudido miles de personas de nuestro entorno: Jornadas de orientación Universitaria, Cádiz 300 años de mar, Noche de los Investigadores, LabiMar, etc. Se han implantado la normativa y el catálogo de espacios, mediante la aplicación on-line Licencia de uso de espacios, que facilita la utilización de nuestras instalaciones por parte de colectivos sociales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se mantiene informada a la comunidad universitaria y a la sociedad a través de los diversos recursos informativos ligados a redes sociales, web y nuevo boletín UCA; así como a través de los medios de comunicación tradicionales. Evidencia 2: Se ha desarrollado la nueva web informativa de titulaciones de la Universidad de Cádiz: <https://titulaciones.uca.es>



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: La evolución de las cifras de usuarios alcanzadas en nuestros medios de comunicación, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, constituyen logros significativos que permiten acreditar que mantenemos informada a nuestra comunidad y a la sociedad de los recursos disponibles (datos a 1 de enero de 2019): - Facebook: 30.341 (tercera universidad andaluza tras UGR y US) – Incremento del 17,58% respecto año anterior. - Twitter: 48.650 (cuarta universidad andaluza tras UGR, US y UMA) – Incremento del 3% respecto al año anterior. - Nº de accesos al portal web de la UCA: 6.934.183 – incremento del 148% respecto al año anterior. - Nº usuarios únicos: 2.063.766 – incremento del 209% respecto al año anterior. Nueva web informativa de titulaciones de la Universidad de Cádiz: <https://titulaciones.uca.es>

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Se crea una nueva aplicación que permite, en tiempo real, verificar el estado de las aplicaciones y servicios TIC que dan soporte a los servicios de comunicación y actividad académica de la Universidad de Cádiz.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Elaboración guías informativas sobre (transparencia y buen gobierno, y derecho de acceso a la información)

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.11.01.01 - Normalizar el uso de la imagen corporativa de la UCA

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se está trabajando en un nuevo manual de identidad corporativa Se ha realizado un diagnóstico previo y estamos realizando una revisión del diagnóstico que nos permita programar la estrategia para que la propuesta que realicemos se eleve a norma y sea aceptada, entendida y compartida por la comunidad universitaria.

Logro alcanzado: Normalización de la imagen de la UCA mediante las actividades de diseño y maquetación del Gabinete de Comunicación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha estado analizando distintas opciones gráficas y de comunicación para disponer reglamento y nuevo manual de identidad corporativa de la Universidad de Cádiz con objeto de presentarlos a aprobación en Consejo de Gobierno a lo largo de 2018.

Logro alcanzado: Se ha puesto en marcha la nueva web de la Universidad de Cádiz realizada al 100% desde la UCA, adaptada a dispositivos móviles y con un ahorro económico sustancial para la institución (de 300.0000 € a unos 1.000 € de coste total del portal). La nueva web va asociada a un código de colores que facilita la identificación de centros, departamentos, grupos de investigación o unidades administrativas, asegurando que la imagen que se muestra de la marca UCA no puede ser alterada por el usuario y se ciñe a las plantillas oficiales establecidas.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado en CG, en julio de 2018, la Política de Comunicación de la UCA, ligada a diversos reglamentos y manuales que normalizan el uso de la imagen corporativa. Se están llevando a cabo medidas de comunicación con la comunidad universitaria desde el Gabinete de Comunicación y Marketing, con la participación de la Comisión de Identidad Corporativa para informar sobre el mal uso y la manera de proceder para aplicar los que establecen los reglamentos.

Logro alcanzado: Aprobación de Política de Comunicación en Consejo de Gobierno (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/BOUCA263.pdf#page=65>). Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento de identidad visual corporativa y redes sociales (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/BOUCA263.pdf#page=98>). Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento del Servicio Web (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/BOUCA263.pdf#page=86>). Publicación del manual de Identidad Visual (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/SuplementoBOUCA263.pdf#page=2>). Publicación del manual de estilo web (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/SuplementoBOUCA263.pdf#page=37>). Publicación del manual de uso y gestión de redes sociales (<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2018/09/SuplementoBOUCA263.pdf#page=62>).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Incorporación de logo UCA en la documentación publicada en Portal de Transparencia (dietas, regalos institucionales, etc.)

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.11.01.02 - Mejorar la presencia de la UCA en redes sociales

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha realizado un diagnóstico sobre el uso de redes sociales Evidencia 2: Se ha establecido un nuevo procedimiento para atender redes sociales desde el gabinete de comunicación y marketing que tiene como objetivo incrementar sustancialmente el número de usuarios adscritos: - 14.107 seguidores en Facebook. - 33.200 seguidores en Twitter.

Logro alcanzado: Se han alcanzado los 14.000 seguidores en Facebook y lo 30.000 en Twitter.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha diseñado y aprobado en Consejo de Dirección la producción de una campaña de difusión de la Universidad de Cádiz en 5 vídeos. Uno con formato de descripción institucional que servirá como presentación en contextos académicos y 4 que relatan historias cortas asociadas a la comunidad universitaria y que están dotadas de guion y producción propia para acercar la Universidad de Cádiz al público externo. El objetivo es hacer más visible la posición de la institución en el entorno del sistema universitario andaluz y nacional, e incrementar el número de usuarios que quieran estudiar o investigar en la Universidad de Cádiz. Los vídeos se harán públicos a través de redes sociales y el canal UCA del portal web con el inicio de las jornadas de orientación de 2018.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: Se ha potenciado y normalizado la comunicación de la Universidad de Cádiz en redes sociales, alcanzando 25.804 seguidores en Facebook y 47.221 en Twitter. Se han abierto espacios institucionales en Flickr (para disponer un espacio fotográfico de eventos públicos que facilite a cada usuario descargar las imágenes que considere oportunas) e Instagram, hoy la 2ª red social en número de usuarios en España (por delante de Twitter, con más del triple de usuarios), contando actualmente con 2.120 seguidores. Se han realizado 36 campañas de pago en las redes sociales Facebook e Instagram, de ámbito internacional, nacional, regional y local (según campaña), para difundir la oferta académica y en algunos casos, convocatorias de empleo o becas, obteniendo un alcance global de 783441 personas, 54.752 interacciones. Se realizó un gasto de 3.970 €

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Datos a 1 de enero de 2019 de Redes Sociales UCA: - Facebook: 30.341 (tercera universidad andaluza tras UGR y US) – Incremento del 17,58% respecto año anterior. - Twitter: 48.650 (cuarta universidad andaluza tras UGR, US y UMA) – Incremento del 3% respecto al año anterior. Evidencia 2: Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento de identidad visual corporativa y redes sociales. Evidencia 3: Publicación del manual de uso y gestión de redes sociales.

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz es una institución presente en las principales redes sociales, con una cifra de seguidores muy alta. En Facebook: 30.341 (tercera universidad andaluza tras UGR y US). En Twitter: 48.650 (cuarta universidad andaluza tras UGR, US y UMA).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

AP.11.02.02 - Incrementar la información disponible en el portal de transparencia

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Enlace de transparencia en relación a la contratación pública. Aparecemos en el listado de Universidades como institución cumplidora con la Ley, siendo el indicador estudiado la publicación de las licitaciones en la Plataforma de Contratación del Sector Público (<http://transparencia.org.es/las-instituciones-publicas-incumplen-mayoritariamente-la-normativa-legal-sobre-contratos/>). Evidencia 2: A lo largo del 2015 se han incluido 3 apartados nuevos en el portal: Posición de la UCA en los principales rankings / Información de ingresos por orígenes/ Información de gastos por aplicación / Además, se ha ampliado la información mostrada en 5 apartados ya existentes: Alumnos matriculados / Resultado de la actividad docente / Índice de satisfacción de alumnos / Distribución de los alumnos matriculados por lugar de procedencia / Empleabilidad.

Logro alcanzado: . La UCA se ha situado en el primer grupo de universidades transparentes, cumpliendo 21 de los 26 indicadores de transparencia definidos en el ranking de Transparencia de las Universidades Públicas Españolas publicado en octubre de 2015. . Se ha creado la estructura necesaria para impulsar la imagen institucional de la Universidad de Cádiz y proyectarla en la sociedad.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se mejoran los aspectos estéticos del Portal de Transparencia y se añade mayor información pública a la ya existente.

Logro alcanzado: La UCA continúa en el primer grupo de universidades transparentes, cumpliendo 25 de los 26 indicadores definidos en el ranking de la Fundación Compromiso y Transparencia (cuatro más que en la edición anterior), lo que la sitúa en el 6º lugar entre las 79 universidades analizadas y en el 2º a nivel andaluz.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El Grupo Estratégico de Mejora del Portal de Transparencia ha ido incrementando, durante 2017, los ítems disponibles en el Portal de Transparencia de la UCA a partir de los requerimientos derivados de nuestro Reglamento de Transparencia.

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz cumple 24 de los 27 indicadores definidos en el Ranking de la Fundación Compromiso y Transparencia 2016.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: El Grupo Estratégico de Mejora del Portal de Transparencia ha ido incrementando, durante 2018, los ítems disponibles en el Portal de Transparencia de la UCA a partir de los requerimientos derivados de nuestro Reglamento de Transparencia y de los diversos rankings de transparencia para Universidades.

Logro alcanzado: La Universidad de Cádiz se sitúa en 5ª posición en el ranking de transparencia de las universidades españolas, al cumplir 102 de los 132 indicadores posibles. (<https://destrategico.uca.es/noticia/la-universidad-de-cadiz-se-situa-en-5a-posicion-en-el-ranking-de-transparencia-de-las-universidades-espanolas-dyntra/>).

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Actualización y Mejora Portal de Transparencia (2020)

FCyT Resultados:

Indicadores cumplidos (2019):22

Indicadores sin publicar: 5

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Actualización y Mejora Portal de Transparencia (2020)

FCyT Resultados:

Indicadores cumplidos: 25

Indicadores sin publicar: 2

Dyntra Resultados se mantienen los mismos indicadores que en 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA LAS POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CORPORATIVA INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.02.01.04 - Fomentar el emprendimiento social

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desarrollado el programa de Acción Social y Solidaria: "Integración Juvenil Solidaria para la Inserción Socio Laboral" (Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven de la Junta de Andalucía).

Logro alcanzado: Se ha comenzado a incluir el emprendimiento social en las actividades de emprendimiento de nuestra Universidad.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha mantenido el programa de Acción Social y Solidaria: "Integración Juvenil Solidaria para la Inserción Socio Laboral" (Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven de la Junta de Andalucía). Evidencia 2: Se ha instaurado el premio al emprendimiento social patrocinado por el grupo Joly, dentro del programa atrEBT!. Evidencia 3: Se ha difundido la presencia del emprendimiento social en las acciones del programa atrEBT! en prensa.

Logro alcanzado: Se ha iniciado la línea de reconocimiento a los proyectos de emprendimiento social dentro de atrEBT!

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado el premio al emprendimiento social otorgado por la UCA, dentro del programa atrEBT!. Evidencia 2: Se ha difundido la presencia del emprendimiento social en las acciones del programa atrEBT! en prensa. Evidencia 3: Se ha creado la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz" con una orientación de emprendimiento social.

Logro alcanzado: Se visibiliza el emprendimiento social como estrategia diferenciada a través de premios específicos en el itinerario AtrÉBT! y la orientación al emprendimiento social de la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz".

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha consolidado el premio al emprendimiento social otorgado por la UCA, dentro del programa atrEBT!. Se ha difundido la presencia del emprendimiento social en las acciones del programa atrEBT! en prensa. Se ha creado la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz" con una orientación de emprendimiento social.

Logro alcanzado: Continúa el emprendimiento social como estrategia diferenciada a través de premios específicos en el itinerario AtrÉBT! y la orientación al emprendimiento social de la "Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Cádiz".

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Jornadas de Empleo Verde en la Universidad de Cádiz. Las Jornadas sobre Empleo Verde pretenden analizar el papel del trabajador ambiental en la economía actual y las posibilidades laborales para el alumnado de Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales de la UCA, proporcionando al alumnado herramientas teóricas y prácticas necesarias para acceder al empleo verde, especialmente al subsector de la educación y sensibilización ambiental. Se llevan a cabo en 2016, 2017, 2018 y 2020. La Agenda 2030 desde las salinas integradas en el Parque Natural Bahía de Cádiz. "Despesque Milenario". Esta acción pretende dar a conocer a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, la importancia y necesidad de conservar los espacios naturales protegidos, así como crear modelos de negocios basados en la sostenibilidad y en la diversificación económica.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.03.02.02 - Identificar otras necesidades formativas de los equipos de investigación en relación con la transferencia

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Durante 2015 se han realizado los siguientes cursos de formación para la transferencia: Ciclo de Innovación y Transferencia de resultados de investigación a las empresas. Módulo I: Estrategia de Transferencia en la Universidad de Cádiz. Proyectos con empresas. 8 de mayo de 2015. Módulo II: Empresas de Base Tecnológica. 22 de mayo de 2015. Módulo III. Contratos de I+D. 23 de junio de 2015. Módulo IV. Patentes. Propiedad Intelectual y Propiedad Industrial. 10 de octubre de 2015. Módulo V. Proyectos Europeos. 18 de noviembre de 2015.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Durante 2016 se han realizado los siguientes cursos de formación para la transferencia: Ciclo de Innovación y Transferencia de resultados de investigación a las empresas. Módulo I: Estrategia de Transferencia en la Universidad de Cádiz. Proyectos con empresas. 1 de junio de 2016. . Módulo II: Empresas de Base Tecnológica. 8 de julio de 2016. Módulo III. Contratos de I+D. 29 de septiembre de 2016. Módulo IV. Patentes. Propiedad Intelectual y Propiedad Industrial. 20 de octubre de 2016. Módulo V. Proyectos Europeos. 24 de noviembre de 2016. Evidencia 2: EL personal técnico de la Oficina de Transferencia ha participado en 3 Master: impartiendo clases en el año 2016: - Máster Universitario en Biomedicina - Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup) - Máster Universitario en Ingeniería Química

Logro alcanzado: Se han acercado las actuaciones de transferencia innovación a los investigadores y grupos de investigación de la Universidad de Cádiz, para detectar las necesidades formativas e informativas que ofrece el VTIT.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: El personal técnico de la Oficina de Transferencia ha participado en Másteres: impartiendo clases en el año 2017: - Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup) - Máster Universitario en Ingeniería Química Evidencia 2: Se han realizado los siguientes cursos de formación: - Formación externa: Curso de Ciencia Excelente H2020. Acciones ERC. Facultad de Ciencias (Campus Puerto Real). - Formación externa: MSCA ITN y RISE. Biblioteca (Campus Puerto Real). - Formación Externa: La importancia de la propiedad industrial para las empresas. CEEI Pol. Ind. Las Salinas (El Puerto de Santa María). - Formación Interna: Orden de incentivos. Hospital Real 5º planta (Cádiz). - Formación UCA: Curso de Biblioteca. Todos los Campus. - Formación UCA: Fábrica del futuro e industria 4.0. Aulario la Bomba (Cádiz).

Logro alcanzado: Se ha establecido un protocolo formativo que permite mejorar la formación continua de los técnicos e investigadores UCA con el objetivo de incrementar la productividad y calidad de la investigación.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencias: Se han realizado los siguientes cursos de formación: -Formación externa: Curso de Ciencia Excelente H2020. Acciones ERC. Facultad de Ciencias (Campus Puerto Real). -Formación externa: MSCA ITN y RISE. Biblioteca (Campus Puerto Real). -Formación Externa: La importancia de la propiedad industrial para las empresas. CEEI Pol. Ind. Las Salinas (El Puerto de Santa María). -Formación Interna: Orden de incentivos. Hospital Real 5º planta (Cádiz). -Formación UCA: Curso de Biblioteca. Todos los Campus. -Formación UCA: Fábrica del futuro e industria 4.0. Aulario la Bomba (Cádiz). .

Logro alcanzado: Se continúa con el protocolo formativo que permite mejorar la formación continua de los técnicos e investigadores UCA con el objetivo de incrementar la productividad y calidad de la investigación.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: 2020: Colaboración con la Dirección General 3E del Laboratorio de emprendimiento social El Aljibe

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.05.03.04 - Contribuir, mediante el establecimiento de programas con la Consejería de Educación y otras Consejerías, al desarrollo en la ciudadanía de valores artísticos, culturales, emocionales, de pensamiento, de salud y deportivos

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha comenzado a diseñar un proyecto europeo en temas de género.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se encuentran en vías de resolución sendos acuerdos de colaboración con la Universidad Nacional de Jujuy y su Observatorio Cultural Universitario Iberoamericano y la Universidad Provincial de Córdoba (Argentina) orientados en los programas del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya.

Evidencia 2: El Servicio de Extensión Universitaria sigue apostando fuerte por mantener un peso específico en los nuevos perfiles y diseños de los programas culturales del Proyecto Atalaya. Para ello, continúa mostrando fortalezas desde su Observatorio Cultural y desarrollando productos culturales desde sus líneas de trabajo como el recientemente presentado "Barómetro Social de los Estudiantes en Universidades Andaluzas".

Evidencia 3: Se sigue trabajando en los proyectos que potencian en otras vertientes los valores artísticos, de pensamiento, salud y deportivos. Son los casos de "Ecocampus", la campaña "Juego limpio en el Deporte", "Fútbol Sala y Fútbol7", así como la campaña "Formación en valores". Evidencia 4: "Ecoedición" hemos seguido en los mismos términos de producción editorial

Logro alcanzado: La UCA se ha consolidado en un lugar estratégico importante en el espacio latinoamericano en cuanto a acciones y proyectos de Responsabilidad Social, como demuestra los proyectos de cooperación surgidos. Un camino abierto y muy fructífero pero que requiere de un mayor dinamismo a la hora de cerrar acuerdos. La UCA sigue estando en un lugar preferente en los programas culturales del Proyecto Atalaya (Observatorio Cultural y Cultura Andaluza en Red, financiados con 214.392 euros por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía), consolidando su impronta, favoreciendo su internacionalización y siendo valorado como interlocutor de los parámetros de acción de gran parte de las demás universidades andaluzas; un trabajo colegiado hacia el desarrollo de los valores culturales de la comunidad. La UCA se convierte en referente en el modelo de ecoedición, un aspecto que va a ser muy tenido en cuenta, en el inmediato escenario de acreditación y evaluación de los productos editoriales, que ya se vienen haciendo de forma más reglada desde las revistas científicas, y que se realizará ahora desde las colecciones de monografías.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Persistimos en una política clara de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos del presente objetivo estratégico.

Evidencia 2: Dentro del formato de redes que el Servicio de Extensión Cultural de nuestra Universidad viene trabajando, merece especial énfasis el incremento y generalización de este medio.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 3: El Servicio de Extensión Cultural apuesta por seguir creciendo y aumentando su presencia cultural a través del Proyecto Atalaya, financiado por la Consejería de Economía, Conocimiento y Dirección General de Universidades. Nuestra Universidad se convierte en referencia de gran parte de las universidades andaluzas y del desarrollo de los valores culturales.

Evidencia 4: La "Ecoedición" continúa siendo una de las fortalezas en originalidad y en valores culturales y de sostenibilidad que se aporta desde el Sello Editorial UCA. Son escasas las editoriales universitarias públicas que aportan esta acción, como corroboraron con la última auditoría efectuada a nuestros Servicios.

Evidencia 5: Al igual que en el ejercicio anterior, se sigue trabajando en los proyectos que potencian en otras vertientes los valores artísticos, de pensamiento, salud y deportivos. Son los casos de "Ecocampus", la campaña "Juego limpio en el Deporte", "Fútbol Sala y Fútbol7", así como la campaña "Formación en valores".

Logro alcanzado: Confirmación de la política de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos La Universidad de Cádiz, a través de convenios y acuerdos para desarrollo y financiación de actividades con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, tanto del Instituto Andaluz de la Juventud como de la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado. Algunas de las instituciones y entidades con las que se han desarrollado logros y, especialmente, en su vertiente de valores artísticos, culturales, emocionales, de pensamiento, de salud y deportivos son, Scouts de Andalucía, Asociación Asperger de Cádiz, Asociación de Consumidores y Usuarios en Acción de Cádiz – FACUA, Asociación de Mujeres Progresistas "Victoria Kent", Asociación Gaditana Liga de la Educación y la Cultura Popular, Asociación de Familiares para la Integración de Niños con Diversidad Funcional "Carlos Pita" AFIN, Asociación Laboratorio Urbano de la Bicicleta, Asociación Madre Coraje, Asociación para la Inclusión Social y Educativa, Asociación Sociocultural Grupo Scout Eryteeia o Salam-Paz. Se han realizado más de sesenta convenios y acuerdos de colaboración con instituciones, entidades públicas y privadas y colectivos sociales en materia de Acción Social y Voluntariado.

Durante el curso 2016-17 se ha participado y colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. Actividades a las que, desde la Formación Solidaria, la Sensibilización Solidaria, la Participación o la Cooperación UCA, han interesado estos valores artísticos, culturales, de salud y deportivos: X Jornada de Formación Social. Cádiz, XVI Jornada Desigualdades y Salud. 4 Acciones de Sensibilización Propias, XXII Festival Stop, Festival por una mente Sana, Presentación de la Agenda Latinoamericana 2017, 70 años Nakbah Palestina o Cine y Anarquismo en la II República, todas ellas desarrolladas en Cádiz. En relación con el Proyecto Atalaya, destacan sus programas asociados (Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y Cultura Andaluza en Red con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock) ya que todos ellos se ofrecen a través de la Red.

Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema (desarrollado en los campus de Cádiz, Puerto Real y Algeciras), Campus Rock, Campus Jazz, Enouca, Presencias Cinematográficas, Flamencas o Literarias. Se ha obtenido beneficios de la "Ecoedición", que nos posiciona como punta de innovación editorial y nos garantiza fortalezas de cara a cualquier proceso de acreditación, calidad o ranking editorial de producciones, revistas científicas o colecciones de monografías.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Esta actuación, de cara a su culminación que se desarrollará a finales del ejercicio de 2019, sigue verificando y cubriendo los objetivos planteados desde el inicio de la misma: programas con la Consejería de Educación y otras, para implementar desarrollo a la ciudadanía de valores diversos. Evidencia 2: El Servicio de Extensión Cultural de nuestra Universidad sigue intenso y bien cubierto sus distintos frentes para dar oferta a la ciudadanía donde poner en juego esos valores. Una oferta que va in crescendo a pesar de los limitados fondos propios para tal cometido. Evidencia 3: Persiste y sigue en aumento la presencia y acción a través del Proyecto "Atalaya", financiada por la Consejería de Economía, Conocimiento y Dirección General de Universidades.

Nuestra Universidad nucleariza y sigue siendo referente de gran parte de las universidades andaluzas en el impulso de los valores artísticos, culturales, emocionales y de pensamiento. Evidencia 4: La "Ecoedición" se consolida como fortaleza y originalidad en la implementación de valores culturales y sostenibilidad. Junto a ello, el Sello Editorial despliega otra acción a considerar como es el uso de la impresión a demanda, regulando de esa forma el consumo de papel de impresión de manera sostenible e impulsando la concienciación de valores de pensamiento y solidarios. Evidencia 5: Seguimos trabajando en proyectos que potencian en otras vertientes los valores artísticos, de pensamiento, salud y deportivos, relacionados con el "Ecocampus", la campaña "Juego limpio", "Fútbol Sala y Fútbol7", así como la campaña "Formación en valores".

Logro alcanzado: . - Continuación de la política de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos La Universidad de Cádiz, a través de convenios y acuerdos para desarrollo y financiación de actividades con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, tanto del Instituto Andaluz de la Juventud como de la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado. - Se siguen realizando un buen número de convenios en colaboración con instituciones públicas y privadas, así como instituciones de corte social y solidario y voluntario.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

. - Durante el curso 2017-18 se ha participado y colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. Actividades a las que, desde la Formación Solidaria, la Sensibilización Solidaria, la Participación o la Cooperación UCA, han interesado estos valores artísticos, culturales, de salud y deportivos: X Jornada de Formación Social. Cádiz, XVI Jornada Desigualdades y Salud. - En relación con el Proyecto Atalaya, destacan sus programas asociados (Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y Cultura Andaluza en Red con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock) ya que todos ellos se ofrecen a través de la Red. Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema (desarrollado en los campus de Cádiz, Puerto Real y Algeciras), Campus Rock, Campus Jazz, Enouca, Presencias Cinematográficas, Flamencas o Literarias. Y por supuesto, toda la amplia oferta de cursos que aumenta la proliferación de foros que favorecen la inculcación de valores: escuelas de danza, fotografía, flamenco, música moderna, jazz, la consolidación de la Escuela de Cine con la participación de primera figuras de calado nacional e internacional, los seminarios Caballero Bonald, ruta Quiñones, etc. - El proyecto de "Ecoedición" sigue dando notables resultados y visibilidad en nuestro Sello Editorial UCA, como lo acredita el reconocimiento de valores y estándares y la continuidad de valores y puntas en la acreditación de nuestros resultados editoriales.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: 2019 y 2020 Convocatorias de la Comisión de seguimiento y control del Convenio específico entre la Universidad de Cádiz y la Conserjería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía Alumnos ex tutelados. Hemos acogido un total de 6 alumnos bajo el paraguas de este Convenio. 2019- 2020. Continuación de la política de colaboración con la Junta de Andalucía para potenciar los valores ciudadanos, a través de convenios y acuerdos para desarrollo y financiación de actividades con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. 2019- 2020 Participación en el Proyecto Voces y vida independiente: apoyos a la inclusión social de los jóvenes con capacidades diversas, junto a la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía (AVRA) de la Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio y la Asociación para la Mediación Social "EQUA". Convenios con la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible. Dentro del Plan de Promoción de la Sostenibilidad en la UCA se encuentran englobadas las actuaciones correspondientes al convenio de colaboración existente con la administración ambiental de la Junta de Andalucía y las universidades públicas andaluzas para desarrollar programas coordinados de iniciativas de educación, información y participación ambiental; Red Andalucía Ecocampus-RECAPACICLA. Actuaciones enmarcadas en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje, RECAPACICLA. Seminario Los Residuos y su reciclaje: Gestión y Educación Ambiental. Enmarcado dentro del Programa "Educación ambiental y reciclaje en las universidades", RECAPACICLA, que coorganizamos junto con la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía, su objetivo es conseguir la implicación de la comunidad universitaria UCA en la reducción, reutilización y reciclaje de sus residuos y promover la recogida selectiva y selección de vidrio, envases y residuos de envases. Se lleva a cabo en 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Dentro del Programa "Educación ambiental y reciclaje en las universidades", RECAPACICLA, la línea de Arte y Reciclaje tiene por objetivo el desarrollo de una sensibilidad ambiental mediante iniciativas artísticas, abordando el reciclaje de envases y vidrio, a través de creaciones participativas, que fomenten la sensibilización y la acción individual y colectiva hacia el reciclaje y el fomento de la sostenibilidad. El programa consta de tres talleres; creación con vidrios reciclados, de percusión "Reciclámúsica" y de esculturas ensambladas, así como una exposición sobre Arte y Reciclaje. Talleres realizados en 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Dona Vida al Planeta Campaña de concienciación sobre la correcta gestión de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) La campaña 'Dona vida al planeta' está promovida por RAEE Andalucía, de la que forman parte la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) y los Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP) que operan en la región (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Eco-Raee's, Ecotic y ERP España) tiene por objetivo concienciar sobre el reciclaje de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) así como difundir las ventajas medioambientales, sociales y económicas de la correcta gestión de RAEE en todo el territorio andaluz. Ruta en bicicleta "Recorrido ornitológico por el Parque de Los Toruños". En colaboración con la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía (Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio) a través del Parque Metropolitano de Los Toruños y Pinar de La Algaida colaboramos en la organización de varias rutas en bicicleta para la realización de diversos recorridos por los ecosistemas del Parque de Los Toruños La Agenda 2030 desde las salinas integradas en el Parque Natural Bahía de Cádiz. "Despesque Milenario": se trabaja esta acción con la Consultoría Ambiental Marisma XXI y con la empresa de la concesión salinera Estero Natural.

Logro alcanzado:



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.05.03.05 - Reforzar la presencia de la institución en las redes públicas y privadas que promueven programas y proyectos para la promoción y la justicia social

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La ud. Acción Social y Solidaria centra sus actividades anuales en estos proyectos. Evidencia 2: Participación en el Proy. europeo Pledge to Peace.

Logro alcanzado: La UCA se ha incorporado al proyecto Europeo Pledge to Peace.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La unidad de Acción Social ha centrado su programa de actividades anuales en este tipo de proyectos (http://servicio.uca.es/uca_solidaria) Evidencia 2: La unidad ha participado en la mesa "Construir ciudadanía" del Plan C. Evidencia 3: Renovación de convenios con 60 entidades de interés social para el desarrollo del voluntariado UCA. Evidencia 4: Proyecto europeo Pledge to Peace, La UCA ha participado en la reunión anual de la Fundación Percorsi que lidera el Proyecto (Palermo, Junio 2016).

Logro alcanzado: 389 personas voluntarias han participado en 4 programas de voluntariado. Internacionalización de las IV Jornadas de la Paz, con la asistencia de Claudia Lehmann, Directora de Relaciones Internacionales de la Fundación Percorsi.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo. Evidencia 2: Actividades dirigidas a la adquisición de conocimientos, competencias transversales y la sensibilización en todos los ámbitos sociales.

Logro alcanzado: Participan 358 personas en el programa de Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo y 263 personas en acciones de sensibilización.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo. 7 acciones propias y 2 acciones en colaboración con entidades sociales. Evidencia 2: Actividades dirigidas a la adquisición de conocimientos, competencias transversales y la sensibilización en todos los ámbitos sociales: Exposición "Inspira el cambio". Exposición: "El despilfarro alimentario". Seminario de Voluntariado Internacional: Campamentos de Refugiados de Tinduf. Seminario Semipresencial: "Globalización y nuevos Crímenes Económicos Internacionales". Campus de Cádiz. Seminario Semipresencial: "Relatos sociales y artísticos sobre las migraciones internacionales". Charla-Coloquio: David Ruiz de Gopegui Bayo, Cooperante en Nepal con la Ong ORCHE. Taller: "Encuentro intercultural vacaciones en paz" Evidencia 3: Colaboraciones con distintas Asociaciones: Museke; Ingeniería Sin Fronteras; Amal Esperanza.

Logro alcanzado: 433 personas han participado en acciones formativas en el programa de Formación en Cooperación y Educación para el Desarrollo.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Seminario online "Cambio Climático y Agenda 2030. Análisis de las evidencias presentes y los retos del mañana". Como afecta el cambio climático en los cinco fundamentos de la agenda 2030 entre los que se encuentra el grupo de ODS enmarcado en las personas: Desigualdades sociales, fin del hambre y la pobreza...

Este seminario se lleva a cabo en 2020.
Jornadas ODS. Trabajando la Agenda 2030 por un Planeta Sostenible".



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Jornadas organizadas por el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Cádiz, a través de la oficina de Cooperación Internacional, con el apoyo de la oficina para la Sostenibilidad de la Delegación del Rector para Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa. Concretamente la Jornada 1 estuvo destinada igualmente al fundamento de la Agenda 2030 relativa a PERSONAS. Se lleva a cabo en 2020.

Foro Cambio Global y Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Participamos en el Cambio?

Enmarcado en el Programa “Puerto Real con los ODS”, dentro del espacio de colaboración existente entre la Universidad de Cádiz, a través de la Oficina para la Sostenibilidad, y el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real. Se lleva a cabo en 2020.

Evento “Fiesta por los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Macro-evento de divulgación en la que se concentran 17 stands, uno por cada ODS y en el que participan más de 28 entidades, entre ONGs, Asociaciones, empresas privadas, ayuntamiento y universidad unidos por el objetivo común de la consecución de los ODS. Se lleva a cabo en 2020.

Seminario de Monitor Ambiental. Los ODS desde la Educación Ambiental.

El Seminario Monitor Ambiental se desarrolla con el objetivo de formar a futuros monitores ambientales que sean capaces de diseñar campañas de comunicación ambiental y concienciación ecológica que busquen transmitir un mensaje de respeto hacia la naturaleza y la protección de las personas frente a dificultades sociales, desigualdades, pobreza...

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AC.08.03.01 - Realización de actividades que contribuyan a la conciliación de la vida laboral y familiar

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Resolución del Rector por la que se reconoce un permiso por gestación con el siguiente literal: “las empleadas de la Universidad de Cádiz que se encuentren en estado de gestación, tendrán derecho a un permiso retribuido, a partir del primer día de la semana 37 de embarazo, hasta la fecha del parto. En el supuesto de gestación múltiple, este permiso podrá iniciarse el primer día de la semana 35, hasta la fecha del parto”. Fecha de entrada en vigor desde la fecha de la resolución (15 de abril). Evidencia 2: Creación del Área de Apoyo a la Familia. Ayudas para la conciliación, acuerdos con entidades sociales, escuelas infantiles y colegios profesionales para conseguir mejores condiciones para el personal UCA. Escuelas UCA. Evidencia 3: Act. de la Escuela Infantil “La Algaida”. Evidencia 4: Ayudas para la conciliación durante los meses de verano para los hijos del personal UCA. 122 solicitudes que contemplan ayudas para 199 niños. Evidencia 5: Acuerdo con 4 Esc. Infantiles para ofrecer descuentos en serv. Educ. y otros servicios complementarios a la Com. UCA: C. Educ. Inf. “Lolita” (Jerez), C. Educ. Inf. “El Cole” (Pto Sta María), C. Educ. Inf. “Cuentacuentos” (Chiclana) y C. Educ. Inf. “El Parque” (San Fernando) Acuerdo con 4 Entidades Sociales para ofrecer sus servicios para personas dependientes a familiares de la Com. UCA: Asoc. Familiares de Enfermos de Alzheimer de Tarifa, Asoc. para la Inclusión Social y Educativa (AISE) Chiclana, Asoc. “Asprodeme”. Puerto Real y Unión Parálisis Cerebral (UPACE). San Fernando

Logro alcanzado: Creación del Área de Apoyo a la Familia y de sus programas de conciliación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en Verano (Talleres de Verano). Nos hemos ocupado de toda la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano. El dato más significativo de estas ayudas fue la identificación de 121 solicitudes dentro del plazo establecido desde 01/07/2017 al 15/09/2017. Evidencia 2: Celebración de I ECONAVIDADES (Programa de conciliación en Navidad). Evidencia 3: Se ha incorporado el nuevo derecho de permisos retribuidos por gestación para las empleadas de la UCA.

Logro alcanzado: Se ha incorporado el nuevo derecho de permisos retribuidos por gestación para las empleadas de la UCA.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano (Talleres de Verano) y gestión de las mismas. En el Campus de Cádiz, se posibilita la realización de dos talleres adicionales en las instalaciones de la UCA. Evidencia 2: Celebración de II ECONAVIDADES (Prog. conciliación en Navidad). Evidencia 3: BOUCA 246 de 18 de enero, el Acuerdo de la Mesa de Negociación de Temas Comunes de la Univ. de Cádiz de 3 de noviembre, sobre medidas de flexibilidad horaria, permisos y licencias para la conciliación de todo el personal de nuestra Universidad.

Logro alcanzado: Mejora en la conciliación de la vida laboral y familiar.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Medida de ampliación del horario de verano para el PAS.

2019-2020 Área de Apoyo a la Familia. Apoyo y gestión de las ayudas a los Talleres de Verano para la Conciliación Laboral de los Miembros de la Comunidad Universitaria.

Dirección de la Escuela Infantil "La Algaida". Evidencia 4: Ayudas para la conciliación durante los meses de verano para los hijos del personal UCA.

Escuela de Familia Se han programado un total de 80 talleres formativos de las Escuelas UCA de Familia. De estos, 72 se programaron para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras (24 en cada Campus) y 8 se programaron online por el Estado de Alarma provocado por el Covid 19. Finalmente, de los talleres programados se hicieron un total de 51 talleres.

- En relación al número de inscripciones, ha habido un total de 1810 entre las tres Escuelas. De estas, 1180 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 290 a la Escuela de Consumo y 340 a la Escuela de Personas Cuidadoras.

- En cuanto a la valoración que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (8,98 de media). La Escuela más valorada es la Escuela de padres y madres con una media de valoración de sus talleres de 9,16. En cualquier caso todas tienen una alta valoración acercándose al 9 sobre 10.

AP.09.01.01 - Intensificar la formación en valores de la comunidad universitaria

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Cursos de Acción Social y Solidaria (Otra Formación Solidaria / Programas de formación en participación social y voluntariado, 17 cursos) / Actividades de sensibilización, información y difusión y Cursos de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 2: La unidad de innovación docente implementa cursos para potenciar valores claves en la actividad universitaria: • Trabajo en equipo: metodologías participativas. • Creatividad en el aula.

Logro alcanzado: Se ha incorporado la formación en valores a las diferentes actividades formativas y no formativas de las unidades dependientes del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA, 5 cursos) y Jornadas "Creando Vínculos. Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social (4 jornadas), Acciones de Voluntariado (4 voluntariados). Acciones de Sensibilización (20 acciones). Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Creación del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Creación del área de Apoyo a la Familia.

Logro alcanzado: 389 personas voluntarias de la comunidad UCA, 843 personas se han formado en un total de 13 procesos formativos de la Unidad de Acción Solidaria y 2.430 personas han participado en 20 acciones de sensibilización de la Unidad de Acción Solidaria. 147 participantes en 5 acciones formativas ambientales, 138 participantes en 2 acciones de educación ambiental, 84 participantes en 2 acciones de voluntariado ambiental. y 230 participantes en 8 acciones de sensibilización ambiental. 230 participantes en 4 acciones de sensibilización de Cooperación.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA) y Jornadas “Creando Vínculos. Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social, Acciones de Voluntariado. Acciones de Sensibilización. Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para la Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Actividades del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Actividades del área de Apoyo a la Familia.

Logro alcanzado: 373 personas han participado en el programa de voluntariado de la UCA en 60 entidades sociales de localidades de la provincia durante el curso 2016-2017.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Acciones formativas propias (Escuela de Solidaridad UCA). Acciones formativas en colaboración con entidades de acción social. Acciones de Voluntariado. Acciones de Sensibilización. Evidencia 2: Cursos y actividades de la Oficina para la Sostenibilidad (Educación, Formación y Sensibilización Ambiental). Evidencia 3: Actividades del área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Evidencia 4: Actividades del área de Apoyo a la Familia: “Escuela UCA de Padres y Madres”, “Escuela UCA de Consumo” y “Escuela UCA para Personas Cuidadoras”. Además, se ha puesto en marcha por primera vez la “Escuela de Familia UCA en Colaboración”. En total se han realizado 1395 inscripciones.

Logro alcanzado: 269 personas formadas en el área de cooperación y 1.395 en Apoyo a la Familia. 719 personas asistieron a actividades de Formación Solidaria. 334 personas son voluntarias. 3121 personas han participado en las 23 acciones de sensibilización.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Nueva iniciativa de UCA Ayuda.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019 y 2020. Plan de Formación Solidaria: Acciones Formativas de la VI Escuela de Solidaridad UCA. Por causa del cierre de la UCA por el Covid19 se suspendieron seis acciones formativas a celebrar entre marzo y junio. Datos Formación Solidaria 530 personas: 413 mujeres (78%) y 117 hombres (22%), se han formado en 7 procesos formativos propios de la UCA (3 en Escuela de Solidaridad y 4 en Voluntariado). 8,9 (sobre 10) es la valoración que las personas participantes hacen de la formación propia.

Programas de Voluntariado: IX Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De octubre de 2019 a septiembre de 2020. (ampliación de plazos por Covid19). Voluntariado Diverze. Cádiz. De noviembre de 2019 a febrero de 2020. Voluntariado en Salud Mental. Varias localidades. Del 4 de noviembre al 31 de diciembre de 2019. Voluntariado en Intervención Social. Mentoría Social Inclusiva en Centros de Secundaria en Puerto Real. De octubre de 2019 a septiembre de 2020. (ampliación de plazos por Covid19). Por causa del Covid19 se suspendieron dos acciones de voluntariado. Datos Voluntariado: 327 personas voluntarias: 258 mujeres (79%) y 69 hombres (21%), han participado en 4 programas de voluntariado realizados en colaboración con 64 entidades de la provincia de Cádiz, 8,94 (sobre 10) es la valoración que las personas voluntarias hacen de su experiencia.

Sensibilización Solidaria: Acciones de Sensibilización Propia (1): Edición Planning del Voluntariado 2020. Acciones de Sensibilización en Colaboración: Ciclo UCA Miradas Con Lupa: Miradas con Lupa 4.19. Presentación del libro “El Evangelio marginado” de José M^º Castillo. Cádiz. 17 de octubre de 2019. Miradas con Lupa 5.19. Charla Aemca Drogodependencias. Cádiz 27 de noviembre de 2019.

Miradas con Lupa 6.19. Miradas con Lupa 7.19. Conferencia “42 años después del 4 de diciembre de 1977: Por una Andalucía viva”. Cádiz. 3 de diciembre de 2019.

Apoyo a las siguientes actividades: Muestra de la cuarta edición del Festival Internacional de Cortos y Salud Mental. Jerez. 20 de noviembre de 2019. Cesión de espacios, apoyo y difusión Festival por una Mente Sana. FAEM. Cádiz. 31 de agosto de 2019. Impresión de cartelera. Por causa del Covid19 se suspendieron acciones como el XXV Festival Stop Racismo. Datos Sensibilización: 409 personas aproximadamente: 226 mujeres aprox. (55,25%) y 183 hombres aprox. (44,75%), han participado en las 6 acciones de sensibilización gestionadas.

Datos total actividades: 939 personas aproximadamente: 639 mujeres aprox. (68%) y 300 hombres aprox. (32%), han participado en las 13 acciones gestionadas durante el curso. 8,93 (sobre 10) es la valoración que las participantes hacen del conjunto de actividades valoradas. Fuente: celama.uca.es

8,75 (sobre 10) es la valoración media de la atención al alumnado en el proceso de información y matrícula de las actividades. Fuente: celama.uca.es

Desde la Oficina para la Sostenibilidad se llevan a cabo durante el curso 2019-2020 seis acciones enmarcadas dentro del Programa de Formación Ambiental, entre seminarios, jornadas y programas anuales, como los llevados a cabo en la HuertUCA. Por otro lado, se ejecutan hasta 15 acciones de sensibilización ambiental de diversa índole.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.09.01.03 - Reforzar las actividades culturales, sociales y deportivas

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Durante 2015, el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios ha reforzado su programación con especial incidencia en: • Presencia e internacionalización del Director de Edición y Calidad del SP en el Proyecto de Cooperación con la USAC de Guatemala. • Publicación y presentación de libros del SP –más de veinte ediciones-. Fomento del libro electrónico y el portal electrónico de revistas. • Coral Universitaria, porque favorece cultura y encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y de otras universidades. • Eventos multidisciplinares que vertebran actividades con el más diverso resultado (Impresión de la agenda cultural, programa Atalaya y observatorio Atalaya de cultura en red, implantado en 21 universidades españolas y el espacio postsoviético.-Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Red, con gran número de visitas). • Seminario de la Fundación Caballero Bonald. • Corresponsales culturales: colaboradores voluntarios (alumnos, Pas, PDI,) en la difusión de actividades culturales. • Huella solidaria: destino de una parte de las ventas de las publicaciones de la editorial UCA a fines solidarios. • Voluntariado internacional; potenciar el voluntariado en ingresados a la Universidad de otros países.

Logro alcanzado: Se ha conseguido mantener una oferta cultural, social y deportiva de calidad y con repercusión a pesar de la falta de recursos propios.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: El Proyecto de Cooperación UCA USAC de Guatemala durante el ejercicio de 2016 deja clara la capacidad estratégica de nuestra Universidad para liderar iniciativas de este tipo, aunque también es preciso que exista un mayor dinamismo a la hora de cristalizar acuerdos de este tipo. En este sentido se han insinuado al final de este proyecto, la posibilidad de crear una línea estratégica editorial de una colección de monografías acerca de la Responsabilidad Social, en la que existe un razonable interés por parte de algunas de las universidades participantes en el último encuentro. Evidencia 2: El bagaje y las expectativas editoriales de los servicios universitarios, deben engrasarse debidamente para los retos estratégicos futuros. Por ello, seguimos creciendo en el número de ediciones en papel y digital, con más de sesenta contabilizados en el curso 2015-16. Se ha comenzado a buscar los mecanismos oportunos para potenciar el libro electrónico, así como colecciones de monografías en los perfiles editoriales verificados por la ANECA, la FECYT y la UNE. Evidencia 3: Seguimos colaborando con la Huella Solidaria desde el Servicio de Publicaciones, en los mismos términos de implicación y éxito que en ediciones anteriores, porque permite al Servicio de Acción solidaria, disponer de recursos para cubrir y costear actividades que precisan ayuda económica a sus beneficiarios. Evidencia 4: El Área de Deportes ve reforzada su programación de actividades deportivas con la obtención del Sello 500+ EFQM.

Logro alcanzado: La oferta cultural, social y deportiva se internacionaliza y obtiene reconocimientos externos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Programa UCASport, de formación deportiva del Área de Deportes. Una media anual de diez acciones (cursos) coorganizados con Federaciones, Clubes y Asociaciones, con objetivos como: -Ofrecer el deporte como pilar en la formación integral de los universitarios. -Transmisión de las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva. -Enseñar y hacer cumplir los reglamentos del deporte.. -Utilización del ocio como instrumento de aprendizaje. Evidencia 2: Incremento de actividad de la Coral de la Universidad de Cádiz tanto con propuestas formativas como de la mano de conciertos de sobresaliente repercusión cultural en la provincia de Cádiz. Evidencia 3: Refuerzo y crecimiento de las actividades y programas coordinados por el Servicio de Extensión Universitaria en el marco del Proyecto Atalaya, financiado por la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y portales web Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Red, con gran número de visitas y relevante implicación tanto de universidades nacionales como internacionales. Evidencia 4: Ampliación del número de Corresponsales Culturales a modo de destacada figura de voluntariado cultural, centrado en la labor de difusión de la Agenda Cultural y Social. Evidencia 5: Celebración del 25 aniversario de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz, acompañada de la celebración de un seminario de verano sobre cultura y universidad, de un concurso para elegir logotipo que representara el evento y de la edición de un libro que resumiera este cuarto de siglo de vida. Evidencia 6: Potenciación del desarrollo profesional de los estudiantes de la mano de la conexión de actividades formativas como la Escuela de Cine con ámbitos profesionales propiciados por la implicación en dicho programa de la Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Cádiz.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: El Deporte en la Universidad de Cádiz es considerado como agente significativo y de refuerzo en el itinerario curricular de los alumnos. Se ha logrado mantener una oferta socio cultural y deportiva de calidad y con repercusión, dentro y fuera de la universidad, a pesar de los limitados recursos propios (en 2017, 87 % de financiación externa en actividades culturales).

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Programa de Escuelas y Talleres Deportivos UCA desarrollado por el Área de Deportes con los objetivos de: Promocionar institucionalmente desde la UCA los deportes minoritarios y contribuir al desarrollo integral de las personas, la mejora de la calidad de vida, valores, integración, asociacionismo, etc. a través del deporte.
Evidencia 2: Convenio de colaboración y patrocinio con la Coral de la Universidad de Cádiz como elemento favorecedor del encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.
Evidencia 3: Coordinación de eventos multidisciplinares que vertebran actividades en red como Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya: Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Rock, todas con alto número de visitas.
Evidencia 4: Celebración del Seminario de la Fundación Caballero Bonald.
Evidencia 5: Convocatoria de Corresponsales culturales, colaboradores voluntarios (alumnos, Pas, PDI) en la difusión de actividades culturales.
Evidencia 6: Presentación del programa Flamenco en Red en sedes internacionales del Instituto Cervantes: Hamburgo, Utrecht y Nueva York.
Evidencia 7: Refuerzo y crecimiento de las actividades y programas coordinados por el Servicio de Extensión Universitaria en el marco del Proyecto Atalaya, financiado por la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya y portales web Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Rock, con gran número de visitas y relevante implicación tanto de universidades nacionales como internacionales.
Evidencia 8: Otros programas: - Desarrollo de cursos, talleres y reuniones formativas para uso y gestión de revistas científicas por parte del Sello Editorial UCA y del Portal de Revistas electrónicas UCA, cuyos fines potencian la formación y capacidades en el desarrollo profesional de las personas, principalmente profesores y alumnos. - Publicación y presentación de libros del SP –más de cuarenta ediciones-. Fomento del libro electrónico y el portal electrónico de revistas. - Eventos multidisciplinares que vertebran actividades con el más diverso resultado (Impresión de la agenda cultural, programa Atalaya y observatorio Atalaya de cultura en red, implantado en 21 universidades españolas y el espacio postsoviético.-Flamenco en Red, Literatura en Red y Tutores del Rock, con gran número de visitas). - Seminario de la Fundación Caballero Bonald. - Huella solidaria: destino de una parte de las ventas de las publicaciones de la editorial UCA a fines solidarios.

Logro alcanzado: Puesta en marcha de 11 escuelas/talleres repartidos en los cuatro campus de ocho deportes distintos (Aikido, Ajedrez, Defensa Personal, Fútbol Sala, Pádel, Tenis de Mesa, Vela y Wushu). Se ha conseguido aumentar una oferta cultural de calidad que contribuye a la formación integral de los estudiantes y con una fuerte repercusión en el entorno. Consolidación de actividades en el nuevo espacio de la Sala de los Libros. Aumento de las alianzas destinadas a patrocinar la Agenda Cultural del Servicio de Extensión Universitaria. Los Programas Estacionales se han seguido desarrollando en cuatro ciudades combinando la financiación de promotores públicos (los propios ayuntamientos) y privados, así como la aportación de Santander Universidades. Ampliación de programas como Campus Cinema, exposiciones o Campus Jazz a otros espacios y ciudades como vía de refuerzo de una Agenda Cultural en la que también han quedado plasmadas las colaboraciones con instituciones y agentes a través de programas concretos (mediante la alianza con Diputación Provincial de Cádiz, Ayuntamiento de Cádiz y Fundación Unicaja). Innegable refuerzo de las actividades culturales, potenciadas desde el Sello Editorial UCA y el Servicio de Extensión Cultural. Nuestros fondos editoriales han podido desahogarse de los ejemplares saldados y han surtido distintas actividades que han interesado directamente acciones singularizadas por nuestros alumnos. Bookcrossing, Semana de las Letras, Seminarios de Jóvenes Historiadores y Humanistas. Seguimos obteniendo visibles resultados de la aportación anual de fondos de ventas editoriales para el programa "Huella Solidaria", que inciden directamente en un beneficio socio-económico a parte de nuestros alumnos UCA.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Premio Mojarrita y Premio FAMP.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.10.01.02 - Fomentar la participación de instituciones y colectivos (ayuntamientos, asociaciones de vecinos, colegios profesionales, empresas...)

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: La participación de instituciones y colectivos se incardina mediante los programas estacionales de la UCA, la colaboración con ONGs (La Universidad de Cádiz gestiona más de 62 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado), la participación en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional o el liderazgo en proyectos interinstitucionales como el Proyecto Atalaya financiado por la Junta de Andalucía.

Logro alcanzado: Se ha conseguido incrementar el número de alianzas con ayuntamientos y sociedad civil a través de programas colaborativos del Vicerrectorado de Responsabilidad Social.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La participación de instituciones y colectivos se incardina mediante los programas estacionales de la UCA, la colaboración con ONGs (La Universidad de Cádiz gestiona más de 66 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado), la participación en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional o el liderazgo en proyectos interinstitucionales como el Proyecto Atalaya financiado por la Junta de Andalucía

Logro alcanzado: Se ha conseguido mantener e incrementar el número de alianzas con ayuntamientos y sociedad civil a través de programas colaborativos del Vicerrectorado de Responsabilidad Social.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se continúa desplegando la participación de instituciones y colectivos locales, provinciales y regionales en las actividades y programas colaborativos puestos en marcha por el vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios en foros, encuentros, jornadas, programas estacionales, etc., así como con colectivos sociales en materia de Acción Social y Voluntariado. Se ha incrementado la colaboración con ONG en el despliegue de las V Jornadas de la PAZ y se ha reforzado la colaboración con Ayuntamientos en su desarrollo y ejecución.

Logro alcanzado: Se ha colaborado con 62 entidades sociales y han participado 2.755 personas en acciones de sensibilización social.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan desplegando, como en años anteriores, los planes de Acción Social, Formación solidaria, sensibilización y voluntariado que convierten los Campus universitarios en lugares de atracción de los colectivos sociales. Evidencia 2: Seminario de Voluntariado Internacional. Campamentos de Refugiados de Tinduf. Seminario Semipresencial: "Globalización y nuevos Crímenes Económicos Internacionales" Campus de Cádiz. Seminario Semipresencial: "Relatos sociales y artísticos sobre las migraciones internacionales". Exposición en Tierra de nadie. Evidencia 3: Programas de formación y sensibilización en Sostenibilidad y Medio Ambiente desplegados por la Oficina de Sostenibilidad de la UCA.

Logro alcanzado: La diversidad de actividades ha convertido los Campus de la UCA en polos de encuentro de diferentes colectivos sociales de la provincia.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: 2019-2020 1. Acciones Formativas de la VI Escuela de Solidaridad UCA (3): con la participación de 3 entidades sociales.
2. Acciones de Voluntariado (4): con la participación de 64 entidades sociales de la provincia de Cádiz.
3. Acciones de Sensibilización en Colaboración (4): con la participación de 4 entidades sociales.
4. 60 convenios de colaboración, en materia de voluntariado, con entidades sociales de la provincia de Cádiz.
Colaboración con CEMABASA y Ayuntamiento de Cádiz para la concesión de ayudas de estudios por orfandada estudiantes UCA.
En cuanto a las Relaciones institucionales en materia de Sostenibilidad
La Oficina para la Sostenibilidad refuerza también durante este curso académico que cerramos las relaciones institucionales sobre sostenibilidad, aumentando su presencia en diversos contextos en el marco de la participación en distintos grupos de trabajo o redes, tanto en marcos de colaboración entre unidades de la propia UCA, como fuera de ella.
Algunos de estos grupos de trabajo son:
Nivel Europeo
Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible “Copernicus Alliance”
Nivel Nacional
Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad en Universidades de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Red de Hogares Verdes coordinada desde el CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental) Participación Comités ejecutivos y plenarios de las diferentes reuniones mantenidas por la CRUE. <http://www.crue.org>
Nivel Andaluz:
Red Andalucía Ecocampus y el Programa RECAPACICLA que se coordina la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio: Seminario de Gestión Ambiental sobre los Residuos y el Reciclaje y Talleres de Arte y Reciclaje. Espacio de colaboración creado entre el Parque Metropolitano Marisma de los Toruños y Pinar de la Algaida perteneciente a la Consejería de Fomento y Vivienda y la Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz
Nivel Provincial
Espacio de Colaboración con el Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de La Algaida. Espacio de Colaboración con el Servicio de Medio Ambiente del Ayto. de Puerto Real
Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.01.04 - Implicar aún más al Consejo Social para que lidere la relación de la UCA con su entorno

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: II Edición de Premios UCA implicación social, que reconoce “la labor realizada por empresas y entidades en el campo de la responsabilidad social a lo largo de un año, el reconocimiento a la persona que habiendo estudiado en la UCA, haya representado mejor el perfil universitario en su profesión o el reconocimiento al alumno que estando estudiando en la UCA mejor represente el perfil universitario de colaboración, solidaridad e implicación social” Evidencia 2: IV Certamen Literario de Narrativa Breve. - Por cuarto año consecutivo, el Consejo Social colabora con el Certamen Literario de Narrativa Breve que organiza el Área de Bibliotecas de la UCA. Evidencia 3: Curso de verano: “Protocolo oficial y ceremonial corporativo en la organización de actos”, dentro de la 67 edición Evidencia 4: Seminario sobre el impacto de la UCA en la Provincia, en el que se han presentado los resultados del estudio del Impacto económico, social y ambiental de la UCA

Logro alcanzado: Se mantienen las actividades del Consejo Social y su implicación con la Universidad.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: En su papel de órgano que integra la Universidad con la Sociedad, durante 2017 se han desplegado las siguientes actividades en colaboración con el Consejo Social Evidencia 1: Se mantienen los encuentros "Hablamos de Cádiz con..." cuyo objetivo es mejorar la imagen exterior de la provincia y de la propia Universidad. Evidencia 2: Se mantiene la colaboración del Consejo en los "Premios AtrEBT" que ha concedido, además, el primer premio de Proyectos en 2017. Evidencia 3: III edición de los Premios a la implicación social a empresas y entidades de la provincia, y a egresados y alumnos de la UCA. Evidencia 4: Colaboración en el V Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA. Evidencia 5: Colaboración en el XXI Encuentro de Entidades de Alumni de las Universidades españolas.

Logro alcanzado: Se mantienen, potencian y fortalecen las actividades del Consejo Social y su implicación con la Universidad.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El Consejo Social de la Universidad de Cádiz ha colaborado financieramente y con su patrocinio en: - Curso de verano "INNOVACIÓN AVANZADA: LAS INVERSORAS "BUSINESS ANGELS" EN LA VIDA EMPRENDEDORA. NEGOCIO Y PASSION, que ahonda en las fórmulas de inversión privadas, redes de Business Angels y la incorporación de la mujer a las mismas. . - "DERECHOS, APOYOS Y DIVERSIDAD: HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA", que tenía como objetivo ofrecer una visión general de la situación actual de los apoyos a personas con discapacidad y sus familias. . - Colaboración en los Premios AtrEBT, se mantiene la colaboración del Consejo Social en la organización de los premios mediante la participación de sus representantes en las deliberaciones de los premios y la financiación de los mismos.
Evidencia 2: Premios Implicación Social del Consejo Social de la Universidad de Cádiz. Este galardón reconoce "la labor realizada por empresas y entidades en el campo de la responsabilidad social a lo largo de un año, el reconocimiento a la persona que, habiendo estudiado en la UCA, haya representado mejor el perfil universitario en su profesión o el reconocimiento al alumno que estando estudiando en la UCA mejor represente el perfil universitario de colaboración, solidaridad e implicación social", como recogen sus bases.
Evidencia 3: VI Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA, el Consejo Social colabora con el Certamen Literario de Narrativa Breve que organiza el Área de Bibliotecas de la UCA. En esta sexta edición, el primer premio fue para el relato "Crónica de una aventura extraordinaria", de la alumna Paula Ortega López. El segundo para "El libro primario", de Paula Sánchez Conejero y "el tercer premio para "Buscando al principito", de Miguel Parra Calderón.
Evidencia 4: Premios a la Innovación en la Docencia de la Universidad de Cádiz, el Consejo Social continúa con la colaboración con el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación en la convocatoria de los Premios a la Innovación en la Docencia, donde participa en la evaluación y selección de los proyectos y en su financiación.
Evidencia 5: Colaboración en la organización del II Congreso Nacional de Estudiantes de Economía y Empresa.
Evidencia 6: Colaboración en la organización de la LXII Asamblea Ordinaria de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas de España.
Evidencia 7: Colaboración en la organización del XVII Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales.

Logro alcanzado: Se siguen potenciando y fortaleciendo las actividades del Consejo Social y su papel de líderes en la intermediación entre la UCA y su entorno y el impacto que las actividades de la UCA tienen entre sus grupos de interés. Y el compromiso de la Universidad con el territorio.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: 2020. Colaboración e implicación con y del Consejo Social para que los alumnos acogidos al Convenio específico entre la Universidad de Cádiz y la Conserjería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía Alumnos ex tutelados seis en total obtengan ayudas económicas a cargo del Consejo Social

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.10.02.02 - Convertir los campus universitarios en puntos de encuentro para atraer a los colectivos sociales

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Encuentros por la paz, Congreso de familias numerosas, Actividades con asociaciones como la Cátedra de Emprendedores. Eventos culturales que integran el interés colectivo y propician la integración de los campus: concurso de fotografía "Un día en la UCA", premio de pintura rápida, premio "drag" de creación literaria, concurso de iniciativas culturales / Circuito Verde de la Bicicleta. / Campus Jazz de Puerto Real / Bahía Jazz de Algeciras / ENOUCA / Jornadas de Orientación Universitaria (futuros alumnos de la UCA, desde los distintos centros de los cuatro campus, informan sobre las diferentes titulaciones y programas).

Logro alcanzado: Se ha implantado la normativa y un catálogo de espacios (Licencia de Uso de Espacios) que permiten un mejor uso de nuestras instalaciones por parte de los colectivos sociales.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Desarrollo de charlas-coloquio, encuentros, exposiciones, presentación de libros, concursos de fotografía, - Acción Social: Mes del voluntariado. Difusión del documental "Entrar en el mundo". XXI Festival Stop Racismo. Presentación del libro "Defender a quien defiende". Campaña apoyo al Sahara. Exposición AFEMEN. Charla del Colegio de médicos: "Nuevos actores para un voluntariado de mayor alcance". Celebración del Encuentro de unidades de Voluntariado de las Universidades Andaluzas en Cádiz. Charlas con refugiados en Europa. - Sostenibilidad: Colaboración con el área de Deportes en la I Carrera Popular UCA-Run Academy El Corte Inglés para conseguir. Celebración en Cádiz del Encuentro Técnico de unidades relacionadas con la sostenibilidad de las Universidades Andaluzas. Voluntariado Ambiental en Playa de Levante. Muestreos nocturnos de camaleón común en el Pinar de la Algaida. Campaña de sensibilización ambiental "Cada lata cuenta" con EQUA. Evidencia 2: Todas las actividades del Plan de Sostenibilidad de la UCA contemplan una serie de plazas para la sociedad en general con objeto de atraer y concienciar a los colectivos sociales.

Logro alcanzado: Incremento de las actividades de colectivos sociales en nuestros campus.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se continúan desplegando, como en años anteriores, los planes de Acción Social, Formación solidaria, sensibilización y voluntariado que convierten los Campus universitarios en lugares de atracción de los colectivos sociales. Evidencia 2: Seminario para la Formación y cooperación al desarrollo y seminarios para la sensibilización en el cambio climático. Exposición Perspectivas, itinerante por los Campus, sobre vulnerabilidad social en contextos en desarrollo han sido polo de atracción a los campus de diferentes colectivos sociales Evidencia 3: Programas de formación y sensibilización en Sostenibilidad y Medio Ambiente desplegados por la Oficina de Sostenibilidad de la UCA

Logro alcanzado: Un total de 38 actividades han convertido los Campus en polos de encuentro de diferentes colectivos sociales de la provincia.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Plan de formación solidaria: Jornadas Fronteras sin Derechos (en Campus de Cádiz), Seminario La economía social y solidaria: una alternativa económica (en Campus de Algeciras y Cádiz), Seminario Educación para el Desarrollo (en Campus de Puerto Real), Charlas sobre el voluntariado europeo en los cuatro Campus, etc. Evidencia 2: Los programas estacionales del Servicio de Extensión Cultural se despliegan en los cuatro Campus a lo largo del curso. Evidencia 3: Programas de formación y sensibilización en Sostenibilidad y Medio Ambiente desplegados por la Oficina de Sostenibilidad en los cuatro Campus a lo largo del curso.

Logro alcanzado: Un total de 50 actividades han convertido los Campus en polos de encuentro de diferentes colectivos sociales de la provincia.

Seguimiento en 2019



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Los planes de Acción Social, Formación solidaria, sensibilización y voluntariado que convierten los Campus universitarios en lugares de atracción de los colectivos sociales. El Plan de Sostenibilidad de la UCA contempla una serie de plazas para la sociedad en general con objeto de atraer y concienciar a los colectivos sociales. Los Programas de formación y sensibilización en Sostenibilidad y Medio Ambiente desplegados por la Oficina de Sostenibilidad en los cuatro Campus a lo largo del curso.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.02.05 - Acentuar la colaboración con los Agentes de la Economía Social**Seguimiento en 2015**

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha desplegado un amplio programa de acciones de Sensibilización, Información y Difusión en colaboración con entidades de acción social, instituciones y otras unidades UCA: • Voluntariados (6 voluntariados/60 instituciones)/ • Ciclo Miradas con Lupa (conferencias) / • XX Festival Stop Racismo / • Mesa Redonda Derechos Humanos y Municipio (Cádiz) / • Exposición 20 años de las acampadas del 0'7% (Cádiz) / • 8 Campañas de Promoción del Voluntariado (cuatro campus)/ • Colaboración, participación y/o apoyo a diversos programas: Corresponsales Socioculturales, Proyecto Compañeros, Congreso Andaluz de Voluntariado / • Participación en la mesa de voluntariado del Colegio de Médicos de Cádiz / • Colaboración con Extensión Universitaria en el Proyecto Guatemala: "La dimensión social y cultural de la responsabilidad social universitaria". / • Colaboración con el área de Deportes en el Campus de verano UCampus. / • Colaboración con el Huerto Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Voluntariados (4 voluntariados/60 instituciones)/ • Ciclo Miradas con Lupa (conferencias) / XXI Festival Stop Racismo / Colaboración, participación y/o apoyo a diversos programas: Corresponsales Socioculturales, Proyecto Compañeros, Congreso Andaluz de unidades de Voluntariado / Participación en la mesa de voluntariado del Colegio de Médicos de Cádiz / • Colaboración con Extensión Universitaria en el Proyecto Guatemala: "La dimensión social y cultural de la responsabilidad social universitaria". / Colaboración con el área de Deportes en el Campus de verano UCampus. / Voluntariados medioambientales en colaboración con entidades

Logro alcanzado: Se ha desplegado un amplio programa de acciones de Sensibilización, Información y Difusión en colaboración con entidades de acción social y medioambiental, instituciones y otras unidades UCA.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Acciones de Voluntariado: - VI Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. - Voluntariado en Salud Mental. Cádiz, Jerez. - Voluntariado "Proyecto Smile". Cádiz, Puerto Real. - Voluntariado Diverze. Cádiz. - Voluntariado en Intervención Social. Cádiz Evidencia 2: Se han realizado Acciones de Sensibilización Solidaria Propia: - 12 exposiciones sobre voluntariado UCA. 4 Campus. - 45 mesas difusión del voluntariado en entidades. 4 Campus. - 8 Charlas sobre voluntariado europeo. 4 Campus. - Edición Planning del Voluntariado 2017. Además, se han llevado a cabo Acciones de Sensibilización en Colaboración (Ciclo Miradas con Lupa): -Miradas con Lupa 8.16. Ayotzinapa. Cádiz. - Miradas con Lupa 9.16. Presentación de la Agenda Latinoamericana 2017. Cádiz. - Miradas con Lupa 10.16 Habitabilidad en capitales Andaluzas. Cádiz. - Miradas con Lupa 1.17. 70 años Nakbah Palestina. Cádiz. - Miradas con Lupa 2.17. Cine y Anarquismo en la II República. Cádiz. - Miradas con Lupa 3.17. Acabar con las Listas de Espera en Sanidad. Cádiz Evidencia 3: - XXII Festival Stop Racismo. Cádiz. - Jornada Programa de Empleo de Cáritas. Cádiz. - Festival por una Mente Sana. Cádiz. Evidencia 4: Asistencia a Encuentro Unidades Voluntariado Universidades Andaluzas. Almería



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Logro alcanzado: 775 personas (619 mujeres / 156 hombres) se han formado en 14 procesos formativos propios de la UCA y 93 personas (47 mujeres / 46 hombres) se han formado en 2 procesos formativos realizados en colaboración con entidades sociales.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Puesta en marcha de la Huertuca. Huerta ecológica de la UCA. Cuidada y gestionada por miembros de la comunidad UCA. Evidencia 2: Datos Formación Solidaria: 719 personas (555 mujeres y 164 hombres) se han formado en 17 procesos formativos propios de la UCA. 9,01 (sobre 10) es la valoración que las personas participantes hacen de la formación propia. Evidencia 3: Datos Voluntariado: 334 personas voluntarias (264 mujeres y 70 hombres) han participado en 6 programas de voluntariado realizados en colaboración con 58 entidades de la provincia de Cádiz. 9,36 (sobre 10) es la valoración que las personas voluntarias hacen de su experiencia. Evidencia 4: Datos Sensibilización: 3121 personas aproximadamente (1663 mujeres aprox. y 1458 hombres aprox.) han participado en las 23 acciones de sensibilización gestionadas. 8,89 (sobre 10) es la valoración que los participantes hacen del conjunto de actividades valoradas.

Logro alcanzado: 3.840 personas (2.218 mujeres y 1.622 hombres) han participado en las 40 acciones gestionadas durante el curso en actividades sociales y medioambientales.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Programas de Voluntariado: IX Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De octubre de 2019 a septiembre de 2020. (ampliación de plazos por Covid19). Voluntariado Diverze. Cádiz. De noviembre de 2019 a febrero de 2020. Voluntariado en Salud Mental. Varias localidades. Del 4 de noviembre al 31 de diciembre de 2019. Voluntariado en Intervención Social. Mentoría Social Inclusiva en Centros de Secundaria en Puerto Real. De octubre de 2019 a septiembre de 2020. (ampliación de plazos por Covid19). Por causa del Covid19 se suspendieron dos acciones de voluntariado. Datos Voluntariado: 327 personas voluntarias: 258 mujeres (79%) y 69 hombres (21%), han participado en 4 programas de voluntariado realizados en colaboración con 64 entidades de la provincia de Cádiz. 8,94 (sobre 10) es la valoración que las personas voluntarias hacen de su experiencia. Desde la Oficina para la Sostenibilidad Se ejecutan hasta cinco acciones de participación y fomento del Voluntariado Ambiental. Una de ellas el Programa Participativo Construyamos entre todos la HuertUCA que se ejecuta en el huerto ecológico del Campus de Puerto Real.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.02.06 - Fomentar la Cultura de la Paz

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han celebrado las III Jornadas por la paz (Noviembre 2015) y se ha conseguido la adhesión al protocolo Pledge to Peace y la posterior integración en el Proyecto europeo Pledge to Peace de la Fundación Percorsi.

Logro alcanzado: La UCA cuenta con unas Jornadas de la Paz que son un ejemplo de buena práctica para otras instituciones.

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han celebrado las IV Jornadas por la paz (Noviembre 2015) con la participación del Presidente y la Directora de Relaciones Internacionales del Proyecto Pledge to Peace de la Fundación Percorsi. Evidencia 2: Se ha participado en el proceso de adhesión a Pledge to Peace de la Universidad de Salamanca. Logro alcanzado: Las Jornadas de la Paz de la UCA se han convertido en buena práctica y referente para otras instituciones

Logro alcanzado: La UCA cuenta con unas Jornadas de la Paz que son un ejemplo de buena práctica para otras instituciones.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han desarrollado las V Jornadas por la Paz (noviembre 2017) en el Campus de Jerez, con un incremento en la participación de personas y entidades y organizaciones del tercer Sector en el desarrollo de las mismas. En esta edición se ha contado con la colaboración directa del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera Evidencia 2: Se ha participado en el proceso de adhesión a Pledge to Peace de la Universidad de Las Palmas y del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera. Evidencia 3: Se ha continuado el Programa permanente Educación para la Paz, en los Campus de Cádiz y Jerez.

Logro alcanzado: 2017 Logro 1: La UCA se ha convertido en referente y ejemplo de buenas prácticas para Universidades y otras instituciones y organismos públicas. Logro 2: El programa de educación para la paz ha tenido 32 asistentes

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han desarrollado las VI Jornadas por la Paz (diciembre 2018) en el Campus de Jerez, con un incremento en la participación de personas y entidades y organizaciones en el desarrollo de las mismas. En esta edición se ha contado con la colaboración directa del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera. Evidencia 2: Dentro del Área de Cooperación de la UCA, se desarrolló el taller: "Encuentro intercultural vacaciones en paz" 19 de julio, destinado a los descendientes de la Comunidad UCA. Convivencia entre los participantes de los talleres de verano UCA desarrollados en Puerto Real (UCAMPUS) y saharauis que vienen a disfrutar del verano en nuestra provincia. Evidencia 3: "Programa de Convivencia Intercultural de Familias UCA en Tánger". 7 familias pertenecientes a la comunidad UCA, han realizado un intercambio cultural con familias de Tánger.

Logro alcanzado: Aumento de la convivencia entre dos continentes muy próximos (África y Europa) pero a su vez muy lejanos, mediante la realización de programas de fomento de la cultura de la Paz.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Nueva emisora.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

AP.10.03.01 - Impulsar la participación de la Universidad en la Sociedad a través del Consejo Social

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora. Durante el curso 2015-2016, el Consejo social cuenta, entre otras, con las siguientes evidencias del impulso por parte del Consejo Social de la participación de la universidad en la sociedad: -Estudio del Impacto Económico, Social y Ambiental de la UCA. - IV Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA - Iniciativa Proyecta. - Cursos estacionales 2016 - Adhesión del Consejo Social a la elaboración de una estrategia de desarrollo urbano sostenible - Colaboración con el Plan C.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora. Durante el curso 2016-2017, el Consejo social cuenta, entre otras, con las siguientes evidencias del impulso por parte del Consejo Social de la participación de la universidad en la sociedad: - Libro de Bienvenida de la Biblioteca de la UCA. - Cursos de Otoño UCA 2016. - Visita y Pleno del Consejo Social en el Centro Bahía de Cádiz de Airbus. - Premios atrEBT de la UCA. - Jornadas Internas de la UCA sobre captación de fondos. - Programa Matrículas de honor propias. - Colaboración Consejo Social, Asociación Antiguos Alumnos y Vicerrectorado de Alumnado y Transferencia. - Premios de Innovación Docente. - Encuentro con los Públicos internos de la UCA. - Workshop de investigación, innovación y transferencia UCA-Airbus. - Jornadas de atracción del talento investigador de la Universidad de Cádiz. - Acto de Reconocimiento empresas colaboradoras de la UCA. - III edición de los Premios del Consejo Social de la UCA a la Implicación Social. - Colaboración con la 68 edición de los Cursos de Verano UCA. - Exposición 300 años de mar.

Logro alcanzado: El Consejo Social ha incrementado el número de actividades en las que la Universidad puede proyectarse a la Sociedad.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: El Consejo Social de la Universidad de Cádiz ha colaborado financieramente y con su patrocinio en: - Curso de verano "INNOVACIÓN AVANZADA: LAS INVERSORAS "BUSINESS ANGELS" EN LA VIDA EMPRENDEDORA. NEGOCIO Y PASSION, que ahonda en las fórmulas de inversión privadas, redes de Business Angels y la incorporación de la mujer a las mismas. - "DERECHOS, APOYOS Y DIVERSIDAD: HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA", que tenía como objetivo ofrecer una visión general de la situación actual de los apoyos a personas con discapacidad y sus familias. - Colaboración en los Premios AtrEBT, se mantiene la colaboración del Consejo Social en la organización de los premios mediante la participación de sus representantes en las deliberaciones de los premios y la financiación de los mismos. Evidencia 2: Premios Implicación Social del Consejo Social de la Universidad de Cádiz. Este galardón reconoce "la labor realizada por empresas y entidades en el campo de la responsabilidad social a lo largo de un año, el reconocimiento a la persona que, habiendo estudiado en la UCA, haya representado mejor el perfil universitario en su profesión o el reconocimiento al alumno que estando estudiando en la UCA mejor represente el perfil universitario de colaboración, solidaridad e implicación social", como recogen sus bases. Evidencia 3: VI Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA, el Consejo Social colabora con el Certamen Literario de Narrativa Breve que organiza el Área de Bibliotecas de la UCA. En esta sexta edición, el primer premio fue para el relato "Crónica de una aventura extraordinaria", de la alumna Paula Ortega López, el segundo para "El libro primario", de Paula Sánchez Conejero y el tercer premio para "Buscando al principito", de Miguel Parra Calderón. Evidencia 4: Premios a la Innovación en la Docencia de la Universidad de Cádiz, el Consejo Social continúa con la colaboración con el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación en la convocatoria de los Premios a la Innovación en la Docencia donde participa en la evaluación y selección de los proyectos y en su financiación. Evidencia 5: Colaboración en la organización del II Congreso Nacional de Estudiantes de Economía y Empresa. Evidencia 6: Colaboración en la organización de la LXII Asamblea Ordinaria de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas de España. Evidencia 7: Colaboración en la organización del XVII Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA EL CAMPUS DE JEREZ INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

23-01-2020. Preparación y asistencia al Acto Institucional de Entrega de la Obra “Historia de la Real Academia de San Dionisio, de Jerez de la Frontera. 1948-2018”, cuyo autor es D. Andrés Luis Cañada Machado, Académico de Número y Secretario General de Honor de la Corporación, al Sr. Rector de la Universidad de Cádiz por parte del Presidente de la Corporación, D. Joaquín Ortiz Tardío.

28-01-2020. Acto de Investidura de Nuevos Doctores de la Universidad de Cádiz.

30-01-2020. Asistencia a la Jornada “Itinerario Emprendedor de Proyectos en la Provincia de Cádiz” organizado por la Dirección General de 3E en el Campus de Puerto Real.

03-02-2020. Preparación y asistencia a la reunión de la Sra. Presidenta del Consejo Social de Jerez de la Frontera, Dña. Lola Rueda, con el Sr. Rector de la Universidad de Cádiz.

06-02-2020. Preparación y asistencia en nombre del Sr. Rector a la Jornada de Orientadores de Bachillerato celebrada en el Campus de Jerez.

07-02-2020. Reunión con el Sr. Delegado de Reactivación Económica, Captación de Inversiones, Educación y Empleo del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, D. Juan Antonio Cabello, junto con la Sra. Presidenta y el Sr. Vicepresidente del Consejo Social de Jerez de la Frontera.

ACTUACIONES:

* Ayuda en la organización y preparación de los despachos de la Delegación del Rector para el Campus de Jerez, Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión e Inspección General de Servicios en el Campus de Jerez.

* Asistencia, en nombre del Rector, a los actos organizados por la Real Academia de San Dionisio, de Ciencias, Artes y Letras de Jerez de la Frontera, a los actos del Ayuntamiento, a las reuniones del Consejo Social de Jerez y de organizaciones y asociaciones que han invitado a la Universidad de Cádiz en Jerez de la Frontera.

* Comunicación a todos/as los/as miembros/as del Campus de Jerez de cualquier noticia del Rectorado que sea de interés para el Campus de Jerez.

* Colaboración en las acciones llevadas a cabo para mejorar las infraestructuras del Campus de Jerez por parte del Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras de la UCA.

* Búsqueda de espacio para la Dirección General de 3E (Emprendimiento, Empleo y Egresados) en el Campus de Jerez

* Preparación de las XII Jornadas de Orientación que se van a celebrar por primera vez en el Campus de Jerez el próximo 25 de marzo de 2020.

* Actualmente la Delegación del Rector para el Campus de Jerez se encuentra realizando una auditoría de los espacios existentes en los Edificios del Campus de Jerez. Esta auditoría fue aplazada por el tema de la pandemia.

Abril 2020. Coordinación de la cesión de uso de los aparcamientos del Campus de Jerez al Hospital de Jerez para las pruebas del Covid-19 (acción de mucho trabajo pero sin éxito). Coordinación para entrada de profesorado del Campus con el Servicio de Seguridad de la UCA. Plan de Reactivación del Ayuntamiento de Jerez como representante del Consejo Social de Jerez. Informe auditoría espacios del Campus de Jerez.

19-05-2020. Realización del Informe sobre la Propuesta de Formación para el Empleo del Excmo. Ayuntamiento de Jerez de la Frontera como miembro del Consejo Social de Jerez.

08-06-2020. Convocatoria de Reunión de los Responsables de Centros, Administradora de Campus, Responsable de Biblioteca del Campus de Jerez, Responsables de Institutos de Investigación y Responsable del Alumnado del Campus con el Sr. Vicerrector de Digitalización e Infraestructuras. Realización de las tareas encomendadas tras esa reunión.

11-06-2020. Asistencia Virtual a la Reunión El impacto del Covid en nuestra provincia ¿y ahora qué) en representación del Sr. Rector en el Consejo Social de Jerez, y envío de propuestas de acción.

15-07-2020. Gestión Homenaje del Ayuntamiento de Jerez, Consejo Regulador y UCA al Prof. Dr. D. Carmelo García Barroso y gestión Homenaje de la UCA al Prof. Dr. D. Carmelo García Barroso. Gestión Mástil de Bandera del Campus de Jerez.

22-07-2020. Reunión con el Delegado del Ayuntamiento D. Francisco Camas y D. Francisco Barrionuevo para el nombramiento del representante de la UCA en Mesas de Asta. Se acordó nombrar al Prof. Dr. D. José Antonio López Sánchez.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

28-07-2020. Reunión como representante del Sr. Rector en la Fundación FUNDARTE de Jerez.

29-08-2020. Asistencia como representante del Sr. Rector al Acto Institucional de Pisa de la Uva en Jerez de la Frontera.

03-09-2020. Gestión en la instalación de cámaras en el Campus de Jerez.

07-09-2020.

18-09-2020. Asistencia al Pleno del Consejo Social de Jerez.

14-09-2020. Gestión para firma de convenios de colaboración con la Agencia Tributaria de Jerez y con el Ateneo de Jerez.

21-09-2020. Gestión de la apertura de la puerta del Campus de Jerez que da a la Barriada PrinciJerez a petición de la Sra. Delegada de Turismo, Comercio y Consumo del Ayuntamiento de Jerez, Dña. Isabel Gallardo.

25-09-2020. Asistencia representando al Sr. Rector al Premio concedido al Grado en Turismo por parte del Cluster Turístico Destino de Jerez.

02-10-2020. Reunión con Dña. Lola Rueda, Presidenta del Consejo Social de Jerez, para preparar la incorporación del Consejo Social de Jerez a la mesa de trabajo ecosistema emprendedor de la provincia de Cádiz.

Desde septiembre hasta el momento: Gestión en la creación y puesta en funcionamiento de la Comisión Covid-19 del Campus de Jerez. Gestión como Responsable de la Comisión del Plan Covid-19 en el Campus de Jerez de la coordinación de contagios con el Servicio de Prevención de la Universidad de Cádiz. Desde el mes de octubre: Gestión del reparto de mascarillas y gel hidroalcohólico el Campus de Jerez.

27-10-2020. Reunión Virtual con el Delegado del Ayuntamiento de Jerez, D. Francisco Camas, y el Presidente del Consejo Regulador Delegado del Ayuntamiento, para la preparación y gestión del Premio a la Investigación en Vitivinicultura en Homenaje al Prof. Dr. D. Carmelo García Barroso y gestión Homenaje de la UCA al Prof. Dr. D. Carmelo García Barroso.

24-11-2020. Gestión del Acto de Apertura de la Puerta del Campus de Jerez que da a la Barriada PrinciJerez, a petición de la Sra. Delegada de Turismo, Comercio y Consumo del Ayuntamiento de Jerez, Dña. Isabel Gallardo. Asisten al Acto de Apertura el Sr. Rector de la UCA, la Sra. Alcaldesa de Jerez, la Delegada de Turismo, Comercio y Consumo

del Ayuntamiento de Jerez y el Delegado del Rector para el Campus de Jerez.

05-12-2020. Reunión virtual de la Comisión Ejecutiva del Consejo Social de Jerez con la 1ª Teniente de Alcaldesa y Delegada de Economía, Hacienda, Patrimonio y Recursos Humanos del Ayuntamiento de Jerez, Dña. Laura Álvarez Cabrera, para tratar las nuevas ayudas de fondos europeos "Next Generation Cádiz. Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia".

09-12-2020. Asistencia al Pleno del Consejo Social de Jerez. Trabajos previos al Pleno: a) Preparación de un informe sobre el impacto del Covid-19 en Jerez de la Frontera por encargo del Consejo Social para pasarlo por el Pleno; b) Preparación de la solicitud del Proyecto de creación del OBSERVATORIO SOCIOECONÓMICO DE JEREZ DE LA FRONTERA Y SU ÁREA DE INFLUENCIA para las ayudas europeas para la recuperación y la resiliencia Next Generation. Dicha solicitud de Proyecto fue entregada por el Consejo Social al Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.

10-12-2020. Gestión del Acto de firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Agencia Tributaria de Andalucía.

Desde enero de 2021 hasta la actualidad:

* Realización de un informe (aún en proceso) sobre los efectos del COVID-19 en Jerez de la Frontera y su área de influencia, solicitado por el Consejo Social de Jerez a la Delegación del Rector para el Campus de Jerez.

* Gestiones como Miembro del Comité Organizador de la celebración del Centenario de los Estudios de Comercio y Empresariales en Jerez de la Frontera. El Sr. Rector es el Presidente del Comité de Honor.

* Gestiones con la Delegación de Cultura para la organización de unas Jornadas de Cultura y la celebración del izado de la bandera de la candidatura de Jerez de la Frontera como Capital Europea de la Cultura en el Campus de Jerez como apoyo de la Universidad de Cádiz a la Ciudad.

12-01-2021. Reunión con D. Francisco Camas (Delegado de Cultura del Ayuntamiento de Jerez), D. José Luis Acedo (Comunicación del Ayuntamiento), D. Francisco Fuentes (Coord. GECA Cádiz), D. José Luis Fernández y D. Fernando Núñez (Comunicación del Ayuntamiento). Asunto: Jornadas de Cultura en Jerez, con el fin de difundir la candidatura de Jerez en el proceso de la Capitalidad Europea de la Cultura.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

15-01-2021. Reunión con D. Antonio Gámez (Director General de Infraestructura) para organizar las gestiones de colocación de un nuevo mástil en el Campus de Jerez.

01-01-2021. Reunión Extraordinaria de la Comisión Ejecutiva del Consejo Social de Jerez de la Frontera para analizar la situación del cierre del comercio y la hostelería en Jerez.

02-02-2021. Reunión virtual del Sr. Rector con el Sr. Decano de la Facultad de CC. Sociales y de la Comunicación, la Sra. Directora General de Relaciones Institucionales y el Delegado del Rector para el Campus de Jerez. Asunto: Centenario de los Estudios de Comercio y Empresariales en Jerez de la Frontera.

04-01-2021. Reunión virtual del FORO SOCIAL DE JEREZ (Consejo Social con entidades, asociaciones y agentes afectados por la pandemia) para establecer diagnóstico del problema originado por la pandemia en Jerez.

10-02-2021. Asistencia a la Eucaristía por D. Juan del Río (Segundo Obispo de Asidonia-Jerez) en la Catedral de Jerez en representación del Sr. Rector de la Universidad de Cádiz.

16-02-2021. Acto en la Academia San Dionisio (Virtual) – “La celebración del Corpus Jerezano en el Siglo XVI”. D. Bruno Escobar Fernández (Universidad de Sevilla) y D. Francisco Antonio García Romero (Académico de Número de la Academia).

17-02-2021. Reunión con D. Carlos Perdigones (Presidente de “Sherish” Asociación Jacobea de Jerez) para la preparación de un convenio de colaboración con la Universidad de Cádiz.

23-02-2021. Acto en la Academia San Dionisio (Virtual) – “Asta Regia en el Siglo XVI”. D. Francisco Barrionuevo Contreras (Arqueólogo del Museo Arqueológico Municipal de Jerez) y D. Eugenio Vega Geán (Académico de Número de la Academia).



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD E INCLUSIÓN

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

La Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión es un instrumento transversal para la articulación de la política universitaria de la que dependen la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres y el Secretariado de Políticas de Inclusión, según se señala en la Resolución UCA/R72REC/2019, de 12 de julio, por la que se establece la estructura y se delimitan las funciones de los Vicerrectorados, de la Secretaría General, de la Gerencia, de la Inspección General de Servicios y de las Direcciones Generales dependientes directamente del Rector. En este sentido, su misión se concreta en garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad Universitaria, así como al desarrollo de acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

En la ruta marcada para el logro de esta compleja misión, desde esta delegación se orienta la mirada a la articulación, seguimiento y evaluación del II Plan de Igualdad de la UCA y a acciones de sensibilización, formación, orientación y asesoramiento, e intervención en lo que concierne a la diversidad en cualquiera de sus manifestaciones, fomentando una acción inclusiva que implica ocuparse de la accesibilidad universal, la eliminación y/o minimización de las barreras físicas, en la comunicación, culturales y curriculares que comprometen la equidad, así como la facilitación de los apoyos necesarios a los miembros de la comunidad UCA. También se orienta a que estos principios se hagan realidad en la sociedad en general, a través de la coordinación con otras unidades y servicios de la propia universidad y de su entorno.

La resolución antes citada expresa que comparte con la Gerencia “La promoción y coordinación de políticas de apoyo a la familia y de conciliación laboral y corresponsabilidad de la vida personal y laboral del personal de administración y servicios de la

Universidad de Cádiz, con la participación de la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión”.

Teniendo en cuenta lo anterior en relación con la estructura orgánica, la misión y las funciones que se desarrollan y comparten en esta delegación hemos considerado necesario hacer aportaciones, a través de este informe, a un conjunto de actuaciones contempladas en el II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz, en cuanto que nos consideramos alineadas con ejes diversos. Nótese que inicialmente se nos atribuyó la responsabilidad de información de la actividad 08.04.01 referida al Plan de Igualdad, por eso es el apartado desarrollado de manera más amplia. La contribución al apartado 08.03.01 complementa el liderazgo informativo de la Gerencia. El resto de actuaciones informadas derivan del carácter transversal antes mencionado y asociado a esta delegación en cuya esencia tiene que estar, necesariamente, el trabajo en red con el resto de vicerrectorados y delegaciones.

ACTUACIONES DESARROLLADAS

05.03.04 - Contribuir, mediante el establecimiento de programas con la Consejería de Educación y otras Consejerías, al desarrollo en la ciudadanía de valores artísticos, culturales, emocionales, de pensamiento, de salud y deportivos

Se concursa a la convocatoria de Proyectos del Instituto Andaluz de la Mujer (IAM) y se obtienen tres proyectos: Actuaciones que fomenten la igualdad de género en el ámbito universitario (en prevención de la brecha salarial), Desarrollo de la red ciudadana contra la violencia de género impulsada por el instituto Andaluz de la Mujer y Estudios e investigaciones que fomenten la igualdad de género entre mujeres y hombres que se concreta en una investigación en torno a mujeres especialmente vulnerables: mujeres mayores y con discapacidad. Se ejecutan los proyectos en su totalidad y se avanza en la toma de conciencia de la brecha salarial existente.

Se resuelve y ejecuta la petición de una ayuda extraordinaria con cargo a la Convocatoria del Pacto de Estado contra la Violencia de género de la Dirección General de



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Violencia de Género, Igualdad de Trato y Diversidad el Proyecto titulado “Proyecto sobre la prevención del acoso sexual y del acoso sexista en las universidades andaluzas” donde se realiza de un conjunto variado de medidas de investigación, sensibilización y formación en materia de violencia de género.

Habiendo concurrido a la convocatoria proyectos de Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades (IMIO) en el ejercicio 2019, además de las tareas administrativas relacionadas con la solicitud y justificación de los fondos concedidos, se colabora en la organización de las actividades subvencionadas “Programa Transversalidad de género en la oferta formativa curricular del Grado en trabajo social de la Universidad de Cádiz” y “Programa Docencia universitaria con perspectiva de género (PG). Del mandato hecho mito al diseño de una senda para el cumplimiento de la utopía”, que son ejecutadas durante el ejercicio 2020.

Se pone en marcha el proyecto AACID “Consolidación de la Red latinoamericana de investigación y transferencia de estudios y prácticas sociales de género” en fase de ejecución.

Se firma convenio de colaboración con la Asociación de Transexuales de Andalucía Sylvia Rivera, y se lleva a cabo una primera actividad de sensibilización encaminada a la visibilidad de las personas transexuales, a través de la exposición fotográfica titulada “Transcendental”. De igual modo se firma convenio de colaboración con CERMI-Andalucía con la misión específica de abrir líneas de trabajo interseccionales, en concreto en relación con niñas y mujeres en situación de discapacidad.

y la Asociación de Dislexia de Cádiz, con objeto de fomentar acciones conjuntas en el plano de la igualdad y la inclusión. Se participa y colabora en actuaciones con Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica COCEMFE, Organización Nacional de Ciegos Españoles ONCE.

Además, durante el ejercicio 2020, se colabora con el Ayuntamiento de Cádiz en la difusión de la campaña No es No, carnaval sin violencia, y con el Ayuntamiento de Jerez en la difusión de la campaña Stop Violencia de género. Durante 2021 se mantienen reuniones para iniciar colaboraciones con Mujeres Imparables, Proyecto Hombres en

Cambio (nuevas masculinidades), AMARE lgtbi+ (visibilización y formación), Autismo Cádiz (accesibilidad cognitiva), TEA-Asperger Cádiz (vida independiente, prácticas y formación). Se realiza una propuesta de convenio con EQUA y con Asperger TEA Cádiz.

5.03.05 - Reforzar la presencia de la institución en las redes públicas y privadas que promueven programas y proyectos para la promoción y la justicia social

Desde el Secretariado de Políticas de Inclusión se desarrolló la adscripción formal a la RED SAPDU, grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 61 Universidades Españolas. Se participa en sus jornadas técnicas anuales y en sus sesiones asamblearias, lo que permite el avance en un trabajo en red y en sintonía con otras universidades. Además, ello da lugar a la participación en el proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad de ANECA.

A través de la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres se participó en el Consejo Local de la Mujer del Ayto de Jerez que visibiliza la presencia de la UCA como motor social en el entorno, asumiendo una vocalía y una vocalía suplente en dicho órgano. Se continúa la participación en la y en la Red Universitaria de Unidades de Igualdad Andaluzas y en la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria, además de participar en el XIII Encuentro de Unidades de Igualdad, se desarrollan actividades conjuntas y entre las que destaca la semana del orgullo universitario o la revisión de normativa en materia de igualdad que avanza en logro efectivo de derechos y disminución de las desigualdades asociadas a género.

06.01.02 - Analizar los criterios del PDA, así como el concepto de actividades académicas del Profesorado

Se realizan dos aportaciones que se dirigen al Vicerrectorado de Profesorado. La primera un dossier de recopilación de información en relación con prácticas en otras universidades en el tratamiento de la reserva de plazas para PDI en situación de discapacidad, que puede orientar los trabajos de dicho Vicerrectorado. Actualmente se avanza



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

en el compromiso de incorporación de medidas de acción positiva en este plano. La segunda, una propuesta de procedimiento para la prórroga de sexenio asociado a maternidad, paternidad o cuidado de personas dependientes que se deriva del reconocimiento de derecho de la resolución ANECA sexenios 2019, teniendo constancia de un reconocimiento asociado a ello; así como consultas asociadas a bajas de maternidad y reconocimiento de descanso vacacional no disfrutado.

7.01.03 - Intensificar la participación de los usuarios en la elaboración de los programas de necesidades de los proyectos de obras

Se vehiculiza y promociona, a través de la web del Secretariado Políticas de Inclusión el acceso a CAU de Solicitud de actuaciones de ACCESIBILIDAD Infraestructuras – Obras Menores y de Comunicaciones sobre requisitos de accesibilidad Tecnologías y Sistemas de Información – Espacios WEB y Accesibilidad, por ser este secretariado de frecuente acceso para la comunidad UCA en situación de disCapacidad. Así mismo se reciben quejas y sugerencias en esta materia para su traslado al Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, habiéndose recibido y trasladado 1 petición de modificación de acceso a un edificio a través de una plataforma obsoleta. Se colabora en el proyecto de Aprendizaje-Servicio UCACCESIBLE de la Facultad de Ciencias de la Educación orientado a que el alumnado tome conciencia de la accesibilidad y sus barreras en el campus de Puerto Real. En el mismo participan más de 200 estudiantes.

7.01.04 - Realizar el seguimiento del estado de las infraestructuras y TICs, para adecuarlos a las necesidades actuales y futuras de la UCA, promoviendo nuevos proyectos y servicios priorizados por comisiones sectoriales creadas con esta finalidad

Se diseña el proyecto de Aprendizaje y Servicio y accesibilidad: analicemos nuestra inclusión, liderado por la entidad social EQUA y financiado por Fundación La Caixa, que es avalado desde Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, la Delegación del Rector para las políticas de responsabilidad social y corporativa y la Delegación del rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión. Se orienta al desarrollo de un diagnóstico participativo de accesibilidad que posibilite la mejora de esta en la institución, a la

vez que la sensibilización y formación de la comunidad universitaria. Es aprobado y se pone en marcha en enero de 2021.

08.03.01 - Realización de actividades que contribuyan a la conciliación de la vida laboral familiar

Desde la Delegación del Rector para las políticas de igualdad e inclusión se formalizó la adhesión a la Red Andaluza de entidades conciliadoras, promovida por la Junta de Andalucía, que tiene por objetivo el diseño y desarrollo de líneas estratégicas para la mejora de la conciliación y la corresponsabilidad en los ámbitos laboral y privado, para avanzar en este ámbito en los términos que se establecen en el II plan de Igualdad así como tener acceso a iniciativas innovadoras transferibles a nuestro contexto. En el marco de esta iniciativa, tras solicitud de información por parte de la Junta de Andalucía sobre buenas prácticas en materia de conciliación en tiempos de COVID desarrolladas por la UCA, se creó un espacio en la página web de la Unidad de Igualdad para receptionar las actuaciones llevadas a cabo por parte de Vicerrectores/as, Decanos/as y Directores/as de Centros, Jefatura de personal, responsables de las Unidades de Formación y Gerenta. Así mismo se difundió entre la comunidad universitaria la Guía de buenas prácticas “Teletrabajo y conciliación corresponsable en tiempos de covid-19”, elaborada por la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU). Igualmente, desde la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres se ha asesorado, fundamentalmente a PDI, en derechos de conciliación que les son reconocidos.

08.04.01 - Realizar acciones de diseño, implementación y seguimiento de los Planes de Igualdad de la UCA

Durante este período cabe destacar el despliegue del II Plan de Igualdad de la UCA (2019-2023), desarrollando actuaciones en sus cuatro ejes de competencia (1,2, 5 y 6), así como un informe de seguimiento del mismo que abarca junio 2019-junio 2020, estando previsto el próximo informe de seguimiento en junio de 2021. Los principales actuaciones agrupadas por ejes desde 2019 hasta enero de 2020 se concretan en las siguientes:



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Eje 1- Promover un compromiso con la equidad e igualdad entre mujeres y hombres: Se diversifican las vías de la atención a personas usuarias a través de medios telemáticos y telefónico, estando pendiente la creación de un BAU específico. Se ponen en marcha las redes sociales de la delegación y se reconfiguran sus páginas web. En el pleno de la celebración institucional de actos conmemorativos relativos a la igualdad entre mujeres y hombres cabe destacar: 25N (Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres) 2019 que se concretó en la organización y celebración en el campus de Jerez de la III Jornada contra la violencia de género, la difusión y lectura del Manifiesto 25N 2019 de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria, y la performance “Zapatos rotos contra la violencia de género”, que se llevó a cabo tanto en instalaciones del campus de Cádiz como en Jerez. 25N de 2020 donde se diseñó y desarrolló el programa “Nuestro ramo de violetas” donde se implementaron las Jornada sobre nuevas masculinidades y IV Jornadas contra la violencia de género: Una mirada juvenil enmarcada dentro de las actividades formativas propuestas por miembros de la Red ciudadana contra la violencia de género, así como la Jornada para el análisis de la brecha salarial en y desde la universidad y la Jornada de debate sobre acoso sexual y sexista en el ámbito universitario. El 8M (Día Internacional de las mujeres) de 2020 se dedicó a la problemática del ciberacoso y los protocolos de actuación contra la violencia en el trabajo, en una jornada conmemorativa en el Campus de Algeciras. El 28J (Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+) se llevó a cabo la lectura del Manifiesto del Orgullo Universitario en conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+, el alzamiento de Bandera del Orgullo LGTBIQ+ y la proyección de un vídeo conmemorativo con reflexiones de varias personas pertenecientes a los distintos estamentos de la nuestra universidad sobre la conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+. Igualmente, se participó en la semana del orgullo universitario. Se ha continuado con la política de visibilización de la red de enlaces de igualdad a disposición de la comunidad universitaria mediante la publicación de su listado en la página web de la Unidad de Igualdad, con indicación de su ámbito, correo electrónico y estamento de pertenencia. En relación con la utilización del lenguaje inclusivo, se ha actualizado en la web, sección de recursos, un corpus normativo sobre la eliminación del lenguaje sexista en los textos y documentos administrativos o sobre los usos del lenguaje y medios de comunicación. En el plano formativo, además de las acciones asociadas a fechas conmemorativas hay que poner en valor el desarrollo del

Curso sobre acoso sexual y sexista: prevención, detección e intervención. Finalmente, relación con este eje, destacar la participación en redes diversas y la colaboración en las siguientes actividades: Jornada “Mujeres, disCAPACIDAD y deporte”, que organizaron el Área de Igualdad de la Diputación Provincial de Cádiz y Afanas Jerez, acto inaugural y en la sesión de cierre de la I Jornada de UGT Cádiz por la igualdad, Mujeres en el mundo. Sindicalismo, derecho y comunicación, en la mesa redonda: Las mujeres y el empleo en la transición ecológica. Límites, retos y propuestas de cambio, enmarcada dentro de la I Semana Ecofeminista organizada por el Ayuntamiento de Cádiz, en colaboración con la UCA, en la Jornada de presentación del libro “Igualdad sustantiva en las instituciones de Educación Superior”, inauguración de la Jornada “Transversalidad de género en la oferta formativa curricular del Grado en Trabajo Social de la Universidad de Cádiz”.

Eje 2 -Potenciar la inclusión de una perspectiva de género en la docencia y la investigación: se sacaron a convocatoria pública en la UCA dos proyectos de investigación, financiados a través de los fondos captados a través de distintas convocatorias. Ambos trabajos han sido ejecutados, siendo estos “Mujeres especialmente vulnerables ante la violencia de género: mujeres de edad avanzada y mujeres con capacidades diferentes”, articulado a través de un equipo multidisciplinar compuesto de 10 profesoras de la UCA, integradas en áreas de conocimiento vinculadas con el derecho, la sociología, el trabajo social, que ha permitido tener una visión jurídica, sociológica y de intervención sobre la realidad que viven y experimentan estos colectivos de mujeres especialmente vulnerables. Y “La prevención del acoso sexual y sexista en la Universidad”, que ha permitido conocer la situación de acoso en el ámbito universitario para posteriormente poder desarrollar actuaciones encaminadas a su prevención. De otro lado, se ha apoyado la visibilización de los siguientes trabajos desarrollados en la institución, mayoritariamente liderados por profesoras: Academic Housework: Herramientas para no caer en él, La mujer en la UCA: La visión del alumnado. Proyecto INSPIRA para dar a conocer los estudios STEAM de 6º EPO/1º ESO. Red Iberoamericana de Investigación sobre Trabajo, Género y Vida Cotidiana. Guía de lectura transgénero para niños/as y adolescentes.

Eje 5 - Promover la conciliación de la vida personal, familiar y profesional de todos/as quienes trabajan o estudian en la UCA: Merece destacar que ha sido en el contexto



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

de pandemia actual y con el estado de alarma decretado por el gobierno de la nación a mediados de marzo de 2.020, cuando se ha puesto de manifiesto más que nunca la necesidad de articular medidas de conciliación vinculadas con el teletrabajo, para prevenir desigualdades y asimetrías de género que tal pandemia ha venido a agravar. Es por ello que en el ámbito universitario, la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), a la que pertenece la Universidad de Cádiz, haciéndose eco de esta situación, ha querido publicarla guía de buenas prácticas “Teletrabajo y conciliación corresponsable en tiempos de covid-19”. El trabajo ha sido liderado por las unidades de Igualdad de la Universidad que coordina el subgrupo de políticas de conciliación corresponsable de la CRUE y de la Universidad coordinadora de la Red. Además, tras solicitud de información por parte de la Junta de Andalucía a las universidades adheridas a la Red de Entidades Conciliadoras, sobre buenas prácticas en materia de conciliación en tiempos de COVID desarrolladas por la UCA, se creó un espacio en la página web de la Unidad de Igualdad para recepcionar las actuaciones llevadas a cabo por parte de Vicerrectores/as, Decanos/as y Directores/as de Centros, Jefatura de personal, responsables de las Unidades de Formación y Gerenta.

Eje 6-Promover la salud laboral en óptica de género y contribuir a erradicar la violencia de género: Se ha procedido a la modificación del Protocolo de actuación frente a conductas constitutivas de acoso en la Universidad de Cádiz, según acuerdo del Consejo de Gobierno de 5 de Junio de 2.020 y publicado en BOUCA Nº 307 de 12 de Junio de 2.020. En este sentido y al objeto de mejorar su funcionamiento, se ha incorporado como miembros de la Comisión a responsables de políticas de igualdad e inclusión de la Universidad de Cádiz. Se está trabajando en la elaboración de un repositorio de protocolos de otras universidades para estudio y análisis comparado así como para el futuro planteamiento de propuestas de mejora a los propios. Se ha llevado a cabo una Campaña de sensibilización sobre la prevención del acoso sexual y del acoso sexista en la Universidad, convocada en el marco de los recursos financiados con cargo al Pacto de Estado contra la Violencia de género. Se ha continuado con la política de difusión de los protocolos vigentes en la Universidad de Cádiz frente a conductas discriminatorias y constitutivas de acoso, mediante su publicación y actualización en la página web de la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres. Se ha activado el protocolo antiacoso en tres ocasiones. También se ha elaborado informe de propuesta de actuación para la

garantía del derecho a la exención de tasas para víctimas de violencia de género, que se ha trasladado al Vicerrectorado de Estudiantes.

09.01.01 - Evaluar el impacto de los programas de Atención Psicológica y Psicopedagógica, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes

A través de la Oficina de Atención a la discapacidad, que pasa a formar parte del Secretariado de Políticas de Inclusión en 2020, se articuló el programa de atención a estudiantes en situación de discapacidad que contempla actividades de atención psicopedagógica y otro conjunto de ellas orientadas a mejora de la calidad de vida del alumnado con discapacidad - que supone una población de 237 estudiantes (datos de formalización de matrícula del curso 19/20 con grado de 33% o superior) -. Las principales acciones de dicho plan se concretaron en la evaluación de necesidades, orientación de acceso, seguimiento de progreso académico por vía presencial, online, telefónica y por correo electrónico a estudiantes con discapacidad, información y asesoramiento en relación con ajustes razonables de los procesos de enseñanza-aprendizaje, coordinación de procesos de atención con entidades de referencia de estudiantes, orientación sobre continuación de estudios y posibilidades de posgrado, Asistencia de apoyo a PEVAU (edición de septiembre), remisión de informes al profesorado en relación con ajustes razonables de acceso y en la evaluación (406), información sobre recursos, becas y ayudas y apoyo en las solicitudes, dotación de recursos de apoyo material o personal (intérprete de LSE y asistente personal).

09.01.01 - Intensificar la formación en valores de la comunidad universitaria

Desde la Delegación del Rector para las políticas de Igualdad e Inclusión la intensificación de formación en valores de la comunidad universitaria es una prioridad en cuanto que supone un principio básico para la construcción de una cultura de la diversidad y la convivencia en la misma. En este sentido en relación con la formación en valores respecto a la igualdad se han desarrollado un amplio conjunto de actividades propias y apoyado el desarrollo de otras tantas, lideradas por facultades e instituciones públicas (ver eje 1 de actividad 08.04.01). Además se han desarrollado con muy buena acogida, actividades orientadas a la incursión en la comprensión profunda de las claves



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

de la inclusión, destacando el curso “Interseccionalidad de género y discapacidad. Una cuestión de Derechos Humanos”, en colaboración con CERMI-ANDALUCIA y el taller del ciclo “ABRIENDO ESPACIOS PARA LA INCLUSIÓN :Uso y creación de podcast como herramienta de comunicación y captación de audiencias” en colaboración con Radio UCA Incluye, proyecto de comunicación del INDESS. La formación en valores positivos en relación con la toma de conciencia de los derechos de las personas en situación de discapacidad se intensificó con un conjunto de actividades en torno a la conmemoración de 3D (día internacional de las personas con discapacidad), que fue orientado a través de un programa de acciones titulado “Bienestar y Derechos todos los días”. Ha complementado dicha formación la participación en las campañas #UnidosPor-LaDislexia (Federación española de Dislexia), Campaña #UnFuturoMejor (ASPACE) y #universidadconsentido #mascarillacomunicativa , promovida por la Federación AICE y apoyada por Universia y Campaña “No es No, Carnaval sin violencias”, impulsada por el Ayuntamiento de Cádiz y Universidad de Cádiz.

9.02.02 - Potenciar acciones formativas del PDI en tecnologías audiovisuales para la comunicación, tele-docencia, tele-tutoría y confección de recursos audiovisuales para la docencia

Con objeto de favorecer el desarrollo de una docencia telemática ajustada a las necesidades del alumnado en situación de discapacidad se distribuyen las “Orientaciones sobre adaptación de la enseñanza virtual” a coordinadores y coordinadoras de Grados y Másteres de la Universidad de Cádiz para su distribución entre el profesorado de la UCA y se difunden en las redes y web del Secretariado de Políticas de Inclusión. Se diseñan y desarrollan las Jornadas de accesibilidad documental con ONCE-Cádiz, en la que participan 28 profesoras y profesores de la UCA. La gran acogida de las mismas hizo necesario ampliar el cupo de matrícula inicialmente previsto para 20 personas.

10.01.01 - Atender y apoyar las necesidades de la comunidad universitaria de la UCA

Con objeto de acercar a la comunidad el servicio de atención a la discapacidad se ha descentralizado la oficina y establecido dos sedes, una en el Campus de Jerez y otra en el de Puerto Real, estando previsto en 2021 que la sede de la oficina de atención a la

discapacidad sea un espacio multiuso para acercar también al campus de Puerto Real las actividades de la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión. Desde la unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres se han atendido demandas de orientación en materia de alcance de derechos, acoso y protecciones derivadas de ser víctima de violencia de género, poniéndose en marcha durante el confinamiento la línea telefónica ¿lo hablamos? con tal fin. También se han atendido y resuelto consultas y peticiones relativas a cambio de nombre de personas transexuales, lenguaje inclusivo, bajas por maternidad y violencia de género.

10.02.06 - Fomentar la Cultura de la Paz

Estaba prevista la presentación de un libro con posterior coloquio centrado en la Cultura de Paz, que se vio cancelado ante la situación COVID-19 y dicha actividad no se ha implementado ni contemplado en la planificación 2021, por perder la esencia la presentación literaria.

11.01.02 - Mejorar la presencia de la UCA en redes sociales

En abril de 2020 se crean los perfiles de la delegación del Rector para las políticas de igualdad e inclusión (<https://www.facebook.com/igualinclus.delegacion>, e Instagram, https://www.instagram.com/uca.igualdad_inclusion/) a través de la cuales se difunde su actividad y comparten actividades de interés en materia de igualdad e inclusión para la comunidad.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

DELEGACIÓN SEA-EU

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.01.01.03 - Elaborar el catálogo de asignaturas vinculadas y próximas a las agregaciones en las que se participe
Descripción:
La alianza SEA-EU de seis universidades europeas puede considerarse, a efectos del II PEUCA, una agregación adicional en materia de docencia, investigación y transferencia. En este contexto, los centros de la UCA completaron un formulario de asignaturas, títulos existentes y posibles nuevos títulos para ser incorporados en el output de Análisis educativo que está elaborando la Universidad de Gdansk, dentro del paquete de trabajo 2 del proyecto SEA-EU.
Resultados parciales:
Durante 2021 se culminará el Análisis Educativo completo de las seis universidades que conforman SEA-EU, y se determinarán las prioridades e intereses comunes para el establecimiento de títulos conjuntos. Durante 2021 se ha lanzado un Grupo de Trabajo específico de SEA EU dedicado a los Joint Degrees, que pretende diseñar y elaborar los procedimientos y normativas necesarias para la puesta en marcha de esta oferta educativa conjunta de la alianza SEA-EU, en esta primera fase de tres años (al menos un título de Grado, un título de Máster y un Programa de Doctorado conjunto).

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.01.01.04 - Elaborar un catálogo de actuaciones y recursos comunes entre titulaciones en ámbitos propios de las agregaciones
Descripción:
La alianza SEA-EU de seis universidades europeas puede considerarse, a efectos del II PEUCA, una agregación adicional en materia de docencia, investigación y transferencia. En este contexto, los centros de la UCA completaron un formulario de asignaturas, títulos existentes y posibles nuevos títulos para ser incorporados en el output de Análisis educativo que está elaborando la Universidad de Gdansk, dentro del paquete de trabajo 2.
Resultados parciales:
Durante 2021 se contará con un Análisis Educativo completo de las seis universidades que conforman SEA-EU. Durante 2021 se lanzará un Grupo de Trabajo específico de SEA EU dedicado a los Joint Degrees que puede diseñar la alianza SEA-EU en esta primera fase de tres años de la misma. Durante 2021 se presentará la alianza a los Partners de CEI.MAR y se desarrollará un grupo de trabajo técnico CEI.MAR/SEA-EU.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.01.01.05 - Potenciar la innovación docente en las disciplinas próximas a las agregaciones
Descripción:
Con fondos económicos específicos de SEA-EU hemos diseñado los denominados Laboratorios SEA-EU de Docencia Virtual, síncrona y asíncrona, que incorporan de manera integrada recursos técnicos y audiovisuales para que el profesor pueda diseñar sus materiales SEA-EU o materiales de asignaturas UCA de manera autónoma, aunque con formación previa. Se han diseñado cuatro laboratorios (uno por campus) que, salvo en el caso del Campus de Cádiz, irán ubicados en espacios de las nuestras Bibliotecas de Campus. La iniciativa ha sido posible gracias a la implicación del Área de Audiovisuales y del Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Resultados parciales:

El primer Laboratorios SEA-EU de docencia virtual (labSEA-EU) correspondiente al campus de Cádiz estará operativo en marzo de 2021.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a

AC.01.01.01 - Potenciar la incorporación de profesionales de empresas e instituciones

Descripción:

Se ha constituido el Stakeholders Group de SEA-EU con cuatro representantes de cada una de las universidades SEA-EU (una gran empresa, una pyme, una administración pública y una ONG). La Universidad de Cádiz cuenta así con un canal privilegiado de empresas de primer nivel internacional para desarrollar acuerdos que permitan la incorporación futura de profesionales de empresas e instituciones públicas y sociales.

Se ha iniciado en 2020 un proyecto anidado a SEA-EU Erasmus+ (SEA-EU DOC), que pretende aumentar las posibilidades de empleo de los doctorandos en los sectores marino y marítimo, identificando y reforzando las competencias de los doctorandos necesarias para el sector productivo del ámbito marino-marítimo, alineando las capacidades y habilidades de los estudiantes de doctorado con las necesidades de los empleadores y empresarios del sector marino-marítimo, y construyendo la comunidad doctoral azul del futuro.

Se ha iniciado también un proyecto anidado a SEA-EU H2020 (reSEArch-EU) que pretende diseñar y desarrollar un plan de investigación e innovación conjunto en SEA-EU que permita alinear la estrategia de la alianza con las necesidades de los stakeholders y del sistema productivo, y tender puentes entre los investigadores, los stakeholders y los ciudadanos, convirtiéndolos en agentes activos de esta estrategia de investigación e innovación de SEA-EU.

Resultados parciales:

Mayor conocimiento internacional de la oferta formativa e investigadora de la UCA entre este grupo de empresas e instituciones del ámbito de SEA-EU.

En el proyecto SEA-EU DOC se ha preparado una encuesta a posibles empleadores y empresarios, y una encuesta a doctorando para identificar las competencias a potenciar en la formación doctoral en función de las necesidades del mercado laboral y de las empresas.

En el proyecto reSEArch-EU se está abordando la tarea 4.1, que esta llevando a cabo un mapeo y un análisis de los enfoques y estrategias de participación de los profesionales de empresas e instituciones (stakeholders) dentro de la Alianza.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a

AE.01.01.01 - Realizar una propuesta de procedimiento que agilice y dé certidumbre sobre el establecimiento de convenios internacionales en materia de Grados y Másteres

Descripción:

Por iniciativa de la alianza SEA-EU se ha constituido un grupo de trabajo con la DEVA para facilitar la acreditación y verificación de títulos conjuntos internacionales en el marco de la iniciativa de "Universidades Europeas" y bajo el marco del "European Approach".

Se ha firmado un acuerdo anual de movilidad institucional entre las seis universidades SEA-EU que da amparo a moviidades de grados y másteres sin necesidad de acuerdos bilaterales entre centros.

Además, desde la alianza SEA-EU, con la presencia del Rector de la UCA, se han mantenido reuniones con el Secretario General de Universidades del Ministerio de Universidades en relación con los nuevos modelos de enseñanza y formación.

Resultados parciales:

Diagnóstico personalizado por parte de DEVA de las barreras legislativas para títulos conjuntos de grado y máster en los países SEA-EU (España, Alemania, Croacia, Francia, Malta y Polonia).



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.01.03.03 - Apoyar los programas de doctorados interinstitucionales e internacionales.
Descripción:
En SEA-EU se ha realizado un mapeo de la oferta de programas de doctorado de las 6 Universidades, y el Grupo de Joint Degrees está empezando a trabajar para poner en marcha un programa de doctorado internacional conjunto en la Alianza SEA-EU. Consecución por parte de la alianza SEA-EU del proyecto europeo Erasmus+ KA203 "SEA-EU DOC" que tiene por objetivo aumentar las posibilidades de empleo de los doctorandos en los sectores marino-marítimos.
Resultados parciales:
Mapa de los programas de doctorado en las Universidades SEA-EU. Kick Off Meeting de SEA-EU DOC.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.02.03.01 - Poner en marcha campañas de comunicación de la formación que se imparte en otros idiomas
Descripción:
La web seu-eu.org y las redes sociales SEA-EU han difundido actividades de formación idiomática de la UCA. Asimismo, se han difundido las actividades formativas de las universidades socias de SEA-EU y se está elaborando un mapeo de la oferta formativa en otros idiomas (principalmente en inglés) en las Universidades de la alianza.
Resultados parciales:
Inicio del análisis educativo de la oferta en otros idiomas (inglés) en la alianza SEA-EU.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.02.03.02 - Fomentar la participación en la docencia de profesorado extranjero
Descripción:
En el contexto del paquete de trabajo 3, liderado por la Universidad de Bretaña Occidental, la Universidad de Cádiz ha diseñado un programa de Learning Courses ("Introduction to the monitoring of algal blooms with remote sensing" y "Strategy and Corporate Social Responsibility from an International Perspective") y dos Staff Weeks (Deportes Náuticos, Sostenibilidad) que serán organizadas por la UCA. Debido a la situación de la pandemia estas actividades han sido trasladadas a 2021 en la que será realizadas de forma virtual, presencial o combinada. Se está realizando también un alineamiento, en materias concretas, para incorporar docentes de universidades SEA-EU a la docencia de asignaturas concretas bajo la fórmula de colaboración entre profesores de dos o más universidades SEA-EU.
Resultados parciales:
Dos Profesores de la UCA han participado en un Staff Week específica sobre docencia en el ámbito de los MBA, celebrada en Brest.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.02.03.03 - Definir una oferta formativa ad hoc en lenguas extranjeras
--



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Descripción:
En el ámbito del paquete de trabajo 2 de SEA-EU (Mejora del conocimiento mutuo y de la integración entre las universidades de SEA-EU) se ha analizado la oferta formativa, los procedimientos de acreditación y reconocimiento y se ha constituido un grupo de trabajo de las seis universidades socias. Se ha realizado un trabajo con los centros de la UCA para diseñar paquetes formativos de créditos impartidos en inglés que permitan el incremento de la movilidad entrante desde destinos SEA-EU y otros destinos durante un cuatrimestre. Durante el segundo año de la alianza (2020-2021) se van a diseñar 3 propuestas pilotos de títulos internacionales conjuntos (1 Grado, 1 Máster, 1 Programa de Doctorado) que serán gestionados durante el curso 2021-2022.
Resultados parciales:
Ninguno.
Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.02.03.05 - Integrar las buenas prácticas relacionadas con el bilingüismo de los diversos centros de la UCA
Descripción:
Se han utilizado los modelos de bilingüismo de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Escuela Superior de Ingeniería para diseñar actuaciones y propuestas en los diferentes grupos de trabajo relacionados con este aspecto de la alianza SEA-EU. Se ha incorporado, por parte de la UCA, a la Profesora Ana Bocanegra como experta UCA del Subcomité de Identidad de la alianza que aborda los temas de multilingüismo.
Resultados parciales:
Ninguno.
Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AE.02.03.01 - Incentivar la incorporación de materiales docentes en otros idiomas
Descripción:
La puesta en marcha de Intensive Courses, Staff Weeks y el soporte futuro del Laboratorio SEA-EU de Docencia Virtual buscan el incremento de los medios y la formación para que una buena parte de nuestros profesores desarrollen materiales curriculares en otros idiomas.
Resultados parciales:
Adquisición de los equipamientos de los 4 Laboratorios SEA-EU de Docencia Virtual (uno por Campus).
Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AE.02.03.02 - Proponer actividades de refuerzo en idiomas dentro del horario de los estudiantes, PDI y PAS
Descripción:



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

La Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares (DRUEM) SEA-EU, en el marco del Plan de Aprendizaje de Inglés (PADI) para el Personal de Administración de Servicios de Universidad de Cádiz, ha impulsado y financiado en colaboración con la Unidad de Formación del PAS, entre los meses de marzo a junio de 2020, 12 cursos de inglés en formato en línea para el PAS de la UCA en su horario de trabajo. Tras la realización de una prueba en línea por parte del CSLM para detectar el nivel a todos los solicitantes, de los resultados obtenidos se configuraron las siguientes sesiones en los cuatro campus:

- 5 sesiones Nivel A1.1
- 2 sesiones Nivel A1.2
- 4 sesiones Nivel A2.1
- 1 sesión Nivel A2.2

Resultados parciales:

143 miembros del PAS finalizan con éxito su curso de formación sobre un total de 159 inscritos inicialmente.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a

AE.02.03.03 - Complementar la formación no bilingüe con la figura de lectores en el aula

Descripción:

Se ha trabajado junto con la Dirección General de Política Lingüística del Vicerrectorado de Internacionalización en una convocatoria única y conjunta de lectores en los que SEA-EU complementara la financiación de éstos e incluyera en sus perfiles tareas de apoyo a actividades formativas de SEA-EU. Asimismo, se han convocado plazas de Erasmus Prácticas para apoyo idiomático.

Resultados parciales:

<https://internacional.uca.es/politica-linguistica/lectorado/>

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a

AE.09.02.01 - Hacer un estudio de nivel idiomático del PDI y del PAS

Descripción:

En el marco del Grupos de Trabajo de Internacionalización de la Docencia de SEA-EU, formado por representantes de los Vicerrectorados de Profesorado, Planificación y Calidad, Internacionalización y Política Educativa, se ha realizado una propuesta para contar con un Registro del nivel idiomático del PDI integrado en alguna de las plataformas ya existentes. Al Área de Personal de la UCA se le ha propuesto la incorporación en la plataforma de gestión del PAS de un apartado para registrar de manera individual el nivel idiomático de nuestro personal de administración y Servicios.

Ambas medidas buscan tener un indicador contrastado que permita evaluar la mejora del nivel idiomático de nuestro personal, así como la eficiencia de las acciones desarrolladas en relación a la formación idiomática.

Resultados parciales:

Ninguno de momento.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a

AP.11.01.03 - Promover la figura de "Embajador de la UCA" entre los miembros de la comunidad universitaria que se trasladan a otras universidades e instituciones



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Descripción:
Durante el año 2020 la DRUEM SEA-EU ha incentivado con una ayuda adicional de 100 euros mensuales la movilidad de estudiantes Erasmus y de 200 euros por estancia la movilidad Erasmus del PDI y PAS a algunas de las cinco universidades SEA-EU. Una de las contrapartidas de este incentivo incluida en las convocatorias generales del Vicerrectorado de Internacionalización de la UCA es que las personas receptoras de estas ayudas actúen como embajadoras de la UCA en los destinos SEA-EU y elaboren un pequeño informe a su retorno, comprometiéndose a realizar una actividad de difusión a la vuelta entre su comunidad más cercana.
Resultados parciales:
Difusión de la Universidad de Cádiz y de la alianza SEA-EU en las universidades socias.

No aparecen entre las Actuaciones incluidas las siguientes:

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.01.02.06 - Analizar la viabilidad de impartir otros estudios de Educación Superior
Descripción:
La alianza de universidades europeas SEA-EU tiene como objetivo, en el medio plazo, la generación de títulos conjuntos que puedan ser cursados, de manera parcial o completa, en las diferentes universidades de la alianza. Esta internacionalización de la oferta educativa para nuestra Universidad está siendo abordada de dos maneras: en el paquete de trabajo 4 se está trabajando en las posibilidades de colaboraciones docentes sobre programas ya existentes; a su vez, para títulos conjuntos de nueva creación, la alianza ha constituido un grupo de trabajo específico que empezará a trabajar en esta oferta a partir de enero de 2021.
Resultados parciales:
Creación del Grupo de Trabajo UCA de Internacionalización Educativa que alimenta y da soporte a la participación de la UCA en el Grupo de Trabajo SEA-EU sobre Joint Degrees.

Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.07.03.02 - Desarrollar actividades y servicios de interés común con el patrocinio y la colaboración de empresas privadas y públicas
Descripción:
La alianza SEA-EU se ha convertido en una oportunidad para captar recursos competitivos y no competitivos que de forma directa e indirecta repercuten en el despliegue de servicios por parte de nuestra Universidad, especialmente en este 2020, con un decrecimiento de los recursos externos ante la situación de pandemia.
Resultados parciales:
Los recursos captados por la alianza SEA-EU hasta diciembre de 2020 son los siguientes: - Iniciativa Universidades Europeas: 5.000.000 € - Propuesta SwafS-H2020 (reSEArch-EU): 2.000.000 € - Propuesta Erasmus+ KA 203 (SEA-EU DOC): 424.090 € - Ayuda del Ministerio de Universidades como Coordinadores de una alianza de Universidades Europeas: 278.571€ - Ayuda de SEPIE: 9.346 € - Ayuda de la Diputación Provincial de Cádiz: 60.000 € (en evaluación).

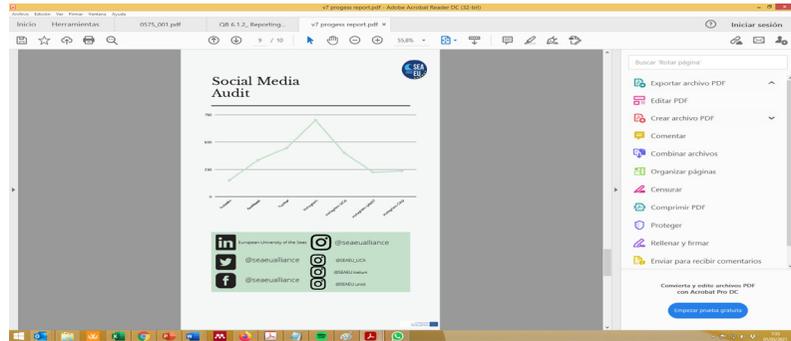


Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

<p>Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.10.01.02 - Fomentar la participación de instituciones y colectivos (ayuntamientos, asociaciones de vecinos, colegios profesionales, empresas...)</p>
<p>Descripción:</p> <p>Durante 2020 la alianza SEA-EU (curso 2019-2020) ha mantenido una reunión grupal con los 13 miembros asociados de SEA-EU en el ámbito de la UCA (CEIMAR / CSIC / Fundación Campus Tecnológico / Agencia Idea / Autoridad Portuaria Bahía de Cádiz / Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras / Ayuntamiento de Cádiz / Ayuntamiento de Algeciras / Ayuntamiento de Jerez / Ayuntamiento de Puerto Real / Diputación de Cádiz / Clúster Marítimo Naval de Cádiz / ESN España) y una reunión individual con cada uno de ellos para establecer una hoja de Ruta y difundir el desarrollo de una imagen de Miembro Asociado de SEA-EU en consonancia con la marca de la alianza.</p> <p>Se ha constituido también el grupo de Stakeholders de SEA-EU, en el que participan centros de investigación, empresas, corporaciones locales, organismos públicos y ONGs de los territorios SEA-EU. Los miembros que aporta la UCA a este grupo son el ICMAN-CSIC, Navantia, el Ayuntamiento de Cádiz, La Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras y la Asociación Equa.</p>
<p>Resultados parciales:</p> <p>- Captación para 2021 de 60.000 euros de financiación de Dipuactiva (Diputación Provincial de Cádiz).</p>

<p>Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.11.01.02 - Mejorar la presencia de la UCA en redes sociales</p>
<p>Descripción:</p> <p>Los desarrollos propios en redes sociales de SEA-EU:</p>  <p>y sus constantes recurrencias mutuas en las redes de la UCA son un buen ejemplo de como una alianza internacional de este tipo puede mejorar la presencia internacional de nuestra institución.</p>
<p>Resultados parciales:</p>

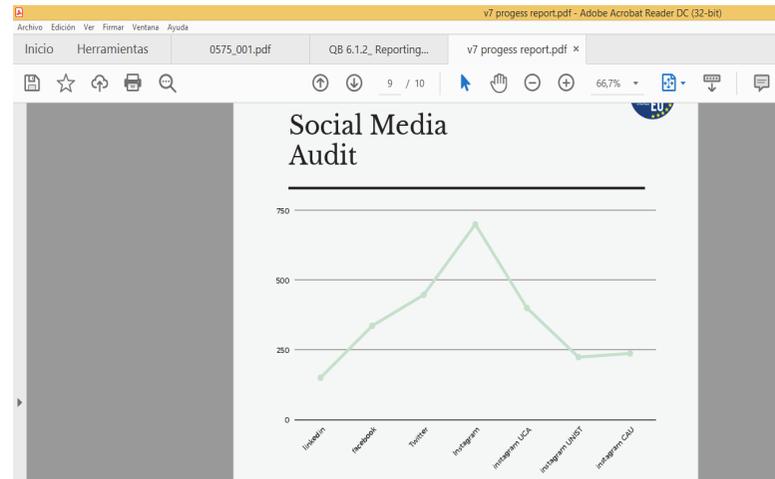


Presentación
 1 Enseñanza y Aprendizaje
 2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
 4 Personas
 5 Entorno

6 ANEXO

Resultados hasta septiembre de 2020 de las redes sociales de SEA-EU:



Aportaciones parciales 2020 de SEA-EU a AP.11.01.07 - Mantener actualizada la página Web de la UCA en distintos idiomas
Descripción:
La creación de la web https://sea-eu.org/ ha supuesto una ventana completamente actualizada y con todos sus contenidos en inglés a la actividad de la alianza, pero, además, a la actividad de la propia actividad de la UCA. Algunas de los contenidos (noticias, campañas, etc.) de la web de SEA-EU han sido replicados de manera íntegra en la página en inglés de la Universidad de Cádiz.
Resultados parciales:
Al menos dos campañas y cuatro noticias SEA-EU han alimentado los contenidos limitados de la página web en inglés de la UCA.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

GERENCIA

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AE.02.03.02 - Proponer actividades de refuerzo en idiomas dentro del horario de los estudiantes, PDI y PAS

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se está trabajando con los centros para que, en la medida de lo posible, reserven una franja de su horario para posibilitar que el estudiantado pueda realizar cursos de idiomas en su propio campus sin solución de continuidad con la docencia reglada. El CSLM ha amoldado los horarios de un importante grupo de cursos de formación idiomática específica a la disponibilidad del PDI que demandaba su impartición y se matriculó en los mismos.

Logro alcanzado: La Facultad de Derecho ha reservado la franja horaria de 13-15 hs. para que tanto los estudiantes de los grupos de mañana, como los de los grupos de tarde del Grado en Derecho puedan realizar cursos de idiomas en el campus de Jerez, sin interferir y con plena compatibilidad, con el horario de la docencia reglada del Título. La indicación de que la franja está reservada para cursos del CSLM aparece explícitamente en los horarios publicados.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto (PAS)

Evidencias: Difusión del Plan de Aprendizaje de Inglés – 4 de febrero de 2020 (<https://tavira.uca.es/tavira/pas/mensaje.do;jsessionid=8AFDF904CDAF0EF32BFC0460F4655D9B?id=2354>)

Logro alcanzado: En enero de 2020 se presentó ante los responsables del PAS, el Plan de Aprendizaje de Inglés (PADI), que se puso en marcha en marzo de 2020 (pasando a modalidad online con motivo de la declaración del estado de alarma por la COVID-19). El Plan se ha desarrollado en horario laboral (2 sesiones semanales de 2 horas, durante 12 semanas, 2 semestres, organizados en los niveles MCERL A1 al B2, con un alto grado de participación

AE.02.04.01 - Incentivar la acreditación de PDI y PAS en idiomas mediante pago de tasas u otras medidas

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: La aprobación en enero de 2018 del Plan de Impulso de la Oferta Académica en Lenguas Extranjeras supone en sí misma un incentivo importante para la acreditación del PDI, al supeditar tanto la impartición de docencia reglada, como el reconocimiento docente por la misma, entre otros requisitos, a la presentación de una acreditación oficial de nivel B2. Además de lo anterior, se asume el pago de tasas por los exámenes de acreditación del profesorado, así como para la realización de cursos de formación.

Logro alcanzado: Varios miembros del PDI han obtenido durante 2018 su acreditación oficial de niveles B2 y C1 con cargo al presupuesto de la Dirección General de Política Lingüística.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto (PAS)

Evidencias: Evidencia 1. En el Presupuesto 2020 se contempló una partida de 120.000€ destinada al Plan de Formación del PAS 2020 (concepto 226.04 - Gastos Diversos - Gastos De Formación y Perfeccionamiento del Personal) gestionado desde la Gerencia.

Evidencia 2. Plan de Formación del PAS 2020, aprobado por la Comisión de Formación el 13 de febrero de 2020. Contempla: Plan de Aprendizaje de Inglés (PADI) y Cursos del CSLM (Campaña Primavera/Otoño) en diferentes lenguas. <https://personal.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/Plan-Formaci%C3%B3n-2020-WEB.pdf>

Logro alcanzado: En 2020 además de la oferta de los cursos organizados por el CSLM, financiada con cargo al Plan de Formación del PAS, se puso en marcha el Plan de Aprendizaje de Inglés (PADI), cofinanciada por el Plan de Formación del PAS del 2020 y la Universidad Europea de los Mares (SEA-UE). La participación del PAS ha sido muy elevada

AP.06.01.06 - Crear mecanismos dinámicos de revisión de la plantilla de PDI y PAS

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se ha completado la plantilla del Gabinete de Ordenación Académica y Profesorado con la incorporación de dos personas dedicadas a la planificación de las plantillas de PDI. Evidencia 2: Se han diseñado informes de situación de las plantillas de las diferentes áreas de la UCA, que han sido revisados y validados por las direcciones de los departamentos, y redactados en una versión inicial con fecha febrero de 2017. Estos informes podrán ser actualizados para estudiar la evolución de las plantillas de las áreas. Evidencia 3: Se ha establecido un mecanismo de análisis a tiempo real de las plantillas de PDI mediante informes específicos en el Sistema de Información de la UCA, algunos de los cuales ya han sido puestos a disposición de los departamentos.

Logro alcanzado: Se dispone en la actualidad de un mecanismo para el análisis de las plantillas de PDI de las áreas de conocimiento, con información validada sobre la capacidad y el encargo de cada una de ellas, que sirve de base para la toma de decisiones en materia de planificación, así como de la política de estructuración de las plantillas.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha seguido completando el Sistema de Información de las plantillas, en lo relativo a aspectos como la previsión de jubilaciones. Los informes han sido puestos a disposición de los Departamentos. Evidencia 2: Se ha desarrollado una nueva plataforma informática y un nuevo sistema para la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 3: Se ha aprobado el II Plan de Estructuración de las Plantillas Docentes, que incorpora un mecanismo de revisión dinámica de las necesidades.

Logro alcanzado: El desarrollo de esta actuación ha permitido rediseñar los procesos de planificación de las plantillas, gracias a la consolidación de una estructura organizativa específica, con personal especializado en estas funciones. Nos hemos dotado de un nuevo sistema informático que está siendo utilizado ya por los departamentos para la planificación de las plantillas docentes, tanto en el proceso de planificación de cada curso, como para la cobertura de necesidades sobrevenidas. En septiembre de 2018, la aplicación de la herramienta de revisión dinámica de las plantillas ha permitido iniciar la reconfiguración de la oferta inicial planteada en desarrollo del II Plan de Estructuración de las plantillas docentes.



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio (PAS)

Evidencias: A lo largo del 2020 se han mantenido diversas reuniones entre el Área de Sistemas de la Información y el Área de Personal a fin de desarrollar una herramienta que permitan obtener información actualizada sobre el estado de cobertura de cada uno de los puestos de trabajo de la RPT, con información completa de la plantilla, al objeto de poder tomar las decisiones relativas las plazas vacantes, plazas pendientes de dotar y formas de provisión de cada uno de los puestos de trabajo del PAS. Se encuentra en vías de desarrollo.

Logro alcanzado: Determinación de la necesidad y puesta en marcha de la actuación, al objeto de crear mecanismos ágiles para la toma de decisiones con relación a la plantilla del PAS.

AP.06.01.07 - Incentivar procesos selectivos para la estabilización de las plantillas provisionales

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio (PAS)

Evidencias: Evidencia 1: En 2020 se produjo el proceso de con. Evidencia 2: REsolucion de 19 de enero de 2017, de la Universidad de Cádiz, por la que se aprueba la publicación de la RPT del personal de administración y servicios, acordada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 19 de diciembre de 2016.

Logro alcanzado: De los 21 profesores/as ayudantes doctores/as con los que contaba la UCA en el curso 2013/2014, se ha pasado en el curso 2016/2017 a un número total de 102. Se han convocado plazas de profesorado contratado doctor para posibilitar la estabilización de profesorado ayudante doctor acreditado.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han convocado 126 plazas de profesorado ayudante doctor, que vienen a completar la estructura de las áreas de conocimiento.

Logro alcanzado: Con la convocatoria de 126 nuevas plazas de profesorado ayudante doctor, se ha completado la dotación dispuesta en el plan trienal que ha garantizado, con carácter general, que las plantillas de las áreas de conocimiento cuenten con una dotación de profesorado estable con unos niveles de estructuración adecuados a su encargo docente.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Se ha aprobado el II Plan de Estructuración de las plantillas, con el objetivo de realizar una previsión de las necesidades estructurales de las áreas de conocimiento hasta 2022. Evidencia 2. En desarrollo del II Plan de Estructuración, se han iniciado ya los trámites para la cobertura de 44 nuevas plazas de profesorado Ayudante Doctor, con cargo a la primera anualidad del Plan.

Logro alcanzado: El desarrollo del I Plan de Estructuración permitió dotar a las áreas de conocimiento de la Universidad con 212 nuevas plazas de profesorado Ayudante Doctor, que han permitido la estructuración y mejora de las plantillas docentes. La puesta en marcha del II Plan de Estructuración, por su parte, ha permitido asegurar los logros alcanzados, previendo las necesidades estructurales que puedan experimentar las áreas hasta 2022 con motivo de la jubilación del profesorado estructural o de otros factores que pudieran condicionar la estabilidad de las plantillas.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio (PAS)

Evidencias: En 2018 se publicó la Oferta de Empleo Público, correspondiente a la tasa adicional para la estabilización de empleo temporal de naturaleza estructural, conforme a lo señalado en el Art. 19.uno.6 de la Ley de presupuesto del Estado 2018. Esta OEP permitió a la Universidad de Cádiz estabilizar un total de 85 puestos de trabajo del PAS. En 2020, mediante Resolución de 17 de febrero de 2020 se publica los aspirantes que han superado el proceso selectivo de la escala auxiliar administrativo mediante el proceso de consolidación de efectivos (<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2020/40/10>), con la estabilización de 31 puestos de trabajo.

Logro alcanzado: Estabilización de 31 puestos de trabajo de los 85 puestos de trabajo publicados en la OEP 2018 como tasa adicional para la estabilización de empleo temporal. En 2021 se convocarán las 54 plazas restantes, tratándose de procesos selectivos que no han podido ser desarrollados a lo largo del año 2020, con motivo de la declaración del estado de alarma por la COVID-19 y la suspensión de los procedimientos administrativos.

AE.06.01.01 - Mejorar los procesos de información y comunicación en materia de contrataciones

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se ha rediseñado la página web del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Evidencia 2: Se ha diseñado una nueva plataforma informática para la gestión de las solicitudes de cobertura de necesidades docentes. Evidencia 3: Se ha establecido una estructura organizativa específica integrada en el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal y encargada de la planificación de las plantillas docentes. Evidencia 4: Se ha completado la licitación para el diseño de una nueva plataforma para la gestión de los procesos selectivos para la cobertura de plazas de profesorado Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Asociado. Evidencia 5: Se han iniciado los trámites para el desarrollo de una revisión menor (actualización) del Reglamento de cobertura de necesidades docentes.

Logro alcanzado: Como consecuencia del desarrollo de esta línea de actuación se han mejorado los procesos selectivos para la cobertura de nuevos contratos y plazas de profesorado Ayudante Doctor.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: 2019

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada (PAS)

Evidencias: Este hito fue alcanzado en ejercicios anteriores. Todos los procesos selectivos del PAS (funcionarios y laborales) son publicados en la siguiente URL <https://personal.uca.es/convocatorias/> y en los Boletines Oficiales correspondientes (BOJA o BOE, según convocatoria).

Logro alcanzado: Cumplimiento del requisito de publicidad en todas las convocatorias.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.06.02.02 - Revisar e integrar los procesos transversales de las unidades globales

NOTA GERENCIA: Esta actuación derivó en 2018 en el trabajo desarrollado en el marco de la implantación de la Administración Electrónica, con la revisión y reingeniería de procesos. Hasta 2019 se encontraba en la Gerencia, pero actualmente depende de la Secretaría General, y los técnicos y responsables de su desarrollo se encuentran adscritas a la misma.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Se han identificado los procesos de las unidades administrativas (telemático). A finales del 2016 se contrató para la ejecución en los primeros meses del 2017, un proyecto piloto en el Área de Personal con la empresa Guadaltel, con el que se pretende obtener 3 objetivos: elaborar el catálogo completo de proc. del Área de Personal, realizar la reingeniería y simplificación de 5 procedimientos del Área (con idea de tenerlos preparados para su posterior implantación en nuestra plataforma de e-Adm o realizar los cambios/mejoras en los ya implantados) y la elaboración de una guía de integración con ARCHIVE. Este proy. piloto está en fase de finalización; la siguiente fase consiste en la elaboración de las prescripciones técnicas para la contratación del catálogo de proc. de la UCA y la reingeniería y simplificación de todos los procedimientos del catálogo, con la previsión de adjudicación del contrato para junio-julio 2017.

Logro alcanzado: Se ha realizado la revisión de fichas de los procedimientos: Méritos docentes y Licencias PDI. Se ha ejecutado el proyecto piloto en el Área de Personal con la empresa Guadaltel, con el que se han conseguido los 3 objetivos propuestos inicialmente: - Elaboración del catálogo completo de procedimientos del Área de Personal. - Realización de la reingeniería y simplificación de 5 procedimientos del Área de Personal (Abono del complemento por incapacidad temporal, Convocatoria proceso selectivo PAS Funcionario, Convocatoria de profesorado contratado, Evaluación de méritos docentes y Licencias/Permisos PDI) . -Elaboración de una guía de integración con ARCHIVE. Se ha ejecutado el proceso de contratación del servicio para la elaboración del catálogo de proc. administrativos y servicios de la Univ. de Cádiz, así como la reingeniería y simplificación de los procedimientos administrativos identificados en el catálogo, resultando adjudicataria la empresa Tangram BPM Soluciones y Servicios, S.L.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: A finales del 2017 se contrató a la empresa TangramBPM Soluciones y Servicios, S.L. para la elaboración del Catálogo de procedimientos administrativos y servicios de la Universidad de Cádiz, así como la reingeniería y simplificación de todos los procedimientos administrativos identificados en el Catálogo. Este proyecto está en plena fase de ejecución.

Evidencia 2: Durante el primer semestre de 2018 se ejecutó todo el proceso de contratación de la segunda fase que consiste en la asistencia técnica para la adaptación y mejora de la plataforma de administración electrónica de la Universidad de Cádiz. Esta segunda fase se está ejecutando de forma paralela a la primera y uno de sus objetivos consiste en la implementación de 70 procedimientos seleccionados por la Univ. de Cádiz de entre todos los identificados y racionalizados en la 1ª fase.

Logro alcanzado: Ejecución de la Fase I de elaboración del Catálogo de proc. administrativos y servicios de la UCA, con el que se han obtenido los siguientes logros: - Elaboración del 90% del catálogo de proc. y servicios de la Univ. de Cádiz. - Realización de la reingeniería y simplificación de 20 procedimientos (10% del total). En cuanto a la ejecución de la Fase II de adaptación y mejora de la plataforma de admon. electrónica, por el momento se han obtenido los siguientes logros: - Implementación en el entorno de preproducción de la nueva plataforma de admon. electrónica de la Univ. de Cádiz. - Implementación en el entorno de preproducción de 10 procedimientos.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.07.03.02 - Desarrollar actividades y servicios de interés común con el patrocinio y la colaboración de empresas privadas y públicas.

Seguimiento en 2015

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se ha avanzado en el patrocinio de actividades culturales y deportivas y se ha mejorado el proceso de financiación de actividades con el Santander.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Comienzo de colaboración con la Cátedra externa Verinsur-UCA. Evidencia 2: Reanudación del convenio con EQUA-AVRA-UCA para el desarrollo del proyecto EQUA-Vida independiente. Evidencia 3: Continuación de la colaboración con CEMABASA. Evidencia 4: Celebración de la Jornada PEUCA: La captación de recursos externos en la Universidad (24 de noviembre de 2016) y reto específico diseñado en el Borrador de la Estrategia Transversal de Responsabilidad Social Evidencia 5: - Campaña de recogida de juguetes. - Ayudas por defunción de progenitores para alumnos UCA. - Premio literario HADES para alumnos UCA.

Logro alcanzado: Inicio de un diseño de Plan de Captación de Recursos Externos.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio

Evidencias: Evidencia 1: Celebración del Taller "Captación de recursos externos" (29 de septiembre de 2017). Evidencia 2: Programa Código Universidad del Instituto Andaluz de la Juventud (Junta de Andalucía). Evidencia 3: Continuación de la colaboración con CEMABASA. Ayuda por defunción de progenitor. Evidencia 4: Convenio con EQUA-AVRA-UCA para el desarrollo del proyecto EQUA-Vida independiente.

Logro alcanzado: Se han realizado cuatro acciones formativas con el Instituto Andaluz de la Juventud, en los Campus de Jerez, Puerto Real y Algeciras, en los que han participado 98 alumnos. Se han beneficiado 14 alumnos de la UCA de las ayudas de CEMABASA.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Las actividades anuales TEDx Cádiz University continúan financiándose con patrocinio de empresas e instituciones, that's amore hablando (en serio) sobre el amor realizada en noviembre de 2018. Evidencia 2: Asimismo, el I Encuentro Internacional Conocimiento y Crecimiento Azul, InnovAzul, celebrado en Cádiz durante los días 29 y 30 de noviembre y organizado por la UCA con financiación externa, es un claro ejemplo del impulso de la colaboración público-privada para la financiación de proyectos, en este caso con la organización de un foro para la colaboración entre todos los sectores implicados en el cambio de modelos económicos y en el desarrollo sostenible. Evidencia 3: Se continúa la colaboración con CEMABASA. Ayuda por defunción de progenitor. Beneficiarios de la ayuda: 14 alumnos de la UCA. Evidencia 4: Colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud: Ampliación del Programa Código Universidad con dos acciones formativas. Evidencia 5: El Servicio de Extensión Universitaria ha suscrito 7 nuevos Convenios para el patrocinio de su programa de actividades culturales (Ayuntamiento y Diputación Provincial de Cádiz, Fundación Unicaja, FENOSA, Fundación CEPSA, APM Terminals y Red Eléctrica de España)

Logro alcanzado: Se continúan incrementado los retornos económicos para la financiación externa de las actividades, programas y proyectos de la UCA: Durante el año 2018 se han firmado Convenios de patrocinio y colaboración por más de 100.000€ para actividades culturales y complementarias.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: -

Logro alcanzado: El ejercicio 2020 ha estado marcado por la pandemia sanitaria COVID-19, por lo que las actividades realizadas por la Universidad y servicios de interés común susceptibles de ser desarrolladas mediante fórmulas de colaboración público-privadas no han podido ser desarrolladas atendiendo a las medidas preventivas y limitaciones establecidas por los órganos con competencia en materia sanitaria. La captación de fondo externos, por tanto, se han visto considerablemente reducida.

AE.08.02.01 - Proponer un Plan de Formación coordinado para el PDI y el PAS

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han mantenido reuniones preliminares entre responsables de la formación del PDI y del PAS.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: Evidencia 1: Se han realizado encuestas entre el personal para localizar las tareas/aplicaciones de trabajo cuya formación es más solicitada.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo

Evidencias: No existe un plan de formación coordinado PAS y PDI.

Logro alcanzado: -

AP.08.03.01 - Estudiar la incorporación del teletrabajo como medida para favorecer la conciliación familiar y/o personal

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: NO DEFINIDO

Evidencias: Actuación iniciada sin evidencias externas.

Logro alcanzado: NO DEFINIDO



Presentación	3 Organización y Recursos
1 Enseñanza y Aprendizaje	4 Personas
2 Investigación y Transferencia	5 Entorno

6 ANEXO

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 1 - Cumplimiento bajo
 Evidencias: Actuación iniciada sin evidencias externas.
 Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
 Evidencias: Oportunidades de SEA-EU
 Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
 Evidencias: Propuesta de Reglamento de Teletrabajo para el PAS. Primera negociación con las organizaciones sindicales se produjo el 2 de diciembre de 2020.
 Logro alcanzado: Disponer de la propuesta de Reglamento de Teletrabajo para el PAS, previo estudio de las nuevas disposiciones normativas y regulación del teletrabajo en otras universidades y administraciones públicas.
 El Real Decreto-Ley 29/2020, de 29 de septiembre, de medidas urgentes en materia de teletrabajo en las Administraciones Públicas y de recursos humanos en el Sistema Nacional de Salud para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, modifica el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público (TREBEP), aprobado por Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, introduciendo una nueva disposición (artículo 47 bis) en la que regula el teletrabajo en las Administraciones Públicas. En dicho artículo se define el teletrabajo como “aquella modalidad de prestación de servicios a distancia en la que el contenido competencial del puesto de trabajo puede desarrollarse, siempre que las necesidades del servicio lo permitan, fuera de las dependencias de la Administración, mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación”. Establece, además, que las normas que desarrollen lo previsto en el mismo, de carácter básico, serán objeto de negociación colectiva. Un elemento esencial del teletrabajo es la finalidad del mismo, que, de acuerdo con lo que establece la citada norma, “deberá contribuir a una mejor organización del trabajo a través de la identificación de objetivos y la evaluación de su cumplimiento.”
 En este nuevo marco, la regulación del teletrabajo que persigue la Universidad de Cádiz tiene vocación de perpetuidad, en la medida que consiga mejorar el servicio público que ella presta, si bien, como toda norma reguladora de la gestión de las personas que integran una organización, pueda verse sometida a cambios y mejoras a lo largo de su tiempo de vigencia. Igualmente, supeditado a la mejora de la organización, tiene como objetivo la conciliación de la vida laboral y familiar. En este sentido, debe desligarse el sistema de teletrabajo propuesto, de las medidas excepcionales y provisionales en materia de trabajo no presencial que puedan adoptarse para seguir luchando contra la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

AC.08.03.01 - Realización de actividades que contribuyan a la conciliación de la vida laboral y familiar

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio
 Evidencias: Evidencia 1: Resolución del Rector por la que se reconoce un permiso por gestación con el siguiente literal: “las empleadas de la Universidad de Cádiz que se encuentren en estado de gestación, tendrán derecho a un permiso retribuido, a partir del primer día de la semana 37 de embarazo, hasta la fecha del parto. En el supuesto de gestación múltiple, este permiso podrá iniciarse el primer día de la semana 35, hasta la fecha del parto”. Fecha de entrada en vigor desde la fecha de la resolución (15 de abril). Evidencia 2: Creación del Área de Apoyo a la Familia. Ayudas para la conciliación, acuerdos con entidades sociales, escuelas infantiles y colegios profesionales para conseguir mejores condiciones para el personal UCA. Escuelas UCA.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencia 3: Act. de la Escuela Infantil "La Algaida". Evidencia 4: Ayudas para la conciliación durante los meses de verano para los hijos del personal UCA. 122 solicitudes que contemplan ayudas para 199 niños. Evidencia 5: Acuerdo con 4 Esc. Infantiles para ofrecer descuentos en serv. Educ. y otros servicios complementarios a la Com. UCA: C. Educ. Inf. "Lolita" (Jerez), C. Educ. Inf. "El Cole" (Pto Sta María), C. Educ. Inf. "Cuentacuentos" (Chiclana) y C. Educ. Inf. "El Parque" (San Fernando) Acuerdo con 4 Entidades Sociales para ofrecer sus servicios para personas dependientes a familiares de la Com. UCA: Asoc. Familiares de Enfermos de Alzheimer de Tarifa, Asoc. para la Inclusión Social y Educativa (AISE) Chiclana, Asoc. "Asprodeme". Puerto Real y Unión Parálisis Cerebral (UPACE). San Fernando

Logro alcanzado: Creación del Área de Apoyo a la Familia y de sus programas de conciliación.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en Verano (Talleres de Verano). Nos hemos ocupado de toda la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano. El dato más significativo de estas ayudas fue la identificación de 121 solicitudes dentro del plazo establecido desde 01/07/2017 al 15/09/2017. Evidencia 2: Celebración de I ECONAVIDADES (Programa de conciliación en Navidad). Evidencia 3: Se ha incorporado el nuevo derecho de permisos retribuidos por gestación para las empleadas de la UCA.

Logro alcanzado: Se ha incorporado el nuevo derecho de permisos retribuidos por gestación para las empleadas de la UCA.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano (Talleres de Verano) y gestión de las mismas. En el Campus de Cádiz, se posibilita la realización de dos talleres adicionales en las instalaciones de la UCA. Evidencia 2: Celebración de II ECONAVIDADES (Prog. conciliación en Navidad). Evidencia 3: BOUCA 246 de 18 de enero, el Acuerdo de la Mesa de Negociación de Temas Comunes de la Univ. de Cádiz de 3 de noviembre, sobre medidas de flexibilidad horaria, permisos y licencias para la conciliación de todo el personal de nuestra Universidad.

Logro alcanzado: Mejora en la conciliación de la vida laboral y familiar.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Medida de ampliación del horario de verano para el PAS.

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Acuerdo del Consejo de Gobierno de 18 de febrero de 2020, por el que se aprueba la modificación del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2017 sobre medidas de flexibilidad horaria, permisos y licencias para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral del Personal de la Universidad de Cádiz. Evidencia 2: Acuerdo del Consejo de Gobierno de 18 de febrero de 2020, por el que se aprueba el Calendario Laboral del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Cádiz para el año 2020.

Logro alcanzado: Medidas de conciliación (a) ampliación y modificación permiso del progenitor diferente de la madre biológica por nacimiento, guarda con fines de adopción, acogimiento o adopción de un hijo o hija, hasta las 20 semanas de duración, equiparándolo al permiso de madre biológica. (b) modificación de la edad prevista para los permisos por hijos menores de 16 años, que se incrementa hasta los 18 años.

Calendario laboral del PAS: Ampliación del periodo de jornada de trabajo reducida a cinco horas y media, con flexibilidad horaria en el período del 16 de junio al 15 de septiembre, ampliando en 15 días (última quincena de junio) lo establecido en la Resolución del Rector UCA/R82REC/2019, de 26 de julio de 2019, sobre ampliación provisional de la jornada reducida del Personal de Administración y Servicios.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

AP.09.02.03 - Mantener una formación actualizada del PDI y del PAS en la gestión de la investigación

Seguimiento en 2016

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Ciclo de Innovación y Transferencia de resultados de investigación a las empresas. • Módulo I. Estrategia de Transferencia en la Universidad de Cádiz. Proyectos con empresas. 15 participantes. • Módulo II. Empresas de Base Tecnológica. Concepto de empresa de base tecnológica. Marco jurídico relacionado. Reglamento EBTs de la UCA. Proceso de creación de empresas de base tecnológica. Medidas de fomento de la creación de empresas en la UCA: atrÉBT!. Instrumentos para la financiación de las EBTs. 24 participantes. • Módulo III. Contratos de I+D. Legislación aplicable a los contratos de I+D. Artículo 83 de la LOU. Tipos de contratos. Negociación en los contratos de I+D. Normativa de la UCA para la contratación de trabajos de carácter científico, técnico o artístico. Distribución de Recursos Económicos. Contratación de personal. 19 participantes. • Módulo IV. Patentes. Propiedad Intelectual y Propiedad Industrial. Política de Patentes de la UCA. Sistema nacional e internacional de patentes. Redacción de una memoria de patente. Documentos para la transferencia de los resultados. 21 participantes. • Módulo V. Proyectos Europeos. HORIZONTE2020 -Instrumentos de participación. Preparación de la propuesta. Financiación. Presupuesto. Manual de usuario: "Normas Generales" y "Política de Costes de la UCA". 21 participantes. Evidencia 2: Otras Actividades: • Cómo Comunicar, diseminar y dar visibilidad a nuestras publicaciones a través de Internet. Perfiles y redes de investigadores. 23 ASISTENTES. • Mendeley como Gestor de Referencias Bibliográficas y Red Social para Investigadores. 54 participantes. • Access nivel básico. Curso teórico/práctico. 50 participantes. • Open Journal System. 62 participantes. • Hojas de cálculo (nivel básico). 72 participantes. • Hojas de cálculo (nivel intermedio). 46 participantes. • Taller maquetación editorial. 54 participantes. • Estadística para investigadores. Nivel Inicial. 194 solicitudes. Evidencia 3: Propuestas financiadas a través de la convocatoria FÓRMATE: • Sol-201500054312-tra. Presentación de comunicaciones en foros científicos italianos. • Sol-2016000065305-tra. Comunicación científica: Aprende a crear presentaciones visuales que dejen huella.

Logro alcanzado: Desarrollo del Plan INVFORMA con un completo programa de actividades formativas que tienen una buena demanda.

Seguimiento en 2017

Grado cumplimiento: 3 - Cumplimiento alto

Evidencias: Evidencia 1: Se han impartido los siguientes cursos relacionados con la materia: - Cómo comunicar, diseminar y dar visibilidad a nuestras publicaciones a través de Internet. Perfiles y redes de investigadores (dos ediciones). - Autoedición y Maquetación Editorial con Software Libre: SCRIBUS (curso online). - Perfil de autor en ORCID. Taller (cuatro ediciones). - Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar. Taller Práctico (cuatro ediciones). - Mendeley como Gestor de Referencias Bibliográficas y Red Social para Investigadores (dos ediciones). - Gestión, Creación y Publicación Online de Documentos: DropBox, Google Drive y Microsoft Onedrive (dos ediciones). - Iniciación a la creación de pósters científicos (cuatro ediciones). - Open Journal System (curso online). - Indesign para gestores de revistas. De word a epub, pdf y html pasando por Indesign (una edición).

Logro alcanzado: Se ha dado apoyo, desde el Vicerrectorado de Investigación, a la formación específica de investigadores y técnicos mediante las ayudas del Plan de Fomento e Impulso de la Investigación y la Transferencia. La investigación continúa como elemento integrado en todas las actividades formativas desplegadas desde el vicerrectorado competente (oferta cursos presenciales y online a través de programa anual de formación y a través de la convocatoria FÓRMATE) para el PDI.

Seguimiento en 2018

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada

Evidencias: Evidencia 1: Desde el curso 2014/2015 hasta marzo de 2019 desde la Unidad de Innovación Docente se han organizado 149 ediciones de cursos de formación sobre temáticas de investigación que han dado cobertura a 2.801 usuarios.

Logro alcanzado: Desde el curso 2014/2015 hasta marzo de 2019 desde la Unidad de Innovación Docente se han organizado 149 ediciones de cursos de formación sobre temáticas de investigación que han dado cobertura a 2.801 usuarios y que les ha proporcionado una formación actualizada.

Seguimiento en 2019

Grado cumplimiento: 4 - Cumplimiento muy alto o actuación finalizada



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

Evidencias: NO DEFINIDO

Logro alcanzado: NO DEFINIDO

Seguimiento en 2020

Grado cumplimiento: 2 - Cumplimiento medio (PAS)

Evidencias: Evidencia 1. Plan de Formación del PAS 2020, aprobado por la Comisión de Formación el 13 de febrero de 2020, <https://personal.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/Plan-Formaci%C3%B3n-2020-WEB.pdf>, con referencia expresa a las actividades formativas programadas en el marco de la gestión de la investigación (en el caso del PAS: Actividades para personal de laboratorios, del área de investigación y transferencia, y otras actividades relacionadas con los procesos de soporte de la investigación: recursos para la investigación – bases de datos -, recursos humanos, gestión económica). Además, hay una gran actuación denominada “Formación Externa” para atender actividades formativas que por su especificidad deben ser contratadas externamente (asistencia externa), entre ellas sobre gestión de la investigación.

Evidencia 2. En el Presupuesto 2020 se contempló una partida de 120.000€ destinada al Plan de Formación del PAS 2020 (concepto 226.04 - Gastos Diversos - Gastos De Formación y Perfeccionamiento del Personal) gestionado desde la Gerencia. Presupuesto 2020: 4.600€ en cursos específicos personal de servicios para la investigación, 5.000 en recursos para la investigación y 24.000€ en actividades formativas externas.

Logro alcanzado: La ejecución ha sido baja en 2020 debido a las restricciones, asociadas a la pandemia COVID-19, establecidas por los órganos competentes en materia sanitaria, ya que la formación planificada requería presencialidad y la movilidad para la formación externa no ha sido posible.



Presentación
1 Enseñanza y Aprendizaje
2 Investigación y Transferencia

3 Organización y Recursos
4 Personas
5 Entorno

6 ANEXO

INSPECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS INFORMACIÓN RELATIVA A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN MARCADAS

AP.06.02.02 - Revisar e integrar los procesos transversales de las unidades globales

En relación con el año 2019, en el Plan de Actuación de la IGS no se contenía ninguna propuesta que pudiera incardinarse en la línea marcada. Tampoco lo hacía de manera directa el Plan de Actuación para el curso siguiente (2019/20), pero en el mismo ya se preveía la creación de la Comisión Antifraude de la UCA, que llevaba aparejada la elaboración del Mapa de Riesgos de la institución como uno de sus iniciales objetivos. Esa planificación se tradujo en el curso 2020 en la presentación del Mapa de Riesgos, y en el documento derivado del mismo denominado “Matriz de Mejora”, dentro del que se incluyen varias propuestas que pudieran responder a la línea que aparece como epígrafe del presente texto:

- Propuesta nº 28.- En materia de Gestión de la Investigación y de la Transferencia, “Establecer unas instrucciones claras y unos protocolos de actuación para los responsables de orgánicas y gestores que garanticen una aplicación uniforme de la normativa aplicable en el seno de la UCA”. La implementación de esa mejora se atribuye en el documento a Gerencia y como información complementaria se señala que “Por parte de la Dirección del Área de Economía en coordinación con la Gerencia se deben elaborar instrucciones claras que faciliten la aplicación de la normativa aplicable a la UCA en materia económica”.
- Propuesta nº 44.- En materia de ejecución económica-financiera, “Creación de un sistema centralizado de control de subvenciones en la UCA, que permita comprobar la adecuación del gasto a los fines de la subvención”. También correspondería la implementación de esta mejora a Gerencia.

En cuanto a la administración electrónica (trámites, registro, etc.) la competencia sobre la misma corresponde a la Secretaría General.

